

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра Кадровой политики и управления персоналом**

Рег. № УП.03-34  
«25» 05 20 17 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «20» сентября 20 17 г. № 00  
Заведующий кафедрой И.Э. Толстова  
И.Э. Толстова И.О. Фамилия  
(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ОД.2 Основы организации труда**

**38.03.03 Управление персоналом**

---

**основной вид деятельности: организационно-управленческая  
и экономическая**

**Новосибирск 2017 г.**

# Паспорт

## фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность и содержание организации труда. Научная организация труда (НОТ).	ПК-5, ПК-9	Устный опрос
2	Социальные и психофизиологические основы организации труда.	ПК-5, ПК-9	Устный опрос
3	Организация рабочего пространства.	ПК-5, ПК-9	Дискуссия
4	Морально-психологический климат коллектива	ПК-5, ПК-9	Устный опрос
5	Управленческий труд и его специфика.	ПК-5, ПК-9	Устное сообщение (доклад)
6	Управление развитием персонала	ПК-5, ПК-9	Устный опрос
7	Оценка эффективности труда персонала управления.	ПК-5, ПК-9	Устное сообщение (доклад)
8	Стресс на рабочем месте.	ПК-5, ПК-9	Дискуссия

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра кадровой политики и управления персоналом**

**Устный опрос**

по дисциплине *Основы организации труда*

**Тема: Сущность и содержание организации труда. Научная организация труда (НОТ).**

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины.
2. Структура и логическая схема изучения дисциплины.
3. Возрастание внимания к вопросам организации труда персонала
4. Понятие, содержание и принципы научной организации труда (НОТ).
5. Задачи организации труда.
6. Элементы и направления.
7. Функции и принципы организации труда.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Устный опрос**

по дисциплине *Основы организации труда*

### **Тема: Социальные и психофизиологические основы организации труда**

1. Влияние условий труда на функциональное состояние организма человека.
2. Основные группы факторов условий труда
3. Влияние условий труда на функциональное состояние организма человека.
4. Основные группы факторов условий труда.
5. Категории работ по степени тяжести.
6. Основные направления улучшения условий труда.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Дискуссия**

по дисциплине *Основы организации труда*

### **Тема: Организация рабочего пространства.**

1. Понятие рабочее место, элементы рабочих мест.
2. Классификация рабочих мест.
3. Организация труда на рабочем месте и его оснащение.
4. Планировка рабочих мест.
5. Описание и анализ рабочего места.
6. Аттестация и рационализация рабочих мест.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

по дисциплине Основы организации труда

#### **Тема: Морально-психологический климат коллектива.**

1. Понятие, сущность, виды и уровни социально-психологического климата трудового коллектива.
2. Объективные и субъективные факторы, влияющие на состояние психологического климата в коллективе.
3. Методы изучения психологического климата.
4. Анализ групповых отношений.
5. Основные пути повышения эффективности работы трудового коллектива.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устное сообщение (доклад)**

по дисциплине *Основы организации труда*

#### **Тема: Управленческий труд и его специфика.**

1. Объект, предмет, продукт управленческого труда.
2. Характеристика управленческого труда и его особенности.
3. Состав управленческого персонала.

#### 4. Принципы и направления рациональной организации управленческого труда

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### **Устный опрос**

по дисциплине *Основы организации труда*

##### **Тема: Управление развитием персонала**

1. Понятие, цели и принципы развития персонала.
2. Обучение персонала.
3. Виды обучения персонала.
4. Виды, формы и методы обучения персонала.
5. Управление карьерой персонала

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Устное сообщение (доклад)**

по дисциплине *Основы организации труда*

### **Тема: Оценка эффективности труда персонала управления.**

1. Общие принципы оценки эффективности труда персонала управления.
2. Оценка эффективности труда управленческого персонала организации.
3. Оценка эффективности коллектива функционального подразделения.
4. Оценка эффективности индивидуального труда.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## **Дискуссия**

по дисциплине *Основы организации труда*

### **Тема: Стресс на рабочем месте.**

1. Понятие и виды стресса.
2. Факторы стресса, связанные с организацией.
3. Влияние стресса на работу персонала.
4. Психологические и поведенческие проблемы, вызываемые стрессом.
5. Способы борьбы со стрессом в организации.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным

аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Тестовые задания для итогового контроля**

\* - несколько вариантов ответов.

