

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра экономики

Рег. № ЛУ.03-31
«18» сентя 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «28» 04 20 17 г. № 11
заведующий кафедрой

(подпись) Е.В. Рудой

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ОД.1
АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА**

по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**
профиль подготовки: **Логистика и управление цепями поставок**

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**
дополнительный вид деятельности: **информационно-аналитическая**

**Паспорт
Фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Продовольственная самообеспеченность как приоритет аграрной политики	ОПК-2 ПК-9	Коллоквиум, Реферат
2	Предмет, методы, объекты и субъекты аграрной политики		Коллоквиум, Реферат
3	Современное состояние и тенденции развития с/х производства России		Коллоквиум, Реферат
4	Состав аграрно-промышленного комплекса, цели и задачи его развития		Коллоквиум, Реферат
5	Исторические аспекты государственного регулирования аграрной сферы		Коллоквиум, Реферат
6	Понятие и цели государственного регулирования АПК		Коллоквиум, Реферат
7	Современные механизмы гос. регулирования АПК в России и развитых стран мира		Коллоквиум, Реферат
8	Доктрина продовольственной безопасности России		Коллоквиум, Реферат
9	Вступление России в ВТО, значение и проблемы		Коллоквиум, Реферат
10	Перспективы развития агропромышленного комплекса		Комплект разноуровневых задач (заданий)

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Недостаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Недостаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики
Вопросы для коллоквиумов
по дисциплине **Аграрная политика**

Раздел 1. Продовольственная безопасность главный приоритет аграрной политики России

1. Продовольственная самообеспеченность – приоритет аграрной политики.
2. Объекты и субъекты аграрной политики.

Раздел 2. Перспективы развития, цели и роль государства в регулировании АПК России.

1. Тенденции развития сельскохозяйственного производства России.
2. Цели государственного регулирования АПК.
3. Содержание Доктрины продовольственной безопасности России.
4. Перспективы развития производства основных видов продовольствия в России.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (**5 баллов**).

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов (**4 балла**).

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки (**3 балла**).

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий (**0 баллов**).

Составитель  С.Л. Кириллов

« 28 » 04 2016 г

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики
Комплект разноуровневых задач (заданий)
по дисциплине **Аграрная политика**

Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. Заполнить и проанализировать 22 показателя экономической и продовольственной безопасности России за 1995-2015гг.

Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 2. Создать модельную сельскохозяйственную организацию с высокой степенью конкурентоспособности по трем природно-экономическим зонам НСО.

Задачи творческого уровня

Задача (задание) 3. Написать сценарий (пессимистический, реалистический, оптимистический) развития модельного предприятия и России до 2025г.

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (**5 баллов**).

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов (**4 балла**).

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки (**3 балла**).

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий (**0 баллов**).

Составитель  С.Л. Кириллов

«»  2017 г

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики
Темы рефератов
По дисциплине **Аграрная политика**

1. История развития аграрного сектора экономики в РФ.
2. Особенности формирования аграрной политики регионов России.
3. Цели аграрной политики.
4. Современное состояние и проблемы развития АПК.
5. Значение продовольственного обеспечения населения.
6. Самообеспечение страны продовольствием. Допустимые размеры импорта.
7. Сущность и принципы технологической модернизации сельского хозяйства в России.
8. Понятие и значение научно технического прогресса в сельском хозяйстве.
9. Роль государства в развитии АПК.
10. Значение и роль инвестиций в развитии сельского хозяйства в России.
11. Развитие кредитной политики сельского хозяйства в России.
12. Понятие, роль и структура аграрного рынка.
13. Уровни и критерии продовольственной безопасности России.
14. Основные направления аграрной политики в сфере развития сельских территорий.
15. Новый курс аграрной политики России в условиях ограничения импорта продовольствия.
16. Проблемы присоединения России к ВТО.
17. Выгоды и риски для отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей от присоединения страны к ВТО.
18. Предмет и методы аграрной политики.
19. Таможенная защита отечественных товаропроизводителей.
20. Физическая и экономическая допустимость продовольствия. Качество и безопасность продуктов питания.
21. Аграрная политика как составная часть экономической политики.
22. Проблемы согласований целей и механизмов аграрной политики на федеральном и региональных уровнях государственного управления.
23. Политика развития сельских территорий в РФ.


Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному (**5 баллов**).

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов **(4 балла)**.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки **(3 балла)**.

«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий **(0 баллов)**.

Составитель  С.Л. Кириллов «28» 04 2017 г

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики
Список вопросов к итоговой аттестации (зачет)
По дисциплине **Аграрная политика**

1. Что понимают под термином «политика»?
2. Какие цели преследуются экономической политикой государства?
3. В чем отличие в подходах к пониманию сущности аграрной политики?
4. Что является предметом аграрной политики?
5. Почему государство признается главным субъектом аграрной политики?
6. Каковы объекты аграрной политики?
7. Каковы цели аграрной политики на современном этапе?
8. Какие факторы определяют государственное регулирование агропромышленного производства в системе рыночных отношений?
9. Назовите Основные направления аграрной политики в сфере развития сельских территорий.
10. Раскройте понятие «продовольственная безопасность страны».
11. Назовите критерии уровня продовольственной безопасности.
12. В чем сущность продовольственной независимости государства и каковы ее параметры?
13. Чем определяется доступность продовольствия для населения?
14. Перечислите меры государственного регулирования АПК.
15. Каково значение дотаций, компенсаций, льготного кредитования и других инструментов государственного регулирования для развития агропромышленного комплекса?
16. Что такое эффективность аграрной политики и каковы ее виды?
17. Каков критерий эффективности аграрной политики?
18. Назовите показатели результатов государственного регулирования АПК.
19. Расскажите о целях и задачах агропродовольственной политики государства на период до 2020г.
20. Перечислите современные тенденции развития мирового рынка продовольствия. Каково их влияние на формирование аграрной политики?
21. Каково содержание аграрной политики и мер государственного регулирования аграрного сектора в США, странах ЕС, Китае?
22. Назовите тенденции изменения спроса на продукцию сельского хозяйства и их влияние на должность сельскохозяйственных товаропроизводителей?
23. Каковы последствия для развития сельского хозяйства и аграрной политики внедрения достижений научно-технического прогресса?

Составитель С.Л. Кириллов

«28» 09 2017 г