

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра иностранных языков

Латинский язык
Методические указания по организации самостоятельной работы и
выполнению контрольной работы

НОВОСИБИРСК 2017

УДК 807.1 (07)

ББК 81.461.я 7

Л 272

Кафедра иностранных языков

Составитель: Г.А. Медникова

Рецензент: Н.И. Прокопьева к.п.н. доцент кафедры иностранных языков
НГПУ

Латинский язык: методические указания по организации самостоятельной работы и выполнению контрольной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т., ФГМУ; сост.: Г.А. Медникова – Новосибирск, 2017. – 20 с.

Методические указания по дисциплине « Латинский язык» предназначены для студентов Новосибирского ГАУ биолого-технологического факультета по направлениям подготовок: 06.03.01 Биология, 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (очной и заочной форм обучения). Методические указания представляют собой методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы: рекомендации по организации работы с фонетическим, грамматическим, лексическим материалом, со словарями, с электронными ресурсами, приведены тесты для самоконтроля, методические рекомендации по выполнению письменной контрольной работы и грамматический справочник.

Утверждены и рекомендованы к изданию учебно - методическим советом биолого-технологического факультета
(протокол № 3 от 04.04. 2017г.)

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1.Рекомендации по организации работы с фонетическим материалом	5
2.Рекомендации по организации работы с грамматическим материалом	5
3.Рекомендации по организации работы с лексическим материалом	5
4.Рекомендации по организации работы со словарями	6
5.Рекомендации по организации работы с электронными ресурсами	7
6.Тесты для самоконтроля	8
7. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы	11
8. Вариант № 1	12
9. Вариант № 2	13
10. Грамматический материал	15
11.Список литературы	20

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлениям подготовок: 06.03.01 Биология, 06.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (очной и заочной форм обучения).

Цель методических указаний – помочь студентам понять и систематизировать правила фонетики и грамматики латинского языка и выработать у них необходимые грамматические и фонетические навыки.

Предлагаемые указания представляют собой методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы: рекомендации по организации работы с фонетическим, грамматическим, лексическим материалом, со словарями, с электронными ресурсами, приведены тесты для самоконтроля, методические рекомендации по выполнению и оформлению контрольной работы, представлены два варианта контрольной работы, а также приложение, которое включает в себя грамматические таблицы.

1. Рекомендации по организации работы с фонетическим материалом

1. Проработайте теоретический материал по теме в учебном пособии.
2. Выделите главные признаки изучаемого фонетического явления. Запишите их в тетрадь. Запомните!
3. Выполните тренировочные упражнения на закрепление изученной темы.

2. Рекомендации по организации работы с грамматическим материалом

1. Проработайте теоретический материал по теме в учебном пособии.
2. Выделите главные признаки изучаемого грамматического явления. Запишите их в тетрадь. Запомните!
3. Выполните тренировочные упражнения на закрепление изученной темы, придерживаясь последовательности:
 - образование грамматического явления;
 - употребление грамматического явления;
 - перевод с латинского на русский и с русского на латинский.

3. Рекомендации по организации работы с лексическим материалом

1. Следует учитывать, что опора на словообразовательный признак и знание словообразовательных элементов служат:
 - для расширения словарного запаса;
 - для определения части речи по морфологическому признаку;
 - для определения рода имени существительного;
 - для определения значения слова;
 - для умения самим образовывать новые слова;
 - для развития языковой догадки.
2. Важную роль в овладении иностранным языком имеет развитие *языковой догадки*, которая помогает понять значение слова, пользуясь следующими приемами:
 - определение значения слова из контекста;
 - сходство слов со словами родного языка;
 - знание значения корня или однокоренных слов;

- знание значения словообразовательных элементов;
- разложение сложных существительных на составные компоненты;
- привлечение своих знаний из различных областей.

3. Особое внимание следует обращать на интернациональную лексику. Знание этой лексики не только способствует развитию языковой догадки, увеличивает словарный запас, но и расширяет кругозор, повышает общую культуру.

