

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Юридический факультет

Кафедра уголовного права и таможенного дела

КРИМИНОЛОГИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К СЕМИНАРСКИМ И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Новосибирск 2016

Кафедра уголовного права и таможенного дела

Составитель : кан. юрид. наук, доцент кафедры Ю.А. Мечетин

Рецензент: д.ю.н., профессор кафедры В.С.Курчеев

Криминология. Методические рекомендации к семинарским и практическим занятиям предназначены для студентов юридического факультета Новосибирского ГАУ очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.

Методические рекомендации к семинарским и практическим занятиям для студентов заочной формы обучения утверждены и рекомендованы к изданию в электронном виде методическим советом юридического факультета Новосибирского ГАУ (Протокол № 1 от 21 января 2016 г.).

Введение

Изучение курса «Криминология» - необходимая составная часть подготовки высококвалифицированных юристов. Усвоение этого курса позволяет сформировать научно обоснованный подход к проблеме преступности, наиболее эффективному воздействию на нее путем сочетании уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и активной профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Криминологические знания необходимы сотрудникам правоохранительных органов, всех юридических служб, поскольку профилактика преступлений является их общей задачей. Глубокое понимание социальной природы преступности, знание причин и условий совершения различных преступлений, особенностей лиц, совершивших преступления, и механизма индивидуального преступного поведения важны не только для успешной предупредительной деятельности, но и облегчают работу по выявлению уже совершенных преступлений, помогают установить и изобличить преступников, правильно определить меру наказания каждому из них, найти наиболее эффективные пути и средства их индивидуального исправления и перевоспитания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Изучение дисциплины осуществляется на четвертом курсе. В ходе этих занятий практикуется сочетание устных обсуждений конкретных вопросов с выполнением письменных заданий, разработанных преподавателями кафедры уголовного права и криминалистики.

Однако для успешного изучения данной дисциплины студентам необходимо развить умение самостоятельно работать. Самостоятельная работа складывается из самых разнообразных видов деятельности: обязательное посещение лекций, выполнение письменных заданий к практическим занятиям, работа с нормативной и учебной литературой, подготовка к устному экзамену по предмету.

Для повышения качества самостоятельной работы студентам

необходимо правильно организовать их труд, в первую очередь ознакомив их с тем:

- как строится процесс изучения дисциплины;
- какое назначение лекции;
- как правильно вести конспект лекции;
- какие требования в подготовке к практическим занятиям;
- как правильно работать с учебной и нормативной литературой;
- какие виды и формы консультаций существуют;
- какие требования к написанию рефератов;
- как готовиться к экзамену и т.д.

Учебный процесс студентов организуется в соответствии с учебным планом юридического факультета университета, где обозначен перечень предметов по гуманитарным, юридическим и специальным дисциплинам.

На основании учебного плана разрабатывается тематический план по изучению курса «Криминология», в котором указывается последовательность изучения дисциплины, количество тем лекций, их название, количество часов, отведенных на их чтение, на проведение практических занятий.

Учебные занятия начинаются с **чтения лекции**, которая призвана ознакомить студентов с наиболее сложными вопросами конкретной темы, дать основные направления изучения ее, т.е. заложить основу для последующего изучения данной темы.

Слушание лекции – это напряженная работа, требующая определенных навыков и умения вникнуть в глубину мыслей лектора, чтобы принять участие в раскрытии содержания темы и законспектировать лекцию.

Запись лекции – это тоже определенная работа, по поводу которой имеются различные мнения. Можно конспектировать как можно подробнее; можно кратко, а можно помечать основные идеи лекции. Все зависит от самого студента, его характера, подготовленности, условий работы и т.д. Но главным условием остается желание студента понять ход мысли лектора.

Обработка записей лекции. Запись лекции нуждается в последующем ее внимательном прочтении, внесении в текст необходимых поправок, изменений, дополнений. При обработке лекции целесообразно использовать данный источник, ориентируясь в нем на тематическом плане. Также необходимо использовать дополнительный материал – учебники, нормативные акты, схемы и др.

