

ФГОУ ВО «Новосибирский ГАУ»

Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

Методические указания и задания для самостоятельной работы,
выполнения контрольной работы по дисциплине
«Правовые основы пользования животным миром»
студентам по специальности 06.03.01 – Биология

Новосибирск, 2016

Составитель: канд. биол. наук, доцент Д.В. Кропачев

Рецензент: канд. биол. наук, профессор С.П. Князев

Рассмотрено на заседании кафедры биологии, биоресурсов и аквакультуры «12» сентября 2016 г., и одобрено методическим советом Биологического факультета «13» октября 2016 г.

1. Самостоятельная работа по дисциплине

«Правовые основы пользования животным миром»

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение студентами того материала по содержанию курса, который во время проведения аудиторных занятий не изучается или изучение которого носит обзорный характер. Тематика самостоятельной работы студентов определяется в зависимости от специальности и объема часов, отводимых на самостоятельную работу студентов данной специальности.

Во время самостоятельной работы студентов могут использоваться, компьютеры с техническими характеристиками, обеспечивающими возможность работы с современными версиями операционной системы Windows, пакета Microsoft Office, обслуживающих программ и другого программного обеспечения.

Технические характеристики этих компьютеров, установленное на них программное обеспечение и версии этого программного обеспечения должны соответствовать рекомендациям преподавателей.

На самостоятельное изучение студентов выносятся следующие разделы:

1. Управление и контроль в области охраны и использования объектов.
2. Право и порядок пользования оружием.
3. Нарушения охотничьего законодательства.

Самостоятельное изучение разделов основывается на представленных лекционных и литературных материалах по темам:

1. Управление и контроль в области охраны и использования объектов животного мира

Акты Министерства природных ресурсов
Акты Министерства сельского хозяйства
Акты Общественных объединений охотников

2. Порядок предоставления и осуществления права на охоту

Общие вопросы

3. Право и порядок пользования оружием

Законодательные акты об обороте оружия.

4. Нарушения охотничьего законодательства

Организация борьбы с нарушениями охотничьего законодательства
Ответственность за нарушения законодательства

2. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольные работы выполняются студентами в межсессионный период семестра, во время прослушивания лекционного курса и отработки лабораторно-практических занятий. Контрольная работа должна состоять из 2х разделов

Чтобы успешно выполнить контрольную работу студент должен изучить соответствующие разделы по учебнику и рекомендованной литературе.

Ответы на вопросы должны быть полными, но не повторять текст учебника дословно. Там, где того требуют задания, должны быть приложены схемы, рисунки и заполнены таблицы. В конце контрольной работы обязательно приводится список использованной литературы.

Выполняя контрольную работу, студенты показывают свое умение работать с учебником и научной литературой, самостоятельно выбирать нужный материал, анализировать и обобщать, видеть на частных примерах общие закономерности эволюционного процесса.

Форма отчета по самостоятельной работе.

Материал, изученный самостоятельно, студент оформляет в письменном виде. Знания студента, полученные в результате самостоятельной работы, проверяются в форме собеседования, а также по результатам промежуточного контроля.

Объем работы не менее 20 машинописных листов (формат А4, 14 кегль, 1,5 межстрочное пространство, Times New Roman).

Методические рекомендации по использованию материалов УМК

В предлагаемый учебно-методический комплекс по курсу «Правовые основы пользования животным миром» входит учебная программа, в которой отражены цели и задачи дисциплины и ее содержание, и рабочая учебная программа с тематическим планированием содержания и указанием разделов для самостоятельного изучения.

В разделе УМК «Методические рекомендации для самостоятельной работы и выполнения контрольной работы» приводятся разделы и вопросы программы дисциплины для самостоятельного изучения и список рекомендованной литературы, а также указывается форма отчета по самостоятельной работе.

Для проверки качества усвоения учебного содержания в ходе самопроверки и контроля знаний преподавателем в УМК включен банк контрольных вопросов, которые распределены в соответствии с блоками модулей и входят в перечень вопросов. Их следует использовать при подготовке к отдельным текущим контрольным работам и промежуточному контролю знаний.

При подготовке к занятиям и выполнению заданий для самостоятельной работы по изучению теоретических разделов программы и заданий практического характера следует руководствоваться приведенными ниже методическими рекомендациями. Кроме того, следует при овладении новой научной терминологией использовать тот перечень терминов и определений, который приводится ниже.

