

# ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Государственного, муниципального и экономического управления

Рег. № УП.03-24

« 25 » 05 2017г.

## УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «26» апреля 2017 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой

  
(подпись) Б.А. Ковтун

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Б1.Б.19 ПРАВОВЕДЕНИЕ

38.03.03 Управление персоналом

---

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая и  
экономическая**

дополнительный вид деятельности:

Новосибирск 2017

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>РАЗДЕЛ 1. Государство и право</b>			
1	Сущность и социальное назначение государства.	ОК-4	<i>устный опрос</i>
2	Право и его роль в жизни общества. Источники права	ОК-4	<i>устный опрос, доклад</i>
3	Норма права.	ОК-4	<i>устный опрос</i>
4	Система российского права.	ОК-4	<i>устный опрос, доклад</i>
5	Основные правовые системы современности.	ОК-4	<i>устный опрос, доклад</i>
6	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	ОК-4	<i>устный опрос, доклад</i>
<b>Раздел 2. Основы отдельных отраслей российского права</b>			
7	Основы конституционного права РФ.	ОК-4	<i>устный опрос, дискуссия</i>
8	Основы уголовного права РФ	ОК-4	<i>устный опрос</i>
9	Основы гражданского права РФ.	ОК-4	<i>устный опрос, доклад</i>
10	Основы трудового права РФ.	ОК-4	<i>устный опрос, дискуссия</i>
11	Основы административного права РФ.	ОК-4	<i>устный опрос</i>
12	Правовые основы профессиональной деятельности.	ОК-4	<i>устный опрос, доклад</i>

**Темы контрольной работы**

1. Теории происхождения государства.
2. Государство: понятие, признаки, функции.
3. Форма государства.
4. Правовое государство.
5. Социальное государство.
6. Право: понятие, признаки, функции.
7. Норма права.
8. Основные правовые системы современности.
9. Источники права.
10. Нормативно-правовой акт.
11. Правотворчество.
12. Законодательный процесс, его содержание и стадии.
13. Правонарушение: понятие, виды, состав правонарушения.
14. Понятие виды и особенности юридической ответственности.
15. Федеративное устройство и государственные органы власти РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Гражданские правоотношения и ответственность за их нарушение.
18. Субъекты гражданских правоотношений.
19. Объекты гражданских правоотношений.
20. Право собственности.
21. Основания возникновения и прекращения права собственности.
22. Договор: понятие, виды, формы.
23. Обязательства и ответственность за их нарушение.
24. Способы обеспечения исполнения обязательств.
25. Прекращение обязательств.
26. Трудовой договор: порядок заключения и расторжения.
27. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение.
28. Административное правоотношение.
29. Преступление: понятие, состав преступления.
30. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

**Критерии оценки:**

- отметка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- отметка «не зачтено» – тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Устный опрос**

**Тема 1: Сущность и социальное назначение государства.**

1. Теории происхождения государства. Понятие государства.
2. Сущность и признаки государства.
3. Функции государства.
4. Форма государства: форма правления; форма государственного устройства; государственный режим.

5. Правовое государство.
6. Социальное государство.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Устный опрос**

**Тема 2: Право и его роль в жизни общества. Источники права.**

1. Обычай, как источник права.
2. Идеи и доктрины, как источник права.
3. Нормативный договор.
4. Судебный прецедент.
5. Судебная практика.
6. Иные источники права.
7. Нормативно-правовой акт.
8. Понятие, виды законов.
9. Понятие и виды подзаконных актов.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Доклад**

**Тема: Право и его роль в жизни общества. Источники права.**

1. Право его роль в жизни современного общества.
2. Источники права: понятие, виды.
3. Нормативно-правовой акт, как основной источник российского права.
4. Иерархия действующего законодательства РФ.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Устный опрос**

**Тема 3: Норма права.**

1. Понятие нормы права.
2. Структура нормы права.
3. Виды норм права.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Устный опрос**

**Тема 4: Система российского права.**

1. Понятие и структура системы права.
2. Публичное и частное право.
3. Международное и национальное право.
4. Материальное и процессуальное право.
5. Основные отрасли российского права.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Доклад**

#### **Тема: Система российского права.**

1. Понятие и структура системы права.
2. Уровни и блоки в системе российского права.
3. Основные отрасли российского права.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 5: Основные правовые системы современности.**

