

**Новосибирский государственный аграрный университет
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра сервиса недвижимости**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

*Методические указания по проведению
практических занятий*

Новосибирск 2016

УДК342.5 (07)

ББК 67.400.7, я 7

М 905

Кафедра сервиса недвижимости

Составитель: **Ю.И. Рыбаков**, к.э.н., доцент кафедры сервиса недвижимости.

Муниципальное право: методические указания по проведению практических занятий./ Новосибирский государственный аграрный университет; сост. Ю.И.Рыбаков.– Новосибирск, 2016. - 42 с.

Методические указания предназначены для студентов очной формы обучения факультета государственного и муниципального управления по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление. Пособие содержит тематику и вопросы, которые планируется обсудить по каждой теме на практическом занятии, задания для самостоятельной работы.

Утверждены и рекомендованы методической комиссией факультета государственного и муниципального управления 29 января 2016 года, протокол №5.

© *Новосибирский государственный аграрный университет, 2016*

1. Содержание практической работы

Практическая работа студентов рассматривается как одна из обязательных форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлению подготовки (специальности). Целью практической работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения дисциплины и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

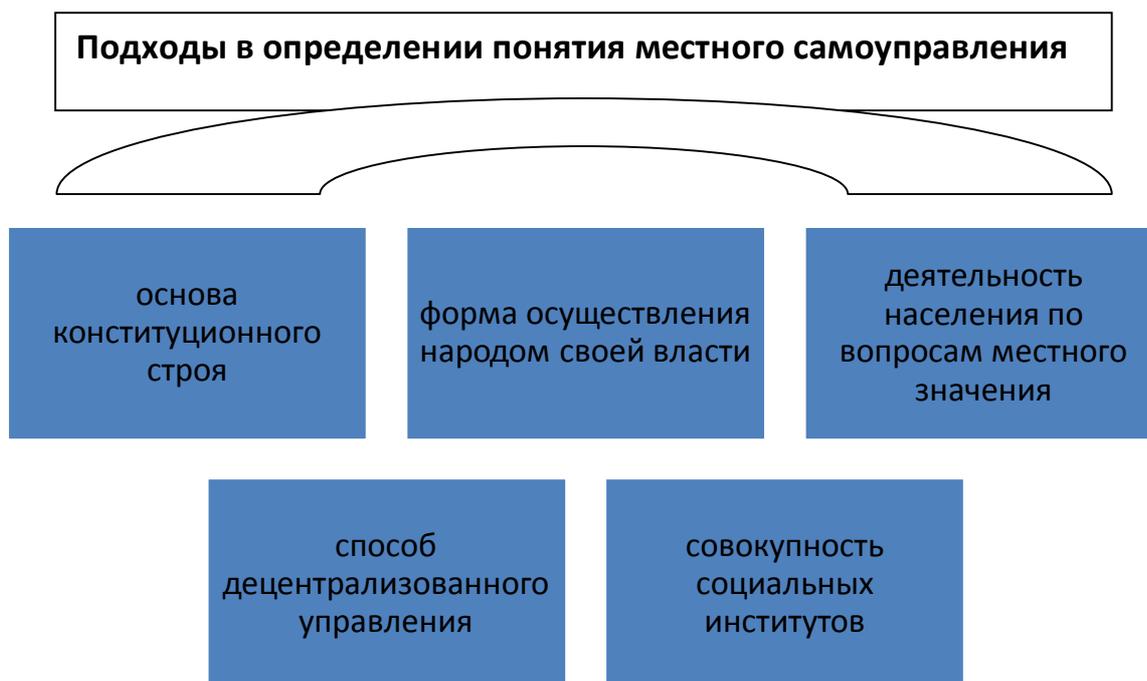
В процессе изучения дисциплины студент может выполнять следующие виды и объемы практической работы: подготовка и написание реферата, выступление по теме реферата на занятии; тестирование; выполнение контрольных работ, устный опрос; деловая игра.

2. Практические задания

Тема 1. Муниципальное право: общие положения (2 часа)

Задание 1. Укажите соответствующие источники (правовые акты) подходов в определении понятия местного самоуправления.

Задание 2. Представленную блочную схему дополните другими подходами в определении понятия местного самоуправления.



Задание 3. Выявите различия в понятиях местного самоуправления в российском законодательстве и Европейской хартии местного самоуправления.

Согласно Европейской Хартии МСУ, принятой Советом Европы в 1985г., ратифицированной в РФ Федеральным Законом 1998г., МСУ – это право и реальная способность органов МСУ регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ей, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения.

В российском законодательстве согласно ФЗ «Об общих принципах организации МСУ в РФ» в редакции 1995г. (№ 154) «МСУ в РФ – признаваемая и гарантируемая Конституцией РФ самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения по решению непосредственно или через ОМСУ вопросов местного значения, исходя из интересов населения, его исторических и иных местных традиций.»

