

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.1 Философия**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Философия в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции **ОК-1**;

способностью к самоорганизации и самообразованию **ОК-7**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные разделы философии; основные этапы становления философии; научную, философскую религиозную картину мира; основные принципы исторического и социокультурного развития; представление о совершенном человеке в разных философских и культурных традициях; этические, социальные и эстетические проблемы бытия человека; философские основания морали, нравственности, права и хозяйственной деятельности; философские учения о государстве, обществе, праве и экономическом развитии;

**уметь:** философски осмысливать проблемы духовного, социально-правового, морального и мировоззренческого содержания; использовать основы философских знаний в осмыслении главных этапов и закономерностей исторического и социального развития; применять методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, в том числе связанных с социальной значимостью своей деятельности;

**владеть:** основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; культурой мышления, способностью к абстрагированию, обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; философским подходом в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности; навыками самостоятельного анализа философской, социально-политической и научной литературы; способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, презентация, мозговой штурм, просмотр и обсуждение видеоматериалов, ролевая игра, дискуссия, мультимедийная лекция.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.2 Иностранный язык**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **ОК-3**;

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **ОК-4**;

способностью к самоорганизации и самообразованию **ОК-7**.

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **ОПК-4**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** лексический минимум в объеме 4 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; нормы, правила, закономерности общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации;

**уметь:** логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами общения; использовать полученную из иноязычных источников информацию в различных формах речевой коммуникации; формулировать и реализовывать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, анализировать, планировать и осуществлять речевое поведение;

**владеть:** иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации; дискуссионными навыками общения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: кооперативное обучение.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет (1-3 семестр) и экзамен (4 семестр).

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.3 История  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина История в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **ОК-2;**

способностью к самоорганизации и самообразованию **ОК-7.**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

**уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

**владеть:** представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, «мозговой штурм», лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.4 Право  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Право в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **ОК-6**;

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий **ПК-11**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** понятие, признаки и функции государства; понятие и признаки права; основные положения Конституции Российской Федерации; основные положения гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, банковского, налогового, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права;

**уметь:** самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, специальной и учебной литературой; толковать и применять законы и иные нормативные правовые акты, разрешать юридические казусы по предложенным темам;

**владеть:** опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-презентация, решение ситуационных задач, проблемная лекция, презентация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.5 Социология**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Социология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций: способностью к самоорганизации и самообразованию **ОК-7**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** этапы развития социологической мысли, общество как социокультурную систему, социальные институты культуру как систему ценностей, социальную структуру общества и стратификацию, научные методы исследования;

**уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат науки, осмысливать и объяснять процессы, происходящие в обществе, объяснять причины социального неравенства, бедности и богатства, конфликтов, происходящих в обществе;

**владеть:** навыками социологического подхода к анализу социальных явлений и проблем.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод «круглого стола», метод «мозгового штурма», ролевая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.6 Психология**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Психология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОК-5**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** сущность психологии как науки и области практической деятельности, ее место в системе научного знания; основные формы существования психологического знания в человеческой культуре; методологические принципы и методы психологии; этапы и механизмы филогенетического развития психики; сущность и механизмы становления и развития человеческого сознания; сущность личности как предмета психологического изучения и адресата психологической помощи, основные теоретические подходы к ее пониманию; психологическое содержание деятельности и общения как основных сфер бытия личности, функционирования и развития человеческой психики; основы психологии межличностных отношений в коллективе;

**уметь:** самостоятельно анализировать отдельные психические явления и психологические проблемы; использовать категории, методологические принципы и понятия профессионального мышления при решении задач изучения и оптимизации психических процессов, состояний, свойств, разрешения проблемных ситуаций функционирования и развития целостной личности;

**владеть:** понятийным аппаратом психологии личности; представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития; приемами работы со специальной литературой; приемами критического анализа научной информации; навыками саморегуляции, психопрофилактики конфликтных, стереотипных проявлений личности в общении и поведении.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: работа в команде, упражнение «Мозговой штурм», Метод конкретных ситуаций, упражнение «Верю – не верю», Лекция-визуализация «Выражение чувств».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.7 Математический анализ  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Математический анализ в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию **ОК-7**;

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **ОПК-3**;

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **ОПК-4**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

**уметь:** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

**владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод «круглого стола», анализ конкретных учебных ситуаций (case study).

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.8 Линейная алгебра  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Линейная алгебра в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию **ОК-7**;

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **ОПК-3**;

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **ОПК-4**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

**уметь:** применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

**владеть:** навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: ситуационная задача, лекция-визуализация, метод «мозгового штурма».



Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.9 Теория вероятностей и**  
**математическая статистика**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Теория вероятностей и математическая статистика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию **ОК-7**;

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **ОПК-2**;

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **ОПК-3**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные определения, понятия и теоремы теории вероятностей и математической статистики; сущность, алгоритмы и области применения статистико-математических методов исследования; основные проблемы, решаемые в экономике с помощью вероятностно-статистических методов; формы проявления статистических закономерностей;

**уметь:** применять математические и статистические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; адекватно поставить конкретную прикладную задачу, выбрать соответствующий прием и метод ее решения; решать конкретные статистические задачи с применением пакетов программ обработки данных на ПЭВМ; формулировать содержательные выводы по результатам теоретического решения задач и проблем;

**владеть:** навыками современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие

образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод Leaning Together «Учимся вместе», «Мозговой штурм», метод группового решения творческих задач, лекция визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.10 Методы оптимальных решений  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Методы оптимальных решений в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **ОПК-3;**

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий **ПК-11.**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** методы построения математических моделей, объектов, явлений и процессов;

**уметь:** решать типовые математические задачи, используемые в оптимальном управлении; использовать математический язык и математическую символику при построении моделей; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