1. Основные правовые системы современности?
2. Отличительные черты романо-германской системы.
3. Отличительные черты англосаксонской системы.
4. Отличительные черты религиозно-традиционной системы.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным

аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Доклад**

**Тема: Основные правовые системы современности.**

1. Отличительные черты романо-германской системы.
2. Отличительные черты англосаксонской системы.
3. Отличительные черты религиозно-традиционной системы.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

**Тема 6: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

1. Правомерное и противоправное поведение.
2. Юридический состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Понятие, виды, принципы юридической ответственности.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в

процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Доклад**

#### **Тема: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

1. Объект и объективная сторона состава правонарушения.
2. Субъект и субъективная сторона состава правонарушения.
3. Понятие и виды юридической ответственности.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 7: Основы конституционного права РФ**

1. Понятие и значение Конституции.
2. Президент РФ.
3. Федеральное Собрание РФ.
4. Правительство РФ.
5. Судебная власть в РФ.
6. Государственные органы власти субъектов РФ.
7. Муниципальные органы власти.
8. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс, его содержание и стадии.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в



процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Вопросы для дискуссии**

#### **Тема: Основы конституционного права РФ**

1. Президент РФ: требования к кандидату на должность, порядок избрания, основные полномочия, основания прекращения полномочий.
2. Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования палат, основные полномочия.
3. Правительство РФ: порядок формирования и структура, основные полномочия, порядок осуществления деятельности.
4. Судебная власть в РФ: понятие и структура судебной системы, подсудность дел отдельным судам, стадии судебного производства.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 8: Основы уголовного права РФ**

- 1 Понятие и категории преступлений.
- 2 Источники уголовного права. Действие уголовного закона.
- 3 Соучастие в преступлении.
- 4 Понятие и виды уголовных наказаний за совершенное преступление.
- 5 Обстоятельства, исключающие преступность деяния и условия их правомерности.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в

процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 9: Основы гражданского права РФ**

1. Понятие, источники гражданского права.
2. Понятие гражданского правоотношения.
3. Субъекты гражданского правоотношения.
4. Объекты гражданского правоотношения.
5. Содержание гражданских правоотношений.
6. Понятие физического и юридического лица.
7. Правоспособность и дееспособность.
8. Виды юридических лиц.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Доклад**

#### **Тема: Основы гражданского права РФ**

1. Право собственности: понятие, виды, правомочия собственника, приобретение и прекращение права собственности.
2. Договор: понятие, виды и значение и форма договора.
3. Обязательство: понятие, виды, способы обеспечения исполнения обязательства и исполнения обязательств.
4. Наследование по закону и по завещанию, завещательные распоряжения и завещательный отказ.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным

аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 10: Основы трудового права РФ**

1. Понятие, предмет и метод трудового права.
2. Трудовое правоотношение: понятие, стороны и содержание.
3. Отношения, непосредственно связанные с трудовыми: понятие, виды, участники.
4. Трудовой договор: понятие, виды.
5. Изменение и прекращение трудового договора.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Вопросы для дискуссии**

#### **Тема: Основы трудового права РФ**

1. Социальное партнерство: понятие, уровни, формы.
2. Содержание трудового договора.
3. Особенности срочного трудового договора.
4. Рабочее время: понятие и виды.
5. Время отдыха: понятие и виды.
6. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 11: Основы административного права РФ**

1. Понятие, предмет и метод административного права
2. Административные правоотношения: понятие, участники и содержание.
3. Административные правонарушения: понятие и особенности. Административная ответственность: понятие и виды.
4. Понятие и виды государственной службы.
5. Понятие муниципальной службы
6. Статус государственного гражданского служащего.
7. Прохождение государственной и муниципальной службы: общее и отличия.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Устный опрос**

#### **Тема 12: Правовые основы профессиональной деятельности.**

1. Трудовое законодательство.
2. Основные нормативно-правовые акты регламентирующие управление персоналом в организации.
3. Персональные данные работников: понятие, виды, порядок хранения и ответственность за их распространение.
4. Гарантии и компенсации в трудовом праве.
5. Охрана труда.
6. Понятие и порядок рассмотрения индивидуального и коллективного трудового спора.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Доклад**