1. К задачам организации труда относят \*:
  - a) Техничко-технологические;
  - b) Экономические;
  - c) Психофизиологические;
  - d) Социальные;
  - e) Регулирующие.
2. Принципы организации труда \*:
  - a) Научности;
  - b) Системности;
  - c) Комплексности;
  - d) Разграниченности;
  - e) Эффективности.
3. Условия труда делятся на...
  - a) Иерархичные, составляющие;
  - b) Простые, сложные;
  - c) Общие, специфические;
  - d) Коллективные, индивидуальные.
4. Условия труда - это...
  - a) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на функциональное состояние организма человека;
  - b) Различные задачи и виды деятельности в организации;
  - c) Внешние по отношению к человеку раздражители.
5. Ограниченная часть территории или пространства, оснащенная необходимыми средствами, с помощью которых совершается трудовая деятельность работников или коллектива - это...
  - a) Оснащение рабочего места;
  - b) Рабочее место;
  - c) Планировка рабочих мест.
6. Какая категория не входит в состав управленческого персонала?
  - a) Специалисты;
  - b) Служащие;
  - c) Рабочие;



d) Руководители.

7. Что является предметом управленческого труда?

- a) Информация;
- b) Нематериальные блага;
- c) Материальные блага.

8. Что является результатом управленческого труда?

- a) Материальные блага;
- b) Нематериальные блага;
- c) Управленческие решения.

9. Развитие персонала – это ...

a) Комплекс мер, включающий профессиональное обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров, а также планирование карьеры персонала в организации;

b) Комплекс мер, не включающий профессиональное обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров, а также планирование карьеры персонала в организации».

10. К видам обучения персонала относят \*:

- a) Подготовка персонала;
- b) Повышение квалификации;
- c) Мотивация персонала;
- d) Переподготовку персонала.

**Критерии оценки:**

- студент, ответивший на 50 % заданных вопросов, получает за тестовые задания «зачет»;

- студент, ответивший на менее 50% вопросов, считается не прошедшим тестовое задание и получает «незачет».

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Трудовой процесс и принципы его организации.
2. Рационализация приемов и методов труда.
3. Управление организацией и нормированием труда.
4. Учет, аттестация и рационализация рабочих мест.
5. Подбор, расстановка и рациональное использование персонала.
6. Анализ системы материального и морального стимулирования персонала.
7. Оценка эффективности труда персонала организации.
8. Управленческий труд и его специфика.
9. Планирование карьеры специалиста.
10. Социально-психологический климат в коллективе.
11. Организация ротации персонала.
12. Организация повышения квалификации.
13. Организация кадровой службы.
14. Организация рабочего места.
15. Организация оплаты труда.
16. Мотивация персонала.
17. Разработка и внедрение информационных технологий.
18. Кадровое обеспечение муниципального управления.
19. Индивидуальное планирование рабочего времени руководителя (специалиста).
20. Аттестация персонала.
21. Социальные и психофизиологические основы организации труда.
22. Проектирование систем управления.
23. Проектирование условий труда.
24. Оценка условий труда в организации.
25. Разработка рациональных режимов труда и отдыха персонала.
26. Регламентация рабочего времени руководителя.
27. Научная организация управленческого труда.
28. Управление безопасностью труда и здоровьем персонала.
29. Совершенствование мотивации и системы стимулирования персонала.
30. Анализ эффективности организации труда.

### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** ставится, если студент соблюдает сроки выполнения и защиты курсовой работы, осуществляет глубокий анализ и демонстрирует умение разобраться в затронутых проблемах, проявляет самостоятельность и творческий подход к рассматриваемой проблеме, в работе используется новейший фактологический и статистический материал, текст курсовой работы оформлен в соответствии со всеми требованиями, в ходе защиты студент грамотно и логично излагает материал.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент соблюдает сроки выполнения и защиты курсовой работы, осуществляет анализ и демонстрирует умение разобраться в затронутых проблемах, проявляет в целом самостоятельность и творческий подход к рассматриваемой проблеме, однако в курсовой работе не используется новейший фактологический и статистический материал, текст имеет погрешности в оформлении, в ходе защиты студент допускает неточности в изложении материала.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если соблюдаются сроки выполнения и защиты курсовой работы, однако анализ проблем не имеет нужной глубины, демонстрируется низкий уровень самостоятельности и творческого подхода к рассматриваемой проблеме, в работе отсутствует новейший фактологический и статистический материал, текст имеет замечания по оформлению, в ходе защиты студент излагает материал неграмотно и с нарушением логики.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится при условии нарушения сроков выполнения и защиты курсовой работы, отсутствия полноценного анализа выбранной проблемы, низкой степени оригинальности текста работы, отсутствия новейшего фактологического и статистического материала, а также если текст имеет замечания по оформлению, а в ходе защиты студент излагает материал неграмотно и с нарушением логики.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Основы организации труда».
2. Понятие, содержание и принципы научной организации труда (НОТ).
3. Задачи, элементы и направления организации труда.
4. Функции и принципы организации труда.
5. Понятие «условия труда».
6. Факторы, определяющие условия труда.
7. Влияние условий труда на функциональное состояние организма человека.
8. Основные группы факторов условий труда.
9. Категории работ по степени тяжести.
10. Основные направления улучшения условий труда.
11. Понятие рабочее место.
12. Классификация рабочих мест.
13. Организация труда на рабочем месте и его оснащение.
14. Планировка рабочих мест.
15. Описание и анализ рабочего места.
16. Аттестация и рационализация рабочих мест.
17. Понятие, сущность, виды и уровни социально-психологического климата трудового коллектива.
18. Объективные и субъективные факторы, влияющие на состояние психологического климата в коллективе.
19. Методы изучения психологического климата.
20. Анализ групповых отношений.
21. Основные пути повышения эффективности работы трудового коллектива.
22. Понятие управленческого труда, персонал управления.

