

757

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Пер. № 37ПН.03-52

« 05 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Биолого-технологического



ФГОС 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Биология птицы

36.03.02 Зоотехния

Профиль: технология производства продуктов животноводства

Основной вид деятельности: научно-исследовательская;

Дополнительный вид деятельности: производственно-технологическая

Курс: 2/3

Семестр 4/4(6)

Факультет Биолого-технологический

Форма обучения очная/заочная
набор 2015 г./ 2015 и 2017 г.

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3 / 108	3 / 108	4/4(6)
В том числе,			
Контактная работа	48	12	
Лекции	16	4	
Практические (семинарские) занятия	32	8	
Самостоятельная работа, всего	60	96	
В том числе:			
Курсовой проект (курсовая работа)			
Контрольная работа / реферат	К.р.	К.р.	4/4(6)
Форма контроля			
Экзамен (зачет)	Зачет	Зачет	4/4(6)

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 21.03.2016 № 250.

Программу разработал(и):

Доцент кафедры разведения,
кормления и частной зоотехнии, к.с.-
х.н, доцент



подпись

Клемешова И.Ю.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Систематику разных видов с.-х. птиц;
- Биологию дыхания, пищеварения, внутренней секреции, органов чувств птиц;
- Особенности формирования иерархии, полового и материнского поведения птиц и их влияние при экстенсивном и интенсивном содержании.

уметь:

- Управлять производством, используя рациональные приемы и технологии;
- На основании экстерьерных особенностей безошибочно определять вид, пол и возраст птицы;
- Формировать комфортное жизненное пространство птицы с учетом ее биологических и поведенческих требований и особенностей;
- Определять благополучие птицы (здоровье, комфортность микроклимата) по внешнему виду и поведенческим реакциям.

владеть:

- Методами оценки экстерьера, позволяющими определить вид, возраст, пол птицы, состояние здоровья и предполагаемую продуктивность.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Биология птицы» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности – ВПК-1;
- способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных – ОПК-5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретенными компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ВПК; ОПК)
1	Знать:	
1.1	Систематику разных видов с.-х. птиц.	ВПК-1; ОПК -5
1.2	Биологию дыхания, пищеварения, внутренней секреции, органов чувств птиц	ВПК-1; ОПК -5
1.3	Особенности формирования иерархии, полового и материнского поведения птиц и их влияние при экстенсивном и интенсивном содержании.	ВПК-1; ОПК -5
2.	Уметь:	
2.1	Управлять производством, используя рациональные приемы и технологии.	ВПК-1; ОПК -5
2.2	На основании экстерьерных особенностей безошибочно определять вид, пол и возраст птицы.	ВПК-1; ОПК -5
2.3	Формировать комфортное жизненное пространство птицы с учетом ее биологических и поведенческих требований и особенностей.	ВПК-1; ОПК -5

2.4	Определять благополучие птицы (здоровье, комфортность микроклимата) по внешнему виду и поведенческим реакциям.	ВПК-1; ОПК -5
3.	Владеть:	
3.1	Методами оценки экстерьера, позволяющими определить вид, возраст, пол птицы, состояние здоровья и предполагаемую продуктивность.	ВПК-1; ОПК -5

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Биология птицы относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Зоология, Физиология, Морфология и является основой для последующего изучения дисциплин: Особенности кормления с.-х. птиц, Теория и практика воспроизводства с.-х. птицы, Технология убоя и товароведная экспертиза продукции птицеводства, Птицеводство.

3. Содержание дисциплины

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 2 по каждой форме обучения (очное/заочное)

Таблица 2. Тематический план учебной дисциплины

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов (очное/заочное)				Формируемые компетенции
		лекции	ЛПЗ	самостоятельная работа	всего по теме	
	Семестр 4/4(6)					
1	Происхождение разных видов с.-х. птицы					
1.1.	История происхождения и одомашнивания разных видов с.-х. птиц	4/2	4/2	2/4	10/8	ВПК-1; ОПК -5
1.2.	Голуби – их значение в птицеводстве.			2/4	2/4	ВПК-1; ОПК -5
1.3	Страусы – перспективы промышленного разведения.			2/4	2/4	ВПК-1; ОПК -5
2	Биологические особенности птиц					
2.1.	Экстерьерные особенности сухопутной и водоплавающей птицы		4/2	2/4	6/6	ВПК-1; ОПК -5
2.2.	Кожа птиц и ее производные	2/-	4/1	2/4	8/5	ВПК-1; ОПК -5
2.3.	Скелет птиц и особенности его строения	2/-	4/-	2/4	8/4	ВПК-1; ОПК -5
2.4.	Органы дыхания птиц	2/1	2/-	2/4	6/5	ВПК-1; ОПК -5
2.5.	Органы пищеварения	2/1	2/1	2/6	6/8	ВПК-1;

