

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Латинский язык

Методические указания по выполнению контрольной работы

Новосибирск 2017

УДК 807.1 (07)
ББК 81.461,Я 7
Л 272

Составитель: Г.А. Медникова, ст. преподаватель

Латинский язык: методические указания по выполнению контрольной работы / сост. Г. А. Медникова ; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2017.- с.17

Методические указания предназначены для выполнения контрольной работы по дисциплине « Латинский язык» студентов, обучающихся специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.

Утверждены и рекомендованы к изданию учебно - методической комиссией факультета ветеринарной медицины

(протокол № 9 от 15 мая 2017 г.)

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы	5
2. Вариант № 1	6
3. Вариант № 2	10
4. Грамматический материал	13
5. Список литературы	17

ВВЕДЕНИЕ

При подготовке будущих специалистов в области ветеринарии большое значение отводится изучению латинского языка. Основной целью дисциплины «Латинский язык» является овладение основами терминологической компетентности: способность и готовность к использованию ветеринарно - медицинской терминологии. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи: формирование основ языковой и речевой компетенции, позволяющих оперативно применять международную номенклатуру, анатомические, клинические и фармацевтические наименования, грамотно пользоваться постоянно обновляющейся медицинской терминологией.

Данные методические указания предназначены для студентов 1 курса специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной форм обучения.

Методические указания содержат методические рекомендации по выполнению и оформлению контрольной работы, представлены два варианта контрольной работы, а также приложение, которое включает в себя грамматические таблицы. Уровень сложности заданий и используемая лексика соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и учебной программе дисциплины.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Студент должен выполнить один из двух вариантов, согласно последней цифре шифра. Каждый вариант контрольного задания состоит из десяти заданий, которые проверяют знания определенного грамматического материала, умение анализировать латинские термины, ориентироваться в структуре латинского предложения, а также умение писать и читать рецепты, работать со словарем и выделять в словах нужные терминоэлементы.

1. Студент должен выполнить один из вариантов в соответствии с последней цифрой студенческого шифра: студенты, шифр которых оканчивается на нечетную цифру, выполняют вариант 1, на четную – вариант 2.

2. Письменные контрольные работы выполняются в отдельной тетради. На обложке тетради напишите свою фамилию, инициалы, шифр, в конце работы укажите используемую литературу.

3. Работы должны быть написаны чернилами, аккуратно, четким почерком; если тетрадь в клетку, пишите через строчку. При выполнении работы оставляйте в тетради широкие поля для замечаний, объяснений и указаний рецензента.

4. Задания выполняются в той же последовательности, в какой они даны в настоящих методических указаниях..

5. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с вариантом или не полностью, она возвращается студенту без проверки.

6. При получении проверенной контрольной работы внимательно прочтите рецензию, ознакомьтесь с замечаниями и проанализируйте отмеченные в работе ошибки.

7. Руководствуясь указаниями рецензента, повторите не вполне усвоенный

вами учебный материал. Все задания или отдельные выражения, в которых были обнаружены ошибки или неточности, перепишите начисто в исправленном виде в конце контрольной работы.

8. Проверка выполненного задания проводится преподавателем, который в зависимости от степени усвоения материала студентом делает заключение: «Зачтено» или «На доработку».

Для того чтобы выполнить контрольную работу, необходимо усвоить следующие разделы курса латинского языка:

- 1. Правила чтения.**
- 2. Правила постановки ударения.**
- 3. Имя существительное.**
- 4. Имя прилагательное.**
- 5. Глагол.**
- 6. Числительные.**
- 7. Наречия, причастия.**
- 8. Служебные части речи.**
- 9. Рецепттура.**
- 10. Терминоэлементы.**
- 11. Ветеринарная номенклатура.**

ВАРИАНТ 1

Задание 1

A. Укажите слова, в которых «с» читается как русский «ц»:

- 1) costa 2) facies 3) oculus 4) cervix 5) caput
6) coelia 7) cystis 8) cavum 9) lac 10) cutis

B. Укажите слова, в которых «s» читается как русский «з»:

- 1) fossa 2) nasus 3) sternum 4) dosis 5) dens
6) extensor 7) basis 8) sinus 9) incisura 10) species

С. Укажите слова, в которых «ti» читается как русский «ци»:

- 1) ostium 2) substantia 3) mixtio 4) curatio 5) operatio
6) combustio 7) palpatio 8) expiratio 9) digestio 10) filtratio