Согласно редакции Федерального закона № 131 от 6 октября 2003г. «МСУ в РФ – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, устанавливаемых Конституцией РФ, ФЗ, а в случаях, установленных

ФЗ, законами субъектов РФ самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через ОМСУ вопросов местного значения с учетом исторических и иных местных традиций.»

Задание 4. Дайте краткое определение ниже изложенным понятиям.

1.Государство -

2.Альтернатива –

3.Анализ –

4.Демократия -

5.Власть –

6.Информация –

7.Коммуникация –

8.Компетенция –

9.Контроль –

10.Координация –

11.Метод –

12.Муниципальное образование -

13.Местное самоуправление –

15.Нормативный правовой акт -

16.Организация –

17. План –
18. Подсистема –
19. Политика –
20. Полномочия –
21. Право-
22. Предметы ведения –
23. Проблема –
24. Прогноз –
25. Программа –
26. Процедура –
27. Регулирование –
28. Решение –
29. Самоуправление –
30. Принцип –
31. Коррупция –
32. Система –
33. Стратегия –
34. Структура -
35. Субсидиарность –
36. Субъект –
37. Тактика –
38. Управление –
39. Элемент –

40.Функция –

41.Цель –

42.Недвижимость –

43.Имущество –

44.Собственность –

45.Муниципальное управление –

46.Компонент –

47.Услуга –

48.Эффективность –

49.Бюджет –

50.Налог –

Представьте результаты анкетирования жителей муниципального образования в виде таблицы.

Задание 6. Представьте выявленные в ходе изучения теоретического и практического материалов проблем муниципального управления в виде дерева проблем.

Задание 7. Проведение дискуссии о реальности местного самоуправления в РФ.

Группа делится на 2 команды. Задача первой команды – представить доказательства того, что МСУ в РФ является разновидностью и составной частью государственного управления. Задача второй команды: привести аргументы в пользу того, что МСУ – это особая форма самостоятельной публичной власти, отдельная от государственного управления, имеющая перспективы развития, однако требующая государственной поддержки.

Метод достижения результата, предлагаемый командам для использования – метод мозговой атаки. Записываются все доводы без обсуждения и критики, затем производится их оценка, приводятся аргументы и подготавливаются для доклада. Время работы команд 10-15 минут. Результаты мозговой атаки поочередно докладывают руководители команд при участии членов команд.

Итог дискуссии подводит ведущий. Результатом может быть компромисс. Подчеркивается обязательность развития МСУ в РФ вследствие большого практического смысла решения вопросов местного значения снизу, самим населением или нижним, местным уровнем управления.

Задание 8. Исследование проблемы местного самоуправления.

Выявленную в ходе выполнения заданий 5-7 ключевую проблему местного самоуправления предлагается исследовать с целью установления причинно-следственных связей. В качестве метода принятия решений можно использовать метод номинальной групповой техники. Каждый из участников группы самостоятельно определяет причины, записывает их, докладывает группе без обсуждения и критики. Группа выбирает правильное решение путем самостоятельной оценки каждым участником ранга (важности) причины. Принимается окончательное решение по итогам полученных оценок. Далее строится дерево взаимосвязей (дерево проблем).

В вершине дерева проблем располагается главная проблема, затем она путем декомпозиции разбивается на подуровни. При этом соблюдаются условия: выводимости проблемы вышестоящего уровня из ниже расположенных, их

достаточности и независимости друг от друга.

Для выявления наиболее важной причины используется метод экспертных оценок. Выбираются из группы 10 экспертов, которые выставляют ранги по каждой ветви. Строится матрица рангов. Для подсчета коэффициента относительной важности (КОВ) проблемы матрица рангов преобразуется. КОВ про- ставляется по ветвям. Выявляется коэффициент конкордации, т.е., совпадения мнений экспертов. Рассчитывается путем умножения КОВ по линиям связи наибольший результат, который будет означать наиболее важную причину. Выявление причины служит основанием для выбора цели.

Задание 9. Принятие решения по проблеме муниципального управления.

Полученные результаты предыдущего задания используются для принятия решения по ключевой проблеме. Используется метод построения дерева целей. Задаются критерии достижения цели. Анализируются альтернативы. Стратегических вариантов решения проблемы выбирается 2-3. Производится STEP - анализ. Окончательный выбор предпочтительного решения, удовлетворяющего заданным критериям с учетом их уточнения при необходимости.

Строится дерево целей. Производится правовая оценка возможностей их реализации.

Задание 10. По предложенной схеме проведите анализ законов субъекта Российской Федерации о местном самоуправлении _____

1. Структурный анализ (преамбула, основная часть, заключение)

6. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель)

Задание 11. В тесте по правовым основам местного самоуправления выберите правильный ответ, обведя его кружком.