**владеть:** математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач оптимального управления; современной методикой построения математических моделей управления.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.11 Микроэкономика**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Микроэкономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **ОК-3**;

способностью к самоорганизации и самообразованию **ОК-7**;

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **ОПК-4**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;

**уметь:** анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;

**владеть:** современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; методами управления структурой капитала и оценки его доходности; методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций, лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.12 Макроэкономика  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Макроэкономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **ОК-3**;

способностью к самоорганизации и самообразованию **ОК-7**;

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **ОПК-4**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе

описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;

**владеть:** методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод дискуссии, лекция-визуализация, ситуационная задача, анализ конкретных ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата и контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.13 Эконометрика  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Эконометрика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **ОПК-1;**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **ПК-4;**

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **ПК-8**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** методы построения эконометрических моделей, объектов, явлений и процессов;

**уметь:** строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

**владеть:** современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, использование технических средств и компьютерных программ, выполнение творческого задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме двух контрольных работ.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.14 Статистика  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Статистика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **ОПК-2**;

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей **ПК-6**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные понятия, категории и инструменты экономической теории и других экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

**уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; рассчитывать на основе экономических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне (в т.ч.) прогнозирования их развития.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: семинар-диалог, лекция-информация, презентация на основе современных мультимедийных средств.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме курсовой работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **ОК-9**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** безопасность жизнедеятельности и риски, связанные с деятельностью человека, формирование устойчивого развития предприятия; основы организации и планирования деятельности предприятий; методы защиты в условиях ЧС;

**уметь:** оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при неотложных состояниях; прогнозировать степени негативных воздействий и оценивать их последствия;

**владеть:** основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных и чрезвычайных ситуациях; способами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий – навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим и средствами индивидуальной и коллективной защиты.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: групповая дискуссия, деловая учебная игра.

Промежуточная форма контроля – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.16 Финансы  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Финансы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **ПК-5**;

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их



совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий  
**ПК-11.**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;

**уметь:** анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**владеть:** методологией экономического исследования; современными методиками сбора, обработки и анализа финансовых показателей; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практическое занятие, метод дискуссии, метод круглого стола, решение задач.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме курсовой работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.17 Политология  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Политология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции **ОК-2**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** политические институты, политику и политическую власть; научные методы исследования и функции политологии;

**уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат науки, осмысливать политические процессы в России и мировом сообществе; формировать и отстаивать собственную позицию по политическим процессам;

**владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем общества, представлениями о политической сфере общества, навыками анализа политических факторов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод «мозгового штурма», ролевая игра, метод «круглого стола», метод дискуссии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Деньги, кредит, банки в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **ОК-3**;

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **ОПК-2**;

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-4.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные дискуссионные вопросы теории денег, кредита, банков; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы российской экономики; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основные направления деятельности банка России, особенности властных полномочий центрального банка по отношению к кредитным организациям основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка;

**уметь:** анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; уметь проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; уметь оценить роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельности кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**владеть:** механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономике учитывая специфику России; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; современными методиками расчета и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; приемами обсуждения проблем в форме творческого осмысления студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод дискуссии, метод круглого стола, решение задач.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.19 Менеджмент**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Менеджмент в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **ОК-4**.

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **ОПК-4**.

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта **ПК-9**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** современные представления о сущности, содержании, функциях и методах управления; научно-теоретических и методологических основ современного менеджмента; методы разработки и реализации управленческих решений;

**уметь:** организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

**владеть:** способностью принимать организационно-управленческие решения, и готовностью нести за них ответственность.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: деловая игра, анализ конкретных ситуаций (case-study), ситуационная задача, презентация, метод дискуссии, ролевая игра, метод «круглого стола».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.20 Маркетинг**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Маркетинг в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **ОПК-4;**

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **ПК-7.**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** концепции маркетинга; информационное обеспечение маркетинга; специфику коммерческого маркетинга и элементы товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики; содержание маркетинга с учетом вида экономической деятельности: сельскохозяйственного производства, в сфере товарного обращения и услуг, торговли; технологии перспективного и текущего планирования маркетинга; механизм оценки эффективности маркетинговой деятельности организации;

**уметь:** внедрять систему основных принципов маркетинга в предпринимательскую деятельность с учетом влияния внутренних и внешних факторов рыночной среды; использовать прогрессивные формы и методы маркетинговых исследований для успешной реализации маркетинговых проектов; принимать управленческие решения по планированию, организации и сервисному обслуживанию потребителей; разрабатывать программы по формированию потребительского спроса и стимулированию сбыта; анализировать конкурентную среду с учетом изменения факторов макро- и микросреды; разрабатывать концепцию управления маркетинговой деятельностью организации; осуществлять функцию контроля и учета реализации комплекса маркетинга; использовать маркетинговые коммуникации для разработки стратегий проникновения на рынок, привлечения потребителей и успешного позиционирования;

**владеть:** методикой обоснования концепции управления маркетинговой деятельностью организации; маркетинговыми инструментами для освоения новых сегментов рынка, успешного формирования портфеля заказов и удовлетворения спроса населения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: анализ конкретных ситуаций, лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.21 Мировая экономика и  
международные экономические отношения  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **ОК-3**;

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **ПК-7**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне мирового хозяйства; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мирового рынка и мирового хозяйства;

**уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне мирового рынка и мирового хозяйства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,

предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

**владеть:** современными методами и сбора, обработки анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, нумерация студентов, метод командной поддержки.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.22 Культурология  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Культурология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОК-5**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные подходы к определению культуры, основные сферы культурной деятельности общества; сущность проблемы культурогенеза; теории, объясняющие переход от животного сообщества к человеческому обществу; главные черты своеобразия традиционных обществ древности и современности; специфику античной культурной «картины мира»; всемирно историческую роль античной культуры; роль и место христианства в средневековой культуре; соотношение «официальной» и «неофициальной» культуры; роль городов и городского образа жизни в средневековой культуре; отличные черты византийского общества и византийской культуры; развитие и становление культуры Руси и России, ее специфика, влияние на нее других культур; сущность идей гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения; специфика художественной культуры Ренессанса; социокультурная роль реформации в становлении Западной

