

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра Биологии, биоресурсов и аквакультуры



ФГОС 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.8 Биология

#### 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

профиль:

основной вид деятельности: научно-исследовательская

дополнительный вид деятельности: производственная

Курс: 1/1

Семестр: 2/1

ФВМ

Очная/заочная

Форма обучения

#### Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		2/1
В том числе,				
<i>Контактная работа</i>	54	10		
Лекции	18	4		
Практические (семинарские) занятия	36	6		
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	54	98		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)	нет	нет		
Контрольная работа / реферат	р	р		2/1
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	зачёт	зачёт		2/1

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1516

Программу разработал(и):

Профессор кафедры биологии,  
биоресурсов и аквакультуры,  
доктор биол. наук



Л.А. Осинцева

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

свойства биологических систем и основные черты эволюции животных

**уметь:**

применять знания в области биологических и физиологических закономерностей в мониторинге окружающей среды

**владеть:**

методами микроскопической техники

### 1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина БИОЛОГИЯ в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

способность проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
<b>1</b>	<b>Знать:</b>	
1.1	свойства биологических систем и	ПК-1
1.2	основные черты эволюции животных	
<b>2.</b>	<b>Уметь:</b>	
2.1	применять знания в области биологических и физиологических закономерностей в мониторинге окружающей среды	ПК-1
<b>3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.1	методами микроскопической техники	ПК-1

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина БИОЛОГИЯ относится к базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Латинский язык, Анатомия животных, Информатика, Неорганическая химия, Органическая и физколлоидная химия и является основой для последующего изучения дисциплин: Основы физиологии, Цитология, гистология и эмбриология, Основы вирусологии, Микология, Ветеринарная экология, Основы физиологии, Ядовитые растения, Экология паразитических видов, Санитарная микробиология, Микробиология, Безопасность жизнедеятельности

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					
	<b>Наименование раздела</b> <i>Сущность и свойства жизни</i>					
1.1	Определение, и свойства жизни	2	4	4	10	ПК-1
1.2	Проявления фундаментальных свойств живых систем на различных уровнях организации	4	4	5	13	ПК-1
2	<b>Наименование раздела</b> <i>Разнообразие и уровни организации биологических систем</i>					
2.1	Уровни организации биологических систем	2	4	6	12	ПК-1
2.2	Биоразнообразие.	2	6	6	14	ПК-1
3	<b>Наименование раздела</b> <i>Основные концепции и методы биологических наук</i>					
3.1	Концепции, законы и методы биологии	2	4	5	11	ПК-1
3.2	Современные методы и перспективы развития биологии	2	5	5	12	ПК-1
4	<b>Наименование раздела</b> <i>Происхождение жизни. Биологическая эволюция</i>					
4.1	Происхождение жизни	2	4	5	11	ПК-1
4.2	Факторы, пути и закономерности эволюции	2	5	5	12	ПК-1
	Подготовка реферата			9	9	
	Подготовка к зачёту			9	9	
	Итого	18	36	54	108	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
	<b>Наименование раздела</b> <i>Сущность и свойства жизни</i>					
1.1	Определение, и свойства жизни	1		10	11	ПК-1
1.2	Проявления фундаментальных	1		11	12	ПК-1

	свойств живых систем на различных уровнях организации					
2	<b>Наименование раздела</b> <i>Разнообразие и уровни организации биологических систем</i>					
2.1	Уровни организации биологических систем	1		11	12	ПК-1
2.2	Биоразнообразие.		2	11	13	ПК-1
3	<b>Наименование раздела</b> <i>Основные концепции и методы биологических наук</i>					
3.1	Концепции, законы и методы биологии	1	1	10	12	ПК-1
3.2	Современные методы и перспективы развития биологии		1	9	10	ПК-1
4	<b>Наименование раздела</b> <i>Происхождение жизни. Биологическая эволюция</i>					
4.1	Происхождение жизни		1	9	10	ПК-1
4.2	Факторы, пути и закономерности эволюции		1	9	10	ПК-1
	Подготовка реферата			9	9	
	Подготовка к зачёту			4	4	
	Итого	4	6	98	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы.