1. Установление порядка судебной защиты и судебная защита прав местного самоуправления относятся к полномочиям:

- а) органов государственной власти Российской Федерации;
- б) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) органов местного самоуправления.

2. Органы государственной власти Российской Федерации:

- а) не вправе ограничивать права граждан на местное самоуправление;
- б) вправе ограничить права граждан на местное самоуправление;
- в) вправе ограничить права граждан на местное самоуправление на отдельных территориях федеральным законом в целях защиты конституционного строя, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

3. Европейскую хартию о местном самоуправлении приняли:

- а) члены ООН,
- б) члены Европейского союза,
- в) члены Совета Европы.

4. Устав муниципального образования подлежит государственной регистрации в порядке, определяемом:

- а) Федеральным законом;
- б) законом субъекта РФ;
- в) Указом Президента РФ.

5. В границах каких территорий согласно ФЗ «Об общих принципах...» осуществляется местное самоуправление:

- а) в границах субъекта РФ;
- б) в сельских районах и городах;
- в) в сельских советах, районах, городах, внутригородской территории городов федерального значения.

6. Решения органов местного самоуправления могут быть отменены:

- а) главой муниципального образования;
- б) органами и должностными лицами, их принявшими, либо решением суда;
- в) законодательным органом субъекта РФ, либо высшим должностным лицом субъекта РФ.

7. Организационные основы местного самоуправления как институт муниципального права – это:

- а) нормы, закрепляющие структуру органов местного самоуправления;
- б) нормы, регулирующие организационную деятельность должностных лиц местного самоуправления;
- в) нормы, определяющие структуру органов местного самоуправления, порядок, формы, принципы их деятельности, регулирующие организацию муниципальной службы.

8. Полномочия представительного органа местного самоуправления могут осуществляться:

- а) только представительным органом местного самоуправления;
- б) представительным органом местного самоуправления и населением малого муниципального образования;

в) представительным органом местного самоуправления или собранием (сходом) граждан на основании устава муниципального образования в соответствии с законами субъекта РФ.

9.Глава муниципального образования:

- а) подотчетен только населению муниципального образования;
- б) подотчетен администрации муниципального образования и депутатам;
- в) подотчетен населению и представительному органу местного самоуправления.

10.Глава муниципального образования согласно федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»:

- а) избирается только гражданами, проживающими на территории муниципального образования;
- б) избирается гражданами, проживающими на территории муниципального образования, либо представительным органом из числа депутатов;
- в) назначается по согласованию с представительным органом вышестоящими органами государственной власти.

11.К органам общей компетенции относятся органы местного самоуправления:

- а) ведающие отдельными сферами местной жизни;
- б) выполняющие отдельные функции в отношении всех или многих областей местной жизни;
- в) выборные и местная администрация.

12.Органы местного самоуправления:

- а) вправе осуществлять внешнеэкономическую деятельность;
- б) не вправе осуществлять внешнеэкономическую деятельность.

13.Муниципальная служба – это самостоятельный институт, который не входит в систему государственной службы:

- а) верно;
- б) неверно;
- в) частично да.

14. Муниципальные должности муниципальной службы устанавливаются нормативными правовыми актами органов местного самоуправления:

- а) в соответствии с реестром муниципальных должностей, утверждаемых законом субъекта РФ;
- б) в соответствии с квалификационными требованиями, установленными Федеральным законом;
- в) высшие и главные в соответствии с законом субъекта, а другие в соответствии с НПА органов МСУ.

15. В состав муниципальной собственности:

- а) входят средства местного бюджета и муниципальные внебюджетные фонды;
- б) не входят средства местного бюджета и муниципальные внебюджетные фонды.

16. Порядок и условия приватизации муниципальной собственности определяются:

- а) представительным органом местного самоуправления;
- б) представительным органом или главой муниципального образования;
- в) населением непосредственно или представительным органом.

17. Доходы от приватизации объектов муниципальной собственности поступают:

- а) в местный бюджет в полном объеме;
- б) в муниципальные внебюджетные фонды;
- в) частично – в местный бюджет, частично – в областной бюджет.

18. Органы местного самоуправления в отношении организаций, находящихся в муниципальной собственности, имеют следующие полномочия:

- а) определяют цели, условия, порядок их деятельности;
- б) осуществляют регулирование цен и тарифов на их услуги;
- в) утверждают уставы, назначают и увольняют руководителей.

19. Порядок передачи объектов собственности субъектов Федерации в муниципальную собственность регулируется:

- а) органами государственной власти субъектов РФ;
- б) органами местного самоуправления;
- в) федеральными органами государственной власти.

20. Льготы по уплате местных налогов и сборов устанавливаются:

- а) главой муниципального образования;
- б) законодательным (представительным) органом субъекта РФ;
- в) представительным органом местного самоуправления.

