

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет

***ПРАВОВЕДЕНИЕ***  
**ПРАКТИКУМ**

Новосибирск 2017

УДК 34 (076.5)  
ББК 67.0, я 7  
П 685

**Кафедра земельного, экологического и трудового права**

**Составитель** ст. преп. *Е.Ю. Фадеева*

**Рецензент** канд. юрид. наук, доц. *И.В. Шевченко*

**Правоведение:** практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т Юрид. фак.; сост. Е.Ю. Фадеева. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2017. – 65 с.

В практикум включены темы семинарских занятий по дисциплине «Правоведение». По каждой теме указаны план занятий, методические указания, контрольные вопросы, юридические задачи, наиболее важные литературные источники, приведены основные нормативные правовые акты.

Практикум предназначен для проведения семинарских занятий со студентами биолого-технологического факультета Новосибирского ГАУ, всех форм обучения, по направлениям подготовки 06.03.01 – Биология, 19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья, 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, 19.03.04 – Технология продукции и организация общественного питания, 27.03.01 – Стандартизация и метрология, 35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 36.03.02 – Зоотехния, 38.03.07 – Товароведение.

Утвержден и рекомендован к изданию методическим советом юридического факультета (протокол № \_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.).

© Новосибирский государственный  
аграрный университет, 2017

## **ВВЕДЕНИЕ**

Практикум предназначен для проведения семинарских занятий по дисциплине «Правоведение» со студентами биолого-технологического факультета Новосибирского ГАУ очной и заочной формы обучения.

Содержание данного методического пособия соответствует программе курса «Правоведение», подготовленной кафедрой земельного, экологического и трудового права юридического факультета.

Преподавание дисциплины «Правоведение» ставит своей целью дать обучаемым полное представление об основных категориях дисциплины, без которых невозможно усвоение знаний о конкретных отраслях и институтах права, а также об основных закономерностях развития правового регулирования общественных отношений.

Семинарские занятия – одна из важных форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное их участие в учебном процессе, требующая от них углубленной самостоятельной работы. Цель семинарских занятий – научить студентов применять теоретические положения и нормы права к конкретным ситуациям, а также помочь им на практических примерах углубить свои теоретические знания. Кроме того, семинарское занятие – это одна из основных форм текущего контроля уровня усвоения студентами полученных знаний. Оно позволяет выявить, достаточно ли полно обучаемый усвоил определенные темы курса, умеет ли он самостоятельно анализировать конкретную жизненную ситуацию и давать обоснованные ответы на поставленные в задачах вопросы в соответствии с законом.

Для успешной подготовки к занятию необходимо изучить лекции, учебную и научную литературу по теме, а также нормативные правовые акты и комментарии к действующему законодательству.

По каждой теме семинарского занятия дается план, перечень нормативных правовых актов, литературные источники, а также приводятся практические задачи (юридические казусы), которые в процессе подготовки к занятию должны быть решены письменно.

Важнейшее место в семинарском занятии отводится решению практических задач и работе с нормативными правовыми актами. Решение задач относится к самостоятельной работе студентов. При этом часть задач (по усмотрению преподавателя) студенты обязательно решают письменно в процессе подготовки к семинарскому занятию.

При решении юридической задачи необходимо уяснить ее содержание, понять, из-за чего возник данный спор, проанализировать с позиции закона обстоятельства дела, применяя соответствующие нормы права, и лишь затем сформулировать мотивированное решение. При этом надо знать, что комментарии к действующему законодательству не являются источниками права, поэтому ссылаться на них как на нормативные правовые акты недопустимо.

Поскольку право характеризуется не статикой, а динамикой развития, то предлагаемые по каждой теме перечни дополнительной литературы, а также нормативных правовых актов не являются исчерпывающими. Поэтому при изучении данного курса необходимо систематически знакомиться с вновь принятыми нормативными правовыми актами, новейшей литературой. При изучении дисциплины допускается использование электронных правовых баз, таких как «Гарант», «Консультант Плюс» и сети Интернет.

# **Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

## **План**

1. Происхождение государства. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.
4. Понятие и признаки права. Функции права.
5. Понятие нормы права, ее структура.
6. Понятие и виды источников российского права.
7. Система права.

## **Методические указания**

Одним из основных постулатов возникновения государства в современной науке является тезис о развитии производства, то есть о переходе от присваивающей экономики к производящей. Студенты должны осознать, что земледельческие общины постоянно разрастались, а это приводило к отделению новых семейно-клановых групп. Этот процесс сопровождался укрупнением поселений, которое наряду с ростом и оживлением хозяйственной жизни вело к созданию прообразов поселений городского типа. Постепенно начиналось разделение труда. Производящее хозяйство теперь уже могло удовлетворить не только необходимые потребности членов родовой общины, но и создавать излишки или, другими словами, прибавочный продукт. Глава рода кроме традиционных функций, таких как организация общественных работ, перераспределение земельных участков, поддержание отношений с соседями и т.п., приобрел новую и важнейшую функцию – перераспределения прибавочного продукта, производимого усилиями всего

рода. Постепенно это привело к качественному изменению статуса власти. Власть все более приобретала управленческий характер. Вождь все больше опирался на административную иерархию, усиливая тем самым свою власть. Таким образом, можно констатировать, что первопричиной создания государства явилось возникновение производящей экономики, которая создала предпосылки классового деления общества.

**Государство** – *политико-территориальная, суверенная организация публичной власти, обладающая специальным аппаратом управления и принуждения, способная делать свои веления общеобязательными для населения всей страны, осуществляющая защиту прав и свобод граждан.*

Государство характеризуют следующие **признаки**, отличающие его как от догосударственных, так и негосударственных организаций:

- 1) наличие публичной власти (государство обязательно обладает аппаратом управления, принуждения, правосудия, ибо публичная власть - это чиновники, армия, полиция, суды, а также тюрьмы и другие учреждения);
- 2) система налогов, податей, займов (выступая основной доходной частью бюджета любого государства, они необходимы для проведения определенной политики и содержания государственного аппарата);
- 3) территория (государство объединяет своей властью и защитой всех людей, населяющих его территорию);
- 4) право (государство не может существовать без права, так как последнее юридически оформляет государственную власть и тем самым делает ее легитимной);
- 5) монополия на правотворчество (государство издает законы, подзаконные акты, создает юридические прецеденты, санкционирует обычаи, трансформируя их в юридические правила поведения);
- 6) монополия на легальное применение силы (возможность лишить граждан высших ценностей, каковыми являются права и свободы);

7) устойчивые правовые связи с населением, проживающим на его территории (гражданство, подданство);

8) обладание определенными материальными средствами для проведения своей политики (государственная собственность, бюджет, валюта и т.п.);

9) монополия на официальное представительство всего общества (никакая иная структура не вправе представлять всю страну);

10) суверенитет (присущее государству верховенство на своей территории и независимость в международных отношениях);

11) наличие государственных символов - герба, флага, гимна.

**Функции государства** – это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач. Следует уяснить, что именно в функциях проявляются сущность конкретного государства, его природа и социальное назначение. Содержание функций показывает, что делает данное государство, чем занимаются его органы и какие вопросы они преимущественно решают. В зависимости от продолжительности действия функции государства классифицируются на постоянные (осуществляются на всех этапах развития государства, например, экономическая) и временные (прекращают свое действие с решением определенной задачи, как правило, имеющей чрезвычайный характер, например, функция оказания помощи региону, где произошло землетрясение). В зависимости от принципа разделения властей функции государства подразделяются на законодательные (правотворческие), исполнительные (управленческие) и судебные. В зависимости от значения функции государства подразделяются на основные (например, функция охраны общественного порядка) и неосновные (например, функция рассмотрения споров).

Студенты также должны усвоить, что **форма государственного правления** – это элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее

*органов и их взаимоотношения с населением.* Если в качестве критерия рассматривать положение главы государства, то формы правления подразделяются на **монархии и республики**. Монархия – это форма правления, при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства (монарха): короля, царя, шаха, императора и т.д. Признаки монархии: 1) власть передается по наследству; 2) осуществляется бессрочно; 3) не зависит от волеизъявления населения.

Республика – это форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа. Признаки республики: 1) выборность власти; 2) ограниченность срока полномочий власти; 3) зависимость от избирателей. В зависимости от того, кто формирует правительство, кому оно подотчетно и подконтрольно, республики подразделяются на президентские, парламентские и смешанные.

Следует также изучить и **формы государственного устройства**. *Форма государственного устройства – это элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей.* С помощью данного понятия государственное устройство характеризуется с точки зрения распределения власти в центре и на местах. В зависимости от этого критерия различают следующие формы: унитарное государство, федерация и конфедерация. *Унитарное государство* – простое, единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета. *Федерация* – сложное союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают в той или иной мере государственным суверенитетом и другими признаками государственности; в нем наряду с высшими федеральными органами и федеральным



законодательством существуют высшие органы и законодательство субъектов Федерации. *Конфедерация* – временный союз государств, образуемый для достижения политических, военных, экономических и прочих целей. Конфедерация не обладает суверенитетом, ибо отсутствует общий для объединившихся субъектов центральный государственный аппарат и отсутствует единая система законодательства.