Подготовка к практическому занятию. В соответствии с тематическим планом запланировано проведение 10 практических занятий по наиболее важным темам изучаемой дисциплины. В методических рекомендациях эти темы отражены и по ним запланированы рассмотрение теоретических вопросов, а также решение разработанных практических заданий по данной теме, с целью закрепления полученных знаний. При подготовке к практическому занятию студент в **первую очередь** должен ознакомиться с планом проведения этого занятия и практическими заданиями, указанными в нем; **затем** прочитать конспект лекции по данной теме и обратиться к дополнительному материалу (учебникам, нормативным

актам, схемам и т.п.) с помощью которых студент должен уяснить рассматриваемые на практическом занятии теоретические вопросы, а также письменно обосновать решение по заданию.

Планы семинарских и практических занятий

Тема 1

по теме 1-2 « Понятие, предмет, метод и система криминологии». « История криминологии. Современные криминологические теории».

План занятия :

1. Понятие криминологии ее предмет, метод и система.
2. Место криминологии в системе других отраслей научного знания.
3. Зарождение криминологической мысли. Криминологические идеи философов-просветителей, социалистов-утопистов, русских мыслителей.
4. Становление криминологии как науки. Первые криминологические школы-направления.
5. Развитие криминологии в России.
6. Решение заданий для закрепления знаний по данной теме.

Задание 1.

Составить схему связи криминологии с другими науками.

Задание 2.

Составить схему элементов предмета криминологии.

Литература:

1. Антонян Ю.М. Криминология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция. М. – Юрайт. – 2012.
2. Криминология. Учебник под ред. акад. В.Н.Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. М. 2005
3. Криминология. Учебник под ред. А.И. Долговой. М. 2009.
4. Криминология. Учебник под ред. проф. А.И. Алексеева. М. 1989.
5. Иванов Л.О., Ильина Л.В. Пути и судьбы отечественной криминологии. М. 1997.
6. Иншаков С.М. Зарубежная криминология. М. 2007
7. Сахаров А.Б. История криминологической науки. М. 1994.
8. Кузнецова Н.Ф. Современная буржуазная криминология. М. 1974
9. Долгова А.И., Серебряков В.А. Основы криминологии для практических работников. М. 2006.
10. Четвериков В.С. Криминология. Учебное пособие. М. 2006.

Тема 2
по теме 3 « Преступность и ее основные характеристики»

План занятий :

1. Понятие преступности, ее признаки.
2. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика.
3. Латентная преступность и ее оценка.
4. Социальные последствия преступности.
5. Решение заданий для закрепления знаний по данной теме.

Задание 1.

В городе А. В течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население – 410 тысяч человек. В городе Б. За этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тысяч человек.

Вычислить коэффициент преступности на 10 тысяч населения в каждом городе и определить в каком городе уровень преступности выше.

Задание 2.

Имеются следующие данные о преступности и численности населения города по годам: 2005 г. – 1200 преступлений, 600 тысяч человек; 2006 г. – 1100 преступлений, 630 тысяч человек; 2007 г. – 1350 преступлений, 650 тысяч человек; 2008 г. – 1500 преступлений, 700 тысяч человек; 2009 г. – 1250 преступлений, 710 тысяч человек; 2010 г. – 1030 преступлений, 730 тысяч человек.

Определить коэффициент преступности по годам в расчете на 10 тысяч населения.

Задание 3.

В области Н. население в возрасте от 14 лет составляет 500 тысяч человек, которыми совершено 600 преступлений, в том числе выявлено 450 преступников.

В области М. – население в возрасте от 14 лет составляет 200 тысяч человек, ими совершено 280 преступлений, в том числе выявлено 230 преступников.

Определить коэффициенты преступности и преступной активности для этих областей и сделать вывод о состоянии преступности в них.

Задание 4.

В городе Н. население от 14 лет составляет 150 тысяч человек. За год выявлено 80 человек, совершивших квартирные кражи.

Определить коэффициент преступной активности по квартирным кражам.

Задание 5.