21. Муниципальные целевые внебюджетные фонды образуются:

- а) главой муниципального образования;
- б) представительным органом местного самоуправления;
- в) финансовым отделом местной администрации.

22. Порядок и условия ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц в результате утраты доверия населения определяются:

- а) уставом муниципального образования;
- б) законом субъекта РФ;
- в) Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28 августа 1995г.

Задание 12. Представьте в виде матрицы достоинства и недостатки местного самоуправления в советский период и в настоящее время.

Советский период	Настоящее время
+	+
-	-

Сделайте выводы

Тема. Предметы ведения муниципальных образований (2 часа)

Задание 13. Дайте ответы и их правовое обоснование (укажите соответствующие нормы правового акта).

Ситуация 1. На протяжении длительного времени жители улицы Садовая брали воду из колодца, расположенного на территории земельного участка дома №28. При этом сообща производили необходимый ремонт колодца. Владелец дома №28 продал свой дом и уехал из поселка. Новый хозяин М. отказал жителям улицы в хождении по его участку и забору воды из его колодца. Жители обратились к главе муниципального образования с просьбой принять меры к гражданину М.. Глава МО вынес постановление об установлении сервитута на участок дома №28. Гражданин М. не согласился с решением главы и обратился к прокурору района. Прокурор района опротестовал решение главы МО, как незаконное, сославшись на неприкосновенность частной собственности.

Прав ли прокурор?

Ситуация 2. Граждане А. и В. начали строительство двух индивидуальных жилых домов на территории сельской школы. Педагоги школы были возмущены, так как строительство велось на месте спортивной площадки. Однако граждане А.и В. не обращали на это внимания, ссылаясь на решение органа местного самоуправления о предоставлении им участков для строительства домов. Директор школы обратилась в суд о признании незаконной самовольной застройки на территории школы. Суд отказал в иске, так как самовольным строительство не являлось.

Дайте правовую оценку событий и предложите директору школы ее дальнейшие действия.

Ситуация 3. Жители улицы Набережная проживали в своих домах без правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов. Гражданин С. оформил свое право собственности на занимаемый земельный участок, а затем подал в суд исковое заявление об устранении препятствий в пользовании земельным участком со стороны соседа П., сливные канализационные выгребы которого оказались на участке С.

В чью пользу вынесет решение суд?

Ситуация 4. Гражданка Р. и гражданин Б., проживающие по соседству, долгое время не могут решить спор о том, чтобы гр. Б. убрал от забора технику и материалы, наваленные на забор, который под их действием падает. Гражданин Б. не соглашается с Р., приводя доводы о том, что на своем участке он сам знает, что и как делать.

Дайте правовую оценку ситуации и разрешите спор.

Ситуация 5. Гражданин П. требует от гражданина Д., чтобы тот убрал от его участка свою баню, так как стоки от нее заболачивают его участок. Гр. Д. не признает претензий соседа, указывая на то, что у П. участок и так довольно большой, а баню с межи он убирать не будет, легче перенести забор.

Укажите, чем должны руководствоваться соседи при решении данного спора.

Ситуация 6. Сессия областного Совета депутатов приняла в первом чтении закон области о границах муниципального образования Кудряшовского сельского Совета. Согласно проекту закона площадь муниципального образования увеличивалась на 93га за счет земель лесного фонда, решение о передаче которых было принято ранее распоряжением министра правительства РФ. Не-

обходимость принятия закона обосновывалась тем, что на территории прилегающего к поселку леса уже построено много домов и их надо узаконить.

Прокурор области указал на ряд несоответствий принятого проекта закона действующему законодательству. Укажите эти несоответствия.

Ситуация 7. Глава муниципального образования Ташаринского сельского Совета предупредил граждан, проживающих на территории сельсовета и имеющих скот, что они должны платить в сельский совет за предоставление земли для выпаса скота, так как есть соответствующий закон области. Граждане заявили, что закона такого не видели и не читали, и платить не будут, так как уже давно пользуются пастбищами и установить конкретный размер земли на выпас коровы или овцы не представляется возможным. Дайте Ваше решение по изложенной ситуации.

Ситуация 8. У фермера Ф. весной при таянии снега опрокинулась цистерна с дизтопливом. Летом дачница В., живущая ниже участка Ф., обнаружила следы нефтепродуктов на своем участке, размером 6 соток. В. потребовала от Ф. выкупить у нее дом с постройками и земельный участок по рыночной стоимости с учетом стоимости продукции, которая не пригодна к употреблению и которой она не получила с участка. Однако Ф. предложил В., что уберет весь верхний слой почвы на ее участке и завезет новую землю, за картошку в обмен представит другую и только за викторию возместит деньгами. Не достигнув согласия, стороны продолжили спор в суде. Какое решение Вы считаете законным в данном споре?