Студенты должны знать, что **право** *есть система общеобязательных, формально определенных юридических норм, выражающих консолидированную волю общества (конкретные интересы различных классов, социальных групп, слоев), устанавливаемых и обеспечиваемых государством, и направленных на урегулирование общественных отношений.* Право – социальный институт, имеющий свою собственную природу. Специфика права проявляется в его признаках: 1) право носит волевой характер, ибо оно есть проявление воли и сознания людей, но не любой воли, а прежде всего государственно выраженной воли классов, социальных групп, элит, большинства членов общества; 2) общеобязательность, в чем воплощается суверенитет государства, означающий, что выше официальной, публичной власти в обществе никого нет и быть не может, и что все принимаемые нормы права распространяются на всех либо большой круг субъектов; 3) нормативность права заключается в том, что оно прежде всего состоит из норм, т.е. общих правил поведения, регулирующих значительный круг общественных отношений; 4) связь с государством состоит в том, что право во многом принимается, применяется и обеспечивается государственной властью; 5) формальная определенность права заключается в том, что нормы права имеют внешне выраженную письменную форму, должны быть четко объективированы, точно определены, воплощены вовне; 6) системность права проявляется в том, что оно представляет собой не механическую совокупность юридических норм, а внутренне согласованный, упорядоченный организм, где каждый элемент имеет свое место и играет свою роль, где юридические

предписания взаимосвязаны, расположены определенным иерархическим образом, группируются по отраслям и институтам.

Функции права – это основные пути (каналы) правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений. Имеются в виду методы воздействия права на общественные отношения, которые отражают его сущность и природу, необходимость самого данного явления. Функции права рассматривают в двух плоскостях, а именно, в зависимости от того, освещаются ли они в специально-юридических (узких) или в общесоциальных (более широких) рамках. Если следовать широкому значению функций права, то среди них можно выделить, например, такие: экономическая (право упорядочивает производственные отношения, закрепляет формы собственности, определяет механизм распределения общественного богатства и т.п.); политическая (право в своих нормах закрепляет политический строй общества, механизм функционирования государства, регламентирует политические отношения, регулирует деятельность субъектов политической системы и пр.); воспитательная (право, отражая определенную идеологию, оказывает специфическое педагогическое воздействие на лиц, формирует у субъектов мотивы правомерного поведения); коммуникативная (право, являясь информационной системой, выступает способом связи между субъектом и объектом управления). На специально-юридическом уровне право выполняет регулятивную (развитие общественных отношений) и охранительную функции. Регулятивная функция имеет первичное значение, носит творческий характер, ибо право с помощью этой функции призвано содействовать развитию наиболее ценных для общества и государства социальных связей. Подобную функцию обеспечивают, как правило, правовые стимулы: поощрения, льготы, дозволения, рекомендации и т.п. Охранительная функция реализуется с помощью правовых ограничений (обязанностей, запретов, наказаний, приостановлений) и имеет вторичный характер. Она производна от регулятивной функции и призвана ее обеспечивать, ибо охрана

и защита начинают действовать тогда, когда нарушается нормальный процесс развития тех или иных социальных связей.

Требуется усвоить, что **норма права** – это *общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное либо санкционированное государством и направленное на урегулирование общественных отношений*. К признакам нормы права относят: 1) общеобязательный характер – она воплощается в безличностное, неперсонифицированное правило поведения, которое распространяется на большое количество жизненных ситуаций и большой круг лиц; 2) формальная определенность – выражается в письменной форме в официальных документах, с помощью чего она призвана четко и строго определять рамки деяний субъектов; 3) связь с государством – устанавливается государственными органами либо общественными организациями и обеспечивается мерами государственного воздействия – принуждением, наказанием, стимулированием; 4) предоставительно-обязывающий характер – представляет собой властное предписание государства относительно возможного и должного поведения людей; 5) микросистемность – правовая норма выступает в виде специфической микросистемы, состоящей из таких взаимосвязанных взаимоупорядоченных элементов, как гипотеза, диспозиция и санкция.

**Структура юридической нормы** – это *упорядоченное единство необходимых элементов, обеспечивающих ее функциональную самостоятельность*. Данная структура показывает, из каких частей состоит норма и как они дополняют друг друга. Взятые в системе, эти части характеризуют юридическую норму как автономное, в определенной мере самостоятельное правовое явление. Таких частей три: 1) *гипотеза*; 2) *диспозиция*; 3) *санкция*.

Студенты должны знать, что выделяют следующие основные виды правовых норм: 1) в зависимости от предмета правового регулирования (по

отраслевой принадлежности) – на конституционные, гражданские, административные, земельные и т.п.; 2) в зависимости от их характера – на материальные (уголовные, аграрные, экологические и пр.) и процессуальные (уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные); 3) в зависимости от методов правового регулирования делятся на: императивные (содержащие властные предписания); диспозитивные (содержащие свободу усмотрения); поощрительные (стимулирующие социально полезное поведение); рекомендательные (предлагающие наиболее приемлемый для государства и общества вариант поведения); 4) в зависимости от времени действия – на постоянные (содержащиеся в законах) и временные (указ Президента о введении чрезвычайного положения в определенном регионе в связи со стихийным бедствием); 5) в зависимости от функций – на регулятивные (предписания, устанавливающие права и обязанности участников правоотношений) и охранительные (направленные на защиту нарушенных субъективных прав).

**Источники права в юридическом смысле** – форма выражения объективизации государственной воли, которой придается нормативный характер. В зависимости от способа закрепления выделяют следующие виды источников права.

**Правовой обычай** является наиболее древним видом источников права. *Правовой обычай – это санкционированное государством правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости и признано государством в качестве обязательной нормы поведения.*

Еще одним видом источников является **судебный прецедент**. *Судебный прецедент – это решение по конкретному делу, которому государство придает силу общеобязательного в последующих спорах.* Судебный прецедент является весьма распространенной формой права в современном мире и особенно в англосаксонской правовой семье.

**Нормативный правовой акт** — *изданный в установленном порядке акт уполномоченного на то органа государственной власти, органа местного самоуправления или должностного лица, устанавливающий правовые нормы (правила поведения), обязательные для неопределенного круга лиц, рассчитанные на неоднократное применение и действующие независимо от того, возникли или прекратились конкретные правоотношения, предусмотренные актом.* По юридической силе нормативные акты делятся на законы и подзаконные акты.

Значимость нормативного договора как одного из источников определяется тем, что право по своей сути, за незначительным исключением, «договаривается» с субъектами права о характере юридически значимого поведения в обществе в той или иной ситуации по различным поводам. **Нормативный договор** — *это соглашение двух или более сторон, устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы в пределах их компетенции.* Такие договоры бывают внутригосударственными и международными. Они могут содержаться в нормах права, принимаемых международными организациями различного вида: универсальных (ООН), региональных (Совет Европы), специализированных (МАГАТЭ, ВОЗ, ВТО).

**Доктрина и религиозные тексты.** Под доктриной как источником права понимается наука (теория, концепция или идея), которые во всех без исключения случаях используются в правотворческом и правореализующем процессе. В романо-германской правовой семье доктрина имеет первостепенное значение, так как в течение длительного времени она была основным источником права, которое было выработано в университетах в период XVIII – XIX вв. Значение доктрины, а также религиозной догмы особенно заметно в мусульманском праве, основанном на принципе авторитета религиозных догм и религиозных деятелей. Поэтому заключения древних юристов, знатоков ислама здесь имеют официальное юридическое значение. Аналогичная ситуация в индуистском праве.

Студенты должны усвоить, что под **системой права** понимается определенная внутренняя его структура (строение, организация), которая складывается объективно как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений. Система права показывает, из каких частей, элементов состоит право и как они соотносятся между собой. При этом не следует смешивать понятия «система права» и «правовая система». В первом случае речь идет о внутреннем строении права, взятом в качестве отдельного явления, а во втором – о правовой организации всего общества, совокупности всех юридических средств, институтов, учреждений, существующих и функционирующих в государстве. Система права выступает лишь одним из слагаемых правовой системы. Система права характеризуется такими чертами, как единство, различие, взаимодействие, способность к делению, объективность, согласованность, материальная обусловленность. В то же время нормы права различаются по своему конкретному содержанию, характеру предписаний, сферам действия, формам выражения, предмету и методам регулирования, санкциям и т. д.

Поэтому они подразделяются на отдельные части – отрасли, институты. **Структурными элементами системы права** являются: а) *отрасль права*; б) *подотрасль права*; в) *институт права*; г) *норма права*. Правовая норма – первичный элемент системы права. Это исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера. Отрасль права представляет собой обособившуюся внутри данной системы совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область (сферу) общественных отношений. Институт права – это сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений. Если юридическая норма - «исходный» элемент, то правовой институт представляет собой первичную правовую общность. Таким образом, система права представляет собой сложное, полиструктурное динамическое образование, в котором четко выделяются четыре ступени: 1) структура

отдельного нормативного предписания; 2) структура правового института; 3) структура правовой отрасли; 4) структура права в целом. Все эти уровни субординированы, логически и функционально предполагают друг друга.

### **Контрольные вопросы**

1. Теории происхождения государства.
2. Что такое государство?
3. Смысл понятия «легитимность государственной власти».
4. Какие признаки характеризуют государство?
5. Функции государства.
6. Формы правления.
7. Разновидности республик.
8. Формы государственного устройства.
9. Виды социальных норм. В чем состоят различия между правом и моралью?
10. Каковы признаки и функции права?
11. Какие элементы включает в себя структура нормы права?
12. На какие виды подразделяются нормативные правовые акты в зависимости от юридической силы?
13. Виды источников права.
14. Определение правового обычая.
15. В каких странах применяется юридический прецедент?
16. Определение нормативного правового акта.
17. Дайте определение закона.
18. Подзаконные акты.