	птиц					ОПК -5
2.6.	Железы внутренней секреции. Органы чувств. Органы выделения.	2/-	2/-	2/6	6/6	ВПК-1; ОПК -5
2.7.	Половой диморфизм разных видов с.-х. птиц. Определение пола, физиологического состояния и продуктивности разных видов с.х. птиц.		4/2	5/5	9/7	ВПК-1; ОПК -5
3	Этология птиц					
3.1.	Половой отбор. Социальная иерархия у птиц	2/-	4/-	2/6	8/6	ВПК-1; ОПК -5
3.2.	Импринтинг. Социальные связи у цыплят.		2/-	4/5	6/5	ВПК-1; ОПК -5
3.3.	Акустические сигналы птиц как средство общения			2/4	2/4	ВПК-1; ОПК -5
3.4.	Экология и поведение			2/4	2/4	ВПК-1; ОПК -5
3.5.	Биоклиматология птиц			2/2	2/2	ВПК-1; ОПК -5
4	Воспроизводство и искусственное осеменение птиц					
4.1.	Влияние условий окружающей среды и кормления на рост и развитие половых органов с.-х. птицы.			2/4	2/4	ВПК-1; ОПК -5
4.2.	Наследуемость воспроизводительных качеств с.-х. птицы			2/4	2/4	ВПК-1; ОПК -5
	Контрольная работа			12/18	12/18	
	Подготовка к зачету			9/4	9/4	
Итого		16/4	32/8	60/96	108/108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

Тема	Краткое содержание
1	Происхождение разных видов с.-х. птицы
1.1.	История происхождения и одомашнивания разных видов с.-х. птиц.
	Происхождение, история одомашнивания и распространения, формирование различных направлений продуктивности с-х птицы. Систематика с-х птицы, краткая характеристика отрядов, семейств, видов.

- 2 Биологические особенности птиц
- 2.1. Экстерьерные особенности сухопутной и водоплавающей птицы. Стати птиц: кур, гусей, уток, индюков. Конституциональные особенности сухопутной и водоплавающей птицы. Знакомство с видовыми, породными отличиями с.-х. птицы (яичные, мясные, мясо-яичные, куры; утки пекинские, серые украинские, мускусные; гуси; цесарки серокрылатые, сибирские белые).
- 2.2. Кожа птиц и её производные. Строение кожи; производные кожи (перо, роговая, подтека и др.), их строение и функции; строение и виды пера; формирование «наряда»: линька.
- 2.3. Скелет птиц и его особенности строения. Скелет птиц и его особенности в связи с полетом
- 2.4. Органы дыхания птиц. Физиологические и функциональные особенности органов дыхания птиц.
- 2.5. Органы пищеварения птиц. Органы пищеварения птиц, их топография и физиология. Особенности пищеварения разных видов птиц.
- 2.6. Эндокринные органы. Топография, физиология и особенности эндокринных органов птиц.
- 2.7. Органы чувств. Органы выделения птиц. Топография, физиология и особенности органов выделения. Органы чувств птиц (слух, зрение, обоняние, осязание) их функционирование и острота у разных видов с-х птиц.
- 2.8. Определение пола, физиологического состояния и продуктивности разных видов с.-х. птицы. Изучение полового диморфизма разных видов с.-х. птиц. Вторичные половые признаки и их связь с продуктивностью. Промеры продуктивности. Определение физиологического состояния (линьки) и их связь с продуктивностью.
- 3 Этология птиц
- 3.1. Половой отбор. Социальная иерархия птиц. Определение этологии. Специфика полового отбора у птиц. Внутривидовой и межвидовой отбор - его суть и значение для продолжения рода. Социальная иерархия разных видов с-х птиц.
- 3.2. Импринтинг. Социальные связи у цыплят. Импринтинг, виды импринтинга, функциональные аспекты. Чувствительные периоды для закрепления. Социальные связи у цыплят.
- 4 Воспроизводство и искусственное осеменение птиц
- 4.1. Влияние условий окружающей среды и кормления на рост и развитие половых органов с.-х. птицы. Выяснить влияние температуры, светового режима, факторов кормления на формирование генеративных органов.
- 4.2. Наследуемость воспроизводительных качеств с.-х. птицы. Изучить взаимосвязь между развитием вторичных половых признаков и воспроизводительных качеств. Как наследуются воспроизводительные качества птицы (оплодотворяемость, выводимость яиц, половой инстинкт).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1 Список основной литературы

