

НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Юридический факультет
Кафедра уголовного права и таможенного дела

Актуальные проблемы уголовного процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Новосибирск 2017

УДК: 343.1 (07)

ББК: 67.410.2, я 7

А 437

Составитель: к.ю.н., доцент Т.Ю. Сабельфельд

Рецензент: д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и таможенного дела Ю.П. Гармаев

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы предназначены для магистрантов юридического факультета НГАУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены на заседании методического совета юридического факультета (протокол № 2 от 02.02.2017 г.)

1. Общие требования по организации самостоятельной работы

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе магистрантов

Самостоятельная работа магистрантов включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для зачета, экзамена.

Важным в самостоятельной работе магистрантов является изучение ими различных рекомендаций по темам курса, учебных материалов теоретического характера.

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» осуществляется в процессе лекций, семинаров, практических занятий, а также самостоятельной учебной работы.

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины.

Важная роль отводится и семинарским занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается магистрантам на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, учатся излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины и успешную сдачу зачета. Проведение семинаров призвано также определить

уровень знания каждым студентом пройденного материала. В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки магистрантов.

Для обсуждения теоретических вопросов магистрантов следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить соответствующую специальную литературу, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно обращение к рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям, например, таким как «Бюллетень Верховного суда Российской Федерации», «Российский судья», «Судья», «Мировой судья», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого

материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет магистрантам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить магистрантов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме семинарского занятия имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Кроме того, магистрант должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать

и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

Готовясь к семинару, магистрант должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению магистранта, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в УМК, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада у

магистранта возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

При решении задач магистрант должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими, аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

При решении задач и обсуждении дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

При пропуске магистрантом семинарских занятий их темы должны быть отработаны индивидуально. Отработка по согласованию с преподавателем может состоять в подготовке конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам.

В процессе самостоятельной работы, как отмечалось выше, магистрант должен ознакомиться с содержанием настоящих методических материалов,

требованиями, предъявляемыми к изучению спецкурса.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работе преследуют также частные цели: научить магистрантов при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовного права, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовного права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет магистранту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Тема 1. Принципы уголовного судопроизводства, участники уголовного судопроизводства

Понятие и система конституционных принципов уголовного судопроизводства. Характеристика принципов уголовного судопроизводства: (законность при производстве по уголовному делу ст. 7, УПК РФ; осуществление правосудия только судом ст. 8, УПК РФ; уважение чести и достоинства личности ст. 9, УПК РФ; неприкосновенность личности ст. 10, УПК РФ; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве ст. 11, УПК РФ; неприкосновенность жилища ст. 12, УПК РФ; тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений ст. 13, УПК РФ; презумпция невиновности ст. 14, УПК РФ; состязательность сторон ст. 15, УПК РФ; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту ст. 16, УПК РФ; свобода оценки доказательств ст. 17, УПК РФ; язык уголовного судопроизводства ст. 18, УПК РФ; право на обжалование процессуальных действий и решений ст. 19, УПК РФ)

Кто такой субъект и кто такой участник уголовного судопроизводства? Участники со стороны обвинения: (потерпевший, прокурор, следователь, дознаватель, другие участники со стороны обвинения).

Участники со стороны защиты: (защитник, подозреваемый, обвиняемый, другие участники со стороны).

Иные участники уголовного судопроизводства (свидетель, эксперт, специалист, понятой, переводчик)

Вопросы для контроля:

1. Понятие, признаки и назначение принципов уголовного судопроизводства.

2. Система принципов уголовного процесса.
3. Гарантии соблюдения принципов уголовного процесса.
4. Понятие участников уголовного процесса.
5. Классификация участников уголовного процесса.
6. Правовой статус участников процесса.

Тема 2. Доказательства в уголовном процессе, меры процессуального принуждения

Понятие доказательства, его юридические свойства. Содержание и структура процесса доказывания. Понятие, цель, способы собирания доказательств. Показания свидетеля. Показания потерпевшего. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Заключение эксперта, допрос эксперта, особенности оценки заключения эксперта. Виды экспертизы. Заключение и показания специалиста. Вещественные доказательства. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в уголовном процессе. Перечислите меры процессуального принуждения. Каковы понятие, задачи, условия, сроки, мотивы, основания и порядок задержания? Что такое меры пресечения, каковы их виды.

