МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»

Рег. № ИИ-ПО.03-67
«30» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Инженерного института
Гуськов Ю.А.
(подпись)
«30» мая 2017 г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Б2.В.1(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень профессионального образования ***бакалавриат***

Направление подготовки ***44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)***

Профиль(и) ***Сельское хозяйство***

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Форма обучения ***очная***

Курс ***1,2*** Семестр ***2/3***

Дифференцированный зачет ***3*** семестр

Новосибирск 2017

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.10.2015 №1085.

**Программу разработали:**

| Старший преподаватель кафедры автомобили и тракторы | | Г.В. Шнитков |
|---|---|---|
| (должность, ученая степень, ученое звание) | подпись | ФИО |

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры автомобилей и тракторов « 02 » мая 2017 г. № 12

| Заведующий кафедрой автомобилей и тракторов | | П.И.Федюнин |
|---|---|---|
| (должность) | подпись | ФИО |

Программа одобрена учебно-методическим советом Инженерного института «30» мая 2017 г., протокол №10.

| Зам. председателя учебно-методического совета | | Вульферт В.Я. |
|---|---|---|
| (должность) | подпись | ФИО |

## 1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) предназначена для формирования компетенций бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль Сельское хозяйство).

***Цели практики:*** приобретение студентами навыков вождения и технического обслуживания самоходных машин категории А1.

## 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

***Задачи производственной практики*** (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

- усвоить основы управления и безопасной эксплуатации самоходных машин;
- научиться управлять самоходными машинами категории А1;
- научиться выполнять операции диагностирования, технического обслуживания и постановки машин на хранение;
- воспитать в студенте чувство бережного отношения к технике и уважение к профессии механизатора.

При прохождении практики могут быть намечены разделы самостоятельной творческой части для выпускной работы, при выполнении которых проводятся специальные исследования и расчеты.

## 3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

***Вид практики*** – Б2.В.1(У) Учебная практика

***Тип практики*** – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

***Способ проведения практики*** – стационарная, выездная.

Базами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются объекты учебно-научно-производственного комплекса НГАУ, организации занимающиеся подготовкой трактористов-машинистов категории А1и другие предприятия соответствующего направлению подготовки профиля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в каждом конкретном случае). Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приведены в разделе 7 Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017.

***Форма проведения практики***: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо данному направлению подготовки:

| Код | Формулировка компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ОК-6, | способностью к самоорганизации и самообразованию | ***Знать:***<br>– назначение, классификацию, устройство, принцип работы самоходных машин; устройство принцип работы агрегатов, механизмов и систем трактора;<br>– назначение органов управления трактором;<br>– назначение и маркировку применяемых топлив и смазочных материалов;<br>– принципы технического обслуживания трактора;<br>правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, охраны труда и природы при управлении трактором.<br>***Уметь:***<br>– проверять техническое состояние трактора;<br>– заправлять трактор топливом и смазочными материалами;<br>– запускать и останавливать двигатель трактора; переключать передачи трактора;<br>– выбирать оптимальную скорость движения с учетом внешних факторов;<br>– управлять органами управления трактора;<br>– управлять трактором при движении передним и задним ходом;<br>– пользоваться валом отбора мощности и навесной гидросистемой трактора;<br>– подъезжать к сельскохозяйственным машинам и составлять машинно-тракторный агрегат;<br>выполнять простейшие операции технического обслуживания трактора.<br>***Уметь:***<br>– правилами посадки водителя в кабине при управлении трактором;<br>– правилами управления трактором при различных внешних условиях;<br>правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормами охраны труда и природы. |
| ОПК-2 | способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности | |
| ПК-24 | способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд | |

## 5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) входит в раздел «Б2. Практики» ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль Сельское хозяйство).

Программа учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена с учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Содержание учебной практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с дисциплинами: Мобильные энергетические средства в АПК, Конструкция современной сельскохозяйственной техники, Введение в профессионально-педагогическую специальность, поскольку главной целью производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин данного направления подготовки: Меха-

ника,Практическое (производственное) обучение, Техника и технологические процессы в АПК.

Учебная практика обеспечивает в последующем прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

## 6. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 9 зачетных единицы или 324 часов, продолжительность – 6 недель.