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой.

В качестве основного источника учебной информации при повторении изученного на лекциях материала или при проработке теоретических разделов программы самостоятельно служат учебники и учебные пособия, приведенные в списке в конце учебной программы в разделе «основная».

При овладении в ходе самостоятельной работы определенного раздела или вопроса программы следует уточнить, какие конкретно вопросы раздела требуется самостоятельно изучить. Для этого необходимо обратиться к приведенному выше перечню разделов и тем программы с указанием конкретных вопросов для самостоятельного изучения, а далее учитывать соответствующие разделу рекомендации.

Для лучшего усвоения изученного материала по разделам следует составлять опорный конспект или таблицы

Качество усвоения изученного учебного содержания повышается при работе с вопросами самостоятельного контроля изучения дисциплины.

Задания для контроля и самопроверки знаний

1. Законодательство в области охраны окружающей среды?
 - Генетические ресурсы животного мира?
 - Основные принципы лесного законодательства?
 - Особо охраняемые природные территории?

2. Основные принципы охраны окружающей среды?
 - Пользование животным миром?
 - Основные принципы лесного законодательства?
 - Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях?

3. Основы управления в области охраны окружающей среды?
 - Виды и способы пользования животным миром?
 - Районирование лесов?
 - Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий?

4. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды?
 - Виды и способы пользования животным миром?
 - Подразделение лесов по целевому назначению?
 - Государственные природные заповедники?

5. Компоненты природной среды?
 - Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам?
 - Рубки лесных насаждений?
 - Задачи государственных природных заповедников?

6. Естественная экологическая система?
 - Пользование животным миром в научных, культурно-просветительных, воспитательных, рекреационных и эстетических целях?
 - Рубки лесных насаждений?

Особенности правового положения государственных природных заповедников?

7. Природные ресурсы?

Основания и порядок прекращения права пользования животным миром?

Выборочные рубки и сплошные рубки лесных насаждений?

Государственные природные биосферные заповедники?

8. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду?

Пользование животным миром?

Лесничества и лесопарки?

Национальные парки?

9. Качество окружающей среды?

Права и обязанности пользователей животным миром?

Виды использования лесов?

Природные парки?

10. Нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду?

Права должностных лиц, осуществляющих охрану животного мира и среды его обитания?

Использование лесов для ведения сельского хозяйства?

Категории и виды особо охраняемых природных территорий?

11. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды?

Устойчивое существование животного мира?

Использование гражданами лесов для осуществления любительской охоты и спортивной охоты?

Государственные природные заказники?

12. Природные объекты, находящиеся под особой охраной?

Использование объектов животного мира?

Охрана и защита лесов?

Категории и виды особо охраняемых природных территорий?

13. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду?

Охрана среды обитания животного мира?

Авиационные работы по охране и защите лесов?

Порядок признания территорий, занятых памятниками природы, особо охраняемыми природными территориями?

14. Проведение оценки воздействия на окружающую среду?

Пользование животным миром?

Воспроизводство лесов и лесоразведение?

Режим особой охраны территорий дендрологических парков и ботанических садов?

15. Экологическая экспертиза?

Традиционные методы охраны и использования объектов животного мира?

Лесоустройство, его регламентация?

Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов?

16. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности?

Ответственность за нарушение законодательства российской Федерации об охране и использовании животного мира?

Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов?

Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов?

Список основной литературы

1. Экологическое право: Учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 624 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-297-6, 1000 экз.

Список дополнительной литературы

1. Сборник нормативных правовых актов и других документов / Сост. Н.В. Краев, В.Н. Краева. ВНИИОЗ. – Киров, 2006. 2-е изд. доп. и перераб. 624 с.
2. Каледин А.П., Тихонов А.А. Охотничий минимум М. 2000г. 48с.
Лучшие примеры устойчивого использования охотничьих животных. Балдус Р.Д., Дамм Г.Р., Валльшейд К.-У. (ред.). 2009./ Пер. с англ. А.Мишлер, И.Уткина, Е.Рогачева; Ред. русского издания Е.Е.Сыроечковский. Будапешт, Венгрия: Изд-во СІС – Международного совета по охоте и охране животного мира. 128 с. (Серия технических публикаций СІС, № 1) .