

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Государственного и муниципального управления
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

УПРАВЛЕНИЕ КОНФЕССИОНАЛЬНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов

(для студентов всех форм обучения по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом)

Новосибирск

2017

УДК: 322(07)
ББК: 86.3-123,я7

Составитель: к. психол. н., доцент Ю.В.Печин

Рецензент: к. мед. н., доцент Д.А.Севостьянов

Управление конфессиональными отношениями: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. Ю.В.Печин. – Новосибирск, 2017. – 15 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление конфессиональными отношениями» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом. Указания содержат перечень занятий и вопросов для самостоятельного изучения.

Утверждено и рекомендовано к изданию заседанием кафедры КПиУП факультета ГМУ ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от 10 мая 2017 г. протокол № 10.

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2017

1. Введение

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Управление конфессиональными отношениями» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра:

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
3. Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3).

2. Цель практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Управление конфессиональными отношениями» направлены на практическое углубленное изучение материала учебной дисциплины, привитие

обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

3. Содержание занятий

Тема 1. Актуальность курса. Определение основных понятий. Религия в жизни человека и общества

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущностные признаки религии
2. Религия с точки зрения богословия и светской науки
3. Религия в истории человеческой цивилизации
4. Виды и формы религий
5. Государство и религия: основы взаимодействия

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Что такое религия: богословский, философский, социально-психологический анализ понятия.
2. Место и роль религии в становлении человеческой цивилизации.
3. Церковь как мистическая реальность и как один из социальных институтов.
4. Особая роль христианства для становления западно-европейской и мировой культуры.
5. Особое место православия в истории России.
6. Религия в жизни обычного человека: экзистенциальные и психологические основания для признания действительности религиозного чувства.

Тема 2. Структура современных религий

Вопросы для обсуждения

1. Основные элементы религии в их взаимосвязи
2. Религиозная вера и религиозный опыт
3. Религиозный культ и его составляющие
4. Религиозные объединения и их классификация
5. Религиозные объединения в современной России

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Особенности религиозной веры.
2. Религиозное сознание: соотношение рациональной и эмоционально-волевой сторон.
3. Религиозный культ: содержание и функции.
4. Религиозные организации. Типы религиозных организаций

Тема 3. Функции и роль религии в обществе

Вопросы для обсуждения

1. Что дает религия человеку и обществу?
2. Религия как фактор развития и как фактор стагнации
3. Религия и экономика
4. Основные функции религии

Тема «круглого стола»: **«Функции религии в современном обществе»**

Вопросы для обсуждения

1. Религия как социальный стабилизатор
2. Религия как фактор социальных изменений
3. Мировоззренческая функция религии
4. Легитимизирующая функция религии
5. Интегрирующая и дезинтегрирующая функции религии
6. Психотерапевтическая функция

Тема 4. Происхождение и ранние формы религии

Вопросы для обсуждения

1. Происхождение религии как проблема познания
2. Религия с точки зрения богословского подхода
3. Проблема генезиса религии в научных исследованиях
4. Виды и формы религии

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Богословско-теологический подход к вопросу о происхождении религии
2. Научный подход к вопросу генезиса религии.

3. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм и анимизм
4. Мифологические корни древних религий

Тема 5. Древние и современные религии в мире

Вопросы для обсуждения

1. Мировые и национально-государственные религии
2. Религии Древнего Египта и Месопотамии
3. Особенности религии Древних Греции и Рима
4. Традиционные религии Индии и Китая
5. Иудаизм – религия еврейского народа

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Понятие национально-государственной религии.
2. Религии Древнего Египта и Месопотамии.
3. Индуизм — ведущая религия Древней Индии.
4. Религии Древнего Китая: культ Шан-ди, культ Неба, даосизм и конфуцианство.
5. Религии Древней Греции и Древнего Рима.
6. Иудаизм — религия еврейского народа

Тема 6. Возникновение и эволюция христианства

Вопросы для обсуждения

1. Исторические обстоятельства зарождения христианства
2. Иисус из Назарета как историческая личность
3. Особенности вероучения христиан
4. Первые христианские общины, образование церкви
5. Политика светских властей первых веков по отношению к христианской церкви

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Социокультурные предпосылки возникновения христианства
2. Христианские источники о происхождении Иисуса Христа.
3. Христианство и иудаизм.
4. Основные христианские догматы.
5. Содержание христианской этики (10 заповедей Моисея и Заповеди блаженства Иисуса Христа).
6. Церковь как божественное установление и социальная организация

Тема 7. Православие: история и современность

Вопросы для обсуждения

1. История разделения христианской церкви
2. Отличия восточного христианства (вероучительные, организационные, обрядовые)
3. Православие в истории России

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Православие как разновидность христианства.
2. История разделения христианства на западное и восточное.
3. Православное вероучение и культ.
4. Управление и организационная структура Русской православной церкви.
5. Русская православная церковь в истории России

