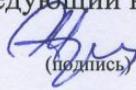


258

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № ПЕР.03-58
«05» 05 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «25» 04 20 17 г. № 21
Заведующий кафедрой

(подпись) К.В. Жучаев

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.1.2 Биология птицы

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции

Профиль Технология производства и переработки продукции
животноводства

2015

Новосибирск 2017

**Паспорт фонда оценочных
средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Происхождение разных видов с.-х. птицы	ОПК -2, ПК-3	тест собеседование
2	Биологические особенности птиц	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3	тест собеседование рабочая тетрадь
3	Этология птиц	ОПК-2, ОПК-4	тест собеседование дискуссия
4	Воспроизводство и искусственное осеменение птиц	ОПК-2, ОПК-4	собеседование

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Половой отбор. Социальная иерархия у птиц.
2. Импринтинг. Социальные связи у цыплят.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если владеет теорией, легко и уверенно владеет практическими приемами;
- оценка «хорошо» владеет теорией, но затрудняется в практических вопросах;
- оценка «удовлетворительно» имеет минимальные теоретические знания, неуверенно владеет практическими приемами;
- оценка «неудовлетворительно» не владеет теорией и практическими приемами.

Темы контрольных работ

1. Межвидовая гибридизация птиц: возможности и проблемы
2. Сперматогенез и оогенез птицы.
3. Воспроизводительные качества птицы и влияющие на них факторы.
4. Голуби: биологические особенности, направления продуктивности.
5. Акустические сигналы птиц как средство общения.
6. Экология и поведение птиц.
7. Биоклиматология птиц.
8. Влияние условий окружающей среды и кормления на рост и развитие половых органов с.-х. птицы.
9. Наследуемость воспроизводительных качеств с.-х. птиц.
10. Страусы: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.
11. Фазаны: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.
12. Цесарки: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.
13. Индейки: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.
14. Перепела: биологические особенности, разведение и содержание в неволе.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если владеет теорией, легко и уверенно владеет практическими приемами;
- оценка «хорошо» владеет теорией, но затрудняется в практических вопросах;
- оценка «удовлетворительно» имеет минимальные теоретические знания, неуверенно владеет практическими приемами;
- оценка «неудовлетворительно» не владеет теорией и практическими приемами.

Тест

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Прародителем птицы является: | а) дикие серые гуси |
| а) птеродактиль | б) казарки |
| б) археоптерикс | в) кряквы |
| в) иностранцера | |
| 2. Время одомашнивания кур: | 4. Сколько слоев кожи у птиц? |
| а) 2 тыс. лет назад | а) 1 |
| б) 2 тыс. лет до н.э. | б) 2 |
| в) 40-60 млн. лет назад | в) 3 |
| 3. Предками домашних гусей являются: | 5. Хрящевой скелет у кур формируется к: |
| | а) 7 дню эмбриогенеза |
| | б) 14 дню эмбриогенеза |

в) 16 дню эмбриогенеза

6. Пигостиль – это:

- а) фермент
- б) первый шейный позвонок
- в) хвостовой позвонок

7. Зубы есть:

- а) у кур
- б) у уток и гусей
- в) у птиц их нет

8. Зоб есть:

- а) у кур и индеек
- б) у всех видов птицы
- в) у гусей

9. В зобе корм:

- а) увлажняется
- б) переваривается
- в) всасываются питательные вещества

10. Один из отделов желудка птиц называется:

- а) сычуг
- б) железистый желудок
- в) рубец

11. Производные кожи – это:

- а) оперение, шпоры, раффотека
- б) эпидермис
- в) поджелудочная железа

12. Какие виды пера относятся к контурным перьям?

- а) маховые, рулевые, кроющие
- б) пуховые, нитевидные, маховые
- в) рулевые, щетинки, порошок пух

13. Чем обусловлена окраска пера?

- а) пигментами и структурой пера
- б) только пигментами
- в) кормлением

14. Что такое ювенальная линька?

- а) линька молодняка
- б) линька взрослой птицы
- в) региональная линька

15. Что такое дефинитивная линька

- а) линька взрослой птицы
- б) линька молодняка
- в) наседные пятна

16. Птерилии - это

а) участки кожи несущие перо

- б) голые участки кожи
- в) новые перья

17. Аптерии – это:

- а) предки птиц
- б) неоперенные участки кожи
- в) агрессивные птицы

18. Полигамия – это:

- а) гаремный тип семьи
- б) развитая копчиковая железа
- в) способность к полету

19. Моногамия – это:

- а) парный тип семьи
- б) механизм терморегуляции
- в) форма полового отбора

20. Каракоид – это:

- а) воронья кость
- б) хвостовой позвонок
- в) пищеварительная железа

21. Птенцовый тип развития - это:

- а) когда птенцы долгое время остаются беспомощными
- б) когда развитие происходит в естественных условиях
- в) эмбриональное развитие

22. Выводковый тип развития – это:

- а) когда птенцы вскоре после вывода могут следовать за матерью
- б) когда птенцы выводятся в инкубаторе
- в) постэмбриональное развитие

23. Моногамные птицы:

- а) гуси
- б) куры
- в) индейки

24. Полигамные птицы:

- а) куры
- б) гуси
- в) цесарки

25. Что такое внутривидовой отбор?

