

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Новосибирский государственный аграрный университет»

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Добросовестное управление

**Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов**

**(для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.03
Управление персоналом)**

Новосибирск

2017

УДК: 351.9

ББК: 86.3

Составитель доцент Д. А. Севостьянов

Рецензент: доцент Ю. В. Печин

Добросовестное управление: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. Д.А. Севостьянов. - Новосибирск, 2017. - 9 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Добросовестное управление» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Методические указания содержат методические материалы, применяемые на практических занятиях, а также рекомендуемую литературу.

Утверждено и рекомендовано к изданию заседанием кафедры КПиУП факультета ГМУ ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от 10 мая 2017 г. протокол № 10.

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2017

Введение

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Добросовестное управление» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике **ПК-8**.

2. Цель практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические (семинарские) занятия по курсу «Добросовестное управление» направлены на практическое углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

3. Содержание занятий

Тема 1. О предмете и задачах курса «Добросовестное управление»

На занятии проводится дискуссия.

Вопросы для обсуждения

Методология. Суть добросовестного управления.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Исследование показателей уровня коррупции.

Тема 2. Коррупция как системное явление

На занятии проводится дискуссия.

Вопросы для обсуждения

Определение коррупции. Основные подходы к определению коррупции. Государственная коррупция. Административная коррупция. Верхушечная коррупция. Низовая коррупция. Восточная коррупция. Стратегии административной коррупции: «захват бизнеса» и «захват государства». Коррупция как общий дефект системы или как «энтропия» общественной системы. Коррупция как мера социальной неэффективности.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Типы коррупции. Трансактивная и эктортивная коррупция. Инвестиционная коррупция. Аутогенная коррупция. Институциональная коррупция. Политическая коррупция. Типологизация коррупции с точки зрения круга участвующих лиц/организаций.

Виды коррупции. Административная, деловая и бытовая коррупция. Охват коррупции. Риск коррупции. Спрос на коррупцию. Интенсивность коррупции. Средний размер взятки. Годовой объем рынка коррупции.

Причины коррупции. Самовоспроизводство системы коррупции. Коррупция как норма, естественная форма поведения. Коррупция - лишь необходимый, неизбежный этап в истории России на пути к рыночным отношениям. Несовершенство законодательства. Неверное определение функций государственной власти. Недоверие граждан государственной власти. Низкая оплата труда чиновников. Сознательное создание чиновниками условий для коррупции. Отсутствие общественного контроля за процессом принятия решений.

Последствия коррупции. Негативно сказывающиеся на состоянии и развитии страны: подмена государственных целей личными и групповыми; рост недоверия населения государству и государственным, общественным и экономическим институтам, подрыв легитимности власти. Подрыв

общественной морали как тормоз инноваций, развития внедрения новых технологий. Серьезный ущерб авторитету страны на мировой арене: снижение инвестиционной привлекательности России; криминализация экономики; внутренняя деформация самих государственных институтов.

Тема 3. Коррупционные формы использования социально-экономических институтов

На занятии проводится дискуссия.

Вопросы для обсуждения

Коррупция как фактор риска развития социально-экономических институтов. Правовые институты, регулирующие институты, институты развития человеческого капитала, институты координации и распределения рисков как объект проникновения коррупции. Показатели оценки целевых ориентиров для ускорения институциональной реформы в России.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Манипулирование институтами. Использование банкротства для захвата бизнеса (рейдерство). Ложное банкротство: внесудебная ликвидация; дополнительная эмиссия акций; освобождение от долгов; реорганизация путем выделения.

Использование институтов в качестве прикрытия. Корпоративная социальная ответственность. Посредническая деятельность.

Подчинение институтов. Захват государственного регулирования. Захват института правосудия. Захват и децентрализация власти.

«Коррупционные ловушки» в институциональной среде. Единичная (isolated) или систематическая (systematic) коррупция. Элементы «коррупционной ловушки».

Особенности коррупции в аграрном секторе экономики.

Тема 4. Теневая экономика и коррупция

На занятии проводится дискуссия.