культуры; рационализм, механицизм и просветительство в культуре Запада XVII-XVIII веков;

**уметь:** вычленять художественную специфику и социокультурный контекст в стилях барокко, классицизм, романтизм, сентиментализм, реализм, импрессионизм, постимпрессионизм, модерн, авангард; представлять роль техники и информационных технологий в культуре XIX – XX веков; различать понятия элитарной и массовой культуры; понимать сущность «постмодернизма» как характеристики культуры 2-й половины XX века; разбираться в причинах и содержании споров о цивилизационно-культурной принадлежности России; осознавать роль русской православной церкви в истории культуры России и специфику русской интеллигенции; анализировать сущность и основные проявления кризиса русской культуры на рубеже XIX – XX вв. и основные черты советской культуры; объяснить особенность модернизационных процессов в культуре России 90-х годов XX века; использовать полученное культурологическое образование в своей профессиональной деятельности;

**владеть:** понятиями «культура» и «цивилизация», различая их по содержанию; методологией исследования, методами сбора и обработки культурологических данных; методом анализа культурных явлений и процессов современными методиками.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, коллоквиум, деловая игра, дискуссия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.23 Институциональная экономика  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Институциональная экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **ОК-3**;

способностью к самоорганизации и самообразованию **ОК-7**.



В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;

**владеть:** методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, метод командной поддержки, метод дискуссии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.24 Физическая культура  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Физическая культура в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **ОК-8.**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности;

**уметь:** выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; использовать средства

физической культуры для повышения работоспособности в учебной и трудовой деятельности, подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ;

**владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; навыком преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: работа в малых группах, творческие задания, метод целостного обучения, комбинированный метод (повторно-переменный), творческие задания (в ходе проведения разминки), метод круговой тренировки, метод интервальной тренировки, игровой метод, соревновательный метод.

Промежуточная форма контроля – зачета.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.25 Логика  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Логика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОК-5**;  
способностью к самоорганизации и самообразованию **ОК-7**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные формы абстрактного мышления, законы и логические операции; правила аргументации, доказательства и опровержения; соотношение мышления и языка, зависимость правильного рассуждения от его формы, роль логики в повышении культуры мышления; основные этапы развития научного исследования;

**уметь:** совершать логически корректный поиск нужной информации, выстраивать логику написания аналитических справок и служебных документов; применять знания основных законов, понятий и логических операций в своей профессиональной деятельности; использовать гипотезы в ходе диалога и разработки причинно-следственных зависимостей, обобщать

и систематизировать информацию; анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы;

**владеть:** навыками аргументирования своей точки зрения, использования дедукции и индукции в процессе формирования доверия собеседника к своим соображениям; навыками организации диалога, формулирования убеждения; методами установления причинных зависимостей, культурой мышления в целом; основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: трехступенчатое интервьюирование, проблемная лекция, метод Learning Together «Учимся вместе», методы с применением затрудняющих условий, метод структурированного противоречия, метод Jigsaw «Пила».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.26 Русский язык и культура речи  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина Русский язык и культура речи в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **ОК-4;**

способностью к самоорганизации и самообразованию **ОК-7.**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** стратификацию национального русского языка; основные лингвистические (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические) нормы, разновидности речевых ошибок; виды справочной литературы, в т.ч. типологии словарей (лексикология и лексикография); функции языка как социального явления; виды и формы речевой деятельности, разновидности и основные характеристики стилей русского литературного языка, качества образцовой речи; признаки и смысловые типы

текста; основы ораторского искусства, искусства полемики и спора, типологии аргументации; принципы речевого этикета;

**уметь:** определять, идентифицировать разнообразные лингвистические нормы, их нарушения, пользоваться учебной и академической справочной литературой; создавать письменные речевые произведения в заданном стиле, конструировать формулы деловой речи; создавать устный текст и выступать с подготовленной речью публично перед аудиторией, использовать аргументацию соответственно типу коммуникации; пользоваться специальной терминологией в целях выработки оптимального решения в профессиональной полемике; на практике реализовывать принципы речевого этикета;

**владеть:** осознанной практикой коррекции устной и письменной речи (своей и окружающих) в процессе любой коммуникации; речевыми клише (устойчивыми фразеологическими сочетаниями) в деловой, профессиональной и любой другой форме общения; методами стилистического анализа устного и письменного текста; различными способами структурирования и конструирования текстов общей и профессиональной направленности; способами и средствами грамотного речевого поведения в споре конструктивного типа.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, метод дискуссии, лекция с разбором конкретной ситуации, решение проблемных задач.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.1 Этика и психология в  
экономической деятельности  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина Этика и психология в экономической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОК-5**;  
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта **ПК-9**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные категории и понятия экономической психологии и этики, психологические характеристики личности и особенности их проявления в деловом общении, структуру рабочей группы и особенности группового общения, основные принципы и правила делового этикета, методы управления конфликтами и пути их разрешения;

**уметь:** применять знания психологической стороны делового общения в своей деятельности, строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнеров, устанавливать деловые отношения в рабочей группе, внедрять этические нормы и элементы культуры в деловой разговор, предупреждать конфликты и выбирать правильную стратегию поведения в конфликтной ситуации;

**владеть:** методами познания личности партнера по общению, знаниями психологии для предотвращения и разрешения конфликтов в деловом общении, навыками делового этикета.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, эссе, кейс-задача, деловая игра (игра-дискуссия).