Задание 2

Укажите слова, у которых ударение падает на второй слог от конца слова:

- 1) labium 2) linimentum 3) vertebra 4) fascia
5) cerebrum 6) processus 7) capitulum 8) mandibula
9) omentum 10) reticulum

Задания 3

А. Определите склонение существительных:

- 1) crista, ae, f 2) capitulum, i, n 3) corpus, oris, n 4) sulcus, i, m 5) sinus, us, m 6) facies, f, ei 7) canalis, is, f 8) nervus, i, m 9) ala, ae, f 10) cornu, us, n

В. Определите тип 3 склонения существительных:

- 1) os, ossis, n 2) pulmo, onis, m 3) avis, avis, f 4) radix, icis, f 5) semen, inis, n 6) animal, alis, n
7) tempus, oris, n 8) foramen, inis, n 9) frons, frontis, f 10) solutio, onis, f

Задание 4

Из группы терминов выделите анатомические двухсловные термины с несогласованным определением и переведите их на русский язык:

Septum nasi; caput colli costae; radix Valerianae; atrophia musculōrum; trauma cranii; arteria humeri; carcinoma cerebri; Natrii bicarbonas; canalis maxillae; facies homīnis; sutūra cranii.

Задание 5

Вместо точек допишите греческие приставки:

- ... demia - повальная болезнь
... dynamia - мышечная слабость (бессилие)
... bolismus - обмен веществ
... cardium - сердечная мышца

- ... thermia - понижение температуры
- ... algĭnum - болеутоляющее средство
- ... biōsis - совместное жительство живых организмов

Задание 6

Переведите предложения.

1. Angŭlus laterālis.
2. Incisūra ischiadīca major.
3. Fossŭla ossis temporālis.
4. Muscŭli frontāles, occipitāles, nasāles, temporāles.
5. Meātus acustīcus externus.
6. Facies capitŭli costae.
7. Ductus sublinguālis minor.
8. Muscŭlus rotator colli.
9. Solutio Camphōrae oleōsa.

Задание 7

Переведите на латинский язык клинические термины: повышенное давление, воспаление головного мозга, опухоль железы.

Задание 8

Переведите на латинский язык словосочетания:

1. в темной склянке
2. с настойкой валерианы
3. в вощенной бумаге
4. с экстрактом солодки
5. в таблетках, покрытых оболочкой

Задание 9.

Переведите рецепт на латинский язык:

Возьми: Кодеина фосфата 0,15

Фенобарбитала 1,0

Калия бромида

Натрия бромида по 7,0

Натрия нитрата 1,0

Воды очищенной до 300 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Задание 10

Допишите названия солей и кислот:

- 1) acidum (ацетилсалициловая);
- 2) kalii (бромид);
- 3) natrii (бензоат);
- 4) natrii (хлорид);
- 5) acidum (салициловая);
- 6) acidum (азотная);
- 7) natrii (гидрокарбонат);
- 8) acidum (никотиновая);
- 9) codeini (фосфат);
- 10) kalii (перманганат).

ВАРИАНТ 2

Задания 1

А. Укажите слова, имеющие дифтонг:

1) pneumonia 2) aër 3) oedema 4) trauma 5) labium

6) dyspnoë 7) laesus 8) coelia 9) cranium 10) caecum

В. Укажите слова, имеющие греческие буквосочетания:

1) vertebrae 2) encephalon 3) radix 4) thorax 5) rhaphe 6) guttae 7) tincturae 8) rhizoma 9) quercus 10) rhis

С. Определите, как читаются выделенные согласные и сочетания:

1) **a**cidum 2) **c**occus 3) **t**runcus

4) **c**entum 5) **a**uscultatio 6) **q**uercus

а) кв; б) к; в) ку; г) ц; д) ци; е) ти.