Тема 8. Католичество и протестантизм в России

Вопросы для обсуждения

1. История появления и развития католичества
2. Особенности католического вероучения (догматики), культа, организационных основ церкви
3. История происхождения протестантизма
4. Особенности вероучения и культовых практик протестантизма
5. Разновидности протестантизма

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. История возникновения и развития католичества.
2. Особенности католического вероучения и культа.
3. Особенности организации и управления римско-католической церкви.
4. Отличия православия от католичества.
5. Католичество в истории России.
6. Возникновение протестантизма в ходе Реформации.
7. Особенности протестантского вероучения и культа.
8. Этическое учение протестантизма.
9. Основные направления протестантизма
10. Протестантизм в истории России

Тема 9. Ислам в России

Вопросы для обсуждения

1. Ислам как мировая религия
2. Исламское вероучение и особенности обрядовой системы
3. Ислам в истории России

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. История возникновения ислама.
2. Священное Писание ислама – Коран и хадисы.
3. Особенности вероучения и культа.
4. Основные направления в исламе.
5. Ислам как основа религиозной и социокультурной общности народов.
6. Исламская культура.
7. Ислам в истории России

Тема 10. Буддизм в России (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Буддизм как мировая религия
2. История зарождения буддизма
3. Буддийское вероучение и особенности обрядовой системы
4. Буддизм в истории России

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Возникновение буддизма.
2. Буддийское вероучение и культ.
3. Основные течения в буддизме.
4. Буддизм в истории России

Тема 11. Иудаизм в России

Вопросы для обсуждения

1. Иудаизм как национальная религия еврейского народа
2. Иудаистское вероучение, особенности обрядов и организации жизни общины
3. Иудаизм в истории России

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Иудаизм в Древней Руси.
2. Отношения государства и иудейских общин в Московской Руси.

3. Евреи Левобережной Украины и Польши.
4. Политика в отношении евреев в правление Петра I и Екатерины II.
5. Начало политики веротерпимости в отношении иудеев.
6. Положение о устройстве евреев 1804 г.
7. Права евреев в Российской Империи. Черта оседлости.
8. Ужесточение политики в отношении евреев в конце XIX в. «Процентная норма».
9. Иудаизм в России в начале XX века. Революция 1917 г. И эмансипация иудаизма.
10. Конфессиональная политика в отношении иудаизма в СССР.
11. Иудаизм в современной России.

Тема 12. Религиозные секты в России

Вопросы для обсуждения

1. Секта в типологии религиозных организаций
2. Сущностные признаки сект
3. Государственная политика в отношении сект в современной России
4. Зарубежный опыт правового и административного регулирования деятельности сект

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Понятие и признаки сект.
2. Классификации сект.
3. Секты в современной России (Свидетели Иеговы, мормоны, Церковь Объединения (Движение Муна), сайентология, Международное Общество Сознания Кришны (кришнаизм), культ Раджниша (Ошо), теософия и др.)
4. Проблема правового регулирования деятельности сект.
5. Проблема противодействия деструктивным сектам

Тема 13. Конфессиональные отношения в Византийской империи. Концепция «симфонии властей»

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия реализации конфессиональной политики Римской (Византийской) империи
2. Общие принципы, содержание и формы государственно-конфессиональных отношений в Византии

3. Исторический контекст разработки и сущность концепции «симфонии властей» как идеальной модели государственно-конфессиональных отношений

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Христианство в Византии в доконстантиновский период.
2. Обретение христианством статуса государственной религии.
3. Разработка концепции «симфонии властей», её основные положения.
4. Государственно-конфессиональные отношения в поздней Византийской империи

Тема 14. Принятие Русью христианства. Государственно-конфессиональные отношения в Киевской Руси и Московском царстве

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия и особенности процесса принятия Русью восточного христианства
2. анализ особенностей государственно-конфессиональных отношений в Киевской Руси и Московском царстве
3. Концепция «Москва – Третий Рим» и её значение
4. Культурно-историческое значение принятия Русью христианства

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Принятие христианства в Древней Руси: предпосылки, ход принятия, последствия, историческое значение.
2. Государственно-конфессиональные отношения в Киевской Руси.
3. Концепция «Москва – Третий Рим» и её влияние на российскую историю.
4. Утверждение автокефалии русской церкви в XV в. и патриаршества в к. XVI в., роль государства в этих событиях.

Тема 15. Церковная реформа XVII века и государственно-конфессиональные отношения в этот период

Вопросы для обсуждения

1. Исторические предпосылки разработки и принятия церковной реформы XVII в.

2. Направления, общие принципы, содержание и формы реализации церковной реформы XVII в.
3. Роль царя Алексея Михайловича в реализации церковной реформы
4. Последствия церковной реформы

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Предпосылки и причины церковной реформы при царе Алексее Михайловиче.
2. Роль патриарха Никона. Основания для раскола.
3. Хронология реформы, её последствия.
4. Отношения государства и старообрядчества в последующие века и в наши дни.