В городе Н. в 2005 г. совершено 5 убийств, в 2006 г. – 3, в 2007 г. – 7, в 2008 г. – 15, в 2009 г. – 10 убийств.

Определить динамику убийств в расчете к 2005 г.

Экспресс-контроль в виде теста

Литература:

1. Антонян Ю.М. Криминология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция. М. – Юрайт. – 2012.
2. Криминология. Учебник под ред. акад. В.Н.Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. М. 2005
1. Криминология. Учебник под ред. А.И. Долговой. М. 2009.
2. Криминология. Учебник под ред. проф. А.И. Алексеева. М. 1989.
3. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировой криминологический анализ. М. 2001 год.
4. Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность. М. 1969.
5. Четвериков В.С. Криминология. Учебное пособие. М. 2006.

Тема 3

по теме 4 « Детерминанты преступности»

План занятия :

1. Проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность.
2. Характеристика основных факторов преступности.
3. Классификация причин и условий преступности.
4. Решение заданий для закрепления знаний по данной теме.

Задание 1.

Расставить по значимости перечисленные факторы преступности и обосновать свою позицию:

- 1) отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;
- 2) обострение межнациональных отношений;
- 3) негативное воздействие « массовой культуры» через средства массовой информации;
- 4) изменение уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- 5) усиление миграционных процессов;

- 6) изменение половозрастного состава населения;
- 7) изменение форм и отношений собственности;
- 8) сокращение расходов на учреждения культуры;
- 9) эффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;
- 10) изменение уровня потребления алкоголя;
- 11) рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций;
- 12) ослабление семейных связей, рост числа разводов;
- 13) усиление социальной напряженности;
- 14) усиление социального и иного неравенства между людьми;
- 15) дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;
- 16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов;
- 17) изменение структуры и характера производства, безработица;
- 18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

Задание 2.

Определить, какие из перечисленных в задании 1 обстоятельств имеют объективный, субъективный или объективно-субъективный характер.

Задание 3.

Объяснить, как обстоятельства, перечисленные в задании 1, могут влиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений.

Задание 4.

Определить какие факторы определяют тенденции и перспективы преступности в России в современных условиях.

Литература:

1. Антонян Ю.М. Криминология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция. М. – Юрайт. – 2012.
1. Криминология. Учебник под ред. акад. В.Н.Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. М. 2005 год.
2. Криминология. Учебник под ред. А.И. Долговой. М. 2009.
3. Криминология. Учебник под ред. проф. А.И. Алексеева. М. 1989.
4. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировой криминологический анализ. М. 2001.
5. Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность. М. 1969.

6. Четвериков В.С. Криминология. Учебное пособие. М. 2006.
8. Сахаров А.Б., Саркисов Г.С. Проблема преступности в современных условиях. М. 1998.

Тема 4

по теме 5-6 « Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования. Механизм индивидуального преступного поведения»

План занятия :

1. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
2. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
3. Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
4. Понятие ситуации совершения преступлений. Криминогенные ситуации и их разновидности.
5. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
6. Решение заданий для закрепления знаний по данной теме.

Задание 1.

Ознакомиться со статистической карточкой на лицо, совершившее преступление (форма № 2) и определить в ней признаки, относящиеся к криминалистической характеристики лиц, совершивших преступления. Классифицировать эти признаки применительно к структуре личности преступников и их типологии.

Задание 2.

Ознакомиться с архивным уголовным делом и составить по нему криминологическую характеристику личности осужденного, отразив в ней социальные роли и статусы, нравственные свойства и психические особенности.

Задание 3.

Ознакомиться с материалами архивного уголовного дела и дать ответы на следующие вопросы:

- есть ли данные об условиях неблагоприятного нравственного формирования личности обвиняемого;
- какие обстоятельства характеризуют ситуацию и негативные свойства личности виновного, повлиявшие на совершение преступления;
- какие дополнительные обстоятельства необходимо выяснить, чтобы принять надлежащие профилактические меры.

Задание 4.

Ознакомиться со справкой по делу Е. и выполнить следующие задания:

- указать обстоятельства, непосредственно способствовавшие совершению данного преступления;
- разграничить обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного;
- изобразить схематически обстоятельства, обусловившие совершение преступления.