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.2 Корпоративные финансы**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Это обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина Корпоративные финансы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **ОПК-4;**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **ПК-5.**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные теории корпоративных финансов; основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможности ее оптимизации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению ее денежными потоками; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.3 Бухгалтерский учет и анализ  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Это обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина Бухгалтерский учет и анализ в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **ОПК-2**;

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **ПК-5**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; сущность бухгалтерского учета как одной из экономических наук; предмет бухгалтерского учета и элементы метода бухгалтерского учета: бухгалтерского обобщения, бухгалтерских счетов, двойной записи, стоимостного измерения, первичного наблюдения, форм и процедур бухгалтерского учета;

**уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; использовать информацию бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**владеть:** навыками учета и анализа основных хозяйственных процессов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационные задачи, тематический диктант.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.4 Основы финансовых вычислений**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Это обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина Основы финансовых вычислений в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **ПК-5.**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные понятия, категории и инструменты дисциплины;

**уметь:** ставить практически значимые задачи анализа, оценки и оптимального выбора способов реализации финансовых операций (сделок), правильно интерпретировать полученные результаты, выбирать оптимальные варианты проведения финансовых операций;

**владеть:** математическими методами, используемыми в анализе финансовых операций, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, навыками применения компьютерных методов при решении практических задач.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: решение ситуационных задач, анализ конкретных учебных ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.



**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.5 Экономическая информатика**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина Экономическая информатика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **ПК-8**;

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии **ПК-10**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные понятия о роли и значении экономической информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики; основы автоматизации решения экономических задач; современные офисные пакеты, которые облегчают управленческую деятельность; особенности MS Excel при проведении экономических расчетов; основы работы в локальных и глобальных сетях; организацию компьютерной безопасности и защиты информации;

**уметь:** использовать понятие экономической информации, способы ее хранения и обработки; использовать методы и программные средства обработки экономической информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; выбирать методы для решения конкретной экономической задачи, составлять алгоритмы решения задач экономической сфере; рационально применять возможности MS Excel в экономической сфере, выполнять экономические расчеты в MS Excel; организовывать свой труд на научной основе; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; работать в локальной и глобальной сетях;

**владеть:** навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением для обработки экономической информации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: учебные групповые дискуссии, мозговой штурм, обучение, построенное на

общении с компьютером и посредством компьютера с использованием раздаточного материала, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.6 Профессиональные**  
**компьютерные программы**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Это обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина Профессиональные компьютерные программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **ОПК-1**.

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **ПК-8**;

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии **ПК-10**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** теоретические основы построения и функционирования информационных систем, стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем, модели и структуры хранения экономических данных в современных ИТ-системах, технологию автоматизации бухгалтерской, банковской и иной профильной деятельности, профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты, программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;

**уметь:** формулировать цели и задачи автоматизации обработки экономической информации, применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических экономических задач, работать в среде специализированных компьютерных программ экономического профиля, оценить и выбрать программно-инструментальные

средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления;

**владеть:** информацией о состоянии рынка и перспективах развития профильных экономических информационных систем и технологий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-дискуссия, интерактивная форма обучения с применением компьютера, учебные групповые дискуссии (процесс поиска), дебаты, обучение, построенное на общении с компьютером и посредством компьютера с использованием раздаточного материала.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.7 Бухгалтерский финансовый учет  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

Это обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина Бухгалтерский финансовый учет в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать учебный план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки **ПК-14**;

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации **ПК-15**;

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации **ПК-17**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации; положения по организации и ведению учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов; различия

между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей.

**уметь:** продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии; выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность.

**владеть:** практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов; пониманием основных концепций бухгалтерского финансового и управленческого учета; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей; способностью подготавливать финансовую и другую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: презентация, дискуссия, ситуационная задача, «мозговой штурм», эссе, деловая игра «Бухгалтерская отчетность сдавайся».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной и курсовой работы.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой и экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.8 Бухгалтерский управленческий учет**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Это обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина Бухгалтерский управленческий учет в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **ОПК-4;**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **ПК-5;**

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий **ПК-11.**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание внутренней отчетности подразделений организации; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов организации в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов; проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования и представления информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений;

**уметь:** использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы учёта затрат на производство и реализацию, калькулирования продукции, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности организаций; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ, услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования; выбирать рациональную систему организации бухгалтерского управленческого учета с учетом особенностей системы управления конкретной организацией;

**владеть:** приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной и интегрированной систем бухгалтерского управленческого учета в соответствии с целями и задачами менеджмента; методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, «круглый стол», дискуссия, ситуационные задания, лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме курсовой работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.9 Бухгалтерская финансовая**  
**отчетность**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Это обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина Бухгалтерская финансовая отчетность в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **ОПК-1**;

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **ПК-5**;

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации **ПК-17**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** значение бухгалтерской отчетности для функционирования организации; состав и виды бухгалтерской отчетности организации;

**уметь:** выбирать источники информации для составления бухгалтерской отчетности;

**владеть:** навыками составления бухгалтерской отчетности; основами анализа бухгалтерской отчетности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод дискуссии, доклады студентов, ситуационная задача, проблемная лекция.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.10 Комплексный анализ  
хозяйственной деятельности  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Это обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина Комплексный анализ хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **ОПК-3;**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **ПК-5;**

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий **ПК-11.**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации; методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне;

**уметь:** осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации; измерять уровень экономических явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; рассчитывать на основе экономических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;

**владеть:** навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, презентация на основе мультимедийных средств, деловая игра, дискуссия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме курсовой работы.

Промежуточная форма контроля – зачет и экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.11 Аудит  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов).

