

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Государственного и муниципального управления
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов

(для студентов всех форм обучения по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом)

Новосибирск

2017

УДК: 323(07)
ББК: 66.3(2Рос),5,я7

Составитель: к. психол. н., доцент Ю.В.Печин

Рецензент: к. мед. н., доцент Д.А.Севостьянов

Национальные отношения в России: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. Ю.В.Печин. – Новосибирск, 2017. – 13 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Национальные отношения в России» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом. Указания содержат перечень занятий и вопросов для самостоятельного изучения.

Утверждено и рекомендовано к изданию заседанием кафедры КПиУП факультета ГМУ ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от 10 мая 2017 г. протокол № 10.

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2017

1. Введение

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Национальные отношения в России» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра:

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
2. Владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6).

2. Цель практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Национальные отношения в России» направлены на практическое углубленное изучение

материала учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

3. Содержание занятий

Тема 3. Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия реализации национальной политики в Российской Империи
2. Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Дифференциация политики с учетом уровня социально-экономического и политического развития объекта управления.
2. Принцип гибкого сочетания общеимперских принципов и местных обычаев.
3. Преобладание геостратегической и военной целесообразности в ходе территориального расширения Российской Империи.
4. Конфессиональная терпимость как принцип национальной политики.
5. Принцип интеграции местных элит в имперскую элиту.

Тема 4. Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики в истории России

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия реализации конфессиональной политики в Российской Империи
2. Общие принципы конфессиональной политики в Российской Империи (до 1917 г.)
3. Политика веротерпимости от Екатерины II до Николая II

4. Конфессиональная политика в СССР и современной России

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Роль конфессионального фактора в национальных отношениях.
2. Становление политики веротерпимости в XVIII веке и ее развитие в последующие периоды истории Российской Империи.
3. Политика в отношении ислама, буддизма, иудаизма.
4. Изменения конфессиональной политики в советский период истории России.
5. Современная конфессиональная политика и ее влияние на национальные отношения.

Тема 5. Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия реализации национальной политики Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки. Присоединение Сибири к Московскому царству. Освоение Сибири, дальнего Востока и Русской Америки
2. Общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Особенности мирной колонизации Сибири и Дальнего Востока.
2. Становление основ региональной политики в отношении «иноверцев» (религиозный, культурный, административный, военный аспекты).
3. Устав 1822 года «Об управлении инородцев». Оседлые, кочевые, бродячие инородцы и дифференциация национальной политики в зависимости от категории населения.
4. Особенности государственной политики в отношении Русской Америки (Аляски).

Тема 6. Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVII – нач.XX вв.)

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия реализации национальной политики в Российской Империи на Кавказе (до 1917 г.)
2. Общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении народов Кавказа

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Геополитические, экономические, военно-стратегические, религиозные факторы национальной политики Российской Империи на Кавказе.
2. Протекторат над грузинскими княжествами, вхождение в 1801 г. Восточной Грузии в Российскую Империю.
3. Отношения с народами Северного Кавказа.
4. Особенности национальной политики в отношении мусульманских народов Кавказа.
5. Кавказская война и национальная политика.

Тема 7. Национальная политика Российской Империи в отношении Финляндии (1808 – 1917 гг.)

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия реализации национальной политики Российской Империи в отношении Финляндии (до 1917 г.)
2. Общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении Финляндии

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Исторические обстоятельства вхождения Финляндии в состав Российской Империи.
2. Особый статус Финляндского княжества, основные признаки автономии.
3. Принципы и механизмы управления Финляндией.
4. Историческая роль России в становлении финской нации.

Тема 8. Национальная политика Российской Империи в отношении Польши (к. XVIII – 1917 г.)

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия реализации национальной политики Российской Империи в отношении Царства Польского (до 1917 г.)

2. Общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении Царства Польского

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Исторические обстоятельства вхождения Царства Польского в состав Российской Империи.
2. Особый статус Польши, основные признаки автономии.
3. Два польских восстания и их роль в трансформации политики центральных властей.
4. Борьба с «полонизмом».
5. Принципы управления Царством Польским.

Тема 9. Национальная политика Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII в. – 1917 г.)

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия реализации национальной политики Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (до 1917 г.)
2. Общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении Украины
3. Общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении Молдавии

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Место и роль Украины в истории России.
2. Соперничество на Западе с Речью Посполитой. Вхождение Украины в состав России в 1654 году.
3. Основные принципы управления Украиной и их изменения после предательства гетмана И.Мазепы.
4. Проблема «украинофильства» и попытки ее решить центральными властями Империи.
5. Установления в XVII в. протектората над Молдавией. Роль религиозного и военно-политического факторов во взаимоотношениях России и Молдавии.
6. Влияние русско-турецких войн на динамику вхождения Молдавии в состав Российской Империи.
7. История Тираспольского уезда и современная ситуация в Приднестровье.

Тема 10. Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии (XVIII в. – 1917 г.)

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия реализации национальной политики Российской Империи в отношении в отношении народов и государств Средней Азии (до 1917 г.)
2. Общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении в отношении народов и государств Средней Азии

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Геополитические, военно-стратегические и экономические мотивы национальной политики России в регионе Средней Азии.
2. Политика России в отношении кочевых народов Средней Азии, договоры о принятии их в российское подданство.
3. Отношения с Хивой, Бухарой и Кокандом, установление протектората над ними.
4. Образование Туркестанского края (генерал-губернаторства). Принципы управления Туркестаном.