Литература:

1. Антонян Ю.М. Криминология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция. М. – Юрайт. – 2012.
2. Криминология. Учебник под ред. акад. В.Н.Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. М. 2005 год.
3. Криминология. Учебник под ред. А.И. Долговой. М. 2009.
4. Криминология. Учебник под ред. проф. А.И. Алексеева. М. 1989.
5. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировой криминологический анализ. М. 2001 год.
6. Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность. М. 1969.
7. Четвериков В.С. Криминология. Учебное пособие. М. 2006.
8. Сахаров А.Б., Саркисов Г.С. Проблема преступности в современных условиях. М. 1998
9. Варчук Т.В. Виктимность и виктимология. М. 1996
10. Лунеев В.В. Мотивация преступного поведения. М. 2001

Тема 5

по темам 7-9 « Организация и методика криминологических исследований». «Статистические методы и их применение в криминологии». « Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью».

План занятия :

1. Понятие рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика преступников-рецидивистов и профессионалов.
3. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.
4. Понятие и групповой и организованной преступности, их признаки и виды.
5. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления и участников организованной преступности.

6. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.

7. Решение заданий для закрепления знаний по данным темам.

Задание 1.

Десятипроцентная выборка из уголовных дел показала, что такие мотивы убийства, как месть и ревность, составили 20 и 13 % соответственно. В тоже время на основе сплошного обследования (100% уголовных дел) месть составили 18%, а ревность 10% по отношению к общему итогу.

Вычислить ошибку репрезентативности по каждому из показателей.

Задание 2.

По материалам всех уголовных дел об убийствах доля преступлений с использованием холодного оружия составляет 40%. В порядке выборки обследовано 10% всех дел и установлено, что доля таких преступлений равна 43 %.

Определить ошибку репрезентативности.

Задание 3.

За 1-й квартал 2010 года в 11 регионах России на 100 тысяч человек населения было зарегистрировано следующее число преступлений: Северный – 506,8; Северо-Западный – 576,6; Центральный – 330,5; Волго-Вятский – 466,3; Центрально-Черноземный – 310,9; Поволжский – 377,7; Северо-Кавказский - 336,7; Уральский – 431,1; Западно-Сибирский – 535,1; Восточно-Сибирский – 561,9; Дальневосточный – 638,7.

На основе анализа этих данных определить основные свойства территориального распределения преступности в России в целях планирования борьбы с преступностью.

Задание 4.

Определить коэффициент преступной активности для города, в котором население старше 14 лет составляет 122 тысяч человек, где осуждено за год 758 человек в целях организации борьбы с преступностью.

Задание 5.

Изучить следующие параллельные ряды, в которых отражено по годам количество лиц, доставленных в медвытрезвитель; привлеченных к административной ответственности; к уголовной ответственности за хулиганство: 2005 г. – 1200, 1120, 620; 2006 г. – 1400, 1050, 580; 2007 г. – 1600, 980, 420; 2008 г. – 1605, 1120, 380; 2009 г. – 1050, 890, 740; 2010 г. – 1300, 1250, 285.

Определить взаимосвязь между этими показателями?

Задание 6.

В городе А. Планируется провести в ближайшие 2-3 года международные спортивные соревнования. Определить какие виды криминологических прогнозов следует провести, чтобы быть готовыми к возможным осложнениям криминогенной ситуации.

Задание 7.

Дать аргументированный ответ на вопрос, каких специалистов следует пригласить в качестве экспертов для составления прогноза преступности несовершеннолетних в масштабах города, района, поселка.