#### **Тема: Правовые основы профессиональной деятельности.**

1. Основные нормативно-правовые акты регламентирующие управление персоналом в организации.
2. Персональные данные работников: понятие, виды, порядок хранения и ответственность за их распространение.
3. Гарантии и компенсации в трудовом праве.
4. Охрана труда.
5. Понятие и порядок рассмотрения индивидуального и коллективного трудового спора.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### **Вопросы текущей контрольной работы №1:**

1. Теории происхождения государства
2. Обязательные и факультативные признаки государства
3. Социальное государство
4. Функции государства
5. Форма правления
6. Форма государственного устройства

7. Правовое государство
8. Политический режим
9. Обычай как источник права
10. Понятие и признаки права
11. Судебный прецедент и судебная практика, как источники права
12. Договор, идеи и доктрины как источники права
13. Закон, как источник права
14. Понятие и признаки нормы права
15. Структура нормы права
16. Понятие и структура системы права
17. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право
18. Англосаксонская правовая система
19. Романо-германская правовая система
20. Религиозно-традиционная правовая система

### **Вопросы текущей контрольной работы №2:**

1. Понятие и виды правотворчества
2. Правотворчество органов исполнительной власти
3. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ
4. Понятие и виды правонарушений
5. Объект и объективная сторона правонарушения
6. Субъект и субъективная сторона правонарушения
7. Президент РФ.
8. Правительство РФ.
9. Федеральное Собрание РФ.
10. Органы государственной власти субъекта РФ.
11. Понятие, принципы уголовного права РФ. Действие уголовного закона.
12. Преступление: понятие, Категории.
13. Соучастие в преступлении.
14. Виды наказаний за преступление.
15. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
16. Гражданское право: понятие, принципы, предмет.
17. Объекты и субъекты гражданского права.
18. Право собственности: понятие, виды основания возникновения и прекращения.
19. Договор: понятие, виды, форма.
20. Обязательство: понятие, виды, способы обеспечения и прекращения.

### **Тестовые задания**

#### **Вариант -1**

##### **1. Институт права - это...**

1. раздел отраслевого кодекса
2. нет правильного ответа
3. группа взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения
4. обособленная группа взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения

##### **2. Упорядочение нормативных актов в целях удобства пользования ими на практике, называется...**

1. принятием закона
2. реализацией закона
3. систематизацией законодательства
4. исполнением закона

**3. Признание гражданина недееспособным производится...**

1. правительством субъекта Российской Федерации
2. администрацией Президента Российской Федерации
3. органом опеки и попечительства
4. судом

**4. Кандидат на должность Президента Российской Федерации ...**

1. может не проживать в Российской Федерации 10 лет
2. не может иметь двойного гражданства
3. может иметь двойное гражданство
4. может иметь двойное гражданство, но при этом проживать в России не менее 10 лет

**5. Умысел, как форма вины, бывает ...**

1. легкомысленным и косвенным
2. легкомысленным и неосторожным
3. прямым и косвенным
4. небрежным и косвенным

**Вариант -2**

**1. Государственная власть по Конституции Российской Федерации подразделяется на ...**

1. правотворческую, исполнительную и судебную законодательную,
2. исполнительную, судебную, законодательную,
3. представительную и правоохранительную
4. законодательную, распорядительную и судебную

**2. Источником права в Российской Федерации не являются...**

1. правовые договоры
2. нормативные указы Президента
3. законы Субъектов РФ
4. правовые обычаи

**3. Монархия - это форма...**

- 1). Правления
- 2). Государственного устройства
- 3). Политического режима
- 4). Права

**4. Местное самоуправление в Российской Федерации означает...**

1. власть людей, назначенных вышестоящими органами
2. независимость регионов друг от друга
3. разделение территории страны на части
4. право и способность населения управлять частью общественных дел

**5. Условия, при которых действуют норма права, называется...**

1. преамбулой
2. гипотезой
3. санкцией
4. диспозицией

**Вариант -3**

**1. Конституция Российской Федерации имеет...**

1. обратную силу
2. гражданство
3. суверенитет

4. высшую юридическую силу

**2. Правонарушения подразделяются на ...**

1. общественно опасные и неопасные
2. вредные и незначительные
3. вменяемые и невменяемые
4. преступления и проступки

