

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля) Бухгалтерское дело направление подготовки 38.03.01 Экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 часов).

Это обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина Бухгалтерское дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

Способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **ПК-5**;

способности организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта **ПК-9**;

способности формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации **ПК-15**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать: основные положения нормативных актов (включая документы, принятые на профессиональном уровне) прямо или косвенно регулирующие порядок организации и осуществления профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета и смежных областях; ключевые термины и понятия, используемые в рассматриваемой предметной области, а также приемы решения задач профессиональной деятельности, основные группы факторов, определяющих качество профессиональных услуг и уровень профессионального риска.

уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

владеть: методами по организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, деловая игра «Аттестация профессионального бухгалтера», ситуационные задачи

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – экзамен.