Ситуация 9. Глава местного самоуправления Верх-Сузунского сельского совета выделил для посадки картофеля работникам районной больницы 5 га земли из земель, находящихся в государственной собственности. Ранее эта земля использовалась работниками местной школы. Учителя Верх-Сузунской средней школы вновь также хотели получить для посадки картофеля земельный участок, но глава МСУ им заявил, что у всех учителей есть приусадебные земельные участки в достаточных размерах, а у врачей ЦРБ их нет. Обиженные таким ответом педагоги обратились к прокурору района, который...
Продолжите освещение ситуации с позиции прокурора.

Ситуация 10. Директор ФГУП «Фонд жилищного строительства» обратился к мэру г.Новосибирска с запросом по разъяснению причин волокиты более 6 месяцев по выделению земельного участка по ул.Петухова для строительства жилого дома, предусмотренного генеральным планом застройки города. Кроме того, просил ответить, почему за это время часть испрашиваемого земельного участка предоставлена в собственность ЗАО «Мегакомплект».
Дайте оценку ситуации. Какие нарушения допустила мэрия? Что должен предпринять директор ФГУП?

Ситуация 11. Председатель садового общества «Урожай» предупредил члена садоводческого общества К., что в связи с неиспользованием им в течение 2 лет земельного участка он будет изъят в пользу общества, а кроме того, с него будет взыскано за причиненные убытки и вред соседям из-за сорняков на его участке.
Прав ли председатель общества?

Ситуация 12. Гражданин А. купил земельный участок и стал перестраивать забор. Однако соседи Б. и В. предъявили к нему претензии, что он устанавливает изгородь по их участкам. Межа всегда, по их мнению, проходила в другом месте. «У меня документы на участок в полном порядке, – отпарировал А., – Они утверждены в райкомземе. А вот у вас никаких документов нет, так что молчите».

Соседи обратились к главе МО, который им посоветовал... Что, на Ваш взгляд, должен ответить глава МО?

Ситуация 13. После смерти мужа гражданке В. предназначалось по наследству следующее имущество: жилой дом с постройками стоимостью 200 тысяч рублей с земельным участком 27 соток, земельная доля в общей долевой собственности на земельный участок в размере 12 га.

Разъясните гражданке В., как ей оформить (получить) свидетельство о праве на наследство и зарегистрировать права собственности на недвижимость?

Ситуация 14. В 1992 году гражданину предоставлен земельный участок постановлением исполкома №44 площадью 900м² для строительства индивидуального жилого дома без указания права пользования. В 1998 году постановлением главы администрации № 338 гражданину дополнительно предоставлен земельный участок 300м² в постоянное бессрочное пользование. При межевании земельного участка в 2003 году общая площадь земельного участка фактически оказалась равной 1973 м². Дом находится в стадии строительства, в эксплуатацию не введен.

Возможно ли предоставление полностью земельного участка в собственность бесплатно?

Ситуация 15. Как поступить, если правообладатель земельного участка (право постоянного бессрочного пользования) продал в 2004 году покупателю по договору купли продажи жилой дом, а права на земельный участок не прекратил. Сейчас он уехал за границу. Можно ли в его отсутствие прекратить право на земельный участок и предоставить его покупателю?

Ситуация 16. В феврале 2002 года гражданину П. постановлением главы администрации поселка Сузун был предоставлен земельный участок общей площадью 25 соток на праве постоянного бессрочного пользования для ведения личного подсобного хозяйства. Возможно ли переоформление земельного участка в собственность и на каких условиях?

Ситуация 17. Советом депутатов МО р.п.Сузун установлена норма предоставления земельного участка для индивидуального жилищного строительства в размере от 400 до 900 м². У гражданина в фактическом пользовании на праве постоянного бессрочного пользования находится 1100м². Возможна ли передача земельного участка в собственность бесплатно всего земельного участка?

Ситуация 18. Администрация муниципального образования не предоставляет в собственность за плату предпринимателю земельный участок, используемый им для ведения торговой деятельности, на основании того, что предприниматель реализует спиртные напитки, а рядом находится школа. Права ли администрация?

Ситуация 19. Администрация изымает у собственника часть земельного участка для муниципальных нужд. Как определяется выкупная цена земельного участка?

Ситуация 20. Можно ли бесплатно предоставить в собственность земельный участок для строительства и деятельности церкви?

Задание 14. Укажите органы местного самоуправления, в компетенции которых находится решение указанных проблем.

Ситуация 1. В д.Вознесенка Болотнинского района не работает водопровод ввиду частых порывов. Кроме того, многие жители не производят оплату за потребленную воду.

Ситуация 2. Школа в с.Егоровка Болотнинского района подтапливается грунтовыми водами.

Ситуация 3. Дорога Болотное – Большечерное находится в ненормативном состоянии (выбоины, колейность и пр.), становится непроезжей в непогоду.