4. Расширению словарного запаса может помочь запоминание новых слов по карточкам, что позволит учить слова в свободное время. На одной стороне карточки пишется слово или словосочетание на иностранном языке, на обратной стороне – перевод. С карточками следует работать до тех пор, пока Вы не сможете быстро воспроизводить изучаемую лексику как с одной стороны карточки (английский вариант), так и с другой (русский вариант). Целесообразно составить тематическую или поурочную картотеку изучаемой лексики. Время от времени желательно проверять знание слов, выученных по карточкам.

4. Рекомендации по организации работы со словарями

Типы словарей

Из всех типов словарей наиболее необходимым для изучающих латинский язык является **д в у я з ы ч н ы й** переводной словарь – латинско-русский и русско- латинский. Латинско-русский словарь. «Русский язык-Медиа», 2005, Дворецкий И.Х. Электронные словари: Латинско-русский и русско-латинский медицинско-фармацевтические словари (Lat-Rus-Lat). Туманова О. Т. Латинско-русский словарь названий растений с указателем русских эквивалентов. Около 2,000 единиц. Москва, Лориэн, 1995. 76 с. ISBN: 5-88075-010-8. Можно скачать в виде DjVU-файла на сайтах Океан Слов и электронной библиотеки Флора и Фауна.

5. Рекомендации по организации работы с электронными ресурсами

Все современные словари имеют электронные варианты. Они существуют как в off-line версиях на компакт-дисках, так и в режиме online. On-line версии, как правило, менее полные, в них нет некоторых опций (например, расширенного поиска и других). Тем не менее, и они могут быть подспорьем, особенно если доступ в сеть бесплатный. Вот некоторые адреса:

Сайт электронного словаря LINGVO: <http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp>

Сайт электронного переводчика PROMT: <http://www.translate.ru/rus/>

Следует учитывать, что электронный перевод всегда требует более или менее значительного редактирования. Иногда редактирование занимает больше времени, чем обычный перевод. Электронный переводчик удобен, если текст крупный по объему, и набирать перевод вручную слишком долго.

Многоязычные словари:

<http://www.ets.ru/udict-r.htm>

<http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm>

<http://www.yourdictionary.com/>

<http://wordreference.com/>

Электронные библиотеки:

Самая крупная в Интернете бесплатная многоязычная библиотека художественной литературы. Содержит тексты на английском, немецком, французском и многих других языках. Пополняется ежедневно:

<http://www.gutenberg.org/>

6. Тесты для самоконтроля

Ответом является один вариант

Задание №1

Найдите слово с правильно поставленным ударением и правильным чтением:

philosophus

Варианты ответов:

- 1) phĩ -lōs-ōp-hūs (ПХИЛОСОПХУС)
- 2) phĩl-ō-sō-phūs (ФИЛОСОФУС)
- 3) phĩ -lō-sō-phūs (ФИЛЁЗОФУС)
- 4) phĩ -lō-sōph-ūs (ФИЛЁСОФУС)

Задание №2

Разделите на слоги и поставьте ударение:

manubrium

Варианты ответов:

- 1) mǎ-nūb-rĩ-ūm
- 2) mǎ-nŭ-brĩ-ūm
- 3) mǎn-ūb-rĩ-ūm
- 4) mǎ-nūbr-ĩ-ūm

Задание №3

Выделите в следующем сочетании 1) согласованное и 2) несогласованное определение:

Solutio iodi spirituosā.

Варианты ответов:

- 1) solutio, iodi, iodi spirituosā.
- 2) solutio spirituosā, solutio iodi.
- 3) spirituosā solution, spirituosā iodi.

Задание №4

Поставьте существительные в нужном падеже:

Medic besti aegrotas curat.

Варианты ответов:

- 1) a, am
- 2) us, as
- 3) I, arum
- 4) e, is

Задание №5

Определите род прилагательного:

Animaliasilvestria.

Варианты ответов:

- 1) мужской
- 2) женский
- 3) средний

Задание №6

Поставьте прилагательное в нужном роде, числе и падеже:

tuberculum iugulare parv.....- малый ярёмный бугорок

Варианты ответов:

- 1) parva
- 2) parvus
- 3) parvum
- 4) parvi

Задание №7

Найдите предложение в котором глагол стоит в 3 лице множественного числа:

Варианты ответов:

- 1) Equi in prato pascuntur.
- 2) Vaccas in prato pascunt.
- 3) Bene laborat.
- 4) Nostrum collegium Academia vocatur.

