

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Государственного и муниципального управления
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Управление в социальной сфере

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов

(для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление)

Новосибирск 2017

УДК 005.912(07)
ББК 65.291.212.8,Я7
Д638

Составитель: к.э.н. Рыбаков Ю.И.

Рецензент: д.э.н., профессор Сучков А.И.

Управление в социальной сфере: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов/ Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. Рыбаков Ю.И.-Новосибирск, 2017.- 10 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление в социальной сфере» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Указания содержат перечень заданий и вопросов для самостоятельного изучения.

Утверждено и рекомендовано к изданию заседанием кафедры КПиУП факультета ГМУ ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от 10 мая 2017 г. протокол № 10.

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2017

1. Введение

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Управление в социальной сфере» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций магистра.

Общекультурная компетенция (ОК):

Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Профессиональная компетенция (ПК):

владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2).

2. Цель практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические (семинарские) занятия по курсу «Управление в социальной сфере» направлены на практическое углубленное изучение учебной

дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

3. Содержание занятий

Тема 1. Основы государственного и муниципального управления в социальной сфере

Вопросы для обсуждения

1. Структура социальной сферы.
2. Особенности объекта и предмета управления в социальной сфере сельских территорий.
3. Субъекты управления в социальной сфере.
4. Роль социальной сферы и социальной политики.
5. Основы государственной социальной политики.
6. Модели социальной политики.
7. Социальная политика в современной России.
8. Минимальные социальные стандарты.
9. Разграничение полномочий между уровнями власти в сфере социальной политики.
10. Основные направления муниципальной социальной политики.

Задание для практической работы (дайте краткие ответы следующим понятиям)

1. Активности, сопротивления;
2. Альтернатива;
3. Анализ;
4. Дезингрессия;
5. Ингрессия;
6. Интеграция;
7. Коммуникация;
8. Компетенция;

- 9.Контроль;
- 10.Координация;
- 11.Менеджмент;
- 12.Метод;
- 13.Миссия;
- 15.Объект;
- 16.Организация;
- 17.План;
- 18.Подсистема;
- 19.Политика;
- 20.Полномочия;
- 21.Предмет;
- 22.Предметы ведения;
- 23.Проблема;
- 24.Прогноз;
- 25.Программа;
- 26.Процедура;
- 27.Регулирование;
- 28.Решение;
- 29.Самоуправление;
- 30.Синергия;
- 31.Синтез;
- 32.Система;
- 33.Стратегия;
- 34.Структура;
- 35.Субсидиарность;
- 36.Субъект;
- 37.Тактика;
- 38.Управление;
- 39.Элемент;
- 40.Функция;
- 41.Цель.

Тема 2. Государственное и муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений в сельской местности

Вопросы для обсуждения

- 1.Проблема регулирования занятости населения.
- 2.Государственная политика и разграничение полномочий в сфере занятости населения.
- 3.Роль и задачи органов местного самоуправления в сфере занятости и трудовых отношений.

4.Муниципальные органы регулирования вопросов занятости и трудовых отношений.

Задания для практической работы

По предложенной схеме анализа нормативного правового акта провести анализ Федерального закона «О занятости населения»:

1. Структурный анализ (т.е., из чего состоит: преамбула, основная часть, заключение; деление на разделы, статьи, части).
2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, мировой и отечественный опыт, содержание работы органов власти в связи с принятием и действием акта, наличие ресурсов).
3. Политический анализ (интересы каких групп населения преследуются, в чем эти интересы выражаются, как это важно, отношения групп, возможности поддержки или противодействия, какие нарушения наиболее вероятны, в том числе со стороны тех, чья деятельность регулируется, и тех, кто призван осуществлять это регулирование).
4. Психологический анализ (как нормы акта воспринимаются населением, насколько они актуализированы, требуется ли вакцинация (принятие мер по профилактике противодействия и осознанию населением необходимости этого акта).
5. Юридический анализ (юридическая техника, язык, отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, насколько полно и детально определен предмет правового регулирования, требуются ли дополнительные акты).
6. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель).

Задание для самостоятельной работы

1. Статистический анализ состояния социальной сферы. Представить в виде таблицы основные статистические показатели, характеризующие состояние социальной сферы.

2. Представить полученные результаты в группе. Сделать выводы.

Тема 3. Государственная и муниципальная жилищная политика в сельской местности

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается сущность и задачи государственной жилищной политики?
2. Каковы роль и основные задачи органов местного самоуправления в решении жилищной проблемы?
3. В чем состоят особенности жилья как товара?