Ситуация 4. Пенсионеры с.Варламово отказываются уплачивать земельный налог за земельные доли, полученные ими при реформировании сельскохозяйственного предприятия, так как они ее не используют и не получают никаких доходов.

Ситуация 5. В с.Балта Мошковского района в клубе провалился потолок.

Ситуация 6. В ФАПе с.Новый Порос нет медработника, а зданию требуется капитальный ремонт.

Ситуация 7. В с.Томилово Мошковского района жители торгуют самогонкой.

Ситуация 8. В с.Ташара Мошковского района не организован выпас личного скота граждан.

Ситуация 9. Жители сел Умрева, Сарачевка не знают, куда и обратиться, чтобы заготовить дрова для собственных нужд по ценам, установленным губернатором области.

Ситуация 10. Жителей с.Кайлы не устраивает график и маршрут движения рейсового автобуса до райцентра Мошково.

Ситуация 11. В р.п.Колывань жители не имеют возможности получения земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

Ситуация 12. В с.Тропино в местном магазине имеются в продаже только спички, хлеб, соль и коньяк.

Ситуация 13. В с.Обское Мошковского района не чистятся от снега улицы поселка.

Ситуация 14. Территория муниципального образования Каменского сельского совета завалена ТБО, вывозимыми жителями г.Новосибирска.

Ситуация 15. На ул.Чапаева в с.Сокур требуется произвести ремонт колодца.

Ситуация 16. Жители с.Сокур замерзают в своих квартирах, так как в центральной котельной нет топлива ввиду долгов перед поставщиками.

Ситуация 17. На ул.Калинина в р.п.Мошково низкое напряжение в электрической сети, что приводит к выходу из строя бытовых приборов.

Ситуация 18. В с.Дубровино старый тополь может рухнуть на крышу дома пенсионеров Ивановых.

Ситуация 19. Многодетная семья Петровых (8 детей), проживающая в с.Витамишка, не может отремонтировать крышу своего дома.

Ситуация 20. В с.Ташара Мошковского района много брошенных домов и квартир, в которых на протяжении длительного времени (более 3 лет) никто не проживает.

Ситуация 21. В школе с.Смоленка нет спортивного инвентаря.

Ситуация 22. В с.Кузнецовка закрыта школа.

Задание 15. По одной из ситуаций задания 15, руководствуясь нормами ФЗ -59 «О порядке рассмотрения обращений граждан», составьте обращение в орган местного самоуправления, соблюдая требования к оформлению обращения.

Тема. Система органов местного самоуправления (2 часа)

Задание 16. По элементам программы и на основании норм ФЗ - 131 составьте программу проведения опроса населения в муниципальном образовании.

Миссия _____

Цели _____

Задачи _____

Политика _____

Стратегия _____

Курс действий _____

Тактика _____

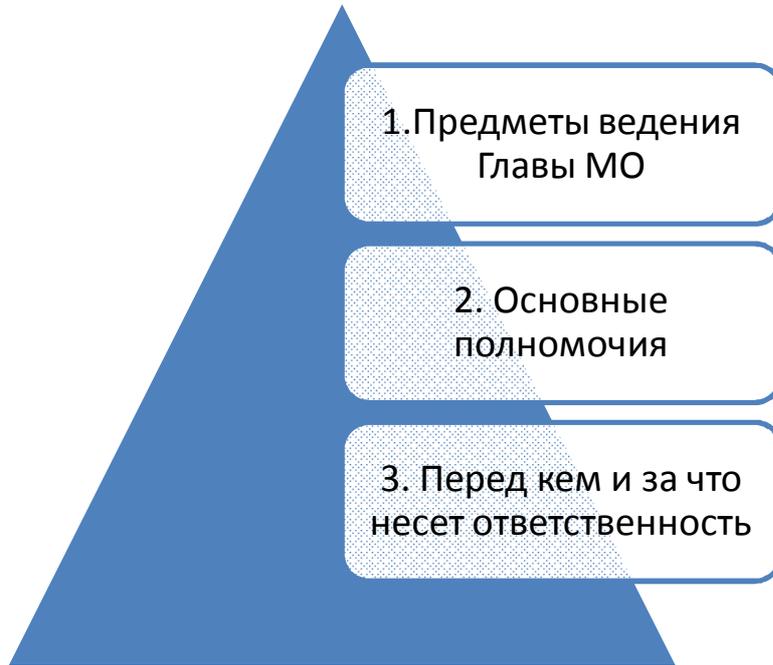
Методы _____

Процедуры _____

Правила _____

Тема. Формы осуществления местного самоуправления

Задание 17. Тест «Треугольник Главы МО».



На каждый из трех поставленных вопросов, используя соответствующие нормы ФЗ-131, сформулируйте по три ответа.