Задание №8

Определите склонение существительного:

fructus , us ,m

Варианты ответов:

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 4

4) 5

Задание №9

Найдите правильный вариант согласования порядкового числительного с существительным:

Варианты ответов:

- 1) unus costa
- 2) folium tertium
- 3) folium unum
- 4) costatertius

Задание №10

Найдите суффикс семейства растений:

- 1) id
- 2) ae
- 3) ace
- 4) in

Эталоны ответов:

№1- 3, №2- 1, №3-2, №4-2, №5-3, №6-3, №7-1, №8-3, №9-2, №10- 3.

7.Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Студент должен выполнить один из двух вариантов, согласно последней цифре шифра. Каждый вариант контрольного задания состоит из десяти заданий, которые проверяют знания определенного грамматического материала, умение анализировать латинские термины, ориентироваться в структуре латинского предложения, а также умение писать и читать рецепты, работать со словарем и выделять в словах нужные терминологические элементы.

1.Студент должен выполнить один из вариантов в соответствии с последней цифрой студенческого шифра: студенты, шифр которых оканчивается на нечетную цифру, выполняют вариант 1, на четную – вариант 2.

2.Письменные контрольные работы выполняются в отдельной тетради. На обложке тетради напишите свою фамилию, инициалы, шифр, в конце работы укажите используемую литературу.

3. Работы должны быть написаны чернилами, аккуратно, четким почерком; если тетрадь в клетку, пишите через строчку. При выполнении работы оставляйте в тетради широкие поля для замечаний, объяснений и указаний рецензента.

4. Задания выполняются в той же последовательности, в какой они даны в настоящих методических указаниях.

5. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с вариантом или не полностью, она возвращается студенту без проверки.

6.При получении проверенной контрольной работы внимательно прочтите рецензию, ознакомьтесь с замечаниями и проанализируйте отмеченные в работе ошибки.

7. Руководствуясь указаниями рецензента, повторите не вполне усвоенный вами учебный материал. Все задания или отдельные выражения, в которых были обнаружены ошибки или неточности, перепишите начисто в исправленном виде в конце контрольной работы.

8.Проверка выполненного задания проводится преподавателем, который в зависимости от степени усвоений материала студентом делает заключение: «Зачтено» или «На доработку».

Для того чтобы выполнить контрольную работу, необходимо усвоить следующие разделы курса латинского языка:

1. Правила чтения.
2. Правила постановки ударения.
3. Имя существительное.
4. Имя прилагательное.
5. Глагол.
6. Числительные.
7. Таксономическая классификация животных.

8. Таксономическая классификация растений.

8. Вариант №1

1. Дайте письменный развернутый ответ на следующие вопросы:

Какую роль выполняет латинский язык в научной терминологии?

Как обозначаются названия семейств животных, растений на латинском языке?

2. Спишите. Поставьте ударение. Сделайте транскрипцию.

Solubilis, cavernosus, vertebra, canis, quercus, basis, scapula, remedium, sacralis, caecum.

3. Выпишите слова, в которых S читается как русская З.

Fossa, nasus, plasma, dens, extensor.

4. Выпишите слова, в которых C читается как русская К.

Lac, cystis, costa, cavum, scapula.

5. Напишите правила: Z, S.

6. Образуйте формы именительного и родительного падежа множественного числа от следующих существительных:

labium, facies, processus .

7. Переведите на латинский язык и напишите в словарной форме следующие термины:

плод, растение, корова, сустав, тычинка, лепесток.

8. Согласуйте прилагательные с существительными и переведите их:

radix (brevis, e), corolla (brevis, e), canis (magnus, a, um), piscis (parvus, a, um), cornu (dexter, tra, trum), planta (arvensis, e).

9.Переведите с латинского языка следующие словосочетания:

unus musculus , nervus cervicalis primus, duo petala , quinque baccae, quattuor radices, folium secundum.

10.Образуйте от основы родовых названий названия семейств:

животных: Canis, is, f- собака (семейство Псовые) Mus, uris, m - мышь (семейство Мышиные), Equus, i, m - лошадь (семейство Лошадиные).