## Задачи

**Задача 1.** Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства.

Студентка Ревунова, отвечая на этот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами.

*Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?*

**Задача 2.** На основе полученных знаний и анализа учебной литературы приведите два примера государства, в которых сложилась:

- монархическая форма правления;
- республиканская форма правления;
- федеративная форма государственного устройства;
- унитарная форма государственного устройства;

**Задача 3.** Анализируя нормы Конституции РФ определите, какой республикой является Россия: президентской, парламентской или смешанной?

**Задача 4.** Между студентами Ветровым и Климовым возник спор, Ветров утверждал, что диспозицией является элемент нормы права, определяющий условия, при которых данная норма вступает в действие. Гипотеза, по его мнению, это элемент нормы права, предусматривающий меру ответственности за совершение правонарушения.

*Разрешите указанный спор.*

**Задача 5.** Знаком «+» укажите источники права Российской Федерации:

- указ Президента РФ.
- приказ директора ПАО о приеме работника на работу.
- решение сессии городского Совета депутатов.



- Конституция РФ.
- решение профсоюзного собрания.
- постановление Правительства РФ.
- приказ министра образования и науки РФ.
- решение суда о восстановлении работника на работе.
- приказ ректора университета об увольнении работника с работы.

**Задача 6.** Назовите законы и подзаконные нормативные правовые акты, расставьте данные нормативные правовые акты в порядке иерархии:

1. Указ Президента Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Постановление Правительства Новосибирской области;
4. Конституция Российской Федерации.

**Задача 7.** К каким отраслям права относятся следующие институты права:

- 1) гарантии и компенсации;
- 2) исполнение наказания в виде лишения свободы;
- 3) обязательственное право;
- 4) преступление.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // СЗ РФ. – 2004. – № 27. – Ст. 2710.

3. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 // СЗ РФ. – 1994. – № 8.

4. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 31.05.2002 // Рос. газета. – 2002. – 5 июня.

5. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. – № 21. – Ст. 1919.

6. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 // СЗ РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663

### **Библиографический список**

1. *Морозова Л.А.* Теория государства и права: учеб. -М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 464 с.

2. *Правоведение: учеб. пособие / ред.: А.В. Малько, А.Ю. Саломатина.* - М : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 256 с.

3. *Радько Т.Н.* Правоведение: учеб. пособие для бакалавров. -М.: Проспект, 2014. – 208 с.

4. *Смоленский М.Б.* Правоведение: учеб. -М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 422 с.

5. *Теория государства и права: учеб. / отв. ред. В.В. Кожевников.* -М.: Проспект, 2017. – 464 с.

6. *Теория государства и права: учеб. для бакалавров / под ред. В. Г. Стрекозова.* -М.: Издательство "Омега-Л", 2015. – 323 с.

## **Тема 2. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ. ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

### **План**

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
3. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность физических лиц.

### **Методические указания**

Студенты должны знать, что гражданские правоотношения являются одной из разновидностей правовых отношений.

**Гражданское правоотношение** – это урегулированное с помощью норм гражданского права общественное отношение.

**Содержание гражданско-правовых отношений** составляют субъективные права и обязанности сторон.

Субъекты гражданских правоотношений, так же как и субъекты всех иных правоотношений, именуются лицами. Субъектами гражданских правоотношений являются:

- граждане (физические лица);
- юридические лица;
- Российская Федерация;
- субъекты Российской Федерации;
- муниципальные образования.

Среди субъектов гражданско-правовых отношений законодатель выделяет в первую очередь **граждан – физических лиц**.

Граждане как субъекты гражданского права обладают гражданской правоспособностью и дееспособностью.

**Гражданская правоспособность** – это признаваемая государством способность гражданина иметь гражданские права и нести гражданские обязанности.

Гражданская правоспособность возникает с момента рождения гражданина и прекращается смертью.

Совокупность гражданских прав и обязанностей, которыми может обладать гражданин, образует **содержание гражданской правоспособности**. Так, в соответствии со ст.18 ГК РФ граждане могут иметь имущество на праве собственности, наследовать и завещать его; заниматься предпринимательской деятельностью, создавать юридические лица, заключать сделки, участвовать в обязательствах, избирать место жительства и иные права.

Однако студенты должны обратить внимание, что для участия в гражданском обороте граждане должны обладать другим важным качеством – гражданской дееспособностью.

**Гражданская дееспособность** – это признаваемая государством способность гражданина лично своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, нести ответственность по обязательствам.

По общему правилу, гражданская дееспособность возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, т.е. с 18 лет. Студенты должны знать исключения из этого правила, а также частичную дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 6 до 14 лет и от 14 до 18 лет.

### **Контрольные вопросы**

1. Что означает термин «физические лица»?
2. Что такое правоспособность?
3. В чем состоит различие правоспособности и субъективного права?
4. Что такое гражданская правоспособность? На какие виды она подразделяется?

5. В чем отличие дееспособности малолетних и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет?

6. Каковы основания и порядок признания гражданина недееспособным?

### **Задачи**

**Задача 1.** Березкин, 17 лет, жил у своей тети, учился в 11-м классе средней школы и находился на иждивении у родителей, проживающих в другом городе. Березкин купил у своего знакомого Дронова магнитофон, истратив на это деньги, присланные ему родителями на приобретение пальто и костюма. Когда отец Березкина узнал об этом, он потребовал расторжение договора между его сыном и Дроновым и обратился с таким иском в суд. Отец Березкина заявил, что сын находится на иждивении у родителей и поэтому, не вправе был распоряжаться деньгами, которые ему были даны на приобретение определенных вещей.

*Мог ли Березкин без согласия родителей израсходовать присланные ему деньги по своему усмотрению?*

*Обоснованно ли требование отца о расторжении договора? Почему?*

**Задача 2.** Тыклинский обратился к директору магазина, где работал его сын, с просьбой дать указание бухгалтерии о выплате ему заработной платы сына, Николая Тыклинского. Эту просьбу отец обосновал тем, что его сын использует зарплату на покупку вещей, которые в данное время семье не нужны. Так, за последние месяцы сын купил на свой заработок спортивный велосипед, планшет и новый мобильный телефон. Директор магазина отказал Тыклинскому в его просьбе.

*Правильно ли решение директора магазина?*

**Задача 3.** Трусов обратился в суд о признании своей жены недееспособной. В заявлении он указал, что жена страдает психическим заболеванием и ведет себя неразумно, поскольку, прожив с ним 30 лет, надумала расторгнуть их брак. Удовлетворяя иск, суд сослался на то, что согласно заключению амбулаторной психиатрической экспертизы Трусова

больна шизофренией и хотя в 2016 г. обострения болезни не наблюдалось, она не может разумно вести дела и защищать свои интересы.

Коллектив детской районной поликлиники, где Трусова работает старшей медсестрой, в заявлении на имя районного прокурора просил опротестовать решение суда, утверждая, что та на протяжении 10 лет справляется со своими обязанностями, всегда разумно рассуждает, а её болезненное состояние – результат пребывания в действующей армии в зоне конфликта в республике Чечня.

*Является ли законным решение суда?*

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29. 12.1995 № 223 -ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст. 16.
4. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10. 2002 № 127-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
5. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11.06. 2003 № 74-ФЗ // СЗ РФ. –2003. – № 24. – Ст. 2249
6. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // СЗ РФ. – 2008. – № 17. – Ст. 1755.

### **Библиографический список**

1. Белов В.А. Гражданское право: Т. 1: Общая часть: Введение в гражданское право: учеб. для бакалавриата и магистратуры. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2014. – 622 с.

2. *Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к главам 1, 2, 3 / под ред. П.В. Крашенинникова.* -М.: Статут, 2013. – 336 с.

3. *Гражданское право: учеб. для бакалавров / МГУ им. М.В. Ломоносова.* - 16-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮРАЙТ, 2014. – 811 с.

4. *Карпычев М.В.* Гражданское право: учеб. -М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. – 784 с.

5. *Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (постатейный) / Н. А. Агешкина, Н. А. Баринов [и др.] // СПС КонсультантПлюс, 2016.*

6. *Правоведение: учеб. пособие / ред.: А.В. Малько, А.Ю. Саломатина.* - М : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 256 с.

7. *Радько Т.Н.* Правоведение: учеб. пособие для бакалавров. -М.: Проспект, 2014. – 208 с.

8. *Смоленский М.Б.* Правоведение: учеб. -М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 422 с.

### **Тема 3. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

#### **План**

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Виды юридических лиц.
2. Порядок создания юридического лица, его учредительные документы.
3. Органы юридического лица.
4. Ликвидация и реорганизация юридических лиц.

## Методические указания

Наряду с гражданами – физическими лицами участниками гражданско-правовых отношений являются также организации, наделенные статусом юридического лица.

В ст. 48 Гражданского кодекса РФ (ГК РФ) дано легальное определение юридического лица.

**Юридическое лицо** – это организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Студенты должны знать основные **признаки юридического лица**:

- организационное единство;
- имущественная обособленность;
- выступление в имущественном обороте от своего имени;
- самостоятельная имущественная ответственность;
- способность от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Правоспособность юридического лица возникает с момента внесения в **единый государственный реестр юридических лиц** сведений о его создании и прекращается в момент внесения в указанный реестр сведений о его прекращении.

Студенты должны знать, что в зависимости от характера деятельности юридических лиц действующее гражданское законодательство подразделяет их на два вида: **коммерческие и некоммерческие организации**.