Предметы ведения:

1. _____
2. _____
3. _____

Полномочия:

1. _____
2. _____
3. _____

Ответственность:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 18. Деловая игра «Муниципальные выборы»

Группа делится на подгруппы, представляющие политические партии, каждая из которых выдвигает кандидатов на должность главы муниципального образования. Формируется избирательная комиссия. Объявляются выборы. Подгруппы разрабатывают программы и представляют их аудитории. Проводится голосование. Подводятся итоги.

Вводная информация. «Муниципальный район- пригородная зона крупного областного центра – г.Новосибирска. Районный центр находится в 60 км от города. Территория района- 259 тыс.га, в т.ч. 149 тыс. га – сельхозугодья. Население района- 42000 чел, из них пенсионеры – 11000, трудоспособное население составляет 22000, моложе трудоспособного возраста – 8000, из них дети школьного возраста –5000. В районе 2 ПГТ и 47 сельских населенных пункта, объединенных в 11 муниципальных образования. По сумме критериев район отнесен к числу районов области с низким уровнем социально-экономического развития. На территории района находится свыше 90 тысяч гектаров пахотных земель, однако в последние годы обрабатывается под посев зерновых не более 13 тысяч. Из 12000 голов маточного поголовья КРС, имевшихся ранее в сельхозорганизациях района, в настоящее время осталось менее 700 коров. Урожайность зерновых культур 10-12 ц/га, продуктивность скота низкая (удой 2300кг/год, привес 300г/сутки). В районе имеются промышленные предприятия нефтяной отрасли (нефтеналивная станция, нефтетрубопроводное управление), лесного хозяйства (лесхоз, ИП), металлообработки (ЗКИ, РМЗ). Всего в районе насчитывается 13 тысяч рабочих мест во всех сферах занятости.

Район богат природными ресурсами. 60% территории района покрыто лесами, в том числе и хвойных пород (30%). Имеются богатые месторождения красных глин для производства кирпича, уникальное месторождение белой глины. Разведаны промышленные запасы медно-никелевых руд. На территории района расположен исторический объект – Умревинский острог, одно из первых административных поселений русских в Сибири на территории НСО, находится в живописном месте на берегу р. Обь. Прилегающий лес богат ягода-

ми, грибами, дичью.

Район обеспечен транспортной сетью. По территории района проходят: автодорога М53 Байкал, железнодорожная магистраль, протекает р.Обь.

В виду отсутствия рабочих мест сотни людей ежедневно ездят в город Новосибирск на работу. Вера в лучшее развитие района у большинства населения потеряна. Организационные структуры власти укомплектованы полностью. Однако части кадров требуется повышение квалификации. Тенденций улучшения показателей социально-экономического состояния района не прослеживается. Нужны срочные решения по перспективам развития района».

Группа должна наметить 3-4 возможных стратегических направления развития района и подготовить свои проекты решения. При подготовке решения предлагается использовать следующий план.

1.Идентификация проблемы.

2.Формулирование цели (специфичность, реальность, достижимость, измеримость, точечность, временные ограничения).

2.Выбор показателей и критериев оценки достижения цели.

3.Проведение анализа поля действующих сил. Движущие силы «+», тормозящие силы – минус. SWOT- анализ.

4.Разработка стратегии (против тормозящих сил с опорой на движущие силы).

5.Оценка последствий стратегий. STEP – анализ. С 5 точек зрения, в 2 временных интервалах – краткосрочном, долгосрочном. Направления: экономическое, техническое, социальное, политическое, экологическое. Возможны дополнительные критерии оценки последствий. Затратность. Мультипликативность. Влияние на природную среду. Качество жизни населения.

6.Выбор стратегии.

7.Схема управления. Организация управления.

8.Реализация проекта. Мониторинг.

Тема. Экономические основы местного самоуправления (1 час)

Задание 19. Ответьте на вопросы теста по бюджету (прилагается).

Задание 20. На территории муниципального образования находятся объекты, не используемые в течение длительного времени. Решите, каким образом и кто должен принимать решение по поводу бесхозяйного имущества.

Задание 21. Решение задачи по предоставлению субсидии на ЖКУ.

Ситуация следующая. К главе администрации МО поселения приходит пенсионерка и говорит «Сынок, пенсия у меня 9500 рублей, болею и на лекарства трачу 2800 рублей в месяц. ЖКХ в оплату за тепло и воду насчитало мне платить 3700 рублей. Скажи, как мне жить?». Дайте ответ пенсионерке, ветерану труда в соответствии с действующим законодательством.

Задание 22. В соответствии с налоговым законодательством подготовьте проект решения сессии представительного органа МСУ об установлении земельного налога на территории МО.

Задание 23. Принятие решения о проведении работ по капитальному ремонту внутрипоселковых дорог. На основе изучения ФЗ-44 от 13.04.2013г. подготовьте объявление о проведении муниципальной закупки.

Задание 24. Разработка положения о бюджетном процессе в МО.