Вопросы для обсуждения

Природа и функции теневой экономики. Легальная экономика. Подпольная экономика. Скрываемая деятельность. Криминальная деятельность. Основные черты теневой экономики как социально-экономического явления. Структура теневой экономической деятельности. Экономическая преступность. Классификация структуры явлений теневой экономики в условиях рыночных отношений (типологизация элементов).

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Причины возникновения теневой экономики и коррупции. Криминальные и некриминальные типы отношений как истоки теневой экономики и коррупции. Основные признаки глубоко теневых экономических отношений. Классификация организационных структур теневой экономики.

Применение институционального подхода к анализу теневого сектора экономики и коррупции. Оппортунизм как поведенческая модель. Основные формы оппортунистского поведения: моральный риск; вымогательство; саботаж; скрытый протест; неплатежи.

Экономический подход к анализу корыстных преступлений. Прибыльность преступной деятельности. Факторы, оказывающие наибольшее влияние на прибыльность преступной деятельности. Политические издержки. Экономические потери. Социальные потери.

Тема 5. Бизнес и коррупция

На занятии проводится дискуссия.

Вопросы для обсуждения

Деформализация правил взаимодействия власти и бизнеса. «Белая», «черная», «серая» зоны взаимодействия власти и бизнеса в современной реальной модели отношений. Понятие «деформализация правил». Двойкий характер интереса бизнеса к достижению компромисса с властью.

Коррупция в крупном бизнесе. Общая схема коррупционного процесса в крупном бизнесе. Интегрированные бизнес-группы (ИБГ). Схема коррупционного процесса с участием крупного бизнеса: повод, принципы, факторы, взаимодействие, формы, размер «сделки», результат. Недружественные поглощения как коррупционная форма слияний и поглощений в крупном бизнесе. Основные направления территориальной экспансии крупного бизнеса как основа коррупционного взаимодействия.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Коррупция в государственных монополиях. Модели возможных вариантов реформирования естественных монополий в российских условиях. Общая схема коррупционного процесса в государственных монополиях: повод, причины, участники, взаимодействие, формы, размер «сделки», результат. Коррупция в малом и среднем бизнесе. Оценка текущей ситуации. Результаты аналитических исследований. Перечень основных причин, создающих проблемы для бизнеса. Коррупционное поведение предпринимателей. Причины, препятствующие выбору некоррупционного поведения предпринимателями. Схема коррупционного процесса в малом бизнесе: повод, причины, факторы, взаимодействие, формы, размер «сделки», результат.

Антикоррупционная стратегия бизнеса. Меры, корректирующие собственную практику ведения бизнеса предпринимателем. Принципы взаимодействия предпринимателей с властями. Комплекс мер для совместной деятельности предпринимателей. Стратегические меры политического и управленческого характера.

Тема 6. Борьба с коррупцией. Коррупция при реализации различных сценариев развития России

На занятии проводится дискуссия.

Вопросы для обсуждения

Антикоррупционные меры. Эффективность антикоррупционных мер. Влияние заработной платы на уровень коррупции. Значение формирования эффективных институтов и соответствующих им механизмов принуждения. Субъекты и объекты коррупции. Конфликты интересов.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Стратегия «Инерция». Стратегия «Рантье». Стратегия «Мобилизация». Стратегия «Модернизация». Перспективы коррупции в России.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Комаров, Е.И. Результативный самоменеджмент: уч.пос. / Е.И.Комаров; Российская акад. народн. хоз. и гос. службы при Президенте РФ. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 133 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Лебедев, В.М. Управление организацией. Правовые вопросы: учебное пособие / В.М. Лебедев - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование | Адрес |
|-------|--|---|
| 1. | Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | http://www.rosmintrud.ru/ |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | Электронная научная библиотека elibrary.ru | http://elibrary.ru/ |
| 3. | Электронно-библиотечная система НГАУ | http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/ . |
| 4. | Электронная библиотека «Рукопт» | http://www.rucont.ru |
| 5. | Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ |

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина. - 3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017 - 22 с.

Составитель:
Севостьянов Дмитрий Анатольевич

Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов
(для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.03
Управление персоналом)

Объем **0,56** уч.-изд. л.
Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск, ул. Добролюбова, 160