Экспресс-контроль в виде теста

Литература:

1. Антонян Ю.М. Криминология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция. М. – Юрайт. – 2012.
2. Криминология. Учебник под ред. Акад. В.Н.Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. М. 2005 год.
3. Криминология. Учебник под ред. А.И. Долговой. М. 2009.
4. Криминология. Учебник под ред. Проф. А.И. Алексеева. М. 1989.
5. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировой криминологический анализ. М.2001.
6. Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность. М. 1969.
7. Четвериков В.С. Криминология. Учебное пособие. М. 2006.
8. Сахаров А.Б., Саркисов Г.С. Проблема преступности в современных условиях. М. 1998
9. Зеленский А.Ф. Методика криминологических исследований. Киев. 1992.
10. Минин А.Я. Информатизация криминологических исследований (теория и методология). Екатеринбург. 1992.
11. Савюк Л.К. Организация и методика изучения преступности органами внутренних дел. М. 2008.
12. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики. ИНФРА М. 1996.
13. Вицин С.Е. Методика краткосрочного прогнозирования оперативной обстановки в регионе. М. 1995.
14. Криминологическое прогнозирование: методология, методика, результаты. Труды Академии МВД СССР. М. 1990.

Тема 6
по темам 10-11 «Понятие и задачи предупреждения и профилактики преступности». «Правовые, организационные и тактические основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению правонарушений».

План занятия :

1. Понятие и социальная оценка предупреждения преступности.
2. Меры предупреждения преступности..
3. Субъекты предупреждения преступности.
4. Роль и место органов внутренних дел в системе предупреждения преступности..
5. Правовые, организационные и тактические основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступности.
6. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.
7. Решение задач по данным темам.

Задание 1

Составить схему задач индивидуального предупреждения преступлений и проанализировать ее.

Задание 2

Составить схему системы предупреждения преступности и прокомментировать ее.

Задание 3

Вычислить, сравнить и охарактеризовать «индексы зараженности» правонарушениями работников предприятий, если состояние преступности и других правонарушений в них за год характеризуется следующими данными:

- в строительной организации с численностью рабочих и служащих 500 чел. совершили преступления и были привлечены к уголовной ответственности 4 чел., к административной ответственности привлечено – 20 чел., в том числе служащих – 3 чел.;
- в другой строительной организации с численностью рабочих и служащих 600 чел. было привлечено к уголовной ответственности – 4 чел, к административной ответственности – 23 чел, в том числе 5 чел;
- на механическом заводе с численностью рабочих и служащих 1000 чел. к уголовной ответственности привлечено 2 чел., к административной ответственности привлечено 2 чел., в том числе служащих – 1 чел.

Литература:

1. Антонян Ю.М. Криминология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция. М. – Юрайт. – 2012.
2. Криминология. Учебник под ред. Акад. В.Н.Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. М. 2005 год.
3. Криминология. Учебник под ред. А.И. Долговой. М. 2009.
4. Криминология. Учебник под ред. Проф. А.И. Алексеева. М. 1989.
5. Криминология и профилактика преступлений. Учебник. М. 1989
6. Гаухман Л.Д. Правовые основы предупреждения преступлений. Лекция. М. 2001
7. Жигарев Е.С., Уткин В.А. Правовые, организационные и тактические основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений. Лекция. МВШМ МВД РФ. 1994
8. Криминологические и уголовно-правовые идеи борьбы с преступностью. М. РАН Инст-т гос-ва и права. 1996
8. Четвериков В.С. Криминология. Учебное пособие. М. Инфра М. 2006

Тема 7

по темам 12-13 «Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности». «Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности».

План занятия :

1. Понятие рецидива, рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика преступников-рецидивистов и профессионалов.
3. Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.
4. Понятие и групповой и организованной преступности, их признаки и виды.
5. Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления и участников организованной преступности.
6. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.
7. Решение задач по данным темам.

Задание 1

В., был осужден за кражу и отбывал наказание в ИК, где совершил хулиганство с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, по

отношению к сотруднику места лишения свободы, за что был осужден к лишению свободы.

Указать какие виды рецидива имеют место в данном случае.

Задание 2

В каких из приведенных показателей точнее выражается уровень рецидивной преступности:

- а) количество и доля рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы;
- б) количество и доля рецидивистов в общем числе осужденных;
- в) количество рецидивистов в общем числе взрослого населения региона;
- г) количество рецидивистов в общем числе лиц, отбывших наказание.