Задание 2

Укажите слова, у которых ударение падает на третий слог от конца слова: 1) papilla 2) ileum 3) cerebellum 4) articulatio 5) fissura 6) cranium 7) solutio 8) fibula 9) decoctum 10) ligamentum

Задания 3

А. Определите род существительных:

1) gutta, ae 2) fructus, us 3) sternum, i 4) enteron, i 5) cancer, i 6) herba, ae

В. Определите падеж и число существительных:

1) fovea 2) musculorum 3) foliorum 4) ossa 5) cornua 6) specierum 7) seminis 8) fructuum 9) faciei 10) pulmones

Задание 4

Постройте двухсловные термины с согласованным или несогласованным определением, используя словарные формы данных существительных и прилагательных:

1) Жёлтый воск - cera, aef; flavus, a, um

2) Целебное средство - remedium, i n; saluber, bris, bre

3) Сухой лист - folium, i n; siccus, a, um

4) Зелёное растение - planta, ae f; viridis, e

5) Длинная луковица - bulbus, i m; longus, a, um

6) Сладкий плод - fructus, us m; dulcis, e

7) Зигоморфный цветок - flos, floris m; zeugomorphicus, a, um

Задание 5

Переведите термины и объясните значение приставок в них:

dystonia, metastasis, tricolor, anamnesis, atonia, Tetracyclinum, hyperfunctio, antiseptica, syndromum, diagnosis, hypoglossus, hyperaemia, myocarditis.

Задание 6

Переведите предложения.

1. Chirurgus fracturam costarum curat.
2. Audimus et scribimus.
3. Columna vertebrarum ex 24 (viginti quattuor) vertebrae constat.
4. Collegae Latine bene legunt et scribunt.
5. Multa venena e plantis et herbis praeparantur.
6. Aegrotus male videt.
7. Amicitia vitam ornat.

Задание 7

Запишите по-латински и дайте краткие определения следующих клинических терминов: гипергликемия, физиотерапия, нефропатия

Задание 8

Переведите на латинский язык словосочетания:

1. в желатиновых капсулах
2. в пробирке
3. в желтой склянке
4. для внутреннего употребления
5. на живом организме

Задание 9.

Переведите рецепт на латинский язык:

Возьми: порошок листьев наперстянки 2 грамма, порошок корня Алтея и дистиллированную воду сколько требуется, чтобы получились пилюли числом 2.

Выдай в вощенной бумаге.

Пропиши: По 1 пилюле 3 раза в день.

Задание 10

Напишите в словарной форме на латинском языке названия лекарственных форм:

- 1) настойка;
- 2) экстракт;
- 3) настой;
- 4) отвар;
- 5) свеча;
- 6) раствор;
- 7) слизь;
- 8) мазь;
- 9) порошок.
- 10) таблетка.

4. Грамматический материал

Имя существительное

Склонение	Род	Окончание именительного падежа ед. числа	Окончание родительного падежа ед. числа
I	f	a	ae
II	m	us , er	i
	n	um , on	i
III	m	o , or , os , er , es , ex	is
	f	as , es , us , is , io , do , s , x	is
	n	l , n , a , c , e , t , ar , ur	is
IV	m	us	us
	n	u	us
V	f	es	ei

Запомните следующие исключения из правила о роде существительных: bolus , i , f - глина; cristallus , i , f - кристалл; virus , i , n - вирус; alvus , i , f - живот; corpus , oris , n - туловище; crus, cruris , n - голень; pectus , oris , n - грудь; tempus , oris , n - висок.

Словарная форма имени существительного

Словарная форма латинского существительного, т.е. форма записи в словаре, включает в себя три компонента : полную запись в именительном падеже ед. числа, рядом через запятую указывается окончание родительного падежа или, если слово односложное, приводится полная форма род. падежа, затем указывается сокращенное обозначение рода (m - мужской род , n - средний , f - женский). Например: crista, ae , f - гребень; os, ossis , n - кость; oculus , i , m - глаз. Основа существительного определяется из словарной формы по род. падежу ед. числа путём отбрасывания его окончания. Появившиеся в основе новые элементы, особенно у существительных (прилагательных) III склонения указываются в словаре вместе с окончанием род. падежа. Например: pulmo, onis, m - легкое. Основа pulmon- в ней появился элемент **n**. Основа необходима для: а) склонения (к ней присоединяются окончания падежей); б) образования терминов (соединением двух или более основ в одно слово или присоединением к основе суффиксов).

Склонение латинских существительных

Распределение существительных по типам склонения в зависимости от окончания род. п. ед.ч.