В каждом МО разрабатывается положение о бюджетном процессе. Цель задания – выявить положения типовых норм о бюджетном процессе в МО.

Цель

Задачи

Понятия

Участники

Права и обязанности

Нормы и правила

Задание 25. Разработка документов стратегического планирования МО.

На основании закона «О стратегическом планировании» укажите виды и изложите содержание документов стратегического планирования МО. Сделайте анализ муниципального правового акта муниципального образования по одному из документов стратегического планирования на предмет его соответствия законодательству.

Задание 26. Итоговая контрольная работа. Дайте краткие ответы на поставленные вопросы.

- 1) Местное самоуправление согласно Европейской Хартии местного самоуправления
- 2) Местное самоуправление согласно ФЗ-131
- 3) Местное самоуправление согласно ФЗ-154

- 4) Самоуправление
- 5) Теории местного самоуправления
- 6) Модели местного самоуправления
- 7) Муниципальное образование
- 8) Типы муниципальных образований
- 9) Поселение
- 10) Муниципальный район
- 11) Городской округ
- 12) Предметы ведения
- 13) Полномочия
- 14) Компетенция
- 15) Формы представительной демократии
- 16) Формы непосредственной демократии обязательного характера
- 17) Формы непосредственной демократии рекомендательного характера
- 18) Заявление

- 19) Предложение
- 20) Жалоба
- 21) Публичные слушания
- 22) Петиция
- 23) Территориальное общественное самоуправление
- 24) Местный бюджет
- 25) Казна муниципальная
- 26) Самообложение
- 27) Местные налоги
- 28) Муниципальное унитарное предприятие
- 29) Муниципальное бюджетное учреждение
- 30) Муниципальное казенное учреждение
- 31) Муниципальное автономное учреждение
- 32) Муниципальное хозяйство
- 33) Муниципальная услуга

- 34) Отличие схода от собрания, собрания от конференции
- 35) Отличие референдума от опроса, пикета от митинга
- 36) Отличие митинга от демонстрации, демонстрации от шествия
- 37) Способы формирования представительного органа муниципального района
- 38) Способы формирования главы муниципального образования
- 39) Способы формирования главы администрации муниципального образования
- 40) Муниципальная служба
- 41) Отличие права хозяйственного ведения от оперативного управления
- 42) Название муниципального образования, в котором Вы живете, органы местного самоуправления этого МО, должностные лица ОМСУ.

Тема. Гарантии и защита прав местного самоуправления (2 часа)

План:

1. Понятие и система гарантий местного самоуправления.
2. Судебные и иные формы защиты местного самоуправления.
3. Межмуниципальное сотрудничество как форма защиты местного самоуправления.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие ограничения и с какой целью накладываются на муниципального служащего?
2. Какие социальные гарантии имеют муниципальные служащие?
3. Что составляет экономическую основу местного самоуправления?
4. Что входит в состав муниципального имущества?
5. Какими правами обладают органы МСУ в отношении муниципального имущества?
6. Что такое местный бюджет? Для чего необходима сбалансированность местных бюджетов? Полномочия органов местного самоуправления в осуществлении бюджетного процесса?
7. Что включается в доходы местного бюджета? Какой механизм выравнивания уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований устанавливает Федеральный закон 2003г.?
8. С какими целями создаются союзы и ассоциации муниципальных образований? Какие основные типы союзов и ассоциаций органов местного самоуправления существуют в современной России?

**Тема. Ответственность органов и должностных лиц
местного самоуправления (1 час)**

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
2. Ответственность должностных лиц местного самоуправления перед населением.
3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.
4. Ответственность главы муниципального образования перед представительным органом.
5. Ответственность органов местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

**Тема. Проблемы и перспективы развития
муниципального права (2 часа).**

Вопросы для самостоятельной работы:

9. Каковы правовые основания межмуниципальной хозяйственной кооперации?
10. Каковы общие и специальные гарантии прав органов местного самоуправления?
11. Перед кем и за что несут ответственность органы и должностные лица местного самоуправления? Особенности привлечения к ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления?
12. Какие органы государственной власти и по каким вопросам вправе осуществлять контроль над деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления?
13. Какие функции выполняют органы местного самоуправления в сельской местности?

14. Какие полномочия имеют органы местного самоуправления по управлению муниципальным хозяйством?
15. Какими полномочиями обладают органы местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка?
16. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной сфере?

Составитель

Рыбаков Юрий Иванович

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

*Методические указания по проведению
практических занятий*

Компьютерная верстка Н.В.Онищенко

ООО Печатный центр «КОПИР»

Подписано в печать

Формат 60x84 1/16. Тираж 100 экз.

Объем 2,6 уч.-изд.л. Изд. № 132.

Новосибирский государственный аграрный университет

630039, Новосибирск, ул.Добролюбова, 160