- а) непосредственное соперничество между самцами
- б) опосредованное соперничество самцов с целью привлечения внимания самок
- в) отбор, который проводит человек в результате бонитировки

26. Что такое межполовой отбор?

- а) непосредственное соперничество между самцами
- б) опосредованное соперничество самцов с целью привлечения внимания самок
- в) отбор, который проводит человек в результате бонитировки

27. Половой диморфизм – это:

- а) внешние отличия самца и самки
- б) хорошее развитие половых органов
- в) соперничество однополых особей

28. Импринтинг – это:

- а) привязанность к матери
- б) отличия самца и самки
- в) форма полового отбора

29. Вкус и обоняние у птиц:

- а) хорошо развиты
- б) хорошо развит вкус
- в) слабо развиты

30. Укажите тип теплообмена птиц:

- а) пойкилотермный
- б) гомотермный

31. Прародителем современных уток является:

- а) кряква
- б) чирок
- в) пеганка

32. Родиной мускусных уток является:

- а) Америка
- б) Африка
- в) Индия

33. Латинское название дикого серого гуся:

- а) *Anser anser*
- б) *Gallus gallus*
- в) *Anser gygnoides*

34. К какому семейству относятся гуси?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту при абсолютно правильном, доля правильных ответов не менее 90 %;
- оценка «хорошо» если доля правильных ответов составляет 70-89%;
- оценка «удовлетворительно» если доля правильных ответов 50-69%;
- оценка «неудовлетворительно» если доля правильных ответов менее 50 %..

а) Anatidae

б) Phasianidae

в) Columbidae

35. К какому отряду относятся утки?

а) Anseriformes

б) Galliformes

в) Columbiformes

36. Латинское название цесарок:

а) *Gallus gallus*

б) *Numidida meleagris*

в) *Meleagris gallopavo*

37. Дикие цесарки родом из:

а) Африки

б) Европы

в) Америки

38. Латинское название уток?

а) *Anas boschas*

б) *Anser anser*

в) *Numidida meleagris*

39. К какому семейству относятся куры?

а) Phasianidae

б) Anatidae

в) Columbidae

40. Зона термонеutralи для птиц:

а) 16-18 °C

б) 23-25 °C

в) 10-12 °C

Вопросы для зачета

1. Происхождение, время одомашнивания, направления продуктивности кур.
2. Прародители домашних уток, биологические особенности.
3. Прародители домашних гусей, биологические особенности.
4. Прародители домашних индеек, биологические особенности.
5. Прародители домашних уток, биологические особенности.
6. Прародители домашних цесарок, биологические особенности.
7. Прародители домашних мускусных уток, биологические особенности.
8. Происхождение и причины одомашнивания птиц.
9. Типы развития птиц.
10. Строение и функции кожи.
11. Производные кожи и их функции.
12. Виды пера, строение и функции.
13. Скелет птиц, его формирование и особенности.
14. Особенности экстерьера сухопутных и водоплавающих птиц.
15. Органы дыхания.
16. Особенности дыхания птиц.
17. Органы пищеварения, особенности строения пищеварительного тракта разных видов птиц.
18. Пищеварение птиц.
19. Зрение и особенности глазного яблока птиц.
20. Вкус и обоняние птиц.
21. Эндокринная система птиц.
22. Импринтинг, виды импринтинга.
23. Функциональные аспекты импринтинга.
24. Чувствительные периоды для запечатлевания у птенцов выводковых птиц.
25. Общая характеристика отряда курообразных.
26. Общая характеристика отряда гусеобразных.
27. Половой отбор, формы и значение полового отбора.
28. Внутриполовой отбор.
29. Межполовой отбор.
30. Половой диморфизм.
31. Типы теплообмена, особенности теплообмена птиц.
32. Типы терморегуляции, особенности терморегуляции у птиц.
33. Правило Бергмана, правило Аллена.
34. Зона термонейтрала для птиц, возрастные особенности.
35. Влияние факторов кормления на развитие половых органов самцов.
36. Влияние факторов кормления на развитие половых органов самок.
37. Зависимость между развитием первичных и вторичных половых признаков, воспроизводительными качествами и половых инстинктами.
38. Особенности полового диморфизма полигамных и моногамных птиц.
39. Окраска пера, виды окрасок, факторы, влияющие на яркость цвета.
40. Промеры продуктивности.
41. Определение физиологического состояния птицы.
42. Экстерьерные особенности сухопутной и водоплавающей птицы.
43. Социальные связи у цыплят.
44. Примеры практического применения этологии в производстве.
45. Температурный и световой режим при выращивании племенного молодняка и их влияние на органы воспроизводства.
46. Зависимость между развитием первичных и вторичных половых признаков, воспроизводительными качествами и половых инстинктами.
47. Наследуемость воспроизводительных качеств: оплодотворяемость, выводимость, яйценоскость, вторичных половых признаков.
48. Факторы влияющие на формирование яйцеклетки.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если владеет теорией, легко и уверенно владеет практическими приемами;
- оценка «хорошо» владеет теорией, но затрудняется в практических вопросах;
- оценка «удовлетворительно» имеет минимальные теоретические знания, неуверенно владеет практическими приемами;
- оценка «неудовлетворительно», если студент не владеет теорией и практическими приемами.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель И.Ю. Клемешова И.Ю. Клемешова

« 21 » апреля 20 17г.