Вопросы для контроля:

1. Понятие, цели и предмет доказывания в уголовном процессе.
2. Структура процесса доказывания, его уровни, элементы и субъекты доказывания в уголовном процессе.
3. Классификация доказательств в уголовном процессе.
4. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, классификация, основания применения.
5. Виды мер пресечения в уголовном процессе.
6. Основания и порядок задержания подозреваемого в уголовном процессе.

Тема 3. Проблемы возбуждение уголовного дела

Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, возбуждающие уголовные дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Процессуальный контроль возбуждения уголовного дела со стороны прокурора и суда.

Вопросы для контроля:

1. Основания и порядок возбуждения уголовных дел частного обвинения, частно- публичного обвинения и публичного обвинения.
2. Рассмотрение сообщения о преступления и процессуальный порядок возбуждения уголовного дел или отказа в возбуждении уголовного дела.
3. Полномочия прокурора по вынесенному постановлению о возбуждении уголовного дела.

Тема 4. Проблемы предварительного расследования.

Понятие, система, этапы и формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел. Общие правила производства предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования, связанные с обеспечением прав и законных интересов участников процесса. Понятие, виды, система следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия. Осмотр, виды осмотра. Освидетельствование, следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.

Вопросы для контроля:

1. Формы окончания предварительного расследования.
2. Сроки предварительного следствия и дознания.

3. Взаимодействие органов расследования.
4. Классификация следственных действий.
5. Особенности проведения следственных действий проводимых по судебному решению.
6. Проведения следственных действий нарушающих конституционные права граждан без судебного решения.

5. Проблемы судебного производства

Подсудность. Назначение судебного разбирательства. Сущность, значение и общие условия судебного разбирательства. Судебный приговор. Мировые судьи и их место в судебной системе РФ. Уголовные дела, подсудные мировым судьям. Особенности уголовного судопроизводства у мирового судьи Процессуальные сроки рассмотрения уголовных дел мировыми судьями. Районные, городские суды и их место в судебной системе РФ. Обжалование судебных решений вынесенных судами по первой инстанции. Понятие, задачи, значение производства в суде второй инстанции. Право апелляционного обжалования. Порядок и сроки апелляционного производства. Основания к отмене и изменению судебных решений. Решения, принимаемые апелляционной инстанцией.

Вопросы для контроля:

1. Особенности рассмотрения уголовного дела в порядке особого судебного разбирательства.
2. Особенности рассмотрения уголовного дела при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Понятие и значение апелляции в современном российском уголовном процессе.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Тема 6. История развития уголовного процесса. Уголовный процесс зарубежных стран

Каковы были суд и расследование в Киевской Руси. Особенности суда и расследования в период феодальной раздробленности и образования централизованного Русского государства. Охарактеризуйте уголовный процесс по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. Чем характерен уголовный процесс советского периода. Дайте общую характеристику уголовного процесса некоторых зарубежных стран. Уголовный процесс Англии. Уголовный процесс США. Уголовный процесс Франции. Уголовный процесс ФРГ.

Вопросы для контроля:

1. Типы и виды уголовного процесса.
2. Тип российского уголовного процесса на современном этапе развития.
3. Понятие и классификация национальных (исторических) форм уголовного процесса.
4. Особенности уголовного процесса современных западных стран (Франция, Германия, Англия).

Список основной литературы

1. Смирнов А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 752 с.

Основная литература имеется в библиотеке НГАУ и доступна для магистрантов

Список дополнительной литературы

1. Кругликов А.П. Уголовный процесс: учебник для бакалавров / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 727 с.

3. Угольникова Н.В. Уголовный процесс: учебное пособие/ Угольникова Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с.
4. Судебный контроль в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [И. А. Давыдова и др.]; под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 847 с
5. Лазарева, В.А. Доказывание в уголовном процессе [Текст]: учебно-практическое пособие / В. А. Лазарева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 343 с. - (Магистр).

Составитель: Т.Ю. Сабельфельд

Актуальные проблемы уголовного процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТОВ

Редактор Крупина Н.К.
Компьютерная верстка Зырянов В.А.

Подписано к печати
Формат 60х 84 1/16. Объем 0,9 уч. - изд.л.
Тираж 100 экз. Заказ. №.

Отпечатано в мини-типографии юридического факультета НГАУ
630039, Новосибирск, ул. Никитина, 155