

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Государственного, муниципального и экономического управления

Рег. № ГМ.03-20

«25» 05 2017г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «26» апреля 2017 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой


(подпись) Б.А. Ковтун

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.19 ПРАВОВЕДЕНИЕ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

Новосибирск 2017

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
РАЗДЕЛ 1. Государство и право			
1	Сущность и социальное назначение государства.	ОК-4, ОПК-1	устный опрос
2	Право и его роль в жизни общества. Источники права.	ОК-4, ОПК-1	устный опрос, доклад
3	Норма права.	ОК-4, ОПК-1	устный опрос
4	Система российского права.	ОК-4, ОПК-1	устный опрос, доклад
5	Основные правовые системы современности.	ОК-4, ОПК-1	устный опрос, доклад
6	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	ОК-4, ОПК-1	устный опрос, доклад
Раздел 2. Основы отдельных отраслей российского права.			
7	Основы конституционного права РФ.	ОК-4, ОПК-1	устный опрос, дискуссия
8	Основы уголовного права РФ	ОК-4, ОПК-1	устный опрос
9	Основы гражданского права РФ.	ОК-4, ОПК-1	устный опрос, доклад
10	Основы трудового права РФ.	ОК-4, ОПК-1	устный опрос, дискуссия
11	Основы административного права РФ.	ОК-4, ОПК-1	устный опрос
12	Правовые основы профессиональной деятельности.	ОК-4, ОПК-1	устный опрос, доклад

Темы контрольной работы

1. Теории происхождения государства.
2. Государство: понятие, признаки, функции.
3. Форма государства.
4. Правовое государство.
5. Социальное государство.
6. Право: понятие, признаки, функции.
7. Норма права.
8. Основные правовые системы современности.
9. Источники права.
10. Нормативно-правовой акт.
11. Правотворчество.
12. Законодательный процесс, его содержание и стадии.
13. Правоотношения.
14. Правонарушение и юридическая ответственность.
15. Конституция РФ как основной закон государства.
16. Федеративное устройство и государственные органы власти РФ.
17. Судебная система РФ.
18. Гражданские правоотношения и ответственность за их нарушение.
19. Субъекты гражданских правоотношений.
20. Объекты гражданских правоотношений.
21. Право собственности.
22. Основания возникновения и прекращения права собственности.
23. Договор: понятие, виды, формы.
24. Обязательства и ответственность за их нарушение.
25. Способы обеспечения исполнения обязательств.
26. Прекращение обязательств.
27. Наследование по закону и наследование по завещанию.
28. Трудовой договор: порядок заключения и расторжения.
29. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение.
30. Административное правоотношение.
31. Административная ответственность.
32. Государственная служба: понятие, виды.
33. Прохождение государственной гражданской службы.
34. Прохождение муниципальной службы.
35. Преступление: понятие, состав преступления.
36. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
37. Ответственность за совершенное преступление.

Критерии оценки:

- отметка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- отметка «не зачтено» – тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Устный опрос

Тема 1: Сущность и социальное назначение государства.

1. Теории происхождения государства. Понятие государства.
2. Сущность и признаки государства.
3. Функции государства.
4. Форма государства: форма правления; форма государственного устройства; государственный режим.
5. Правовое государство.
6. Социальное государство.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 2: Право и его роль в жизни общества. Источники права.

1. Обычай, как источник права.
2. Идеи и доктрины, как источник права.
3. Нормативный договор.
4. Судебный прецедент.
5. Судебная практика.
6. Иные источники права.
7. Нормативно-правовой акт.
8. Понятие, виды законов.
9. Понятие и виды подзаконных актов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с

использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

1. Право его роль в жизни современного общества.
2. Источники права: понятие, виды.
3. Нормативно-правовой акт, как основной источник российского права.
4. Иерархия действующего законодательства РФ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 3: Норма права.

1. Понятие нормы права.
2. Структура нормы права.
3. Виды норм права.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 4: Система российского права.

1. Понятие и структура системы права.
2. Публичное и частное право.
3. Международное и национальное право.
4. Материальное и процессуальное право.
5. Основные отрасли российского права.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

1. Понятие и структура системы права.
2. Уровни и блоки в системе российского права.
3. Основные отрасли российского права.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 5: Основные правовые системы современности.

1. Основные правовые системы современности?
2. Романо-германская правовая семья.
3. Англосаксонская правовая семья.