Это обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина Аудит в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **ОПК-3.**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности



предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **ПК-5**;

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **ПК-7**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные положения нормативных актов (включая документы, принятые на профессиональном уровне) прямо или косвенно регулирующие порядок организации и осуществления профессиональной деятельности в области аудита и смежных областях; ключевые термины и понятия, используемые в процессе планирования и осуществления аудиторских проверок, а также информационную базу, методы и приемы аудита, кодекс этики профессиональных аудиторов, основной перечень проблем в профессиональной аудиторской деятельности и существующие подходы к их рассмотрению и решению, основные группы факторов, определяющих качество профессиональных аудиторских услуг и уровень профессионального риска;

**уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и прогнозирования развития событий, обобщать результаты, делать логические и аргументированные выводы по данным осуществленных процедур;

**владеть:** методами планированию и проведению аудиторских проверок; приемами обработки результатов проведенного аудита, оформления аудиторского отчета и аудиторского заключения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: деловая игра «Аттестация профессионального аудитора», лекция-визуализация, метод дискуссии, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной и курсовой работы.

Промежуточная форма контроля – зачет и экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.12 Лабораторный практикум по**  
**бухгалтерскому учету**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Это обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **ОК-3**;

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **ПК-8**;

способностью отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации **ПК-17**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные принципы организации и ведения бухгалтерского учета с использованием автоматизированной формы; Порядок автоматизированного формирования бухгалтерской, налоговой и прочей отчетности;

**уметь:** отражать в учете хозяйственные операции путем ввода учетной информации в программу с помощью электронных первичных документов; выполнить регламентные операции по закрытию счетов в конце отчетного периода; получить оперативную учетную информацию определенного вида с помощью электронных регистров и отчетов, работать с аналитическими и синтетическими регистрами бухгалтерского учета; формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность с использованием средств автоматизации бухгалтерского учета и отчетности;

**владеть:** практическими навыками в области автоматизации учета и составления бухгалтерской отчетности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: презентация на основе современных мультимедийных средств, анализ ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.13 Международные стандарты  
финансовой отчетности  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Это обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина Международные стандарты финансовой отчетности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **ОПК-3;**

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **ОПК-4;**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **ПК-5.**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** значение МСФО для участников экономических процессов и экономики в целом в условиях глобализации; отличительные особенности основных международных систем отчетности; положения общеприменяемых стандартов МСФО; роль международных стандартов в процессе реформирования отечественной системы учета и отчетности; порядок и проблемы внедрения МСФО в российскую практику учета;

**уметь:** свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике; самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения;

**владеть:** способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей; анализировать проблемные ситуации и определять

надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод дискуссии, доклады студентов, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.14 Бухгалтерское дело  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Это обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина Бухгалтерское дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **ПК-5;**

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта **ПК-9;**

способностью формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации **ПК-15.**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные положения нормативных актов (включая документы, принятые на профессиональном уровне) прямо или косвенно регулирующие порядок организации и осуществления профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета и смежных областях; ключевые термины и понятия, используемые в рассматриваемой предметной области, а также приемы решения задач профессиональной деятельности, основные группы факторов, определяющих качество профессиональных услуг и уровень профессионального риска;

**уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**владеть:** методами по организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, деловая игра «Аттестация профессионального бухгалтера», ситуационная задача, метод дискуссии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля)** Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1 из 13: легкая атлетика, общая физическая подготовка. Лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис  
**направление подготовки** 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Это элективная дисциплина.

Дисциплина Физическая культура и спорт: элективные дисциплины, 1 из 13: легкая атлетика, общая физическая подготовка. Лыжная подготовка, коньки, футбол, волейбол, баскетбол, пауэрлифтинг (атлетическая гимнастика), самбо, дартс, скандинавская ходьба, оздоровительная гимнастика, настольный теннис в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **ОК-8;**

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **ПК-7.**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность; гигиенические правила и структуру самостоятельных занятий, примерные ежедневные и недельные объемы физических нагрузок и времени пребывания на открытом воздухе; методические принципы спортивной тренировки, биологические, психолого-педагогические и практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

**уметь:** составлять и выполнять комплексы упражнений утренней корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения, технические действия в спортивных играх; выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимом физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;

**владеть:** знаниями по основам теории и методики физического воспитания, используя специальную литературу; навыками повышения физической подготовленности, совершенствования спортивного мастерства; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод целостного обучения, комбинированный (повторно-переменный), метод интервальной тренировки, творческие задания, метод круговой тренировки, игровой метод, соревновательный.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1.1 Деловые коммуникации**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Деловые коммуникации в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **ОК-4**;

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта **ПК-9**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, основные параметры публичной коммуникации;

**уметь:** анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

**владеть:** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: мозговой штурм, творческое задание, дискуссия «Смена парадигмы», «Считалочка», творческое задание «Звонок в дверь», эссе «Воин», творческое задание «Планирование», доклад «Знакомство», дискуссия «Дебаты», доклад «Рекламный ролик», творческое задание «Убедительное публичное выступление», творческое задание «Марфуша».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1.2 Культура делового общения**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Культура делового общения в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия **ОК-4**;

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта **ПК-9**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, основные параметры публичной коммуникации;

**уметь:** организовывать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

**владеть:** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; способностью к самоорганизации и самообразованию.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: мозговой штурм, творческое задание, дискуссия «Смена парадигмы», «Считалочка», мозговой штурм «Звонок в дверь», «Кандидат в президенты», работа в парах, лекция-визуализация «Язык жестов», творческое задание «Планирование», доклад «Знакомство», дискуссия «Дебаты», доклад «Рекламный ролик», творческое задание «Убедительное публичное выступление», дискуссия «Команда», творческое задание «Правильный ответ», «Творческие методы», «Леонардо», «Марфуша».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.