9. Вариант № 2

1.Дайте письменный развернутый ответ на следующие вопросы:

Откуда латинский язык получил свое название и почему его называют «мертвым»?

Какими частями речи может быть выражено наименование вида животных? Приведите примеры.

2.Спишите. Поставьте ударение. Сделайте транскрипцию.

cerebellum, sinister, tuberculum, ulnaris, patella, fibrosus, coelia , haemacranium, costa.

3.Выпишите слова, в которых C читается как русская К.

Lac, cystis, costa, cavum, scapula.

4.Выпишите слова, в которых S читается как русская З.

Fossa, nasus, plasma, dens, extensor.

5.Напишите правила: X, Sua.

6.Образуйте формы именительного и родительного падежа множественного числа от следующих существительных:

ramus, costa, labium.

7.Переведите на латинский язык и напишите в словарной форме следующие термины:

корень, шея, голова, легкое, глаз, плод.

8.Согласуйте прилагательные с существительными и переведите их:

os (brevis , e), stamen (longus , a , um), Rosa (albus , a ,um),
nervus (vertebralis , e), Avis (niger , gra , grum), petalum (latus , a , um).

9.Переведите с латинского языка следующие словосочетания:

duae articulationes, una vertebra, costa prima, ligamentum primum, tres gemmae, folium quartum, octo flores.

10.Образуйте от основы родовых названий названия семейств:

растений: Tilia, ae, f - липа (семейство Липовые), Plantago, inis, f -
подорожник (семейство Подорожниковые), Lilium, i, n - лилия (семейство
Лилейные).

10. Грамматический материал

Имя существительное

Склонение	Род	Окончание именительного падежа ед. числа	Окончание родительного падежа ед. числа
I	f	a	ae
II	m n	us , er um , on	i i
III	m f	o , or , os , er , es , ex as , es , us , is , io , do , s, x	is is

IV	n	l, n, a, c, e, t, ar, ur			is
	m	us			us
	n	u			us
V	f	es			ei

Запомните следующие исключения из правила о роде существительных: bolus, i, f - глина; cristallus, i, f - кристалл; virus, i, n - вирус; alvus, i, f - живот; corpus, oris, n - туловище; crus, cruris, n - голень; pectus, oris, n - грудь; tempus, oris, n - висок.

Словарная форма имени существительного

Словарная форма латинского существительного, т.е. форма записи в словаре, включает в себя три компонента: полную запись в именительном падеже ед. числа, рядом через запятую указывается окончание родительного падежа или, если слово односложное, приводится полная форма род. падежа, затем указывается сокращенное обозначение рода (m - мужской род, n - средний, f - женский). Например: crista, ae, f - гребень; os, ossis, n - кость; oculus, i, m - глаз. Основа существительного определяется из словарной формы по род. падежу ед. числа путём отбрасывания его окончания. Появившиеся в основе новые элементы, особенно у существительных (прилагательных) III склонения указываются в словаре вместе с окончанием род. падежа. Например: pulmo, onis, m - легкое. Основа pulmon- в ней появился элемент **n**. Основа необходима для: а) склонения (к ней присоединяются окончания падежей); б) образования терминов (соединением двух или более основ в одно слово или присоединением к основе суффиксов).

Склонение латинских существительных

Распределение существительных по типам склонения в зависимости от окончания род. п. ед.ч.

В латинском языке пять склонений существительных

Causus (падеж)	Declinatio (склонение)								
	I	II		III			IV		V
	f	m	n	m	f	n	m	n	f
Singularis (ед. число)									

Nom.	-a	-us,-er	-um	Разные окончания			-us	-u	-es
Gen.	-ae	-i	-i	-is	-is	-is	-us	-us	-ei
Dat.	-ae	-o	-o	-i	-i	-i	-ui	-u	-ei
Acc.	-am	-um	-um	-em	-em	Acc.=Nom	-um	-u	-em
Abl.	-a	-o	-o	-e(i)	-e(i)	-e(i)*	-u	-u	-e
Pluralis (мн. Число)									
Nom.	-ae	-i	-a	-es	-es	-a(-ia)*	-us	-ua	-es
Gen.	arum	orum	orum	-um (ium)	-um (ium)	-um (-ium)*	-uum	-uum	-erum
Dat.	-is	-is		-ibus	-ibus	-ibus	ibus	ibus	-ebus
Acc.	-as	-os		-es	-es	-a(-ia)*	-us	-ua	-es
Abl.	-is	-is		-ibus	-ibus	-ibus	ibus	ibus	-ebus