### 3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. *Сущность и свойства жизни*

Тема 1.1 *Определение и свойства жизни.*

Химия жизни. Элементарный состав живого вещества. Различия косного и живого вещества по соотношению элементов. Основные типы биополимеров и других биологически важных веществ: белки, липиды, углеводы, нуклеиновые кислоты. Возможные этапы физико-химической эволюции. Структура белков как основа проявления биологической индивидуальности и узнавания. Структура нуклеиновых кислот и принцип матричного синтеза как основа наследственных свойств живых систем. Молекулярные ансамбли, их кооперативное поведение. Биологическое преобразование энергии. Биологические структуры, их самовоспроизведение, обмен веществом, энергией и информацией с окружающей средой. Особенности химических реакций в живых системах. Законы термодинамики и биологические системы. Принципы ферментативного катализа. Белки: ферменты и молекулярные машины. Биосинтез белков. Генетический код. Общие свойства живых систем: структурная организация, динамическое состояние; жизнь в потоке вещества, энергии, информации. Множественность и разнообразие структурных элементов.

Тема 1.2 *Проявления фундаментальных свойств живых систем на различных уровнях организации.*

Эмерджентность живых систем. Гомеостаз и адаптация; способность к самообучению и саморегулированию. Иерархическая организация биологических систем, соподчинение регулирующих механизмов. Способность к самовоспроизведению. Свойства изменчивости и наследственности как основа способности к развитию и эволюции. Фундаментальные

принципы взаимоотношений биологических систем со средой их обитания. Проявления фундаментальных свойств живых систем на различных уровнях организации.

## Раздел 2. *Разнообразие и уровни организации биологических систем*

Тема 2.1. *Уровни организации живых систем.* Молекулы и их ансамбли, клеточные органеллы, клетки, ткани и органы, организмы, популяции, сообщества, экосистемы, биосфера. Размеры, времена жизни, характерные связи, специфичные для каждого из уровней биологической организации. Свойства уровней организации жизни.

Тема 2.2 *Биоразнообразие.* Многообразие биологических видов как основа организации и устойчивости биосферы. Принципы систематики и таксономии. Методы установления биологического родства. Фундаментальные признаки биологической организации, определяющие разделение природы на царства. Типологические особенности представителей различных царств. Биоразнообразие как ведущий фактор устойчивости экосистем. Разнообразие видов, соответствующее различиям условий существования. Лимитирующие факторы. Популяции, их генофонд, структура. Понятие ареала вида. Динамическое равновесие численности популяций, их взаимодействие. Последствия сокращения видового разнообразия.

## Раздел 3. *Основные концепции и методы биологических наук*

Тема 3.1. *Концепции, законы и перспективы развития биологии* Методы биологических исследований. Наблюдение. Описание. Сравнение. Эмпирический. Метод. Математическое моделирование. Основные концепции, законы и перспективы развития биологии. Теоретическая биология.

Тема 3.2. *Современные методы и перспективы развития биологии.* Биотехнология. Генная, клеточная, эмбриональная инженерия. Проблемы искусственной репродукции растений, животных и человека, методы биотехнологии в охране природы, здоровья человека, в разработке продуктов питания. Концепция биоэтики и парадигма биоцентризма как основа перестройки взаимодействия общества и природы.

## Раздел 4. *Происхождение жизни. Основные этапы и направления эволюции живого*

Тема 4.1. *Происхождение жизни.* Дискуссионность вопроса о происхождении жизни. Содержание и оценка различных гипотез возникновения жизни во Вселенной и на Земле. Абиогенетическая (биохимическая, коацерватная) гипотеза. Характеристика основных этапов происхождения жизни в соответствии с данной гипотезой: - абиогенный синтез органических соединений, входящих в состав живого; - формирование, особенности организации и функционирования предбиологических агрегатов – коацерватов, микросфер; - протобионт, его отличия от предбиологических систем. Начальные стадии и направления эволюции протобионтов.