4. Каковы типы и особенности местных рынков жилья?
5. Каковы источники финансирования жилищного строительства?
6. В чем суть ипотечного кредитования жилищного строительства?

Задание для самостоятельной работы

1. Проведите анализ возможностей решения жилищной проблемы для молодой семьи в сельской местности.

Тема 4. Государственное и муниципальное управление охраной здоровья населения в сельской местности

Вопросы для обсуждения

1. Основы государственной и муниципальной политики в сфере охраны здоровья населения.
2. Муниципальные органы управления здравоохранением.
3. Финансирование системы здравоохранения.
4. Проблемы муниципального здравоохранения.

Задания для самостоятельной работы

1. Сбор и обработка информации с целью выявления проблем муниципального управления в сфере охраны здоровья населения. Провести опрос 10 респондентов по проблемам получения услуг в сфере охраны здоровья, предварительно разработав перечень вопросов. Обработать результаты, классифицировать проблемы, представив их в виде дерева проблем. Сделать выводы.

2. Разработка предложений по решению проблем. Сформулировать предложения по решению проблем, выявленных в предыдущем задании. Представить в виде дерева решений (дерева целей).

3. Разработка программы развития одного из направлений социальной сферы. По элементам программы изложить тезисы программы.

Тема 5. Муниципальная социальная поддержка отдельных категорий сельского населения

Вопросы для обсуждения

1. Проблема социальной защиты и поддержки отдельных категорий граждан, проживающих на сельских территориях.
2. Критерии и механизмы оказания социальной поддержки.
3. Поддержка граждан пожилого возраста и инвалидов.

- 4.Муниципальная поддержка семьи материнства и детства.
- 5.Муниципальная поддержка лиц, оказавшихся в критической ситуации.
- 6.Финансирование социального обслуживания.

Задания для самостоятельной работы (подготовить сообщение по одной из указанных тем)

1. Подходы в определении социальной сферы и социальной политики.
2. Основы государственной и муниципальной социальной политики.
3. Государственное и муниципальное управление здравоохранением.
4. Государственное и муниципальное управление сферой занятости населения.
5. Жилищная политика в РФ.
6. Социальная защита и поддержка отдельных групп населения в РФ.
7. Эффективность социальной политики государства.
8. Лучшая практика муниципального управления в социальной сфере.
9. Направления оптимизации бюджетных расходов в социальной сфере.
- 10.Совершенствование организации предоставления социальных услуг населению.
- 11.Повышение качества и эффективности социальных услуг.

Тема 6. Управление образованием, культурой, физической культурой и спортом в сельских поселениях и муниципальных районах.
Муниципальная молодежная политика

Вопросы для обсуждения

- 1.Государственная и муниципальная политика в сфере образования.
- 2.Система управления образованием.
- 3.Финансирование системы образования.
- 4.Муниципальные органы управления образованием.
- 5.Управление в сфере культуры и досуга.
- 6.Муниципальное управление физической культурой и спортом.
- 7.Муниципальная молодежная политика.

Задания для самостоятельной работы (подготовить сообщение по одной из указанных тем)

1. Государственное и муниципальной управление сферой образования.
2. Государственное и муниципальное управление сферой культуры.
3. Государственная и муниципальная молодежная политика.
4. Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Васильев А.А. Система муниципального управления : учебник / А. А. Васильев. - 2-е изд, испр. и доп. - Москва : КноРус, 2013. - 734 с. - ISBN 978-5-406-00387-9 : 429

2. Зотов. В.Б. Муниципальное управление : Учеб.для студ.вузов по спец."Гос.и муницип.упр-е" / В. Б. Зотов, З. М. Макашева. - Москва : ЮНИТИ, 2013. - 279с. - Библиогр.:с.277. - 102-00.

4.2. Список дополнительной литературы

1.Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения : учеб. для вузов / Г. В. Сулейманова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К*, 2008. - 464 с.

2.Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения [Текст] : учебник / Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 575 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 1. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Управление социальной сферой	Uslg.ru/education/menedjment/gosudarstvennoe-i-munizipalnoe-upravlenie
2.	Государственное управление социальной сферой. Студопедия	Studopedia.ru/15_27601_gosudarstvennoe-upravlenie-sotsialnoy-sferoy.html
3.	Управление социальной сферой	http://www.sapanet.ru
4.	Консультант-плюс, гарант	

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.-3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017. - 24 с.

Составитель
Рыбаков Юрий Иванович

Методические указания
для проведения практических занятий и самостоятельной работы
студентов
(для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление)

Объем 0,6 уч. – изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск. ул. Добролюбова, 160