К **коммерческим организациям – юридическим лицам** относятся такие организации, которые основной целью своей деятельности ставят получение прибыли. Получаемая при этом прибыль распределяется между учредителями, участниками юридического лица. Студенты должны обратить



внимание, что коммерческие юридические лица могут создаваться только в следующих **организационно-правовых формах**:

- хозяйственные товарищества (полные и товарищества на вере (коммандитные товарищества);
- хозяйственные общества (акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью;
- крестьянское (фермерское) хозяйство;
- хозяйственное партнерство;
- производственный кооператив;
- государственные и муниципальные унитарные предприятия.

К **некоммерческим организациям** относятся такие организации, которые не имеют целью своей деятельности получение прибыли и распределение и её между участниками некоммерческой организации. В соответствии с п. 5 ст. 50 ГК РФ некоммерческие организации могут создаваться в следующих организационно-правовых формах:

1) потребительских кооперативов, к которым относятся в том числе жилищные, жилищно-строительные и гаражные кооперативы, садоводческие, огороднические и дачные потребительские кооперативы, общества взаимного страхования, кредитные кооперативы, фонды проката, сельскохозяйственные потребительские кооперативы;

2) общественных организаций, к которым относятся в том числе политические партии и созданные в качестве юридических лиц профессиональные союзы (профсоюзные организации), общественные движения, органы общественной самодеятельности, территориальные общественные самоуправления;

3) ассоциаций (союзов), к которым относятся в том числе некоммерческие партнерства, саморегулируемые организации, объединения работодателей, объединения профессиональных союзов, кооперативов и

общественных организаций, торгово-промышленные, нотариальные и адвокатские палаты;

4) товариществ собственников недвижимости, к которым относятся в том числе товарищества собственников жилья;

5) казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации;

6) общин коренных малочисленных народов Российской Федерации;

7) фондов, к которым относятся в том числе общественные и благотворительные фонды;

8) учреждений, к которым относятся государственные учреждения (в том числе государственные академии наук), муниципальные учреждения и частные (в том числе общественные) учреждения;

9) автономных некоммерческих организаций;

10) религиозных организаций;

11) публично-правовых компаний.

Некоммерческие организации могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено их уставами, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, и если это соответствует таким целям.

Студенты также должны знать порядок создания, реорганизации и ликвидации юридического лица.

### **Контрольные вопросы**

1. Что понимается под юридическим лицом, в каких целях оно создается?

2. Что понимают под правосубъектностью юридического лица и как соотносится правосубъектность юридического лица с правосубъектностью физического лица?

3. Каким образом индивидуализируется юридическое лицо?

4. Что понимается под филиалом и представительством юридического лица? В чем сходство и различие?

5. Как определяются понятия: деловая репутация, коммерческая тайна и служебная тайна?

6. Как индивидуализируются результаты деятельности юридического лица? Что понимают под товарным знаком и знаком обслуживания юридического лица?

7. Как классифицируются юридические лица? Каковы их организационно - правовые формы? Способы возникновения и прекращения юридического лица.

### **Задачи**

**Задача 1.** Иванов с приятелем решили создать юридическое лицо в форме общества с ограниченной ответственностью. Цель создания организации – производство сельскохозяйственной продукции.

*В каком порядке осуществляется регистрация юридического лица?*

*Какие документы необходимы для государственной регистрации юридического лица?*

**Задача 2.** Преподаватель Никонов, придя на занятия, сдал в гардероб университета свою куртку. Когда он потребовал ее обратно, предъявив полученный номерок, то оказалось, что его куртку выдали другому лицу, и отыскать ее впоследствии не удалось. Университет возместить стоимость утраченной куртки отказался.

Никонов предъявил иск в суд. Представитель университета, возражая против иска, утверждал, что ответственность за утрату куртки должен нести не университет, а работница гардероба, которая при поступлении на работу предупреждалась о полной материальной ответственности за утрату принятой на хранение одежды.

*Как следует решить дело?*

**Задача 3.** Общество с ограниченной ответственностью «Луч» арбитражным судом признано банкротом. Имущества общества было недостаточно, чтобы удовлетворить требования кредиторов. Ряд кредиторов решили обратиться с иском непосредственно к участникам общества с тем, чтобы они отвечали по обязательствам общества всем своим имуществом.

*Дайте правовую оценку решению кредиторов.*

**Задача 4.** Инспекция Федеральной налоговой службы (ИФНС) по Центральному району г. Новосибирска обратилась в арбитражный суд с требованием о принудительной ликвидации АО «Дубрава». Поводом для обращения в суд послужило то, что в течение последних 12 месяцев, предшествующих моменту принятия регистрирующим органом решения о принудительной ликвидации, организация не предоставляла документы отчетности, предусмотренные законодательством о налогах и сборах, не осуществляла операций по банковскому счету. По мнению налоговой службы, это указывает на то, что организация фактически прекратила свою деятельность.

*Какое решение должен принять суд?*

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: закон РФ от 25.06.1993 № 5242 - 1 // Ведомости РФ. – 1993. – Ст.1227.
4. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № – Ст. 1.

5. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12. 1995 № 208-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.
6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. – 145.
7. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 3.02.1996 № 17-ФЗ //СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
8. О производственных кооперативах: Федеральный закон от 08.05.1996 № 41 – ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 20. – Ст. 2321.
9. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 //СЗ РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 485.
10. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 33(часть 1). – Ст. 3431.
11. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07. 2002 № 115 – ФЗ //СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
12. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10. 2002 № 127-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
13. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.10. 2002 № 161–ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
14. О крестьянском фермерском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11.06. 2003 № 74–ФЗ // СЗ РФ. –2003. – № 24.– Ст.2249.

### **Библиографический список**

1. Белов В.А. Гражданское право: Т. 1: Общая часть: Введение в гражданское право: учеб. для бакалавриата и магистратуры. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2014. – 622 с.

2. *Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к главам 1, 2, 3* / под ред. П.В. Крашенинникова. -М.: Статут, 2013. – 336 с.

3. *Гражданский кодекс Российской Федерации. Юридические лица: постатейный комментарий к главе 4* / Е.В. Бадулина, К.П. Беляев, А.С. Васильев [и др.]; под ред. П.В. Крашенинникова. -М.: Статут, 2014. – 524 с.

4. *Гражданское право: учеб. для бакалавров* / МГУ им. М.В. Ломоносова. - 16-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮРАЙТ, 2014. – 811 с.

5. *Карпычев М.В. Гражданское право: учеб.* -М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. – 784 с.

6. *Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (постатейный)* / Н. А. Агешкина, Н. А. Баринов [и др.] // СПС КонсультантПлюс, 2016.

7. *Правоведение: учеб. пособие* / ред.: А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 256 с.

8. *Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособие для бакалавров.* -М.: Проспект, 2014. – 208 с.

9. *Смоленский М.Б. Правоведение: учеб.* -М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 422 с.

## **Тема 4. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ**

### **План**

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Приобретение и прекращение права собственности.
3. Субъекты права собственности
4. Право общей собственности
5. Защита права собственности.

## Методические указания

Студенты должны знать, что собственность как экономическая категория самым непосредственным образом связана с собственностью – юридической категорией. Собственность в юридическом смысле традиционно именуют правом собственности.

**Собственность в экономическом смысле** – это отношения между людьми по поводу материальных благ.

**Право собственности** - это право физического или юридического лица по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом.

Студенты должны знать содержание трех неразрывных прав, составляющих содержание права собственности – право владения, право пользования и право распоряжения.

**Правомочие владения** – это основанная на законе возможность обладания вещью.

**Правомочие пользования** – это основанная на законе возможность эксплуатации, хозяйственного или иного использования имущества путем извлечения из него полезных свойств, его потребления.

**Правомочие распоряжения** – это возможность определения юридической судьбы имущества (отчуждение по договору, передача по наследству, уничтожение).

У собственника одновременно концентрируются все три указанных правомочия.

Право собственности отличается от других вещных прав на имущество (права хозяйственного ведения, права оперативного управления и др.) тем, что носит первичный характер и является основным вещным правом.

В Российской Федерации признаются **частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности** (ст. 12 Гражданского кодекса

РФ). Все формы собственности признаются равноправными, и права собственников защищаются равным образом.

Студентам следует усвоить, что право собственности не является категорией вечной и незыблемой, оно, как и любое другое право, при определённых обстоятельствах возникает и прекращается.

**Основаниями возникновения (приобретения) права собственности** являются: создание новой вещи; заключение договоров об отчуждении имущества; наследование имущества физических лиц; обращение в собственность общедоступных для сбора вещей, приобретение в соответствии с законом права собственности на вещи, собственник которых утратил право собственности на них и иные основания возникновения права.

**Основания прекращения права собственности** – это юридические факты, с которыми закон связывает утрату конкретным субъектом права собственности на имущество. К ним относятся, например, продажа имущества, отказ собственника от права собственности, гибель имущества, изъятие имущества и другие случаи, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.

### **Контрольные вопросы**

1. Какова сущность права собственности?
2. Раскройте содержание права собственности.
3. Назовите субъектов права собственности.
4. Каковы отличия общей долевой собственности от права общей совместной собственности?
5. Ограниченные вещные права.
6. Назовите основания приобретения и прекращения права собственности.



## Задачи

### **Задача 1.** *Ответьте на вопросы:*

а) сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь, если она у него похищена? Если да, то каково содержание этого субъективного права?