* Примечание. В скобках окончания -i , -ia для существительных III склонения гласного типа; -ium для существительных III склонения гласного и согласного типа. Признаки трех типов III склонения:

Типы	Признаки типов
Согласный	m , f , n Неравносложные с одной согласной в конце основы
Смешанный	m , n , f Неравносложные с несколькими согласными в конце основы и равносложные на -is , -es в Nom. sing.
Гласный	Средний род на -al , -ar , -e

Склонение прилагательных

Прилагательные в отличие от существительных склоняются только по I, II или по III склонению.

Конкретный тип склонения, по которому изменяется то или иное прилагательное, определяется стандартной словарной формой, в которой оно записано в словаре и в которой следует его запомнить.

В словарной форме подавляющего большинства прилагательных указываются характерные для того или иного рода окончания в им. п. ед. ч. При этом у одних прилагательных окончания в им. п. для каждого рода абсолютно разные, например: rectus, recta, rectum – прямой, прямая, прямое;

у других прилагательных для мужского и женского рода одно общее окончание, а для среднего рода – иное, например: *brevis* – короткий и короткая, *breve* – короткое.

По-разному прилагательные приводятся и в словарной форме. Например: *rectus*, -a, -um; *brevis*, -e. Окончание -us м. р. заменяется в ж. р. на -a (*recta*), а в ср. р. – на -um (*rectum*).

В зависимости от типа склонения, по которому склоняются прилагательные, они делятся на 2 группы. Принадлежность к группе узнается по стандартным словарным формам.

К 1-й группе относятся прилагательные, которые склоняются по I и II склонению. Они легко узнаются по окончаниям им. п. -us (или -er), -a, -um в словарной форме.

Ко 2-й группе относятся все прилагательные, имеющие иную словарную форму. Их словоизменение происходит по III склонению.

Запоминание словарной формы необходимо для того, чтобы правильно определить тип склонения и использовать соответствующие окончания в косвенных падежах.

Прилагательные 1-й группы.

При наличии словарной формы с окончаниями в им. п. ед. ч. -us, -a, -um или -er, -a, -um прилагательные в форме ж. р. склоняются по I склонению, в форме м. р. и ср. р. – по II склонению. У некоторых прилагательных, которые имеют в м. р. окончание -er, буква «е» выпадает в м. р., начиная с род. п. ед. ч., а в ж. р. и в ср. р. – во всех падежах без исключения. У других прилагательных этого не происходит. Например, словарные формы *guber*, -bra, -brum, *liber*, -era, -erum.

Прилагательные 2-й группы склоняются по III склонению. Их словарная форма отличается от прилагательных 1-й группы.

По числу родовых окончаний в словарной форме прилагательные 2-й группы делятся на:

- 1) прилагательные двух окончаний;
- 2) прилагательные одного окончания;
- 3) прилагательные трех окончаний.

1. Прилагательные двух окончаний в анатомо-гистологической и в целом в медицинской терминологии встречаются чаще всего. У них в им. п., ед.ч. только два родовых окончания – -is, -e; -is – общее для м. р. и ж. р., e – только для ср. р. Например: *brevis* – короткий, короткая; *breve* – короткое.

Примеры прилагательных двух окончаний в словарной форме:

breviſ, e – короткий, -ая, -ое; frontaliſ, e – лобный, -ая, -ое.

2. Прилагательные одного окончания имеют для всех родов одно общее окончание в им. п. ед. ч. Таким окончанием может быть, в частности, -х, или -ſ и др. Например: ſimplex – простой, -ая, -ое; teres – круглый, -ая, -ое; biceps – двуглавый, -ая, -ое.