Задание 3

Проанализировать указанные данные о групповой преступности и дать оценку ее состояния за указанный период.

Всего зарегистрировано групповых преступлений в 2008 г. 200385 преступлений, в 2009 г. – 162 827, в 2010 г. – 217120, в 2011 г. – 256325, в 2012 г. – 278422; удельный вес в общем числе преступлений составил в 2008 г. - 11,5%, в 2009 г. – 10,9%, в 2010 г. – 16,6, в 2011 г. – 18,9%, в 2012 г. – 19,3%; темпы прироста (снижения) к предыдущему году составили следующие показатели: в 2008 г. – - 6,5%, в 2009 г. - - 18,7%, в 2010 г. - +33,3%, в 2011 г. - + 18,1%, в 2012 г. - + 8,6%.

Задание 4

Назовите сферы преступной деятельности, для которых наиболее характерны групповые формы противоправных проявлений.

Литература:

1. Антонян Ю.М. Криминология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция. М. – Юрайт. – 2012.
2. Криминология. Учебник под ред. Акад. В.Н.Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. М. 2005 год.
3. Криминология. Учебник под ред. А.И. Долговой. М. 2009.
4. Криминология. Учебник под ред. Проф. А.И. Алексеева. М. 1989.
5. Алексеев А.И., Солопанов Ю.В. Профилактика рецидива преступлений. М. 1998
6. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. М. 1990
7. Филимонов В.Д. Проблемы борьбы с рецидивной преступностью. Томск. 1990

8. Лунеев В.В. Организованная преступность в России: осознание, истоки, тенденции. Гос-во и право № 4 за 2006

9. Маевский В.А. Организованной преступности можно противопоставить. Законность № 2 за 2006

Тема 8

по темам 14-15 «Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи». «Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против личности».

План занятия :

1. Понятие преступности среди несовершеннолетних и молодежи.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
3. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
4. Криминологическая характеристика преступлений против личности.
5. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против личности.
6. Основные направления предупреждения преступлений против личности.
7. Решение задач по данным темам.

Задание 1

Какие из указанных преступлений наиболее часто совершаются несовершеннолетними преступниками:

Хулиганство, изнасилование, карманная кража, убийство, квартирная кража, угон автотранспорта, мошенничество, дача взятки, применение насилия в отношении представителя власти.

Задание 2

Ознакомиться с данными о преступности несовершеннолетних и молодежи и оценить ее динамику.

Выявлено лиц, совершивших преступления в возрасте 14-29 лет: в 2008 г. - 490995, в 2009 г. – 505211, в 2010г. – 525788, в 2011 г. – 626227; выявлено лиц в возрасте 14-17 лет: в 2008 г. – 150051, в 2009 г. – 153169, в 2010 г. – 159461, в 2011 г. – 188186; доля лиц в возрасте 14-29 лет: в 2008 г. – 57,9%, в 2009 г. – 56,3%, в 2010 г. – 55,0%, в 2011 г. – 54,5%; доля в возрасте 14-17 лет – в 2008 г. – 17,7%, в 2009 г. – 17,1%, в 2010 г. – 16,7%, в 2011 г. – 16,4%.

Задание 3

Проанализировать данные о лицах, совершивших изнасилование в г. Н. и на этой основе дать обобщенную характеристику личности преступников.