б) кто является управомоченной стороной и обязанной стороной в правоотношении собственности?

**Задача 2.** Гражданин Иванов решил подарить своему внуку находящуюся в его собственности машину «Тойота». После того как все документы были оформлены, гражданин Иванов передумал и попросил внука вернуть машину обратно, мотивируя это тем, что внук не уделяет должного внимания деду. Внук вернуть автомобиль отказался и предложил деду обратиться в суд.

*Какое решение вынесет суд?*

**Задача 3.** Лазутин был собственником земельного участка, на части которого располагалась берёзовая рощица. Кузин, вышедший за грибами, срезал все грибы в берёзовой рощице Лазутина. Тот, увидев это, потребовал отдать ему все собранные грибы, заявив, что раз земельный участок является его собственностью, то и всё, что на нём произрастает, принадлежит ему, Лазутину. Кузин же настаивал на том, что раз грибы выросли сами, без участия Лазутина, то Кузин имеет право их собирать, и они являются его собственностью.

*Что входит в правомочие пользования имуществом? Как нужно решить данный спор?*

**Задача 4.** В сентябре 2016 г. у сельскохозяйственного кооператива «Рассвет» пропала племенная корова. В мае 2017 г. она была обнаружена у фермера Степанина, который пояснил, что корова бродила по лесу, он привел её домой и, поскольку никто не требовал возвратить животное, он оставил её у

себя. Кооператив предъявил иск об истребовании коровы и о передаче теленка, проданного в 2016 г. Степаниным своему соседу.

*Какое решение должен вынести суд?*

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст. 16.

### **Библиографический список**

1. *Белов В.А.* Гражданское право: Т. 1: Общая часть: Введение в гражданское право: учеб. для бакалавриата и магистратуры. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2014. – 622 с.
2. *Гражданское право: учеб.: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев [и др.]; под ред. Б.М. Гонгало.* - М.: Статут, 2016. – Т. 1. – 511 с.
3. *Карпычев М.В.* Гражданское право: учеб. -М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. – 784 с.
4. *Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (постатейный) / Н. А. Агешкина, Н. А. Баринов [и др.]* // СПС КонсультантПлюс, 2016.
5. *Правоведение: учеб. пособие / ред.: А.В. Малько, А.Ю. Саломатина.* - М : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 256 с.
6. *Радько Т.Н.* Правоведение: учеб. пособие для бакалавров. -М.: Проспект, 2014. – 208 с.
7. *Смоленский М.Б.* Правоведение: учеб. -М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 422 с.

## Тема 5. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫЕ ДОГОВОРЫ

### План

1. Понятие, стороны и основания возникновения гражданско-правовых обязательств.
2. Исполнение обязательств.
3. Обеспечение исполнения обязательств.
4. Ответственность за неисполнение обязательств.
5. Договоры: понятие, виды, порядок заключения, изменения и расторжения.

### Методические указания

Студенты должны знать понятие гражданско-правового обязательства. В соответствии со ст. 307 Гражданского кодекса РФ **обязательство** – это гражданское правоотношение, по которому лицо (**должник**) обязано совершить в пользу другого лица (**кредитора**) определённое действие – передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги, а кредитор в праве потребовать от должника исполнить его обязательства.

По **основанию возникновения** обязательства подразделяются на:

- договорные, возникшие из договоров;
- внедоговорные, возникающие из причинения вреда или неосновательного обогащения;
- обязательства из односторонних волевых актов (например, публичные торги).

**Способы обеспечения исполнения обязательств** – это предусмотренные законом или договором специальные меры, стимулирующие должника к надлежащему исполнению обязательства под

угрозой наступления определённых неблагоприятных последствий путём наделения кредитора дополнительными правами по предупреждению и устранению неблагоприятных для него последствий на случай неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств.

К способам обеспечения исполнения обязательств относятся: неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток и другие способы, предусмотренные договором.

Одним из оснований возникновения гражданско-правового обязательства является договор. **Договор** – это соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей (п.1 ст. 420 ГК РФ).

**Содержание договора составляет его условия: существенные, обычные и случайные.**

Студентам необходимо обратить внимание, что для заключения договора необходимо достижение соглашения сторон по всем **существенным условиям**. Существенными признаются условия:

- **о предмете** договора (например, о вещи подлежащей передаче по договору купли-продажи);
- **прямо названные в законе или иных правовых актах**, как существенные для договоров данного вида (например, условие о цене в договоре поставки товаров);
- условие, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто **соглашение**.

Гражданско-правовые договоры считаются заключенными, если между сторонами в требуемой в надлежащих случаях форме достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора.

Договор заключается посредством направления **оферты** (предложения заключить договор) одной из сторон и её **акцепта** (принятия предложения) другой стороной (ст. 432 ГК РФ).

## Контрольные вопросы

1. Что такое обязательство?
2. Назовите основания возникновения обязательств.
3. Чем договорные обязательства отличаются от внедоговорных?
4. Что такое договор?
5. Порядок заключения гражданско-правовых договоров.

## Задачи

**Задача 1.** Производственный кооператив «Дружба» купил у ООО «Восход» 4 стога сена весом 6 т. За указанное сено стороны произвели расчет. Сено кооператив сразу же не вывез, а оставил на полях ООО. Последнее дало расписку о том, что сено будет выдано кооперативу по первому требованию. Разливом реки сено было полностью смыто и уничтожено. Когда представители кооператива прибыли за сеном, им сообщили, что сено погибло. Правление кооператива предъявило в арбитражный суд иск о взыскании сена в натуре.

*Обоснованны ли требования кооператива?*

*Когда продавец считается исполнившим свою обязанность по договору купли-продажи?*

**Задача 2.** Первого апреля 2017 г. завод «Труженик» разослал ближайшим сельскохозяйственным организациям письма о том, что он принимает заказы на переработку семян подсолнечника на масло. К письмам прилагался прейскурант, в котором содержались условия переработки и цена. Колхоз «Радужный» 12 мая 2017 г. направил в адрес завода машину с 3 т семян. Однако завод отказался принять семена на переработку, ссылаясь на то, что ближайший квартал полностью загружен. Колхоз потребовал возмещения расходов, связанных с поездкой.

*Подлежат ли требования колхоза удовлетворению?*

*Когда договор считается заключенным?*

*Что такое публичная оферта и в какой форме она может быть сделана?*

**Задача 3.** Акционерное общество «Зарница» заключило с молзаводом договор контрактации, в соответствии с которым оно обязано ежедневно поставлять молоко по согласованному графику. Акционерное общество 10 августа в установленное графиком время доставило 6 т. молока на молзавод. Однако завод принять молоко отказался, мотивируя тем, что от других хозяйств поступило значительное количество молока, превышающее норму суточной переработки, а хранить молоко негде.

Представитель акционерного общества за такую же сумму сдал молоко в частный магазин. Впоследствии администрация АО предъявила в арбитражный суд иск о взыскании стоимости непринятого молока, трехпроцентной неустойки и транспортных расходов в оба конца.

*Подлежат ли требования акционерного общества удовлетворению?*

*В чем особенности договора контрактации?*

**Задача 4.** Между товариществом «Форвард» и акционерным обществом «Возрождение» 10 ноября 2016 г. заключен договор поручительства. В договоре предусмотрено, что товарищество берет на себя солидарную ответственность за любую деятельность производственного кооператива «Мир», связанную с договорами между производственным кооперативом и акционерным обществом. Между акционерным обществом «Возрождение» и производственным кооперативом «Мир» 20 ноября 2016 г. был заключен договор поставки товаров. В связи с неоплатой кооперативом поставленной ему продукции акционерное общество предъявило иск к поручителю. Арбитражный суд в иске отказал, не признав юридической силы за договором поручительства, поскольку он не содержит сведений о том, какой конкретно договор и на какую сумму обеспечивается поручительством.

*Правильно ли решение арбитражного суда?*

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 15-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
5. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 34.
6. Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 29.

### **Библиографический список**

1. *Батрова Т.А.* Предпринимательское право : учеб. пособие. – М.: РИОР : ИНФРА-М, 2012. – 222 с.
2. *Белов В.А.* Гражданское право: Т. 1: Общая часть: Введение в гражданское право: учеб. для бакалавриата и магистратуры. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2014. – 622 с.
3. *Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития: монография* / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь [и др].; под общ. ред. Л.Ю. Василевской. -М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2016. –192 с.
4. *Карпычев М.В.* Гражданское право: учеб. -М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. – 784 с.
5. *Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая* от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (постатейный) / Н. А. Агешкина, Н. А. Баринов [и др.] // СПС КонсультантПлюс, 2016.
6. *Правоведение: учеб. пособие* / ред.: А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 256 с.

7. *Смоленский М.Б.* Правоведение: учеб. -М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 422 с.

8. *Шиткина И.С.* Корпоративное право в таблицах и схемах. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2016. – 556 с.

## **Тема 6. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **План**

1. Понятие семейного права.
2. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Права и обязанности супругов.
4. Права и обязанности родителей и детей.
5. Алиментные обязательства.
6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Методические указания**

При изучении данной темы студенты должны знать, что такое брак, какие существуют условия для вступления в брак, в каких случаях брак считается недействительным.

Применительно к российской правовой системе, следует иметь в виду, что брак это – добровольный, равноправный, моногамный союз мужчины и женщины, заключенный в соответствии с требованиями законодательства, порождающий взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов и направленный на создание семьи.