В латинском языке пять склонений существительных

Causus (падеж)	Declinatio (склонение)								
	I	II		III			IV		V
	f	m	n	m	f	n	m	n	f
Singularis (ед. число)									
Nom.	-a	-us,-er	-um	Разные окончания			-us	-u	-es
Gen.	-ae	-i	-i	-is	-is	-is	-us	-us	-ei
Dat.	-ae	-o	-o	-i	-i	-i	-ui	-u	-ei
Acc.	-am	-um	-um	-em	-em	Acc.=Nom	-um	-u	-em
Abl.	-a	-o	-o	-e(i)	-e(i)	-e(i)*	-u	-u	-e
Pluralis (мн. Число)									
Nom.	-ae	-i	-a	-es	-es	-a(-ia)*	-us	-ua	-es
Gen.	arum	orum	orum	-um (ium)	-um (ium)	-um (-ium)*	-uum	-uum	-erum
Dat.	-is	-is		-ibus	-ibus	-ibus	ibus	ibus	-ebus
Acc.	-as	-os		-es	-es	-a(-ia)*	-us	-ua	-es
Abl.	-is	-is		-ibus	-ibus	-ibus	ibus	ibus	-ebus

* Примечание. В скобках окончания -i, -ia для существительных III склонения гласного типа; -ium для существительных III склонения гласного и согласного типа. Признаки трех типов III склонения:

Типы	Признаки типов
Согласный	m, f, n Неравносложные с одной согласной в конце основы
Смешанный	m, n, f Неравносложные с несколькими согласными в конце основы и равносложные на -is, -es в Nom. sing.
Гласный	Средний род на -al, -ar, -e

Склонение прилагательных

Прилагательные в отличие от существительных склоняются только по I, II или по III склонению.

Конкретный тип склонения, по которому изменяется то или иное прилагательное, определяется стандартной словарной формой, в которой оно записано в словаре и в

которой следует его запомнить.

В словарной форме подавляющего большинства прилагательных указываются характерные для того или иного рода окончания в им. п. ед. ч.

При этом у одних прилагательных окончания в им. п. для каждого рода абсолютно разные, например: *rectus, recta, rectum* – прямой, прямая, прямое; у других прилагательных для мужского и женского рода одно общее окончание, а для среднего рода – иное, например: *brevis* – короткий и короткая, *breve* – короткое.

По-разному прилагательные приводятся и в словарной форме. Например: *rectus, -a, -um*; *brevis, -e*. Окончание *-us* м. р. заменяется в ж. р. на *-a* (*recta*), а в ср. р. – на *-um* (*rectum*).

В зависимости от типа склонения, по которому склоняются прилагательные, они делятся на 2 группы. Принадлежность к группе узнается по стандартным словарным формам.

К 1-й группе относятся прилагательные, которые склоняются по I и II склонению. Они легко узнаются по окончаниям им. п. *-us* (или *-er*), *-a*, *-um* в словарной форме.

Ко 2-й группе относятся все прилагательные, имеющие иную словарную форму. Их словоизменение происходит по III склонению.

Запоминание словарной формы необходимо для того, чтобы правильно определить тип склонения и использовать соответствующие окончания в косвенных падежах.

Прилагательные 1-й группы.

При наличии словарной формы с окончаниями в им. п. ед. ч. *-us, -a, -um* или *-er, -a, -um* прилагательные в форме ж. р. склоняются по I склонению, в форме м. р. и ср. р. – по II склонению. У некоторых прилагательных, которые имеют в м. р. окончание *-er*, буква «е» выпадает в м. р., начиная с род. п. ед. ч., а в ж. р. и в ср. р. – во всех падежах без исключения. У других прилагательных этого не происходит. Например, словарные формы *ruber, -bra, -brum, liber, -era, -erum*.

Прилагательные 2-й группы склоняются по III склонению. Их словарная форма отличается от прилагательных 1-й группы.

По числу родовых окончаний в словарной форме прилагательные 2-й группы делятся на:

- 1) прилагательные двух окончаний;
- 2) прилагательные одного окончания;
- 3) прилагательные трех окончаний.

1. Прилагательные двух окончаний в анатомо-гистологической и в целом в медицинской терминологии встречаются чаще всего. У них в им. п., ед.ч. только два родовых окончания – *-is, -e*; *-is* – общее для м. р. и ж. р., *e* – только для ср. р. Например: *brevis* – короткий, короткая; *breve* – короткое.

Примеры прилагательных двух окончаний в словарной форме:

brevis, e – короткий, -ая, -ое; *frontalis, e* – лобный, -ая, -ое.

2. Прилагательные одного окончания имеют для всех родов одно общее окончание в им. п. ед. ч. Таким окончанием может быть, в частности, *-x*, или *-s* и др. Например: *simplex* – простой, -ая, -ое; *teres* – круглый, -ая, -ое; *biceps* – двуглавый, -ая, -ое.