Вид аттестации: зачет с оценкой.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Компетенции |
|---|---|---|
| 1 | ***Подготовительный этап*** | |
| | Знакомство с предприятием и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности | ОК-6; ОПК-2; ПК-24 |
| 2 | ***Учебный этап*** | |
| | 1. Знакомство с органами управления, пуск и остановка двигателя самоходной машины.<br>2. Трогание самоходной машины с места, вождение по прямой на низших передачах, остановка самоходной машины.<br>3. Управление самоходной машиной при движении на поворотах, по змейке, восьмерке, передним и задним ходом.<br>4. Вождение самоходной машины на высших передачах, проезд через ворота передним и задним ходом, въезд в габаритный дворик и выезд из него.<br>5. Проезд через земляной мост и железнодорожный переезд.<br>6. Техническое обслуживание самоходных машин | ОК-6; ОПК-2; ПК-24 |
| 3 | ***Заключительный этап*** | |
| | Систематизация фактического и литературного материала, подведение итогов. Составление отчета по практике и его защита. | ОК-6; ОПК-2; ПК-24 |

### Содержание отдельных разделов и тем

***1. Знакомство с органами управления, пуск и остановка двигателя самоходной машины.***

Выработать первоначальные навыки при пользовании органами управления самоходной машиной с умением оценить её работоспособность в целом по контрольно – измерительным приборам.Выработать первоначальные навыки по подготовке к пуску двигателя.

***2. Начало движения самоходной машины с места, вождение по прямой на низших передачах, остановка самоходной машины.***

Выработать навыки пользования рычагами и педалями при трогании самоходной машины с места. Научиться плавно трогать самоходную машину с места.

***3. Управление самоходной машиной при движении на поворотах, по змейке, восьмерке, передним и задним ходом.***

Выработать навыки управления самоходной машиной при движении на поворотах. Выполняют плавные повороты при движении по змейке, а затем крутые – при движении по восьмерке

***4. Вождение самоходной машины на высших передачах, проезд через ворота передним и задним ходом, въезд в габаритный дворик и выезд из него***

выработать навыки вождения самоходной машины на высших передачах, торможения самоходной машины, проезда через ворота и габаритный дворик.

***5. Проезд через земляной мост и железнодорожный переезд***

выработать умения безопасного проезда через мост и переезд.

***6. Операции ежесменного технического обслуживания***

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании учебной практики (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент обязан предоставить на кафедру следующие отчетные документы:

– дневник прохождения практики обучающегося,
– характеристика на обучающегося,
– отчет по практике,
– отчет по выполнению индивидуального задания
– аттестационный лист

**Дневник прохождения практики обучающегося**. В дневнике кратко описывают сущность выполненной за каждый день работы и её объем. Студент обязан полностью заполнить все разделы дневника и по завершению практики предъявить руководителю практики от профильной организации (производства) для его проверки и заверения подписью и печатью организации.

Дневник по практике представлен в приложении 1 к программе практики.

**Отчет по практике** представляет собой сформированный материал по тематическим тезисам и индивидуальному заданию, предусмотренными программой практик и записанными в дневнике и методических указаниях. Отчет должен быть написан разборчиво, технически грамотным языком, насыщен расчетами, графиками, схемами, таблицами и, при необходимости, фотографиями. Отчет должен содержать, наряду с основным материалом, введение и выводы.

Структура отчета по практике приведена в приложении 2.

Формой аттестации бакалавров по итогам практики является зачет с оценкой.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов производственной практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания выполнения программы практики, содержания и оформления отчета по практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении 3 к программе практики.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Основная литература**

1.Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: Учеб. / Г.М.Кутьков - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 506с

**Дополнительная литература**

1.Технология производства электрооборудования автомобилей и тракто-ров: Учеб. / В.М.Приходько, В.Е.Ютт и др.; Под ред. В.М.Приходько - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015-376с.

2.Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб.пособие / И.С. Ту-ревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 432 с**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы**

1. Практическое вождение и техническое обслуживание самоходных машин: Метод.указания. - Сост.: Федюнин П.И., Комлев В.А. - Новосиб. гос. аграр. ун-т; – Новосибирск, 2015. - 15с.