Законодатель в Семейном кодексе РФ устанавливает условия, соблюдение которых необходимо для регистрации брака. Их нарушение влечет признание брака недействительным. К ним относится:

- добровольное взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- брачный возраст;
- недопустимость однополых браков;
- недопустимость полигамных браков;
- недопустимость браков между близкими родственниками, а так же между усыновителями и усыновлёнными;
- недопустимость вступления в брак недееспособных лиц.

Регистрация брака в соответствии со ст. 25 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» производится любым органом записи актов гражданского состояния на территории Российской Федерации по выбору лиц, вступающих в брак.

Студентам необходимо обратить внимание на то, что Семейный кодекс РФ предусматривает возможность расторжения брака, как в административном (ст. 19 СК РФ), так и судебном порядке (ст. 21 СК РФ).

Студентам необходимо знать, что если личные и имущественные отношения между супругами возникают из факта заключения брака, то права и обязанности родителей и детей основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке.

Студенты должны знать понятие, виды алиментных обязательств, порядок уплаты алиментов (судебный и договорной).

### **Контрольные вопросы**

1. Какие общественные отношения регулируются нормами семейного права?
2. Основные принципы брака?

3. Каков порядок заключения брака?
4. Основания для прекращения брака.
5. Есть ли обязанности у несовершеннолетних детей перед родителями?
6. Какими правами и обязанностями обладают супруги друг перед другом?
7. Какие виды алиментных обязательств существуют? Где они закреплены?
8. Какие формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, установлены в законе?

### **Задачи**

**Задача 1.** После 10 лет совместной жизни супруги Громыны расторгли брак. В судебном заседании, обсуждая вопрос о разделе совместно нажитого имущества, Громына просила признать за ней право на половину гонорара, полученного мужем за издание книги, написанной в период брака, а Громов требовал передачи ему части библиотеки, завещанной Громыной, но не нужной ей и в то же время необходимой ему для написания диссертации.

*Правомерны ли требования супругов?*

**Задача 2.** В процессе расторжения брака суд принял решение, что дочь Светлицкой должна проживать с матерью. Считая, что муж поступил неправильно, подав ' на развод, и полагая, что он будет плохо влиять на ребенка, Светлицкая препятствовала встречам дочери с отцом и другими родственниками со стороны отца.

*Что может предпринять отец?*

**Задача 3.** Рагозин женился на Белых, имевшей дочь Софию, и через год удочерил девочку. Спустя 10 лет Белых умерла. Через два года после смерти Белых Рагозин и София убедившись, что любят друг друга, решили зарегистрировать брак и подали заявление в ЗАГС.

*Какое решение примет орган ЗАГСА?*

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №1. – Ст. 16.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
4. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
5. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 47. – Ст. 5340.
6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
7. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // СЗ РФ. – 2008. – № 17. – Ст. 1755.

### **Библиографический список**

1. *Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) (постатейный)* / О.Г. Алексеева, Л.В. Заец, Л.М. Звягинцева [и др.]; под ред. С.А. Степанова. -М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. - 352 с.
2. *Куропатцкая Е.Г.* Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2015.
3. *Нечаева А.М.* Семейное право: учеб. для академического бакалавриата / Ин-т гос. и права РАН. - 8-е изд., перераб. и доп. -М.: Юрайт, 2017. – 294 с.

4. *Правоведение: учеб. пособие* / ред.: А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 256 с.
5. *Семейное право : учеб.* / под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с.
6. *Смоленский М.Б. Правоведение: учеб.* -М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 422 с.

## **Тема 7. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА**

### **План**

1. Предмет и источники трудового права.
2. Понятие, стороны и содержание трудового договора.
3. Виды трудовых договоров.
4. Порядок заключения трудового договора.
5. Изменение трудового договора.
6. Основания прекращения трудового договора.

### **Методические указания**

Трудовой договор занимает центральное место в системе трудового права. Трудовой договор является одной из основных форм реализации гражданами Российской Федерации своей способности к труду, к выбору рода деятельности и занятий. Кроме того, трудовой договор можно рассматривать как институт трудового права и трудового законодательства; юридический факт, порождающий трудовое правоотношение; источник субъективного трудового права; как юридическую модель трудового правоотношения. Определение трудового договора, данное ст. 56 ТК РФ, характеризует его социальную, экономическую и юридическую сущность. Студентам

необходимо уяснить понятие трудового договора, знать его признаки и отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, возмездного оказания услуг, авторского, изобретательного). Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, связанных с применением труда, имеет большое практическое значение. Заключая трудовой договор, гражданин подпадает под действие трудового законодательства, ему предоставляются соответствующие социальные гарантии (отпуск, оплата временной нетрудоспособности и др.). Лица, работающие по гражданско-правовым договорам, такими гарантиями не обладают.

Как правило, у студентов значительные сложности вызывает вопрос о **содержании трудового договора** (ст. 57 ТК РФ). В данном случае необходимо обратить внимание на то, какие условия относятся **к производным, т.е. предусмотренным законодательством**, а какие **к непосредственным, определяемым по соглашению сторон**. В свою очередь, данные условия трудового договора подразделяются **на обязательные (необходимые) и дополнительные (факультативные)**. По обязательным условиям стороны должны достичь соглашения, дополнительные условия устанавливаются в трудовом договоре по инициативе либо работника, либо работодателя. Перечень обязательных условий дан в ст. 57 ТК РФ.

Трудовые договоры можно классифицировать по разным основаниям. В соответствии со ст. 58 ТК РФ трудовые договоры различают по срокам действия **на договоры на неопределенный срок и срочные трудовые договоры**. Необходимо обратить внимание на то, что срочный трудовой договор может быть заключен лишь в случаях, прямо указанных Трудовым кодексом либо иным федеральным законом. В ТК РФ указан перечень работ и случаев, для выполнения которых трудовые отношения с работником могут быть установлены на определенный срок

Изучая вопрос об изменении трудового договора, необходимо уяснить **понятия перевода и перемещения работников**. В соответствии со ст. 72 ТК РФ, *перевод на другую работу – это постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод в другую местность вместе с работодателем*. Студентам необходимо знать виды переводов на другую работу. Переводы можно классифицировать в зависимости от срока, места, основания перевода. Перевод на другую работу допускается только с письменного согласия работника, за наличием случаев, предусмотренных ч.2 п. 3 ст. 72 ТК РФ.

От перевода на другую работу необходимо отличать перемещение работника. В соответствии с ч. 3 ст. 72 *не требует согласия работника перемещение его у того же работодателя на другое рабочее место, в другое структурное подразделение, расположенное в той же местности, поручение ему работы на другом механизме или агрегате, если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора*.

Студентам необходимо усвоить, какие правовые последствия влечет изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, смене собственника имущества организации, изменения подведомственности организации, ее реорганизации.

От перевода на другую работу, в том числе временного, необходимо отличать **отстранение от работы**. *Это временное недопущение к выполнению своих трудовых обязанностей по основаниям, предусмотренным в ТК РФ, других законах и иных нормативных правовых актах*. Оно производится либо по инициативе работодателя, либо по инициативе (по требованию) органов и должностных лиц, специально уполномоченных на это федеральными

законами и иными нормативными правовыми актами (например, должностных лиц федеральной инспекции труда).

Работодатель отстраняет от работы работника на весь период времени до устранения обстоятельств, явившихся основанием для такого отстранения или недопущения. При этом в период отстранения от работы (недопущения к работе) заработная плата работнику не начисляется, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ или иными федеральными законами.

Трудовой договор может быть прекращен, а работник уволен только по основаниям и в порядке, указанном в законе. **Под основанием прекращения трудового договора** *понимается жизненное обстоятельство, которое закреплено в законе как юридический факт для прекращения трудовых отношений.*

Студентам необходимо хорошо уяснить условия и порядок прекращения трудового договора по всем имеющимся основаниям.

Необходимо обратить внимание на гарантии работникам от необоснованного увольнения, а также правовые последствия незаконного перевода и увольнения.

Термин «прекращение трудового договора» означает прекращение трудовых правоотношений по всем основаниям, предусмотренным трудовым законодательством. Термин «расторжение» означает, что трудовой договор может быть расторгнут по одностороннему волеизъявлению сторон (по инициативе работника, по инициативе работодателя).

### **Контрольные вопросы**

1. Понятие и определение значения трудового договора.
2. Стороны трудового договора.
3. Содержание трудового договора, его обязательные и дополнительные условия.
4. Общий порядок заключения трудового договора.

5. Какие юридические гарантии установлены при заключении трудового договора?
6. Классификация трудовых договоров.
7. Основания для заключения срочных трудовых договоров.
8. Порядок прохождения испытания при приеме на работу.
9. В каких случаях при приеме на работу работник должен пройти обязательное медицинское освидетельствование?
10. Что понимается под изменением трудового договора, переводом и перемещением?
11. Порядок изменения определенных сторонами условий трудового договора при изменении организационных или технологических условий труда.
12. Виды постоянных переводов на другую работу.
13. Что такое временные переводы?
14. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Где они предусмотрены?

### **Задачи**

**Задача 1.** Головина устраивалась на работу в качестве главного бухгалтера в ООО «Факел», а её подруга Широкова – поваром к индивидуальному предпринимателю.

*Какие документы они обязаны были предоставить при приёме на работу?*

**Задача 2.** При заключении трудового договора с Борисовым о его работе в качестве зооинженера директор акционерного общества предложил в указанный договор включить следующие условия:

- о режиме работы;
- о размере заработной платы;
- о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка организации:



– об обязательстве Борисова в течение первых 2 лет работы не использовать ежегодный или другие виды отпусков (учебный, отпуск по временной нетрудоспособности, по уходу за больными членами семьи т.д.);

– об обязательстве не работать по совместительству у другого работодателя.