4. Религиозно-традиционная правовая семья.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

1. Отличительные черты романо-германской системы.
2. Отличительные черты англосаксонской системы.
3. Отличительные черты религиозно-традиционной системы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 6: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Правомерное и противоправное поведение.
2. Юридический состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Понятие, виды, принципы юридической ответственности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным

аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

1. Объект и объективная сторона состава правонарушения.
2. Субъект и субъективная сторона состава правонарушения.
3. Понятие и виды юридической ответственности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 7: Основы конституционного права РФ

1. Понятие и значение Конституции.
2. Президент РФ.
3. Федеральное Собрание РФ.
4. Правительство РФ.
5. Судебная власть в РФ.
6. Государственные органы власти субъектов РФ.
7. Муниципальные органы власти.
8. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс, его содержание и стадии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы для дискуссии

1. Президент РФ: требования к кандидату на должность, порядок избрания, основные полномочия, основания прекращения полномочий.
2. Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования палат, основные полномочия.
3. Правительство РФ: порядок формирования и структура, основные полномочия, порядок осуществления деятельности.
4. Судебная власть в РФ: понятие и структура судебной системы, подсудность дел отдельным судам, стадии судебного производства.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 8: Основы уголовного права РФ

- 1 Понятие и категории преступлений.
- 2 Источники уголовного права. Действие уголовного закона.
- 3 Соучастие в преступлении.
- 4 Понятие и виды уголовных наказаний за совершенное преступление.
- 5 Обстоятельства, исключающие преступность деяния и условия их правомерности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 9: Основы гражданского права РФ

1. Понятие, источники гражданского права.
2. Понятие гражданского правоотношения.
3. Субъекты гражданского правоотношения.
4. Объекты гражданского правоотношения.
5. Содержание гражданских правоотношений.
6. Понятие физического и юридического лица.
7. Правоспособность и дееспособность.
8. Виды юридических лиц.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

1. Право собственности: понятие, виды, правомочия собственника, приобретение и прекращение права собственности.
2. Договор: понятие, виды и значение и форма договора.
3. Обязательство: понятие, виды, способы обеспечения исполнения обязательства и исполнения обязательств.
4. Наследование по закону и по завещанию, завещательные распоряжения и завещательный отказ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным

аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 10: Основы трудового права РФ

1. Понятие, предмет и метод трудового права.
2. Трудовое правоотношение: понятие, стороны и содержание.
3. Отношения, непосредственно связанные с трудовыми: понятие, виды, участники.
4. Трудовой договор: понятие, виды.
5. Изменение и прекращение трудового договора.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы для дискуссии

1. Социальное партнерство: понятие, уровни, формы.
2. Содержание трудового договора.
3. Особенности срочного трудового договора.
4. Рабочее время: понятие и виды.
5. Время отдыха: понятие и виды.
6. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным

аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 11: Основы административного права РФ

1. Понятие, предмет и метод административного права
2. Административные правоотношения: понятие, участники и содержание.
3. Административные правонарушения: понятие и особенности. Административная ответственность: понятие и виды.
4. Понятие и виды государственной службы.
5. Понятие муниципальной службы
6. Статус государственного гражданского служащего.
7. Прохождение государственной и муниципальной службы: общее и отличия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устный опрос

Тема 12: Правовые основы профессиональной деятельности.

1. Понятие, принципы и значение государственной службы.
2. Государственная служба: понятие и виды.
3. Статус государственного гражданского служащего: понятие, виды, элементы.
4. Этапы прохождения государственной гражданской службы и муниципальной службы.
5. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса.

Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

Тема: Правовые основы профессиональной деятельности.

1. Государственная должность: понятие, черты, группы и категории.
2. Статус государственного гражданского служащего и муниципального служащего.
3. Прохождение государственной гражданской службы.
4. Особенности прохождения муниципальной службы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы текущей контрольной работы №1:

1. Теории происхождения государства
2. Обязательные и факультативные признаки государства
3. Социальное государство
4. Функции государства
5. Форма правления
6. Форма государственного устройства
7. Правовое государство
8. Политический режим
9. Обычай как источник права
10. Понятие и признаки права
11. Судебный прецедент и судебная практика, как источники права
12. Договор, идеи и доктрины как источники права

13. Закон, как источник права
14. Понятие и признаки нормы права
15. Структура нормы права
16. Понятие и структура системы права
17. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право
18. Англосаксонская правовая система
19. Романо-германская правовая система
20. Религиозно-традиционная правовая система

Вопросы текущей контрольной работы №2:

1. Понятие и виды правотворчества
2. Правотворчество органов исполнительной власти
3. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ
4. Понятие и виды правонарушений
5. Объект и объективная сторона правонарушения
6. Субъект и субъективная сторона правонарушения
7. Президент РФ.
8. Правительство РФ.
9. Федеральное Собрание РФ.
10. Органы государственной власти субъекта РФ.
11. Понятие, принципы уголовного права РФ. Действие уголовного закона.
12. Преступление: понятие, Категории.
13. Соучастие в преступлении.
14. Виды наказаний за преступление.
15. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
16. Гражданское право: понятие, принципы, предмет.
17. Объекты и субъекты гражданского права.
18. Право собственности: понятие, виды основания возникновения и прекращения.
19. Договор: понятие, виды, форма.
20. Обязательство: понятие, виды, способы обеспечения и прекращения.