В отличие от всех других видов прилагательных у них наблюдается следующая особенность: основа в род. п. и им. п. – разная. Это отражено в словарной форме. Например:

ſimplex, icis – teres, etis – biceps, ipitiſ;

основа: ſimplic– – teret– – bicipit-.

3. Прилагательные трех окончаний имеют окончания: м. р. – -er, ж. р. – -iſ, ср. р. – -e. Например: celer, -eris, -ere – быстрый, -ая, -ое; celeberr, -bris, -bre – целебный, -ая, -ое.

Все прилагательные 2-й группы независимо от словарной формы склоняются по III склонению и имеют в косвенных падежах единую основу.

Грамматические категории глагола

Глагол в латинском языке в основном имеет те же грамматические категории, что и в русском: категорию лица (1–3-е), числа (единственное и множественное), времени [настоящее, прошедшее (две разновидности) и будущее (две разновидности)], залога (действительный и страдательный), наклонения (изъявительное, повелительное, сослагательное).

Неопределенная форма глагола и типы спряжения

Одной из важнейших форм глагола, в том числе и словарных, является его неопределенная форма – инфинитив (infinitivus). По этой форме определяются 4 типа спряжений, а также основа настоящего времени. У глаголов I спряжения inf. имеет окончание -āre: mutare – менять, navāre – плавать. У глаголов II спряжения inf. имеет окончание -ēre: habēre – иметь, miſcēre – смешивать. У глаголов III спряжения inf. имеет окончание -ĕre: dividĕre – делить, carĕre – брать, захватывать, ejicĕre – выбрасывать, diſtinguĕre – различать. У глаголов IV спряжения inf. имеет окончание -īre: nutrīre – питать, кормить, provenīre – встречаться.

Словарная форма глагола

Она состоит из четырех элементов. 1-й элемент – форма 1-го лица единственного числа настоящего времени изъявительного наклонения действительного залога, которая всегда заканчивается на гласную -о. 2-й

элемент – форма 1-го лица прошедшего совершенного времени (перфекта), которая всегда заканчивается на гласную -i. 3-й элемент – это форма так называемого супина (supīnum), которая на русский язык не переводится и используется для образования причастий и существительных. Она всегда оканчивается на -um. 4-й элемент – это неопределенная форма глагола. Обычно дается только ее окончание, которое определяет тип спряжения (его принято обозначать арабской или римской цифрой).

Числительные

В латинском языке количественные числительные не влияют на падеж стоящих при них существительных. Из количественных числительных склоняются только unus, a, um; duo, duae, duo; tres, tria.

Порядковые числительные согласуются и склоняются как прилагательные 1-й группы (по I и II склонению).

Арабские цифры	Количественные числительные	Порядковые числительные
1	Unus, a, um	Primus, a, um
2	Duo, duae, duo	Secundus, a, um
3	Tres, tria	Tertius, a, um
4	Quattuor	Quartus, a, um
5	Quinque	Quintus, a, um
6	Sex	Sextus, a, um
7	Septem	Septimus, a, um
8	Octo	Octavus, a, um
9	Novem	Nonus, a, um
10	Decem	Decimus, a, um
100	Centum	Centesimus, a, um
1000	Mille	Millesimus, a, um

11.Список литературы

- 1.Солопов А.И. Латинский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Солопов, Е.В. Антонец.-3-изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт,2015.-458с.-Серия:Бакалавр. Академический курс.-ISBN 978-5-9916-47-57-1.
- 2.Белоусова А.Р. Латинский язык: учебник/ А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, В.И. Новикова. - М.: Колос С, 2007.- 160 с.
- 3.Валл Г.И. Латинский язык: учебник/ Г.И. Валл. - М.: Высш. шк., 2003.- 237с.
- 4.Вульф В.Д. Латинский язык: учебник/ В.Д. Вульф.–Барнаул.: АГАУ, 2001.- 280 с.
- 5.Медникова Г.А. Латинский язык и основы биологической терминологии// Методические указания по латинскому языку. – Новосибирск, НГАУ, 2013 – 24с.

Составитель: Медникова Галина Анатольевна

Латинский язык. Методические указания по организации самостоятельной работы

Редактор: Медникова Галина Анатольевна

Компьютерная верстка: Медникова Галина Анатольевна

Вид издания: электронный