В отличие от всех других видов прилагательных у них наблюдается следующая особенность: основа в род. п. и им. п. – разная. Это отражено в словарной форме. Например:

simplex, icis – teres, etis – biceps, ipitis;

основа: simplic– – teret– – bicipit-.

3. Прилагательные трех окончаний имеют окончания: м. р. – -er, ж. р. – -is, ср. р. – -e. Например: celer, -eris, -ere – быстрый, -ая, -ое; ceber, -bris, -bre – целебный, -ая, -ое.

Все прилагательные 2-й группы независимо от словарной формы склоняются по III склонению и имеют в косвенных падежах единую основу.

Грамматические категории глагола

Глагол в латинском языке в основном имеет те же грамматические категории, что и в русском: категорию лица (1–3-е), числа (единственное и множественное), времени [настоящее, прошедшее (две разновидности) и будущее (две разновидности)], залога (действительный и страдательный), наклонения (изъявительное, повелительное, сослагательное).

Неопределенная форма глагола и типы спряжения

Одной из важнейших форм глагола, в том числе и словарных, является его неопределенная форма – инфинитив (infinitivus). По этой форме определяются 4 типа спряжений, а также основа настоящего времени. У глаголов I спряжения inf. имеет окончание -āre: mutare – менять, navāre – плавать. У глаголов II спряжения inf. имеет окончание -ēre: habēre – иметь, miscēre – смешивать. У глаголов III спряжения inf. имеет окончание -ĕre: dividĕre – делить, carĕre – брать, захватывать, ejicĕre – выбрасывать, distinguĕre – различать. У глаголов IV спряжения inf. имеет окончание -īre: nutrīre – питать, кормить, provenīre – встречаться.

Словарная форма глагола

Она состоит из четырех элементов. 1-й элемент – форма 1-го лица единственного числа настоящего времени изъявительного наклонения действительного залога, которая всегда заканчивается на гласную -o. 2-й элемент – форма 1-го лица прошедшего совершенного времени (перфекта), которая всегда заканчивается на гласную -i. 3-й элемент – это форма так называемого супина (supinum), которая на русский язык не переводится и используется для образования причастий и существительных. Она всегда оканчивается на -um. 4-й элемент – это неопределенная форма глагола. Обычно дается только ее окончание, которое определяет тип спряжения (его принято обозначать арабской или римской цифрой).

Числительные

В латинском языке количественные числительные не влияют на падеж стоящих при них существительных. Из количественных числительных склоняются только unus, a, um; duo, duae, duo; tres, tria.

Порядковые числительные согласуются и склоняются как прилагательные 1-й группы (по I и II склонению).

Арабские цифры	Количественные числительные	Порядковые числительные
----------------	-----------------------------	-------------------------

1	Unus, a, um	Primus, a, um
2	Duo, duae, duo	Secundus, a, um
3	Tres, tria	Tertius, a, um
4	Quattuor	Quartus, a, um
5	Quinque	Quintus, a, um
6	Sex	Sextus, a, um
7	Septem	Septimus, a, um
8	Octo	Octavus, a, um
9	Novem	Nonus, a, um
10	Decem	Decimus, a, um
100	Centum	Centesimus, a, um
1000	Mille	Millesimus, a, um

5.Список литературы

- 1.Солопов А.И. Латинский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Солопов, Е.В. Антонец.-3-изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт,2015.-458с.- Серия:Бакалавр. Академический курс.-ISBN 978-5-9916-47-57-1.
- 2.Белоусова А.Р. Латинский язык: учебник/ А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, В.И. Новикова. - М.: Колос С, 2007.- 160 с.
- 3.Валл Г.И. Латинский язык: учебник/ Г.И. Валл. - М.: Высш. шк., 2003.- 237с.
- 4.Вульф В.Д. Латинский язык: учебник/ В.Д. Вульф.– Барнаул.: АГАУ, 2001.- 280 с.
- 5.Медникова Г.А. Латинский язык и основы биологической терминологии// Методические указания по латинскому языку. – Новосибирск, НГАУ, 2013 – 24с.

Составитель: Медникова Галина Анатольевна

Латинский язык. Методические указания по выполнению контрольной работы

Редактор: Медникова Галина Анатольевна

Компьютерная верстка: Медникова Галина Анатольевна

Вид издания: электронная