

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Государственного и муниципального управления
Кафедра кадровой политики и управления персоналом

ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов

(для студентов всех форм обучения по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление)

Новосибирск

2017

УДК: 322(07)
ББК: 86.3-123,я7

Составитель: к. психол. н., доцент Ю.В.Печин

Рецензент: к. мед. н., доцент Д.А.Севостьянов

Государственно-конфессиональные отношения: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т.; сост. Ю.В.Печин. – Новосибирск, 2017. – 9 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Указания содержат перечень занятий и вопросов для самостоятельного изучения.

Утверждено и рекомендовано к изданию заседанием кафедры КПиУП факультета ГМУ ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от 10 мая 2017 г. протокол № 10.

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2017

1. Введение

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Государственно-конфессиональные отношения» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций магистров:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3).

2. Цель практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Государственно-конфессиональные отношения» направлены на практическое углубленное

изучение материала учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

3. Содержание занятий

Тема 2. Государственно-конфессиональные отношения в истории России

Дискуссия в формате «круглого стола»

Тема №1: «Конфессиональная политика Российской Империи в отношении мусульман»

Вопросы для обсуждения

1. Ислам в истории России.
2. Политика веротерпимости в отношении ислама от Екатерины Великой до Николая II.
3. Правовой статус исламской религии в Российской Империи.
4. Мусульмане на государственной службе в Российской Империи

Дискуссия в формате «круглого стола»

Тема «круглого стола» №2: «Конфессиональная политика в СССР»

Вопросы для обсуждения

1. Общие принципы отношения государства к религии в советский период истории России.
2. Антирелигиозные кампании 1920-1930-х гг.
3. Временное приостановление антирелигиозной политики в годы Великой Отечественной войны.
4. Активизация антирелигиозной борьбы при Н.Хрущеве. Новые политические процессы против религиозных деятелей.
5. Смягчение государственной религиозной политики при Л.И.Брежнев.
6. Эпоха социально-политических реформ М.Горбачева и принципиальное изменение государственно-конфессиональной политики. Подготовка к празднованию 1000-летия крещения Руси.

7. Закон СССР от 01.10.1990 N 1689-1 «О свободе совести и религиозных организациях»

Тема 3. Государственно-конфессиональные отношения в зарубежных странах: история и современность

Вопросы для обсуждения

1. Исторические условия и особенности становления и развития ГКО в зарубежных странах (от Античности до наших дней)
2. Анализ содержания и форм ГКО в странах Европы и США
3. Особенности ГКО на Востоке и в арабском мире
4. Государственно-конфессиональные отношения в странах Латинской Америки и Африки
5. Радикальные религиозные учения и проблема борьбы с ними
6. Секуляризация в современном мире

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Государство и религия в европейской Античности.
2. ГКО в эпоху Средних веков, в эпоху Просвещения.
3. Эволюция ГКО в странах Европы в XIX – XX вв.
4. Современное состояние ГКО с США и странах Европы.
5. Государство и религиозные объединения в странах Латинской Америки, Азии и Африки. ГКО в Китае и арабских странах Востока.
6. Теория и практика сотрудничества государства с традиционными религиозными объединениями.
7. Проблема противодействия религиозному экстремизму и распространению тоталитарно-деструктивных сект.
8. Понятие светского государства, проблема преподавания религии в светских образовательных учреждениях.
9. Секуляризация и её влияние на ГКО в США и странах Европы.

Тема 4. Правовое регулирование современных государственно-конфессиональных отношений: международный опыт

Вопросы для обсуждения

1. Принципы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений.
2. Базовые правовые акты, регулирующие ГКО (на примере стран Западной Европы и США)
3. Проблема светскости и светского государства в современных зарубежных странах

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Нормы конституций и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести, вероисповедания и правовом положении религиозных организаций.
2. Международная правовая база деятельности религиозных объединений в рамках светских государств.
3. Статус государственной религии в зарубежных странах.
4. Правовой статус традиционных религий: мировой опыт.
5. Правовые и организационные основы обучения религии в светской школе: европейский опыт.
6. Основные модели организации преподавания знаний о религии в светских общеобразовательных школах.
7. Теологическое образование в современных светских государствах.

Тема 5. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения

1. Международные принципы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений
2. Базовые правовые акты, регулирующие ГКО в Российской Федерации
3. Принцип светскости и его реализация в современной России

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Международные правовые акты, регулирующие ГКО (Всеобщая декларация прав и свобод человека. Международный пакт «О гражданских и политических правах». Конвенция СНГ «О правах и основных свободах человека»).
2. Российские правовые акты (Конституция Российской Федерации 1993 г. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации. Трудовой, кодекс Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июня 2002 года № 114-ФЗ).
3. Понятие религиозного объединения. Признаки религиозного объединения.
4. Цели создания и деятельности религиозных объединений.
5. Формы религиозных объединений.
6. Виды религиозных организаций.

7. Организационно-правовые основы сотрудничества государства и религиозных объединений в современной России.
8. Особенности религиозной ситуации в сельской местности в современной России.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Данильян О.Г. Религиоведение: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. **(ЭБС Инфра-М)**

4.2. Список дополнительной литературы

1. Беловинский Л.В. К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Л.В. Беловинский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. **(ЭБС Инфра-М)**
2. Беспалько В.Г. Религиозные преступления в Моисеевом уголовном праве и их проекции в российском законодательстве X-XXI вв.: Монография / В.Г. Беспалько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 232 с. **(ЭБС Инфра-М)**
3. Гараджа В.И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей / В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. **(ЭБС Инфра-М)**

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 1. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Государство и религия. Информационно-политический портал	www.state-religion.ru
2.	Электронная версия журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (издание Кафедры государственно-конфессиональных отношений РАНХиГС).	http://www.religion.ranepa.ru/
3.	Электронная Библиотека Гумер. Разделы «Теология», «Конфессии»	www.gumer.info
4.	Информационный портал «Православие.ру»	http://www.pravoslavie.ru/
5.	Информационный портал «Ислам.ру»	http://www.islam.ru/
6.	Информационно-коммуникационный портал «В буддизме»	http://vbuddisme.ru/
7.	Электронная еврейская энциклопедия	http://www.eleven.co.il/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина. – 3-е изд. – Новосибирск: НГАУ, 2017. – 22 с.

Составитель:
Печин Юрий Васильевич

Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов

(для студентов всех форм обучения по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление)

Объем 0,25 уч.-изд.л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск, ул.Добролюбова,160