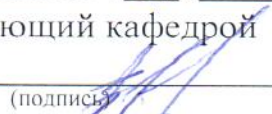


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра экономики

Рег. № ЛУ 03-60
«18» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «28» 04 2017 г. № 11
заведующий кафедрой

(подпись)  Е.В. Рудой

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.ДВ.7.1
ЛОГИСТИКА В АПК
38.03.02 Менеджмент

профиль: **Логистика и управление цепями поставок**
основной вид деятельности: **организационно-управленческая**
дополнительный вид деятельности: **информационно-аналитическая**

Новосибирск 2017

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в логику	ВПК-1; ПК-10	Эссэ, Тестовое задание
2.	Специфика логистических систем в АПК		Эссэ, Тестовое задание
3.	Информационная логистика		Эссэ, Тестовое задание
4.	Финансовые потоки и финансовая логистика		Эссэ, Тестовое задание
5.	Издержки в логистике		Эссэ, Тестовое задание
6.	Производственная логистика в АПК		Эссэ, Тестовое задание
7.	Логистика материально- технического обеспечения в АПК		Эссэ, Тестовое задание контрольная работа
8.	Распределительная логистика в АПК		Эссэ, Тестовое задание контрольная работа
9.	Управление транспортно- складскими потоками		Эссэ, Тестовое задание
10.	Расходы и пределы доходности в логистических системах		Эссэ, Тестовое задание

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный);

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Темы эссе по дисциплине
Логистика в АПК

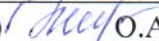
1. Логистическая структура АПК. Принципиальная модель логистических потоков в АПК.
2. Специфика организации экономических потоков в АПК.
3. Интегрирующая функция логистики в процессе управления товародвижением сельскохозяйственной продукции.
4. Информационные потоки. Информация в логистических системах.
5. Классификация информационных потоков. Построение информационных систем.
6. Логистика и маркетинг в системе АПК.
7. Стратегии распределительной логистики. Специфика распределительной логистики в АПК.
8. Агропромышленная кооперация и развитие логистических систем.
9. Управление транспортом.
10. Стандартизация и гармонизация продуктовых и транспортно-учетных договорных единиц.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки.

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Составитель (подпись)  О.А. Наконечная

«____» _____ 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Логистика в АПК

1. Логистика - это:
 - а) способ ведения бухгалтерского учёта;
 - б) теория и практика управления материальными потоками;
 - в) наука, изучающая логическое мышление людей.
2. Экономический эффект от использования логистики возможен потому, что:
 - а) материальный поток при движении от источника сырья до конечного потребителя увеличивается в стоимости;
 - б) материальный поток, двигаясь от сырья к конечному потребителю, с каждым разом уменьшается в цене;
 - в) стоимость материального потока остаётся неизменной.
3. Выберите ключевые слова характеризующие «золотые» правила логистики (множественный выбор):
 - а) груз;
 - б) скорость;
 - в) качество;
 - г) сила;
 - д) количество;
 - е) время;
 - ж) место;
 - з) затраты;
 - и) потребитель.
4. Логистический сервис в процессе продажи включает в себя (множественный выбор):
 - а) информирование о наличии запасов на складе;
 - б) подбор ассортимента;
 - в) обеспечение надежности доставки;
 - г) гарантийное обслуживание;
 - д) информирование о движении грузов;
 - е) планирование системы логистического обслуживания.
5. Оптимальный размер заказа определяют по:
 - а) критерию минимизации совокупных затрат на хранение и повторение заказа;
 - б) критерию минимизации затрат на хранение;
 - в) максимизации прибыли от реализации.
6. С какими функциональными областями деятельности предприятия может взаимодействовать служба логистики:
 - а) производство;
 - б) финансы;
 - в) маркетинг;
 - г) транспорт;
 - д) со всеми перечисленными.

7. Распределите потребителей между поставщиками для минимизации общих затрат по доставке грузов. Существуют 3 хлебозавода (А, Б и В) и 6 магазинов (№ 1, 3, 24, 8, 6, 10). Хлебозаводы А, Б и В производят в сутки соответственно 1, 2,1 и 0,9 тонны хлеба. Потребность магазинов № 1, 3, 24, 8, 6, 10 составляет 0,5; 0,8; 0,2; 0,9; 1,0; 0,5 соответственно. Стоимость доставки тонны груза составляет от поставщиков к потребителям:

Поставщик	Магазин					
	№1	№2	№3	№4	№5	№6
Хлебозавод А	10	8	6	5	7	4
Хлебозавод Б	8	12	5	23	4	6
Хлебозавод В	13	8	12	45	14	3

Требуется минимизировать затраты на перевозку товаров от предприятий-производителей в магазины.