**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.2.1 Правовое регулирование**  
**хозяйственной деятельности**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Правовое регулирование хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **ОК-6**;

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий **ПК-11**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** предмет, цели, задачи дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности» среди других дисциплин, сущность и содержание основных понятий дисциплины «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений хозяйственного права, характеристики; свойства предмета «Правовое регулирование хозяйственной деятельности», системы и их элементы, связи между ними, функции, методы, классификацию;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

**владеть:** навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-презентация, лекция-визуализация, решение ситуационных задач, проблемная лекция.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.2.2 Предпринимательское право  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Предпринимательское право в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **ОК-6**;

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий **ПК-11**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные положения, характеризующие отраслевую направленность предпринимательского права; организационно-правовые формы коммерческих корпоративных организаций, их правовое регулирование; правовое регулирование договоров в предпринимательской деятельности; нормы материального права в системе действующего законодательства в области государственного регулирования предпринимательской деятельности; правовое регулирование рекламной деятельности; основы правового регулирования интеллектуальной собственности, способы их правовой защиты;

**уметь:** применять действующее законодательство в сфере предпринимательских отношений; заключать договоры и контролировать их соблюдение;

**владеть:** опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: дискуссия, диспут в процессе разрешения ситуационных задач, решение ситуационных задач, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Региональная экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **ОПК-3;**

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **ПК-3.**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** научные основы, закономерности и факторы рационального размещения производительных сил на территории; основные характеристики региональных рынков; структуру и функции органов управления экономикой региона; приоритетные задачи, главные принципы, инструменты и порядок проведения региональной политики;

**уметь:** анализировать региональную экономику как часть экономики страны; выявлять проблемы социально-экономического характера региона при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения выявленных проблем и оценивать ожидаемые результаты;

**владеть:** специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной учебной дисциплины; методами комплексного экономического анализа региональных взаимосвязей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: анализ конкретных ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.3.2 Экономика отраслей АПК**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Экономика отраслей АПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **ОПК-3**;

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **ПК-3**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации; основные бизнес-процессы в организации, принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования.

**уметь:** проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации и отрасли в человеческих ресурсах; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации и отрасли, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и отрасль; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений;

**владеть:** экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства, методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами формулирования и реализации стратегий на уровне отраслей; методами формулирования и реализации стратегий на уровне отраслей и бизнес-единицы.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, метод дискуссии, анализ конкретных ситуаций.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.4.1 Информационные системы в управлении фирмой**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Информационные системы в управлении фирмой в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **ОПК-1**;

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **ПК-8**;

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии **ПК-10**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** понятие информационных систем; методические основы создания информационных систем и информационных технологий в управлении фирмой; характеристику информационного обеспечения информационных систем (основные понятия банка данных, базы данных); классификацию программного обеспечения информационных систем

(основы автоматизации решения экономических задач, современные офисные пакеты, которые облегчают управленческую деятельность, СУБД); классификацию технического обеспечения информационных систем;

**уметь:** грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем; организовывать свой труд на научной основе; выбирать методы для решения конкретной экономической задачи; работать с широко распространенными пакетами текстового и табличного процессора, программой Power Point; подготавливать электронные документы; работать с СУБД MS Access; работать в локальной и глобальной сетях;

**владеть:** навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях; основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: дебаты, лекция-визуализация, ситуационная задача, мозговой штурм.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.4.2 Контроль и защита информации в компьютерных системах**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Контроль и защита информации в компьютерных системах в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **ОПК-1**;

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **ПК-8**;

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии **ПК-10**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** принципы информационной безопасности; основные угрозы информационной безопасности; структуру коммерческой тайны предприятия; отличия между коммерческой тайной и интеллектуальной собственностью предприятия; методы и критерии оценки эффективности мероприятий по защите информации;

**уметь:** различать правовые, организационные и технические мероприятия по защите информации; выявлять и классифицировать угрозы информационной безопасности предприятия; планировать мероприятия по защите информации, исходя из известных угроз и финансовых возможностей предприятия; рассчитывать эффективность мероприятий по защите информации;

**владеть:** методами организации раздельного доступа к файлам и папкам на компьютере; способами работы в сети Интернет; методами и способами борьбы с компьютерными вирусами.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: учебные групповые дискуссии, дебаты, обучение, построенное на общении с компьютером и посредством компьютера с использованием раздаточного материала, мозговой штурм.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.5.1 Учет на предприятиях малого бизнеса**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Учет на предприятиях малого бизнеса в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план

счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки **ПК-14**;

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации **ПК-17**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** особенности ведения финансового, управленческого и налогового учета на предприятиях малого бизнеса; особенности формирования отчетности предприятий малого бизнеса;

**уметь:** вести регистры бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса; формировать финансовую, статистическую, налоговую отчетность малых предприятий; разрабатывать учетную политику предприятий малого бизнеса;

**владеть:** методами сбора и обработки бухгалтерских и статистических данных; методами принятия управленческих решений по выбору системы налогообложения предприятий малого бизнеса.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: презентация, дискуссия, ситуационная задача, эссе.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.5.2 Учет внешнеэкономической деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Учет внешнеэкономической деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки **ПК-14**;



способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации **ПК-17**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** цели и задачи бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности; организацию бухгалтерского учета и налогообложение внешнеэкономической деятельности; нормативно-правовые положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности; порядок отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций, связанных с внешнеэкономической деятельностью;

**уметь:** отражать в бухгалтерском учете хозяйственные операции по осуществлению внешнеэкономической деятельности; различать виды поставок; рассчитывать таможенные платежи;

**владеть:** нормативно-правовым регулированием во внешнеэкономической деятельности; методикой учета и документальным оформлением экспортно-импортных операций.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.6.1 Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организаций**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организаций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **ОПК-4;**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **ПК-5**;

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт **ПК-7**;