2. Дневник для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.Н. Блынский, А.А. Долгушин, В.С. Кемелев. – Новосибирск, 2015. – 25 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

| № п/п | Наименование | Адрес |
|---|---|---|
| 1. | Официальный сайт Минсельхоза России | mcx.ru |
| 2. | ЭБС издательства «ИНФРА-М» | znanium.com |
| 3. | ЭБС издательства «Лань» | e.lanbook.com |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | elibrary.ru |
| 5. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | rusneb.ru |
| 6. | Сайт Инженерного института | mechfac.ru |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п/п | Наименование | Кол-во ключей | Тип лицензии или правообладатель |
|---|---|---|---|
| 1. | MS Windows 2007 | 1 | Microsoft |
| 2. | MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint) | 1 | Microsoft |
| 3. | БроузерMozillaFireFox | 1 | MozillaPublicLicense |
| 4. | Почтовый клиент Thunderbird | 1 | MozillaPublicLicense |
| 5. | Файловый менеджер FreeCommander | без ограничений | Бесплатная |
| 6. | КонсультантПлюс | без ограничений | КонсультантПлюс |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой практики является учебно-лабораторная база Новосибирского ГАУ, а также учебный парк машин учебно-опытного хозяйства Новосибирского ГАУ практик.

**Приложение 1**

**Дневник прохождения практики обучающегося**

**Приложение 2**

# СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. ***Характеристика предприятия***
2. ***Описание устройство самоходной машины***
3. ***Проверка и подготовка самоходной машины перед поездкой***
4. ***Описать движение на самоходной машине по пересечённой местности***
5. ***Периодическое обслуживание и регулировки механизмов самоходной машины. Регламентные работы и интервалы их проведения.***
6. ***Описание вопроса индивидуального задания***

**Приложение 3**

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Кафедра автмообили и тракторы**

Рег. №_____
«__» _____ 20___г.

**УТВЕРЖДЕН**
на заседании кафедры
Протокол от «___» _____ 20_ г. №___
Заведующий кафедрой
_____ П.И. Федюнин
(подпись)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## *Б2.В.1(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

Код и название учебной дисциплины (модуля)

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**
**(уровень бакалавриата)**

Код и наименование направления подготовки (специальности) с указанием уровня подготовки

Профиль: **Сельское хозяйство**
Основной вид деятельности: **организационно-технологический**
Дополнительный вид деятельности: **–**

(профиль и виды деятельности)

Новосибирск 2017

**Паспорт**
**фонда оценочных средств**

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) практики | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Написание (составление) отчета | ОК-6; ОПК-2; ПК-24 | Собеседование |
| 2 | Защита отчета | ОК-6; ОПК-2; ПК-24 | Собеседование |

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Код | Формулировка компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|---|
| ОК-6, | способностью к самоорганизации и самообразованию | ***Знать:***<br>– назначение, классификацию, устройство, принцип работы самоходных машин; устройство принцип работы агрегатов, механизмов и систем трактора;<br>– назначение органов управления трактором;<br>– назначение и маркировку применяемых топлив и смазочных материалов;<br>– принципы технического обслуживания трактора;<br>правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, охраны труда и природы при управлении трактором.<br>***Уметь:***<br>– проверять техническое состояние трактора;<br>– заправлять трактор топливом и смазочными материалами;<br>– запускать и останавливать двигатель трактора; переключать передачи трактора;<br>– выбирать оптимальную скорость движения с учетом внешних факторов;<br>– управлять органами управления трактора;<br>– управлять трактором при движении передним и задним ходом;<br>– пользоваться валом отбора мощности и навесной гидросистемой трактора;<br>– подъезжать к сельскохозяйственным машинам и составлять машинно-тракторный агрегат;<br>выполнять простейшие операции технического обслуживания трактора.<br>***Уметь:***<br>– правилами посадки водителя в кабине при управлении трактором;<br>– правилами управления трактором при различных внешних условиях;<br>правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормами охраны труда и природы. |
| ОПК-2 | способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности | |
| ПК-24 | способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд | |

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

– дневник прохождения практики,
– характеристика руководителя практики от предприятия на обучающегося,
– отчет по выполнению индивидуального задания,
– аттестационный лист,
– портфолио обучающегося,
– отчет по практике.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

| Критерий оценивания | «Зачтено (с оценкой «отлично»)» | «Зачтено (с оценкой «хорошо»)» | «Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» | «Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)» |
|---|---|---|---|---|
| Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя | Обучающийся:<br>- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;<br>- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;<br>- умело применил полученные знания во время прохождения практики;<br>- ответственно и с интересом относился к своей работе | Обучающийся:<br>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;<br>- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;<br>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности | Обучающийся:<br>- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;<br>- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;<br>- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности | Обучающийся:<br>- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;<br>- не выполнил программу практики в полном объеме |
| Оценивание содержания и оформления отчета по практике | Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями.<br>Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности.<br>Материал изложен грамотно, доказательно.<br>Свободно используются понятия, термины, формулировки.<br>Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций | Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.<br>Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно.<br>Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции | Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала.<br>Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией.<br>Не умеет доказательно представить материал.<br>Отчет носит описательный характер, без элементов анализа.<br>Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций | Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.<br>Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер |

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Типовые вопросы для собеседования
по защите отчета по практике

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Кто допускается к управлению внедорожным мототранспортными средствами?
2. Во время движения на внедорожном мототранспортном средстве по пересеченной незнакомой местности необходимо
3. Какие неисправности внедорожного мототранспортного средства приводят к загрязнению окружающей среды?
4. Как здоровье водителя влияет на безопасность движения внедорожного мото транспортного средства?
5. Разрешается ли эксплуатация внедорожногомототранспортного средства, если двигатель не закрыт предусмотренными конструкцией капотами?
6. Конструкцией внедорожногомототранспортного средства предусмотрено одно место. Можно ли на нем перевозить пассажиров?
7. Разрешается ли внесение в конструкцию внедорожного мототранспортногосредства каких либо изменений?
8. Какую скорость движения должен выбрать водитель внедорожного мототранспортного средства?
9. Внешний уровень шума внедорожного мототранспортного средства не должен превышать?
10. Надо ли снижать скорость на крутых поворотах?
11. Допускается ли эксплуатация внедорожногомототранспортного средства, если в соединениях выпускной системы имеется прорыв газов и искр?
12. В каком положении необходимо транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?
13. Как влияет превышение максимально допустимой нагрузки мотовездехода на его технические характеристики?
14. Разрешается ли эксплуатация снегохода (езда) на талом снегу?
15. В каких случаях необходимо соблюдать повышенные меры пожарной безопасности при эксплуатации внедорожного мототранспортного средства?
16. Какие параметры могут вызвать запрет на эксплуатацию внедорожного мототранспортного средства?
17. Какую помощь можно отнести к первой медицинской?
18. В каких случаях необходимо соблюдать повышенные меры пожарной безопасности при эксплуатации внедорожного мототранспортного средства?
19. Разрешается ли заправка внедорожных мототранспортных средств сразу после длительной работы двигателя?
20. Разрешается ли эксплуатация внедорожных мототранспортных средств по заснеженным зимним дорогам?

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Аттестационный лист по производственной практике**

**Тип:** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
**Семестр:** 2/3

_____ учебной группы _____,
*Ф.И.О. студента*

проходившего(ей) учебную практику по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям (уровень бакалавриата) в организации _____
_____,
*наименование организации, юридический адрес*

в объеме ___ час.с «___»_____ 201__ г. по «___»_____ 201__ г.
с «___»_____ 201__ г. по «___»_____ 201__ г.

**Оценка сформированности общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК)**

| Наименование компетенций | Основные показатели оценки результата (ОПОР) | Оценка * (полож. – 1 / отриц. – 0) | Интегральная оценка | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ОПОР** | ПК*** |
| способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6) | студент получил способность к самоорганизации и самообразованию | | | |
| способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2) | студент обучился способности выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности | | | |
| способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд(ПК-24) | студент приобрел способность организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд | | | |

* Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.
** Оценка ОПОР по пятибалльной шкале
*** Общая пятибалльная оценка ПК на основе анализа оценок ОПОР

**Интегрированная оценка за производственную практику* _____**

*Оценка осуществляется по показателям и критериям:
Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.
Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 75% записанных компетенций.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

**Заключение:** аттестуемый(ая) _____ владение профессиональными компетенциями.

продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 201__ г.

Руководитель практики от Новосибирского ГАУ _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ___ ___ 201__ г.

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Критерии оценки | Уровень сформированности компетенций |
|---|---|
| **Оценка по пятибалльной системе** | |
| «*Отлично*» | «*Высокий уровень*» |
| «*Хорошо*» | «*Повышенный уровень*» |
| «*Удовлетворительно*» | «*Пороговый уровень*» |
| «*Неудовлетворительно*» | «*Не достаточный*» |
| **Оценка по системе «зачет – незачет»** | |
| «*Зачтено*» | «*Достаточный*» |
| «*Не зачтено*» | «*Не достаточный*» |

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г.; http://nsau.edu.ru/file/126971: режим доступа свободный).