Тема 4.2. *Биологическая эволюция* Понятие эволюции. Определение биологической эволюции. Современные методы изучения эволюционного процесса. Доказательства эволюции. Дарвинизм как первая последовательная материалистическая теория. Предпосылки, процесс формирования, фундаментальные положения. Формирование синтетической теории эволюции (Работы в области экспериментальной и популяционной генетики, экологии и других областях биологии, которые привели к формированию СТЭ). Определение микроэволюции и ее составляющих. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Изменчивость и ее формы. Экологические основы эволюции. Динамика численности популяций. Популяционные волны и изоляция как элементарные факторы эволюции. Борьба за существование, ее формы и место в механизме естественного отбора. Естественный отбор. Вид и видообразование. Вид как этап эволюции и уровень организации биологических систем. Критерии вида.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

Нефедова С.А. Биология с основами экологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие /С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бочурин [и др.]. – Электрон. Дан. – СПб: Лань, 2015. – 368с.

##### 4.2. Список дополнительной литературы

Биология с основами экологии [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений/А.С.Лукаткин, А.Б.Ручин, Т.Б.Силаева и др.] ; под ред. А.С.Лукаткина. – Изд. 2-е, испр. – М.: Академия, 2011. - 400с.

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

п/п	Наименование	Адрес
1.	Наука. Новости биологии	sci-lib.com/biology
2.	Животные и природа	www.natura.spb.ru
3.	Портал естественных наук	www.e-science.ru/biology/
4.	Проект «Вся биология»	www.sbio.info
5.	Journal "Molecular Biology"	www.molecbio.com
6.	Мегаэнциклопедия о животных	zooclub.ru
7.	Общая биология	biology.asvu.ru

##### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Биология: методические указания для подготовки к семинарским и практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы/сост. Л.А. Осинцева. – Новосибирск, 2016. – 26 с. [http://nsau.edu.ru/subjects/200/]

##### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Вводная лекция Методы биологии	25 слайдов
2.	Презентация	Общие свойства живых систем Химия жизни	36 слайдов
3.	Презентация	Проявления фундаментальных свойств живых систем на различных уровнях организации.	26 слайдов
4.	Презентация	Происхождение жизни	10 слайдов

5.	Презентация	Уровни организации живых систем.	30 слайдов
6.	Презентация	Клетка–основная форма организации живой материи. Организмы.	29 слайдов
7.	Презентация	Биоразнообразие	40 слайдов
8.	Презентация	Сообщества, экосистемы и биосфера	35 слайдов
9.	Презентация	Основные концепции, законы и перспективы развития биологии.	27 слайдов
10.	Презентация	Основные этапы и направления эволюции живого	41 слайдов

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-322	Аудитория для лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Зоомузей	Стационарный мультимедийный проектор, стационарный компьютер, выход в сеть "Интернет", доска аудиторная маркерная, экран 2,5х1,75, аудио и видео оборудование. Препараты животных. Чучела промысловых зверей и птиц.
3-101	Аудитория для занятий лекционного типа	Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, экран 3х4 м, доска маркерная, аудиооборудование (микрофон, колонки)

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1.	Основные концепции, законы и перспективы развития биологии	2	ПЗ	Кооперативное обучение	ПК-1
2.	Биоразнообразие	2	ПЗ	Кооперативное обучение	ПК-1
3.	Происхождение жизни	2	ПЗ	Кооперативное обучение	ПК-1
4.	Сущность, определение и свойства жизни.	2	ПЗ	Кооперативное обучение	ПК-1
5.	Основные этапы и направления эволюции живого	2	ПЗ	Кооперативное обучение	ПК-1
6.	Уровни организации живых систем.	2	ПЗ	Кооперативное обучение	ПК-1

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 3, лекций – 20 часов, практических занятий – 42 часов, самостоятельная работа – 46 часа, всего 108 часов.



Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	Посещение лекции и практических занятий (0,5 балла за занятие)	31
2.	Выполнение практического задания в срок (не позднее 7-ми дней после практического занятия)	39
3.	Написание реферата	9
4.	Написание терминологического диктанта	20
6.	Подготовка к зачёту	9
	Всего:	108

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Величина Кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
3	108	Менее 37	37-54	55-63	64-72	73-90	91-99	100-108

Студент получает зачёт, набрав 55 баллов.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г. № 5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «26» апреля 2017 г. № 5.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(должность)



\_\_\_\_\_  
подпись

И.В. Морузи  
\_\_\_\_\_  
ФИО

Председатель учебно-методического совета ФВМ

\_\_\_\_\_  
(должность)



\_\_\_\_\_  
подпись

И.М. Зубарева  
\_\_\_\_\_  
ФИО