Тема 11. Национальная политика в отношении еврейского населения Российской Империи (XVII в. – 1917 г.)

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия реализации национальной политики Российской Империи в отношении в отношении еврейского населения Российской Империи (до 1917 г.)
2. Общие принципы, содержание и формы национальной политики Российской Империи в отношении в отношении еврейского населения Российской Империи

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Евреи в России: краткий исторический обзор.
2. Особенности традиционного устройства еврейской общины.
3. 2 этапа государственной политики в отношении евреев. «Черта оседлости». Указ «О устройстве евреев» 1804 г.
4. Изменения после 1887 г. Введение «процентной нормы» для евреев в сфере образования.

Тема 12. Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения

Вопросы для обсуждения

1. Исторические предпосылки, этапы, принципы объединения народов бывшей Российской Империи в единое союзное государство
2. Дискуссии в партии по проектам создания СССР
3. Историческое значение создания СССР

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Исторические, геополитические, экономические, политические, социокультурные предпосылки образования СССР.
2. Основные этапы и «алгоритм» объединения. Мирные и немирные средства, применяемые в процессе объединения.
3. Принципы объединения. Основные правовые и идеологические документы.
4. Историческое значение создания СССР.

Тема 13. Общие принципы советской национальной политики

Вопросы для обсуждения

1. Исторический контекст разработки и реализации национальной политики в СССР
2. Общие принципы, содержание и формы национальной политики в советский период истории России

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Принцип «пролетарского интернационализма»
2. Принцип «слияния наций при коммунизме»
3. Принцип «расцвета наций» как путь к интернациональному коммунистическому братству
4. Принцип «ликвидации фактического неравенства»
5. Принцип «коренизации кадров»
6. Принцип «этнического картографирования» (наделение этносов территорией).

Тема 14. Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки»

Тема «круглого стола»: «Перестройка» в национальной политике: замыслы, реализация, итоги»

Вопросы для обсуждения

1. Исторический контекст реализации национальной политики в период горбачевской «перестройки» (1985 – 1991)
2. Общие принципы, содержание и конкретные формы национальной политики эпохи «перестройки»
3. Основные факторы и причины распада СССР

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. «Этнические мины», или парадоксы советской национальной политики.
2. Нарастание кризисных явлений в сфере национальных отношений в позднем СССР.
3. «Перестройка» и её влияние на рост национальной напряженности. Критика «искажений ленинской национальной политики», попытка «перезагрузки» – лозунг «обновленного Союза» и переговоры по новому Союзному договору («Огаревский процесс»).
4. Этнические конфликты в СССР в 1986-1991 гг.

Тема 15. Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица («круглый стол»)

Тема «круглого стола»: «Был ли СССР обречен на распад?»

Вопросы для обсуждения

1. Роль этнонационализма в распаде СССР
2. Позиция руководства автономных республик РСФСР в период кризиса СССР
3. Причины и ход этнополитических конфликтов в позднем СССР
4. «Холодная война» как внешнеполитический фактор распада СССР
5. Кризис идеологии как внутриполитический фактор распада СССР
6. Альтернативы: возможно ли было спасти СССР?

Тема 16. Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России

Вопросы для обсуждения

1. Российская Федерация после распада СССР: ситуация в экономике, военной, социальной сфере. «Парад суверенитетов».

2. Исторические условия реализации национальной политики в современной России
3. Общие принципы, содержание и формы национальной политики в период после распада СССР.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. «90-е годы» – открытый кризис российской государственности и «парад суверенитетов».
2. Наследие истории и волюнтаризма советской эпохи: Крым, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, проблема «перемещенных народов».
3. Работа над «Федеративным договором». Дискуссии о принципах федерализма.
4. Проблема русских и русскоязычных граждан в бывших республиках СССР.
5. Перспективы реинтеграции постсоветского пространства. Таможенный и Евразийский экономический союзы
6. Правовой статус национальных меньшинств в Российской Федерации
7. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года
8. Национальный состав жителей городов и сельских территорий Новосибирской области.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Тавадов, Г.Т. Этнология: учебник / Тавадов Г.Т. – М.: Дашков и К, 2016. – 408 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991): хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. – Новосибирск: НГАУ, 2012. – 320 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Перепелкин, Л.С. Национальная политика в России: XVI- начало XXI века: учебное пособие / Л.С. Перепелкин, В.Г. Стельмах, Т.М. Мастюгина. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с. (ЭБС «Инфра-М»)

3. Садохин, А.П. Этнология / А.П. Садохин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 352 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 1. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Федеральное агентство по делам национальностей	http://fادن.gov.ru/
2.	Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=266
3.	Общероссийский союз общественных объединений «РОССИЙСКАЯ НАЦИЯ»	http://rosnation.ru/?page_id=164
4.	Институт этнологии и антропологии РАН	http://ica-ras.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина. – 3-е изд. – Новосибирск: НГАУ, 2017. –22 с.

Составитель:
Печин Юрий Васильевич

Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов

(для студентов всех форм обучения по направлению подготовки
38.03.03 Управление персоналом)

Объем 0,36 уч.-изд.л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск, ул.Добролюбова, 160