23. Объект, предмет, продукт управленческого труда.
24. Характеристика управленческого труда и его особенности.
25. Состав управленческого персонала.
26. Принципы и направления рациональной организации управленческого труда.
27. Понятие, цели и принципы развития персонала.
28. Виды, формы и методы обучения персонала
29. Управление карьерой персонала
30. Общие принципы оценки эффективности труда персонала управления.
31. Оценка эффективности труда управленческого персонала организации.
32. Оценка эффективности коллектива функционального подразделения.
33. Оценка эффективности индивидуального труда.
34. Понятие и виды стресса.
35. Факторы стресса вне организации.
36. Факторы стресса, связанные с организацией.
37. Методы и способы борьбы со стрессом в организации.
38. Психологические и поведенческие проблемы, вызываемые стрессом.
39. Влияние стресса на работу персонала. Отрицательное воздействие стресса на физическое состояние.

Функции и принципы организации труда.

#### **Критерии оценки знаний студентов на экзамене:**

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА»**

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

**Формируемые компетенции:**

1. Знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике **ПК-5**

\* - несколько вариантов ответов.

**1. К задачам организации труда относят \*:**

- a) Технико-технологические;
- b) Экономические;
- c) Психофизиологические;
- d) Социальные;
- e) Регулирующие.

**2. Принципы организации труда \*:**

- a) Научности;
- b) Системности;
- c) Комплексности;
- d) Разграниченности;
- e) Эффективности.

**3. Условия труда делятся на...**

- a) Иерархичные, составляющие;
- b) Простые, сложные;
- c) Общие, специфические;
- d) Коллективные, индивидуальные.

**4. Условия труда - это...**

a) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на функциональное состояние организма человека;

- b) Различные задачи и виды деятельности в организации;
- c) Внешние по отношению к человеку раздражители.

**5. Ограниченная часть территории или пространства, оснащенная необходимыми средствами, с помощью которых совершается трудовая деятельность работников или коллектива - это...**

- a) Оснащение рабочего места;
- b) Рабочее место;
- c) Планировка рабочих мест.

**По ПК 5 получены результаты:** \_\_\_\_\_ -

2. Знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике **ПК-9**

\* - несколько вариантов ответов.

**1. Какая категория не входит в состав управленческого персонала?**

- a) Специалисты;
- b) Служащие;
- c) Рабочие;
- d) Руководители.

**2. Что является предметом управленческого труда?**

- a) Информация;
- b) Нематериальные блага;
- c) Материальные блага.

**3. Что является результатом управленческого труда?**

- a) Материальные блага;
- b) Нематериальные блага;
- c) Управленческие решения.

**4. Развитие персонала – это ...**

- a) Комплекс мер, включающий профессиональное обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров, а также планирование карьеры персонала в организации;
- b) Комплекс мер, не включающий профессиональное обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров, а также планирование карьеры персонала в организации».

**5. К видам обучения персонала относят \*:**

- a) Подготовка персонала;
- b) Повышение квалификации;
- c) Мотивация персонала;
- d) Переподготовку персонала.

**По ПК 9 получены результаты:** \_\_\_\_\_ -

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» - 70-79%
- оценка «удовлетворительно» - 50 и более %
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%

**ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов** \_\_\_\_\_

Составитель: \_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,  
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Г.Антошкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.