Тема 16. Синодальная реформа Петра I: сущность, цели, методы, ход реализации, последствия

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия разработки и реализации синодальной реформы Петра I
2. Общие принципы, содержание и формы реализации синодальной реформы Петра I
3. Общие особенности государственно-конфессиональных отношений в царствовании Петра I

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Предпосылки и причины принятия реформы.
2. Правовой статус Императора, функции и полномочия Синода.
3. Роль и функции обер-прокурора.
4. Исторические оценки целесообразности и эффективности реформы.

Тема 17. Политика веротерпимости от Екатерины II до Николая II

Вопросы для обсуждения

1. Исторические предпосылки формирования политики веротерпимости
2. Общие принципы политики веротерпимости Екатерины II
3. Содержание и формы политики веротерпимости от Екатерины II до Николая II (краткий обзор)

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Становление политики веротерпимости в царствование императрицы Екатерины II.
2. Конфессиональная политика как часть национальной политики в полиэтнической России.
3. Христианизация окраин Империи: общий подход и частные явления.
4. Политика в отношении ислама и буддизма.
5. «Еврейский вопрос» в конфессиональной политике российских императоров.
6. Отношение официальных властей к сектам и сектантам.
7. Церковные преобразования в царствование императоров Александра I, Николая I, Александра II, Александра III и Николая II.

Тема 18. Особенности отношений государства и религиозных институтов в Советской России (1917- к.1980-х гг.)

Вопросы для обсуждения

1. Исторический, политический, мировоззренческий контексты конфессиональной политики в СССР
2. Общие принципы, содержание и формы конфессиональной политики в СССР на разных её этапах

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Истоки и смысл воинствующего атеизма большевиков.
2. Коммунистическая идеология как квазирелигия.
3. Борьба за полное уничтожение религии в СССР. Кампании по вскрытию мощей, изъятию церковных ценностей.
4. Репрессии против священнослужителей и верующих. Деятельность «Общества воинствующих безбожников».
5. Временное приостановление антирелигиозной политики в годы Великой Отечественной войны.
6. Активизация антирелигиозной борьбы при Н.Хрущеве. Новые политические процессы против религиозных деятелей.
7. Смягчение государственной религиозной политики при Л.И.Брежнев.
8. Эпоха социально-политических реформ М.Горбачева и принципиальное изменение государственно-конфессиональной политики. Подготовка к празднованию 1000-летия крещения Руси.
9. Принятие законов СССР «О свободе совести в СССР» и РСФСР «О свободе вероисповедания» в 1990 г.

Тема 19. Государственно-конфессиональные отношения в современной России - «круглый стол»

Организация и проведение дискуссии в форме «круглого стола» на тему «Религия в светском государстве: опыт современной России»

Вопросы для обсуждения

1. Религиозное общество в светском государстве: возможно ли?
2. Проблема преподавания религии в светских образовательных учреждениях.
3. Традиционные религии и деструктивные секты: как отличить «полезную» религию от «вредной»?
4. Проблема противодействия на государственном уровне религиозному экстремизму и распространению деструктивных сект
5. Опыт России мирного, гармоничного сосуществования разных религий
6. Межрелигиозные отношения Новосибирской области.
7. Особенности религиозности городских и сельских жителей.
8. Роль религиозной терпимости в развитии аграрного сектора экономики России.

Тема 20. Религия в современном мире: зарубежный опыт государственно-конфессиональных отношений

Вопросы для обсуждения

1. Культурно-исторические, социально-экономические и иные факторы формирования различных моделей государственно-конфессиональных отношений
2. Особенности реализации различных моделей государственно-конфессиональных отношений
3. Проблема толкования светскости и светского государства

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Международная правовая база деятельности религиозных объединений в рамках светских государств.
2. Статус государственной религии в зарубежных странах.
3. Правовой статус традиционных религий: мировой опыт.
4. Правовые и организационные основы обучения религии в светской школе: европейский опыт.
5. Проблема государственного противодействия деятельности экстремистских и тоталитарных религиозных организаций и сект.
6. Проблема религиозной толерантности в современном мире.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Данильян, О.Г. Религиоведение: учебник /Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Бабинов, Ю.А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 1. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование | Адрес |
|-------|---|---|
| 1. | Государство и религия. Информационно-политический портал | www.state-religion.ru |
| 2. | Электронная версия журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (издание Кафедры государственно-конфессиональных отношений РАНХиГС). | http://www.religion.ranepa.ru/ |
| 3. | Электронная Библиотека Гумер. Разделы «Теология», «Конфессии» | www.gumer.info |
| 4. | Информационный портал «Православие.ру» | http://www.pravoslavie.ru/ |
| 5. | Информационный портал «Ислам.ру» | http://www.islam.ru/ |
| 6. | Информационно-коммуникационный портал «В буддизме» | http://vbuddisme.ru/ |
| 7. | Электронная еврейская энциклопедия | http://www.eleven.co.il/ |

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина. – 3-е изд. – Новосибирск: НГАУ, 2017. –22 с.

Составитель:
Печин Юрий Васильевич

Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов

(для студентов всех форм обучения по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом)

Объем 0,42 уч.-изд.л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск, ул.Добролюбова,160