По соглашению с Борисовым трудовой договор был заключен.

*Правомерны ли действия директора?*

*Действительны ли условия данного договора?*

**Задача 3.** Студент Ванин на время летних каникул устроился продавцом в магазин строительных материалов. Однако директор магазина заключать трудовой договор с Ваниным отказался, мотивируя это тем, что по правилам их компании работник должен сначала отработать один месяц в качестве испытательного срока и лишь затем с ним может быть заключен трудовой договор.

*Правомерны ли действия директора магазина?*

**Задача 4.** Пенсионер по старости Волков обратился к администрации акционерного общества с просьбой принять его на постоянную работу. Администрация согласилась принять его на работу только на 1 год, учитывая его пенсионный возраст.

*В каких случаях может быть заключен срочный трудовой договор?*

**Задача 5.** Остроумов был принят в акционерное общество экономистом планового отдела. Приказом от 3 января Остроумова перевели на должность главного экономиста без его согласия. Директор сослался на то, что после перемещения Остроумова на должность главного экономиста условия его работы не изменились, а заработная плата существенно возросла, поэтому согласия работника на такое перемещение не требовалось.

Остроумов не согласился с таким переводом, поскольку изменились характер и объем работы, и подал исковое заявление в суд.

*Какое решение должен вынести суд?*

**Задача 6.** Чернова работала в акционерном обществе заведующей складом. Приказом от 15 июля 2016 г. она была уволена с работы по собственному желанию, по п. 3 ч. 1 ст. 77 ТК РФ.

Считая увольнение неправильным, Чернова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В исковом заявлении она сослалась на то, что 2 июля 2016 г. ею на имя директора организации было подано заявление об увольнении по собственному желанию в связи с тем, что у неё с администрацией и бухгалтером не сложились отношения. В течение срока отработки отношения улучшились, но работодатель, несмотря на это, издал приказ об увольнении по собственному желанию.

*Какое решение должен вынести суд?*

**Задача 7.** Токарь Марков, принятый на работу полгода назад был уволен как несоответствующий выполняемой работе по ст. 8 ТК РФ в связи с тем, что не смог освоить работу на новом станке. Он обратился в суд.

*Подлежит ли удовлетворению иск Маркова?*

**Задача 8.** Гражданин Анискин, работавший электриком в школе № 18, появился на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения. Директор школы сделал Анискину замечание и предупредил, что в случае повторной явки Анискина на работу в нетрезвом виде он будет уволен. В ответ на это Анискин возразил, что состояние алкогольного опьянения не мешает ему исполнять трудовые обязанности.

*Имеет ли право работодатель уволить работника, явившегося на работу в состоянии алкогольного опьянения?*

### **Международные правовые акты**

1. Относительно принудительного или обязательного труда (1930):  
Конвенция МОТ № 29 // Ведомости ВС СССР. – 1956. – № 13. – Ст. 279.

2. Относительно дискриминации в области труда и занятий (1958):  
Конвенция МОТ № 111 // Ведомости ВС СССР. – 1961. – № 44. – Ст. – 426.

### **Нормативные правовые акты**

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197 - ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

5. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 // СЗ РФ. – 1996 – № 17. - Ст. 1915.

6. О государственной гражданской службе: Федеральный закон от 27.06.2004 № 79-ФЗ // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

7. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152 - ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – №31 (ч. 1). – Ст. 3451. ‘

8. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 № 25 - ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 10. – Ст. 1152.

9. О полиции: Федеральный закон от 07. 02. 2011 № 3 - ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

10. О трудовых книжках (вместе с «Правилами ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей»): постановление Правительства РФ от 16.04.2003 № 225 // СЗ РФ. – 2003. – № 16. – Ст. 1539

### **Судебные решения**

11. О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного суда РФ от 17.03.2004 № 2 // Рос. газ. – № 297. – 31.12.2006.

### **Библиографический список**

1. Буянова М.О. Трудовое право : учеб. для бакалавров. -М. : Оригинал-маркет, 2016. – 469 с.

2. *Гейхман В.Л.* Трудовое право : учеб для бакалавров. - 3-е ид., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. - 548 с.

3. *Правоведение*: учеб. пособие / ред.: А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 256 с.

4. *Радько Т.Н.* Правоведение: учеб. пособие для бакалавров. -М.: Проспект, 2014. – 208 с.

5. *Смоленский М.Б.* Правоведение: учеб. -М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 422 с.

## **Тема 8. ТРУДОВАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **План**

1. Понятие трудовой дисциплины.
2. Понятие и основание дисциплинарной ответственности за нарушение трудовой дисциплины.
3. Дисциплинарные взыскания и порядок их наложения.

### **Методические указания**

Неединоличный, подчиненный, договорной труд работника предполагает и требует организации процесса труда, слаженности и дисциплинированности его участников. Дисциплина вообще и трудовая дисциплина в частности – это явление социальной жизни, характеризующее отношение лица к исполнению его обязанностей.

Понятие трудовой дисциплины закреплено и в Трудовом кодексе РФ, который определяет ее как обязательное для работников подчинение правилам поведения, определяемым в соответствии с Кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором (ст. 189 ТК РФ).

Соблюдению трудовой дисциплины способствует устанавливаемый работодателем на основе законодательства **внутренний трудовой распорядок**.

Трудовой распорядок регламентируется действующим законодательством и локальными нормами права. Указанные нормы имеют различную форму: правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине, технические инструкции и т. д.

Студентам необходимо изучить меры поощрения за успехи в труде, порядок их применения и меры дисциплинарного взыскания за нарушение трудовой дисциплины.

Труд, результаты которого положительно оцениваются работодателем, может повлечь применение к работнику **мер поощрения**. В качестве таких мер ст. 191 ТК РФ называет: объявление благодарности, выдачу премии, награждение ценным подарком, награждение почетной грамотой, представление к званию лучшего по профессии.

Другие виды поощрений за труд определяются коллективным договором или правилами внутреннего трудового распорядка, а также уставами и положениями о дисциплине. За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники могут быть представлены к государственным наградам.

Дисциплинарные взыскания, в свою очередь, являются мерой дисциплинарного воздействия, которые применяются к нарушителям трудовой дисциплины.

Студентам необходимо изучить вопрос о дисциплинарной ответственности работников, которая является одним из видов юридической ответственности за неправомерное поведение. *Основанием для привлечения работника к дисциплинарной ответственности является факт совершения дисциплинарного проступка (виновного неисполнения или ненадлежащего исполнения работником возложенных на него трудовых обязанностей).*

*Дисциплинарный проступок обладает совокупностью признаков: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.*

Дисциплинарная ответственность представляет собой обязанность работника понести наказание, предусмотренное нормами трудового права, за виновное, противоправное неисполнение своих трудовых обязанностей. В зависимости от содержания санкций дисциплинарную ответственность подразделяют на общую и специальную. **Общая ответственность** реализуется с помощью применения санкций, содержащихся в ст. 192 ТК РФ: замечание, выговор, увольнение работников по основаниям, предусмотренным 5, 6, 9 или 10 ч. 1 ст. 81, п. 1 ст. 336 или ст. 348, а также пунктом 7 или 8 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в случаях, когда виновные действия, дающие основания для утраты доверия, либо соответственно аморальный проступок совершены работником по месту работы и в связи с исполнением им трудовых обязанностей.

К отдельным категориям работников могут применяться специальные виды взысканий, составляющие **специальную дисциплинарную ответственность**.

Студентам необходимо хорошо знать процедуру привлечения к дисциплинарной ответственности, содержание которой образуют определенные обязанности работодателя. **Процедура наложения дисциплинарного взыскания** включает следующие стадии:

- 1) выявление дисциплинарного проступка и затребование от правонарушителя объяснения;
- 2) рассмотрение дела и наложение дисциплинарного взыскания;
- 3) обжалование взыскания;
- 4) прекращение срока действия взыскания.

Дисциплинарные взыскания в трудовую книжку не заносятся. Исключение составляет увольнение за нарушение трудовой дисциплины, так как причина увольнения записывается в трудовую книжку в точном

соответствии с формулировкой ТК РФ и со ссылкой на соответствующую статью, пункт закона.

Привлечение работника к дисциплинарной ответственности является правом, а не обязанностью работодателя. Работодатель в случае нарушения работником трудовой дисциплины может применить к нему так называемые меры дисциплинарного воздействия (например, предоставление работнику очередного отпуска в соответствии с графиком отпусков в осенний или зимний период, депремирование работника, лишение поощрительных надбавок и доплат и др.).

### **Контрольные вопросы**

1. Что понимается под дисциплиной труда и каковы правовые методы ее обеспечения?
2. Что такое внутренний трудовой распорядок и какими нормативными правовыми актами он регулируется?
3. Дайте понятие и определите содержание правил внутреннего трудового распорядка.
4. Какие меры поощрения предусмотрены законодательством?
5. Порядок награждения государственными наградами и присвоения почетных званий Российской Федерации.
6. Что такое дисциплинарная ответственность, каковы ее основные принципы?
7. Что является основанием наступления дисциплинарной ответственности?
8. Охарактеризуйте виды дисциплинарной ответственности.
9. Назовите меры дисциплинарного взыскания.
10. Каков порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий?