1. Бессарабов Б.Ф. Воспроизводство сельскохозяйственной птицы: учебное пособие/ Б.Ф. Бессарабов, С.В. Федотов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015. – 358 с. (ЭБС Инфра-М).

4.2 Список дополнительной литературы

1. Яичное птицеводство: учебное пособие/ Штеле А.С., Осмалян А.К., Афанасьев Г.Д. – СПб.: Лань, 2011, 275 с (ЭБС Лань).
2. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе [текст]: учебное пособие/ Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Мочильза. – Санкт-Петербург, Лань, 2012. – 336 с.

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru
2.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters
4.	Информационный портал о сертификации ПроГОСТ	www.progost.ru/
5.	Научно-исследовательский и технологический институт птицеводства	www.vnitip.ru/

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работы

1. Биология птиц: рабочая тетрадь / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. ф-т; сост.: И.Ю. Клемешова, В.А. Реймер, З.Н. Алексеева. – Новосибирск, 2016. – 17 с.
2. Биология птиц: метод. указания по выполнению самостоятельной и контрольной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биол.-технол. фак.; сост.: И.Ю. Клемешова, В.А. Реймер, З.Н. Алексеева – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2016.
3. Биология птиц: учебное пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Биолого-технолог. ф-т; сост.: И.Ю. Клемешова, В.А. Реймер, З.Н. Алексеева. – Новосибирск, 2013. – 44 с.

4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Количество ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	9	Microsoft
2.	VS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	9	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	9	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	История происхождения и одомашнивания разных видов с.-х. птиц	16 слайдов
2.	Презентация	Экстерьерные особенности сухопутной и водоплавающей птицы	16 слайдов, чучела (курица, индейка, гусь, утка)
3.	Презентация	Кожа птиц и ее производные	11 слайдов
4.	Презентация	Скелет птиц и особенности его строения	6 слайдов, набор костей
5.	Презентация	Органы дыхания птиц	5 слайдов
6.	Презентация	Органы пищеварения птиц	8 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-201	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стационарный мультимедийный проектор, доска аудиторная, экран, стенд 1260×900 (2 шт.), стенд 1500×400, стенд демонстрационный, ноутбук Toshiba Satellite C660-29F

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ВПК; ОПК)
1.	История происхождения и одомашнивания разных видов с.-х. птиц	4	Л	лекция-дискуссия	ВПК-1; ОПК -5
2.	Половой диморфизм разных видов с.-х. птиц. Определение пола, физиологического состояния и продуктивности разных видов с.х. птиц.	4	ПР	дискуссии	ВПК-1; ОПК -5
3.	Половой отбор. Социальная иерархия у птиц. Импринтинг. Социальные связи у цыплят.	8	ПР	дискуссии	ВПК-1; ОПК -5

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Правила текущей аттестации могут определять зависимость рейтинга студентов от полноты и качества выполнения учебных заданий, своевременности сдачи работ (указываются минимальное и максимальное количество баллов по видам учебной деятельности в семестре, сроки представления работ и т.д.).

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится опрос. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины проводится в форме зачета.

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Форма контроля	Количество баллов
1.	Посещение аудиторных занятий	48
2.	Подготовка контрольной работы к отчетному периоду	12
3.	Активная работа на аудиторных занятиях	32
4.	Творческая работа	16
	Всего	108

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Величи на кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,883)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
3	108	менее 37	37-54	55-63	64-72	73-90	91-99	100-108

Зачет выставляется студенту, набравшему в течение семестра более 54 баллов

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утверждённому учёным советом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, протокол от 24 апреля 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры разведения, кормления и частной зоотехнии
Протокол от 25 апреля 2017 г. № 21

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор



К.В. Жучаев

Председатель учебно-методического совета,
д.б.н., профессор



М.Л. Кочнева

Согласовано:
Куратор по биолого-технологическим направлениям
подготовки, к.б.н., доцент



П.В. Белоусов