Тестовые задания

Вариант -1

1. Институт права - это...

1. раздел отраслевого кодекса
2. нет правильного ответа
3. группа взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения
4. обособленная группа взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения

2. Упорядочение нормативных актов в целях удобства пользования ими на практике, называется...

1. принятием закона
2. реализацией закона
3. систематизацией законодательства
4. исполнением закона

3. Признание гражданина недееспособным производится...

1. правительством субъекта Российской Федерации
2. администрацией Президента Российской Федерации
3. органом опеки и попечительства
4. судом

4. Кандидат на должность Президента Российской Федерации ...

1. может не проживать в Российской Федерации 10 лет
2. не может иметь двойного гражданства
3. может иметь двойное гражданство
4. может иметь двойное гражданство, но при этом проживать в России не менее 10 лет

5. Умысел, как форма вины, бывает ...

1. легкомысленным и косвенным
2. легкомысленным и неосторожным
3. прямым и косвенным
4. небрежным и косвенным

6. Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании...

1. коллективного договора
2. индивидуального договора
3. трудового договора
4. международного договора

7. К несовершеннолетним не применяется наказание в виде...

1. пожизненного лишения свободы
2. лишения свободы на определенный срок
3. ареста
4. исправительных работ

9. В течение рабочего дня (смены) работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более...

1. 1 часа и не менее 30 минут
2. 4 часов и не менее 30 минут
3. 2 часов и не менее 30 минут
4. 3 часов и не менее 30 минут

10. Упорядочение нормативных актов в целях удобства пользования ими на практике, называется...

1. принятием закона
2. реализацией закона
3. систематизацией законодательства
4. исполнением закона

Вариант -2

1. Государственная власть по Конституции Российской Федерации подразделяется на ...

1. правотворческую, исполнительную и судебную законодательную,
2. исполнительную, судебную, законодательную,
3. представительную и правоохранительную
4. законодательную, распорядительную и судебную

2. Источником права в Российской Федерации не являются...

1. правовые договоры
2. нормативные указы Президента

3. законы Субъектов РФ
4. правовые обычаи

3. Монархия - это форма...

1. Правления
2. Государственного устройства
3. Политического режима
4. Права

4. Местное самоуправление в Российской Федерации означает...

1. власть людей, назначенных вышестоящими органами
2. независимость регионов друг от друга
3. разделение территории страны на части
4. право и способность населения управлять частью общественных дел

5. Условия, при которых действуют норма права, называется...

1. преамбулой
2. гипотезой
3. санкцией
4. диспозицией

6. Необходимая оборона - это правомерная защита от общественно опасного посягательства путем...

1. обращения за помощью к другим лицам
2. уклонения от общественно опасного посягательства
3. обращения за помощью к органам власти
4. причинения вреда посягающему

7. При рассмотрении дела об административном правонарушении защитник...

1. может участвовать в деле
2. допускается к участию в деле с согласия потерпевшего
3. не может участвовать в деле
4. допускается к участию в деле с определенными ограничениями

8. Решение о помиловании принимается ...

1. Государственной думой Российской Федерации
2. Президентом Российской Федерации
3. Правительством Российской Федерации
4. Судом

9. Субъектом преступления является...

1. иностранец
2. не вменяемое лицо
3. физическое лицо
4. юридическое лицо

10. Местное самоуправление в Российской Федерации означает...

1. власть людей, назначенных вышестоящими органами
2. независимость регионов друг от друга
3. разделение территории страны на части
4. право и способность населения управлять частью общественных дел

1. Конституция Российской Федерации имеет...

1. обратную силу
2. гражданство
3. суверенитет
4. высшую юридическую силу

2. Правонарушения подразделяются на ...

1. общественно опасные и неопасные
2. вредные и незначительные
3. вменяемые и невменяемые
4. преступления и проступки

3. Исполнитель преступления - это лицо...

1. непосредственно совершившее преступление
2. руководившее преступной организацией
3. создавшее организованную группу для совершения преступления
4. организовавшее совершение преступления

4. Российская Федерация – это _____ государство

1. теологическое
2. светское
3. исламское
4. католическое

5. Республиканская форма правления подразумевает наличие...

1. назначенных президентом лиц
2. только президента при отсутствии парламента
3. выборных органов власти
4. правильного ответа нет

6. Условия, при которых действуют норма права, называется...

1. преамбулой
2. гипотезой
3. санкцией
4. диспозицией

7. Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику...

1. в течение двух рабочих дней со дня его издания
2. в течение трех рабочих дней со дня его издания
3. в течение рабочего дня со дня его издания
4. в течение десяти рабочих дней со дня его издания

8. Кто из указанных ниже лиц не является собственником?