**3. Исполнитель преступления - это лицо...**

1. непосредственно совершившее преступление
2. руководившее преступной организацией
3. создавшее организованную группу для совершения преступления
4. организовавшее совершение преступления

**4. Российская Федерация – это \_\_\_\_\_ государство**

1. теологическое
2. светское
3. исламское
4. католическое

**5. Республиканская форма правления подразумевает наличие...**

1. назначенных президентом лиц
2. только президента при отсутствии парламента
3. выборных органов власти
4. правильного ответа нет

**Вариант -4**

**1. Под термином «вина» в юриспруденции понимается...**

1. противоправное поведение вменяемого лица
2. незаконное действие субъекта права
3. антиобщественное поведение любого лица
4. психическое отношение субъекта права к содеянному

**2. Правовой статус человека-это...**

1. Положение человека в обществе
2. Положение человека материальное
3. Система прав, свобод и обязанностей человека как субъекта права
4. Положение человека в трудовом коллективе

**3. К основным элементам структуры правовой нормы относятся...**

1. фикция, диспозиция, санкция
2. гипотеза, диспозиция, санкция
3. гипотеза, преюдиция, санкция
4. преамбула, диспозиция, санкция

**4. К видам наказания по Уголовному Кодексу Российской Федерации не относится...**

1. конфискация
2. арест
3. ссылка
4. штраф

**5. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...**



1. Избирается членами Правительства
2. Советом Федерации Российской Федерации
3. Государственной Думой Российской Федерации
4. Президентом Российской Федерации с согласия Федерального Собрания Российской Федерации

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие государства: понятие, задачи, функции.
2. Теории происхождения государства.
3. Форма государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический режим.
7. Правовое государство.
8. Социальное государство.
9. Право: понятие, признаки, функции.
10. Правотворчество: понятие, виды, стадии.
11. Источники права.
12. Нормативно-правовой акт.
13. Норма права: понятие, признаки, структура.
14. Виды норм права.
15. Основные правовые системы современности.
16. Система права.
17. Правомерное и противоправное поведение.
18. Юридический состав правонарушения.
19. Виды правонарушений.
20. Понятие, виды, принципы юридической ответственности.
21. Конституция РФ как основной закон.
22. Федеративное устройство России.
23. Основные конституционные права и обязанности человека.
24. Система государственных органов РФ.
25. Президент РФ.
26. Правительство РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
27. Федеральное собрание: структура, порядок формирования, полномочия.
28. Система государственных органов власти НСО.
29. Судебная система РФ.
30. Гражданское правоотношение.
31. Субъекты гражданских правоотношений.
32. Объекты гражданских правоотношений.
33. Право собственности: понятие, правомочия собственника.
34. Основания возникновения и прекращения права собственности.
35. Договор: понятие, виды, формы.
36. Обязательства: понятие, виды.
37. Обеспечение исполнения обязательств.
38. Ответственность за нарушение обязательств.
39. Прекращение обязательств.
40. Наследование по закону.
41. Наследование по завещанию.
42. Трудовое право: понятие, предмет, субъекты.
43. Субъекты трудовых правоотношений.
44. Социальное партнерство в сфере труда.
45. Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения.
46. Изменение и прекращение трудового договора.

47. Режим рабочего времени: понятие, виды.
48. Время отдыха: понятие, виды.
49. Отпуска: понятие, виды порядок предоставления.
50. Трудовая распорядок и дисциплина труда.
51. Персональные данные работников.
52. Гарантии и компенсации в ТП РФ
53. Охрана труда.
54. Рассмотрение индивидуального трудового спора.
55. Рассмотрение коллективного трудового спора.
56. Понятие уголовного права, принципы, источники. Действие уголовного закона.
57. Преступление: понятие, категории.
58. Понятие и виды уголовных наказаний.
59. Соучастие в преступлении.
60. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
61. Административное правонарушение.
62. Административная ответственность.
63. Понятие и виды государственной службы.
64. Прохождение государственной и муниципальной службы.

#### **Критерии оценки знаний студентов на экзамене:**

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

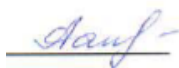
Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель



А. И. Салова

«25» апреля 2017 г.