## **Задачи**

**Задача 1.** Приказом по акционерному обществу к работникам были применены следующие меры взыскания:

- 1) объявлен строгий выговор токарю Андрееву за опоздание на работу на два часа;
- 2) объявлен выговор механизаторам Новикову и Алексееву за появление на митинге, организованном в честь Дня Победы, в нетрезвом состоянии;
- 3) объявлено предупреждение доярке Семеновой за совершение прогула без уважительных причин.

Работники, не согласившись с наложенными взысканиями обратились в КТС.

*Каким должно быть решение КТС?*

**Задача 2.** Инженер Муниципального предприятия Пучков 11 марта 2016 г. опоздал на работу на 2 часа 18 минут. Из данного им в тот же день объяснения видно, что опоздание было без уважительных причин. На следующий день Пучков ушел в очередной отпуск, 2 апреля 2016 г. он заболел и был на больничном листе до 17 апреля 2016 г. С 18 апреля 2016 г. по 24 апреля 2016 г. он использовал оставшуюся часть отпуска, а 25 апреля 2016 г. Пучков вышел на работу. Через два дня администрация издала приказ о наложении на него выговора за опоздание на работу 11 марта 2016 г.

*Правомерны ли действия работодателя?*

**Задача 3.** Слесари завода АТЭ-2 Белов, Куцов, Тялин опоздали на работу 17 марта 2016 г. Белов на 3 часа 59 минут, Куцов на 4 часа 2 минуты, а Тялин на 4 часа 15 минут. Установив наличие вины в их действиях, администрация через неделю издала приказ об увольнении Белова, Куцова, Тялина по пп. «а» п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за прогул.

*Правомерны ли действия работодателя?*



### **Нормативные правовые акты**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197 - ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
2. О государственной гражданской службе: Федеральный закон от 27.06.2004 № 79-ФЗ // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
3. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152 – ФЗ // СЗ РФ. – 2006. – №31 (ч. 1). – Ст. 3451. ‘
4. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 № 25 - ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 10. – Ст. 1152.
5. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих предприятий, учреждений, организаций: утв. постановлением Госкомтруда СССР от 20.06.1984 № 213 // Бюл. Госкомтруда СССР. – 1984. – № 11.

### **Библиографический список**

1. Буянова М.О. Трудовое право : учеб. для бакалавров. -М. : Оригинал-маркет, 2016. – 469 с.
2. Гейхман В.Л. Трудовое право : учеб для бакалавров. - 3-е ид., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. - 548 с.
3. Правоведение: учеб. пособие / ред.: А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 256 с.
4. Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособие для бакалавров. -М.: Проспект, 2014. – 208 с.
5. Смоленский М.Б. Правоведение: учеб. -М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 422 с.

## **Тема 9. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО АДМИНИСТРАТИВНОМУ И УГОЛОВНОМУ ПРАВУ**

### **План**

1. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного проступка.
2. Понятие административной ответственности. Административные взыскания. Производство по делам об административных правонарушениях.
3. Понятие, признаки и категории преступлений. Состав преступления.
4. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.

### **Методические указания**

Студентам необходимо знать, что административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

**Административная ответственность** – это вид юридической ответственности, которая выражается в применении уполномоченным органом или должностным лицом административного взыскания к лицу, совершившему правонарушение.

Административная ответственность наступает за деяния, менее опасные для общества, чем преступления. Основанием для наступления административной ответственности является административное правонарушение.

В соответствии со ст. 3.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за совершение административных правонарушений могут применяться следующие **виды административного наказания**:

- предупреждение;
- административный штраф;
- возмездное изъятие предмета, ставшего орудием правонарушения;
- конфискация предмета, ставшего орудием совершения правонарушения;
- лишение специального права, предоставленного гражданину (права управления транспортными средствами, права охоты);
- административный арест;
- административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства;
- дисквалификация.

Студентам необходимо обратить внимание, что в отличие от административного правонарушения **преступление** – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания (ст. 14 УК РФ). В отличие от административного проступка преступление обладает общественной опасностью.

Законодатель в Уголовном кодексе РФ даёт четкое определение понятия «наказание». В соответствии с ч. 1 ст. 43 УК РФ **наказание** – это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.

### **Контрольные вопросы**

1. Перечислите и раскройте признаки административного правонарушения.
2. Основания наступления административной ответственности.

3. Перечислите виды административных взысканий.
4. Назовите стадии производства по делам об административных правонарушениях.
5. Дайте понятие «преступление». Назовите существенные различия между преступлением и административным проступком.
6. Охарактеризуйте признаки состава преступления.
7. Определите понятие уголовного наказания. Перечислите цели уголовного наказания.
8. Перечислите, по каким критериям систематизируются уголовные наказания.

### **Задачи**

**Задача 1.** Студенты группы С-75, опасаясь предстоящего экзамена в связи с неподготовленностью, решили позвонить в институт и сообщить о заложенном взрывном устройстве. В связи с угрозой взрыва все работники Академии были эвакуированы из здания. Сотрудники полиции 3 часа искали взрывное устройство, но так и не нашли.

*Можно ли привлечь студентов к административной ответственности?*

**Задача 2.** Федина, имеющая престарелую мать, сына 2014 г. рождения, дочь 2016 г. рождения, административной комиссией Заельцовского района г. Новосибирска, была привлечена за участие в несанкционированном митинге, к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток.

*Правомерно ли данное наказание?*

**Задача 3.** Желая получить определенные льготы, 50-летняя Иванова купила в подземном переходе пенсионное удостоверение и решила его заполнить на свое имя. Узнав, что такие действия могут быть квалифицированы по ст. 327 УК РФ, она отказалась от доведения этого преступления до конца.

*Можно ли привлечь Иванову к уголовной ответственности?*

**Задача 4.** Пятнадцатилетний Титов совершил кражу, а также довел до самоубийства свою подругу, т.е. совершил действия, подпадающие под ч.1 ст. 158 УК РФ и ст. 110 УК РФ.

*Возможно ли привлечение его к уголовной ответственности за совершенные преступления?*

**Задача 5.** Сидоров пригласил к себе на дачу Машкову, где они начали распивать спиртные напитки. Решив её изнасиловать, Сидоров, преодолевая её сопротивление, разорвал на ней одежду, но половой акт совершить не смог в силу физиологических причин. В связи с этим он от своих домогательств отказался.

*Имеется ли в данном случае добровольный отказ от совершения преступления?*

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)// СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06. 1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

### **Библиографический список**

1. Амелин Р.В. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2014.

2. *Волков А.М.* Административное право : учеб. - М.: ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2017. –288 с.
3. *Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный)* / К.А. Барышева, Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков [и др].; под ред. Г.А. Есакова. 7-е изд., перераб. и доп. -М.: Проспект, 2017. – 736 с.
4. *Правоведение: учеб. пособие* / ред.: А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 256 с.
5. *Смоленский М.Б.* Правоведение: учеб. -М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 422 с.
6. *Уголовное право России. Общая и особенная части: учеб.* / под ред. В.К. Дуюнова. - 5-е изд. -М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 752 с.
7. *Четвериков В.С.* Административное право: учеб. пособие. - 7-е изд. - М.: РИОР : ИНФРА-М, 2016. – 393 с.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и признаки государства.
2. Социальное назначение и функции государства.
3. Формы государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Система права.
6. Источники права.
7. Понятие нормы права и её структура.
8. Правоотношения и их основные признаки.
9. Юридическая ответственность: понятие, виды.
10. Конституция Российской Федерации: общая характеристика.
11. Понятие и признаки правового государства.
12. Граждане как субъекты гражданского права.
13. Юридические лица как субъекты гражданского права.
14. Виды юридических лиц.
15. Понятие и содержание права собственности.
16. Формы собственности.
17. Понятие, виды и порядок заключения гражданско-правовых договоров.
18. Брак: понятие, заключение и прекращение брака.
19. Права и обязанности супругов.
20. Понятие и виды трудовых договоров.
21. Дисциплина труда и трудовой распорядок.
22. Административное правонарушение и административная ответственность.
23. Понятие и признаки преступления.
24. Наказание: понятие, цели и виды.
25. Экологическая ответственность.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Тема 1. Основные положения теории государства и права.....	5
Тема 2. Гражданское правоотношение. Физические лица как субъекты гражданского права.....	19
Тема 3. Юридические лица как субъекты гражданского права.....	23
Тема 4. Право собственности.....	30
Тема 5. Понятие и виды гражданско-правовых обязательств. Гражданско-правовые договоры.....	35
Тема 6. Основы правового регулирования брачно-семейных отношений.....	40
Тема 7. Основы трудового права. Понятие и виды трудового договора.....	44
Тема 8. Трудовая дисциплина.....	52
Тема 9. Юридическая ответственность по административному и уголовному праву.....	58
Вопросы к зачету.....	63



**Составитель**  
**Фадеева Елена Юрьевна**

# **П Р А В О В Е Д Е Н И Е**

## **Практикум**

Редактор *Н. К. Крутина* Компьютерная верстка \_\_\_\_\_  
Подписано в печать \_\_\_\_ 201\_\_ г. Формат \_\_\_\_\_  
Объем \_\_\_\_ уч.-изд. л., \_\_\_\_ усл. печ. л. Тираж 100 экз.  
Изд. № \_\_\_\_ Заказ № \_\_\_\_\_

Отпечатано в Издательском центре Новосибирского ГАУ «Золотой колос» 630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160, каб. 106.  
Тел. (383) 267-09-10. E-mail: 2134539@mail.ru