

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Государственного и муниципального управления
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов

(для студентов всех форм обучения по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление)

Новосибирск

2017

УДК: 316.6(07)
ББК: 88.572,я7

Составитель: к. психол. н., доцент Ю.В.Печин

Рецензент: к. мед. н., доцент Д.А.Севостьянов

Политическая психология: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. Ю.В.Печин. – Новосибирск, 2017. – 10 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Национальная государственная политика» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Указания содержат перечень занятий и вопросов для самостоятельного изучения.

Утверждено и рекомендовано к изданию заседанием кафедры КПиУП факультета ГМУ ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от 10 мая 2017 г. протокол № 10.

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2017

1. Введение

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Политическая психология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2).

2. Цель практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Политическая психология» направлены на практическое углубленное изучение материала

учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

3. Содержание занятий

Тема 1. Политическая психология как наука. Предмет, задачи, принципы политической психологии

Вопросы для обсуждения

1. Понятие политической психологии, основные подходы к изучению.
2. Место и роль политической психологии в системе наук
3. Предмет, цели, задачи, принципы политической психологии.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Основные методы политико-психологических исследований.
2. Дискуссии о предмете политической психологии и основные её парадигмы (теории): теория «политической поддержки», ролевая теория политики, политический бихевиоризм, когнитивистское направление, политический психоанализ и др.
3. Место и роль политической психологии в системе социальных наук.
4. Основные направления исследований в современной политической психологии.
5. Предмет, задачи, основные принципы политической психологии

Тема 2. История политической психологии

Вопросы для обсуждения

1. Исторические предпосылки развития политической психологии как науки и как самостоятельной сферы деятельности
2. Основные этапы развития политической психологии в США и странах Западной Европы
3. Политическая психология в России: этапы и их характеристика
4. Современные проблемы и тенденции развития политической психологии в России

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Политическая мысль в эпоху европейской Античности (Древняя Греция, Древний Рим).
2. Политическая мысль в эпоху Возрождения и Просвещения.
3. Политическая психология XIX века.
4. Основные концепции западной политической психологии в XX веке.
5. Политическая мысль в Древней Индии.
6. Политическая мысль Древнего Китая.
7. Политические воззрения в Древней Руси и русском средневековье (X – XV века).
8. Политические учения в России XVI – XVIII веков.
9. Российская политическая психология XIX и XX веков.

Тема 3. Психология власти

Вопросы для обсуждения

1. Власть как психологическое явление
2. Основные теории власти
3. Мотивы власти
4. Власть и личность политика
5. Решение кейс-задачи «Национализация элит»

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Теории власти в политической философии.
2. Теории власти в отечественной политологии.
3. Общая теория власти - «кратология».
4. Власть как психологическое явление.
5. Мотивация власти в политической психологии.
6. Власть и язык

Тема 4. Политическая психология личности

Вопросы для обсуждения

1. Понятие политической психологии личности.
2. Базовые концепции политического существования личности в политике
3. Формы активности личности в политике

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Человек и политика. Роль личностного фактора в политике.

2. Политическая социализация.
3. Политическая активность и политическая пассивность.
4. Политическое отчуждение.
5. Политическое участие

Тема 5. Политическая психология лидерства (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность психологии лидерства в политике
2. **Теории лидерства в политической психологии**
3. Типологии политических лидеров

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Понятие политического лидерства.
2. Теории политического лидерства.
3. Типология лидерства.
4. Вожди и вождизм.
5. Опыт составления политических портретов в истории и политологии.
6. Методы составления психологических портретов политиков

Тема 6. Психология малых групп в политике

Вопросы для обсуждения

1. Малая группа как коллективный субъект
2. Психология участия индивида в малых политических группах
3. Политическое лидерство в малых группах

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Группа как субъект политики.
2. Группы номинальные и реальные.
3. Этапы формирования малых групп в политике, их основные характеристики на разных уровнях и стадиях развития.
4. Лидер и группа.
5. Основные критерии формирования малых групп в политике.

Тема 7. Психология масс и массовых настроений

Вопросы для обсуждения

1. Теории масс и массовых настроений в истории политической мысли.
2. Признаки, функции, виды массовых действий и настроений
3. Психологические особенности участия индивида в массовых мероприятиях

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. История изучения массового сознания и «массового человека».
2. Основные виды масс.
3. Массовое политическое сознание и массовое политическое поведение.
4. Массовые настроения как политико-психологический феномен. Механизм возникновения массовых политических настроений.
5. Типология массовых политических настроений.
6. Возможности воздействия на массовые политические настроения.
7. Проблема прогнозирования развития массовых политических настроений.

Тема 8. Психологическое сопровождение избирательных кампаний

Вопросы для обсуждения

1. Избирательная кампания как политико-психологический феномен
2. Содержание и формы работы политического психолога в рамках избирательной кампании.
3. Современные технологии политического консультирования.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Понятие, этапы, функции избирательной кампании.
2. Электоральное поведение: методы исследования и влияния.
3. Психологическое консультирование кандидата.
4. Современные избирательные технологии.
5. Теледебаты как избирательная технология
6. Избирательная кампания и Интернет.

Тема 9. Психология стихийных форм поведения в политике

Вопросы для обсуждения

1. Стихийное поведение в политике: понятие, виды, функции
2. Психология стихийного поведения

3. Изучение стихийных форм поведения в политической психологии

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Стихийные массовые явления в политике. Основные признаки стихийного поведения.
2. Общие механизмы стихийного поведения.
3. Основные виды субъектов стихийного поведения. Толпа и закономерности ее поведения.
4. Человек в толпе, трансформация его сознания и поведения.
5. Виды толпы и их политико-психологическая трансформация
6. Проблема контроля поведения толпы и управления им.
7. Основные формы стихийного поведения: паника и агрессия.

Тема 10. Терроризм как политико-психологический феномен («круглый стол»)

Тема «круглого стола»: **«Терроризм как политико-психологическое явление и противодействие терроризму: опыт современной России»**

Вопросы для обсуждения

1. Терроризм как политическое явление.
2. История политического терроризма.
3. Терроризм как социально-психологическое явление.
4. Психология массового террора.
5. Психология террориста. Психологические типы террористов.
6. Психология переговоров с террористами

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Мандель, Б.Р. Политическая психология: учебное пособие – Электрон. дан. / Б.Р. Мандель. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 322 с. (ЭБС «Лань»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Шестопал, Е.Б. Политическая психология: учебник / Е.Б. Шестопал. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 342 с. (ЭБС «Лань»)
2. Лученкова, Е.С. Политическая психология: учебное пособие / Е.С.

Лученкова. – Минск: Выш. шк., 2010. – 160 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 1. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Журнал «Политические исследования»	http://www.politstudies.ru/
2.	Центр практической психологии «Пси-фактор»	http://psyfactor.org/
3.	Политнаука. Политология в России и в мире	http://www.politnauka.org/
4.	Библиотека Гумер. Раздел «Политология»	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.-3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017. -22 с.

Составитель:
Печин Юрий Васильевич

Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов

(для студентов всех форм обучения по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление)

Объем 0,28 уч.-изд.л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск, ул.Добролюбова,160