1. гражданин - покупатель партии боевых автоматов
2. арендатор дома по договору аренды
3. фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка
4. гражданин, собравший урожай из своего приусадебного участка

9. Конституция Российской Федерации 1993 г. была принята...

1. Президентом Российской Федерации

2. Федеральным Собранием Российской Федерации
3. Государственной Думой Российской Федерации
4. народом на референдуме

10. К числу соучастников по Уголовному Кодексу Российской Федерации не относится...

1. пособник
2. недоноситель
3. исполнитель
4. подстрекатель

Вариант -4

1. Под термином «вина» в юриспруденции понимается...

1. противоправное поведение вменяемого лица
2. незаконное действие субъекта права
3. антиобщественное поведение любого лица
4. психическое отношение субъекта права к содеянному

2 Правовой статус человека-это...

1. Положение человека в обществе
2. Положение человека материальное
3. Система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права
4. Положение человека в трудовом коллективе

3. К основным элементам структуры правовой нормы относятся...

1. фикция, диспозиция, санкция
2. гипотеза, диспозиция, санкция
3. гипотеза, преюдиция, санкция
4. преамбула, диспозиция, санкция

4. К видам наказания по Уголовному Кодексу Российской Федерации не относится...

1. конфискация
2. арест
3. ссылка
4. штраф

5. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

1. Избирается членами Правительства
2. Советом Федерации Российской Федерации
3. Государственной Думой Российской Федерации
4. Президентом Российской Федерации с согласия Федерального Собрания Российской Федерации

6. Снятие дисциплинарного взыскания производится ...

1. после истечения срока исковой давности
2. после истечения 2-х лет
3. после истечения 3-х лет
4. если в течение года работник не будет подвергнут новому взысканию

7. К принципам права не относится принцип...

1. равенства в правах и свободах независимо от национальности
2. гуманизма
3. индивидуальности
4. единства юридических права и обязанностей

8. Субъект преступления - это ...

1. физическое лицо, совершившее преступление
2. вред, причиненный потерпевшему
3. действие, которым причинен вред
4. психическое отношение лица к содеянному

9. Трудовой договор - это соглашение между

1. работником и представителем работодателя
2. работодателем и арендатором
3. работодателем и представителем работника
4. работником и работодателем

10. Республиканская форма правления подразумевает наличие...

1. Назначенных президентом лиц
2. Только президента при отсутствии парламента
3. Выборных органов власти
4. Назначенных правительством лиц

Вопросы к экзамену

1. Понятие государства: понятие, задачи, функции.
2. Теории происхождения государства.
3. Форма государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический режим.
7. Правовое государство.
8. Социальное государство.
9. Право: понятие, признаки, функции.
10. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
11. Источники права.
12. Нормативно-правовой акт.
13. Норма права: понятие, признаки, структура.
14. Виды норм права.
15. Основные правовые системы современности.
16. Система права.
17. Правомерное и противоправное поведение.
18. Юридический состав правонарушения.
19. Виды правонарушений.
20. Понятие, виды, принципы юридической ответственности.
21. Конституция РФ как основной закон.
22. Федеративное устройство России.
23. Система государственных органов РФ.
24. Президент РФ.
25. Правительство РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
26. Федеральное собрание: структура, порядок формирования, полномочия.
27. Система государственных органов власти НСО.
28. Судебная система РФ.
29. Гражданское правоотношение.
30. Субъекты гражданских правоотношений.
31. Объекты гражданских правоотношений.
32. Право собственности: понятие, правомочия собственника.
33. Основания возникновения и прекращения права собственности.

34. Договор: понятие, виды, формы.
35. Обязательства: понятие, виды.
36. Обеспечение исполнения обязательств.
37. Ответственность за нарушение обязательств.
38. Прекращение обязательств.
39. Наследование по закону.
40. Наследование по завещанию.
41. Трудовое право: понятие, предмет, субъекты.
42. Субъекты трудовых правоотношений.
43. Социальное партнерство в сфере труда.
44. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.
45. Изменение и прекращение трудового договора.
46. Режим рабочего времени: понятие, виды.
47. Время отдыха: понятие, виды.
48. Понятие уголовного права, принципы, источники. Действие уголовного закона.
49. Преступление: понятие, категории.
50. Понятие и виды уголовных наказаний.
51. Соучастие в преступлении.
52. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
53. Административное правонарушение.
54. Административная ответственность.
55. Понятие и виды государственной службы.
56. Понятие, принципы и значение государственной службы.
57. Государственная должность: понятие, черты, группы и категории.
58. Статус государственного гражданского служащего.
59. Статус муниципального служащего.
60. Прохождение государственной гражданской службы.
61. Прохождение муниципальной службы.
62. Статус муниципального служащего.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

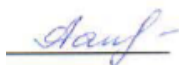
Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель



А. И. Салова

«25» апреля 2017 г.