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации **ПК-17**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** теоретические основы банкротства (несостоятельности), исторический ход развития законодательства о банкротстве в России, нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ, процедуры банкротства и порядок их реализации, отличия и особенности составления ликвидационного баланса и других форм бухгалтерской отчетности, критерии прогнозирования банкротства предприятия;

**уметь:** отражать в учете хозяйственные операции при процедурах банкротства, систематизировать и обобщать информацию с целью составления финансовой отчетности в условиях банкротства, использовать методы оценки вероятности банкротства организаций, выявлять формальные и неформальные признаки банкротства организации;

**владеть:** навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета несостоятельных организаций, а также методов финансового анализа, способами сбора информации и решения аналитических задач.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-визуализация, ситуационная задача, деловая игра.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

## АННОТАЦИЯ

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.6.2 Учет и отчетность в условиях  
реорганизации и ликвидации субъекта хозяйствования  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Учет и отчетность в условиях реорганизации и ликвидации субъекта хозяйствования в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **ОПК-4;**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **ПК-5;**

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт **ПК-7;**

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации **ПК-17.**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** теоретические основы реорганизации и ликвидации субъекта хозяйствования, исторический ход развития законодательства; нормативно-правовое регулирование реорганизации и ликвидации субъекта хозяйствования РФ, формы реорганизации и ликвидации субъекта хозяйствования; отличия и особенности составления ликвидационного баланса и других форм бухгалтерской отчетности;

**уметь:** отражать в учете хозяйственные операции при процедурах реорганизации и ликвидации субъекта хозяйствования, систематизировать и обобщать информацию с целью составления финансовой отчетности в условиях реорганизации и ликвидации;

**владеть:** навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета в процессе реорганизации и ликвидации субъекта хозяйствования.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.7.1 Контроллинг  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Контроллинг в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **ОПК-4;**

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий **ПК-11.**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** сущность контроллинга; инструменты оперативного и стратегического контроллинга в организации; цели и задачи контроллинга; функции контроллера в организации;

**уметь:** применять на практике принципы, методы и модели стратегического и оперативного контроллинга; экономически обосновывать и оценивать эффективность управленческих решений; оценивать факторы и прогнозировать развитие организации;

**владеть:** навыками логического мышления и самостоятельной работы; навыками аналитической обработки бухгалтерской информации для принятия управленческих решений и оценки эффективности функционирования организации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.7.2 Экономический анализ  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Экономический анализ в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **ОПК-4;**

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий **ПК-11.**

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**уметь:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.8.1 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **ОПК-2**;

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий **ПК-11**;

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации **ПК-17**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** особенности учета затрат и калькулирования продукции, обусловленные отраслевой спецификой производства; теорию и методологию учёта производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг); методику бюджетного планирования и управления деятельностью организации;

**уметь:** использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования; составлять плановые, нормативные и отчётные калькуляции себестоимости различных видов продукции (работ, услуг); формировать операционный и финансовый бюджеты организации и оценивать эффективность их исполнения;

**владеть:** практическими навыками организации и технологией ведения бухгалтерского учёта затрат и калькуляции себестоимости продукции;

методикой и навыками формирования частных бюджетов в структуре генерального бюджета организации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационная задача, проблемная лекция.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

### **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.8.2 Управленческий учет в сельском хозяйстве**  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Управленческий учет в сельском хозяйстве в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **ОПК-2**;

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий **ПК-11**;

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации **ПК-17**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** особенности учета затрат и калькулирования продукции, обусловленные отраслевой спецификой производства; теорию и методологию учёта производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг); методику бюджетного планирования и управления деятельностью организации;

**уметь:** составлять плановые, нормативные и отчётные калькуляции себестоимости различных видов продукции (работ, услуг); формировать

операционный и финансовый бюджеты организации и оценивать эффективность их исполнения;

**владеть:** практическими навыками организации и технологией ведения бухгалтерского учёта затрат и калькуляции себестоимости продукции.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационные задания.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.9.1 Бухгалтерская мысль и балансоведение**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Бухгалтерская мысль и балансоведение в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **ОПК-2**;

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **ПК-7**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** основные этапы зарождения и развития бухгалтерской учётной мысли в России и за рубежом, эволюцию балансовых теорий, концепций балансовых отчётов и балансовой политики; сущность и содержание классических балансовых теорий – статической, динамической, органической, а также идейный вклад учёных мира в их развитие и интерпретацию; тенденции развития балансоведения в контексте юридического и экономического направлений учётной теории; методические приёмы балансоведения и эволюцию форм бухгалтерских балансов; особенности оценки статей актива и пассива бухгалтерского баланса на различных этапах жизненного цикла организации, способы регулирования



оценок статей актива и пассива бухгалтерского баланса; отличительные характеристики видов бухгалтерских балансов: объединительного и разделительного, ликвидационного, санируемого, нулевого, актуализированного, сводного и консолидированного; основы балансовой политики, приёмы и способы её осуществления, сущность и особенности «креативного» учёта;

**уметь:** составлять бухгалтерские балансы на различных этапах жизненного цикла организации, исходя из многообразия балансовых теорий; реализовывать экономическую процедуру и технику составления объединительного, разделительного, ликвидационного, санируемого, нулевого, сводного и консолидированного бухгалтерских балансов; применять цикл бухгалтерских проводок при составлении нулевых балансов; разрабатывать основы балансовой политики и её осуществлять; осуществлять регулирование оценок статей актива и пассива баланса приёмами начисления амортизации, созданием резервной системы организации, распределением доходов и расходов по смежным периодам;

**владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками практического применения основных приемов составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: ситуационные задания, проблемная лекция, «круглый стол».