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки.

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Составитель (подпись)



О.А. Наконечная

«___» _____ 2017 г.


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра экономики

Контрольные вопросы к итоговой аттестации
по дисциплине Логистика в АПК

1. Основные материальные потоки товарного обмена между сферами АПК.
2. Логистика как самостоятельное научное направление, особенности логистики в АПК.
3. Основные потоки, являющиеся объектом логистического управления.
4. Концептуальные подходы к созданию логистических систем.
5. Вертикальная и горизонтальная интеграция в производственно-сбытовой системе.
6. Система логистики АПК, основные задачи, решаемые логистикой АПК.
7. Виды потерь участников логистических цепей товародвижения в сфере АПК из-за несопряженности экономических интересов.
8. Сущность специфики логистики АПК, связанная с размещением и специализацией сельхоз производителей.
9. Характеристика структурной оптимизации логистики АПК.
10. Классификация видов логистики в АПК.
11. Содержание работы по организации закупок материально-технических ресурсов в организации.
12. Состав логистической системы АПК района.
13. Состав субъектов логистической системы района.
14. Сущность и специфика МТО АПК.
15. Содержание проблем участников рынка материально-технических ресурсов в АПК.
16. Цель и задачи закупочной логистики в АПК.
17. Роль информационной инфраструктуры в МТО АПК.
18. Показатели эффективности логистики в МТО АПК.
19. Направления работы по развитию логистики материально-технического обеспечения АПК.
20. Система распределения в концепции агромаркетинга.
21. Основные каналы распределения товаров, преимущества и недостатки использования посредников.
22. Дайте характеристику основных форм отношений фирм-посредников с фирмами - изготовителями продукции.
23. Перечислите особенности сбытовой деятельности в странах с рыночной экономикой.
24. Дайте характеристику основным методам решения задач, связанных с составлением оптимального плана перевозок.

25. Оптимальный план грузоперевозок, его сущность, переменные и постоянные затраты на автомобильном транспорте.
26. Классификация складов, основные складские операции.
27. Сформулируйте «золотые» правила распределительной логистики.
28. Что понимается под эффективностью логистической системы.
29. Факторы, оказывающие влияние на уровень производительности и уровень логистической системы.
30. Основные категории издержек хранения, расходов на упаковку и транспортировку.

Составитель (подпись)  О.А. Наконечная
«____» _____ 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра экономики

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине Логистика в АПК

Вариант 1

Задание. Распределите потребителей между поставщиками для минимизации общих затрат по доставке грузов. Существуют 3 хлебозавода (А, Б и В) и 6 магазинов (№ 1, 3, 24, 8, 6, 10). Хлебозаводы А, Б и В производят в сутки соответственно 1, 2,1 и 0,9 тонны хлеба. Потребность магазинов № 1, 3, 24, 8, 6, 10 составляет 0,5; 0,8; 0,2; 0,9; 1,0; 0,5 соответственно. Стоимость доставки тонны груза составляет от поставщиков к потребителям:

Поставщик	Магазин					
	№1	№2	№3	№4	№5	№6
Хлебозавод А	10	8	6	5	7	4
Хлебозавод Б	8	12	5	23	4	6
Хлебозавод В	13	8	12	45	14	3

Требуется минимизировать затраты на перевозку товаров от предприятий-производителей в магазины.

Вариант 2

1. Задание. Провести ABC-классификацию для следующей номенклатуры запасов

Позиция	Средний запас	Наименование продукта	Средний запас
Рыбная мука	447	Запасная часть N2	255
Г отовый корм СК6	162	Жмых подсолнечный	129
Г отовый корм СК7	195	Сухое обезжиренное молоко	3
Запасная часть N1	615	Смазочные материалы	9
Премиксы	381	Топливо	57
Соль	174	Готовый корм СК1	24
Пшеница	780	Г отовый корм СК3	36
Подсолнечное масло	87		

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы,


все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки.

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Составитель (подпись)



О.А. Наконечная

«___»

2017 г.