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.9.2 Бюджетирование и контроль затрат**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Бюджетирование и контроль затрат в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **ОПК-2;**

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт **ПК-7**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** особенности учета затрат и калькулирования продукции, обусловленные отраслевой спецификой производства; теорию и методологию учёта производственных затрат и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг); методику бюджетного планирования и управления деятельностью организации;

**уметь:** использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования; составлять плановые, нормативные и отчётные калькуляции себестоимости различных видов продукции (работ, услуг); формировать операционный и финансовый бюджеты организации и оценивать эффективность их исполнения;

**владеть:** практическими навыками организации и технологией ведения бухгалтерского учёта затрат и калькуляции себестоимости продукции; методикой и навыками формирования частных бюджетов в структуре генерального бюджета организации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационные задания, проблемная лекция.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.10.1 Налоговый учет и отчетность  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Налоговый учет и отчетность в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

способностью оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в

бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды **ПК-16**;

способностью организовывать и осуществлять налоговый учёт и налоговое планирование **ПК-18**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** цели и задачи налогового учета и отчетности; основные понятия, категории и инструменты налогового учета; модели взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета; нормативно-правовые положения, регулирующие организацию налогового учета;

**уметь:** составить учетную политику предприятия с целью налогообложения; провести расчеты налогов на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; выявлять проблемы, возникающие при формировании налоговой отчетности, предлагать способы их решения; использовать информацию бухгалтерского учета и отчетности для налогового учета; формировать и представлять информацию для налоговой отчетности;

**владеть:** навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов налогового учета, а также методов анализа экономической информации; способами решения аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод «круглого стола», ситуационная задача, интерактивная лекция, деловая игра, метод «мозгового штурма», метод дискуссии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.10.2 Учет и отчетность по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами**

**направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Учет и отчетность по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

способностью оформлять платёжные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды **ПК-16**;

способностью организовывать и осуществить налоговый учёт и налоговое планирование **ПК-18**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** правила заполнения платежных поручений, согласно данных статуса налогоплательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименование налоговой инспекции, КБК, ОКТМО, основания платежа, отчетного периода, номера документа, даты документа, типа платежа; использование средств внебюджетных фондов; порядок и образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды, налогов и сборов;

**уметь:** выбирать коды бюджетной классификации для определения налогов, штрафов и пени, страховых взносов; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин, страховых взносов; применять особенности зачисления сумм платежей во внебюджетные фонды;

**владеть:** проведением расчетов с бюджетом и внебюджетным фондами.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.11.1 Налоги и налогообложение  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Налоги и налогообложение в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **ОПК-2**;

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **ПК-7**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** экономическое содержание и функции налогов, их элементы и принципы налогообложения основные понятия, категории и инструменты банковского дела; сущность, основные методы, правовое обеспечение базовые механизмы управления банковской деятельностью; сущность налогового администрирования, меры ответственности за нарушение налогового законодательства; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;

**уметь:** разбираться в понятийном аппарате налогообложения рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций; определять по конкретным видам налогов объект налогообложения, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты оценивать качество активов банка и его основных портфелей; рассчитывать налоговую базу, а также суммы подлежащие уплате в соответствующие бюджеты; использовать налоговые льготы с целью минимизации налогообложения физических и юридических лиц;

**владеть:** теоретическими и практическими знаниями в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов; методикой расчетов налогов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: решение разноуровневых задач, кейс-задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.11.2 Налоговая система РФ  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Это дисциплина по выбору вариативной части.

Дисциплина Налоговая система РФ в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **ОПК-2**;

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **ПК-7**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** экономическое содержание и функции налогов, их элементы и принципы налогообложения основные понятия, категории и инструменты банковского дела; сущность, основные методы, правовое обеспечение базовые механизмы управления банковской деятельностью; сущность налогового администрирования, меры ответственности за нарушение налогового законодательства; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов.

**уметь:** разбираться в понятийном аппарате налогообложения рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций; определять по конкретным видам налогов объект налогообложения, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты оценивать качество активов банка и его основных портфелей; рассчитывать налоговую базу, а также суммы подлежащие уплате в соответствующие бюджеты; использовать налоговые льготы с целью минимизации налогообложения физических и юридических лиц.

**владеть:** теоретическими и практическими знаниями в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов; методикой расчетов налогов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: решение разноуровневых задач, кейс-задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме контрольной работы.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.

## **АННОТАЦИЯ**

**учебной дисциплины (модуля) ФТД.В.1 Основы конфликтологии  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Это факультативная дисциплина.

Дисциплина Основы конфликтологии в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОК-5**;

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта **ПК-9**;

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** понятие конфликта, основную классификацию конфликтов; сущность, структуру и динамику конфликта;

**уметь:** осуществлять профилактику конфликтных ситуаций в жизни и профессиональной деятельности; управлять своим здоровьем для профилактики стрессов и конфликтных ситуаций;

**владеть:** различными способами разрешения конфликтных ситуаций в жизни и профессиональной деятельности; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками использования конфликта в качестве конструктивного инструмента для достижения поставленных целей.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: мозговой штурм, творческое задание «Марфуша», дискуссия, лекция-визуализация, игра «Попробуй», лекция-визуализация «Переговоры».

Промежуточная форма контроля – зачет.

## АННОТАЦИЯ

**учебной дисциплины (модуля) ФТД.В.2 Тайм-менеджмент  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Это факультативная дисциплина.

Дисциплина Тайм-менеджмент в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью к самоорганизации и самообразованию **ОК-7**;

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта **ПК-9**;

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:** принципы и правила планирования времени, определения собственных краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей; технологии планирования и расстановки приоритетов при принятии качественных управленческих решений;

**уметь:** самостоятельно формулировать жизненные цели, обосновывать принимаемые решения; использовать технологии планирования собственного времени, принципы планирования текущего дня;

**владеть:** навыками самостоятельного распределения ресурсов для эффективного самоуправления; навыками самостоятельного определения критериев оценки собственной эффективности.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: мозговой штурм, дискуссия, лекция-визуализация.

Промежуточная форма контроля – зачет.