Характеристика лиц, совершивших против личности: **пол мужской**: в 2008 г. – 93,9%, в 2009 г. – 94,7%, в 2010 г. – 95,5%, в 2011г. – 96,2%, в 2012 г. – 95,7%; **пол женский**: в 2008 г. – 6,1%, в 2009 г. – 5,3%, в 2010 г. – 4,5%, в 2011 г. – 3,8%, в 2012 г. – 4,3%; **14-17 лет**: в 2008 г. – 13,7%, в 2009 г. – 15,5%, в 2010 г. – 17,9%, в 2011 г. – 19,5%, в 2012 г. – 18,0%; **18-29 лет**: в 2008 г. – 54,9%, в 2009 г. – 56,5%, в 2010 г. – 57,3%, в 2011 г. – 56,8%, в 2012 г. – 54,6%; **старше 30 лет**: в 2008 г. – 31,4%, в 2009 г. – 27,9%, в 2010 г. – 24,9%, в 2011 г. – 23,7%, в 2012 г. – 27,5%; **рабочие**: в 2008 г. – 63,8%, в 2009 г. – 62,6%, в 2010 г. – 60,4%, в 2011 г. – 58,1%, в 2012 г. – 57,4%; **служащие**: в 2008 г. – 3,3%, в 2009 г. – 3,0%, в 2010 г. – 2,5%, в 2011 г. – 2,1%, в 2012 г. – 2,3%; **работников сельского производства**: в 2008 г. – 5,3%, в 2009 г. – 5,4%, в 2010 г. – 5,3%, в 2011 г. – 5,2%, в 2012 г. – 5,4%; **учащиеся**: в 2008 г. – 12,6%, в 2009 г. – 14,3%, в 2010 г. – 14,7%, в 2011 г. – 14,2%, в 2012 г. – 12,4%; **трудоспособные, не работающие и неучащиеся**: в 2008 г. – 11,6%, в 2009 г. – 10,8%, в 2010 г. – 13,5%, в 2011 г. – 16,3%, в 2012 г. – 17,5%; **ранее совершавшие преступление**: в 2008 г. – 27,2%, в 2009 г. – 24,0%, в 2010 г. – 25,2%, в 2011 г. – 26,4%, в 2012 г. – 25,1%; **в группе**: в 2008 г. – 33,5%, в 2009 г. – 34,6%, в 2010 г. – 36,8%, в 2011 г. – 39,7%, в 2012 г. – 37,1%; **в состоянии алкогольного опьянения**: в 2008 г. – 60,4%, в 2009 г. – 59,8%, в 2010 г. – 63,9%, в 2011 г. – 67,9%, в 2012 г. – 68,8%; **в состоянии алкогольного возбуждения**: в 2008 г. – 0,1%, в 2009 г. – 0,1%, в 2010 г. – 0,1%, в 2011 г. – 0,1%, в 2012 г. – 0,1%.

Литература:

1. Антонян Ю.М. Криминология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению Юриспруденция. М. – Юрайт. – 2012.
2. Криминология. Учебник под ред. Акад. В.Н.Кудрявцева, проф. В.Е. Эминова. М. 2005 год.
3. Криминология. Учебник под ред. А.И. Долговой. М. 2009.
4. Криминология. Учебник под ред. Проф. А.И. Алексеева. М. 1989.
5. Жигарев Е.С. Криминологическая характеристика несовершеннолетних и организация их правового воспитания. Пособие. М. 1998 г.
6. Базаров Р.А. Преступления несовершеннолетних: криминальное насилие, меры противодействия. Екатеринбург. ВШ МВД РФ. 1995 г.
7. Антонян Ю.М. Преступная жестокость. Монография. М. ВНИИ МВД РФ. 1994
8. Жалинский А.Э. Насильственная преступность и уголовная политика. Советское государство и право. 1991 г. № 3.
9. Антонян Ю.М., Ткаченко А.А. Сексуальные преступления. М. 1993 г.

В О П Р О С Ы

для подготовки к экзамену

1. Понятие криминологии, ее предмет, метод и система.
2. Место криминологии в системе других наук.
3. Криминологические идеи философов-просветителей, социалистов-утопистов, русских ученых.
4. Развитие криминологии в России.
5. Понятие преступности, ее признаки.
6. Основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика.
7. Латентная преступность и ее оценка.
8. Социальные последствия преступности.
9. Проблемы криминологической детерминации, Факторы, влияющие на преступность.
10. Характеристика основных факторов преступности.
11. Детерминанты различных видов преступности.
12. Сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление».
13. Антисоциальная направленность и общественная опасность лиц, совершивших преступления.
14. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
15. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности лиц, совершивших преступления.
16. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
17. Основные направления изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности ОВД.
18. Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.

19.Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.

20.Понятие ситуации совершения преступлений. Криминогенные ситуации и их разновидности.

21.Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Виктимологические аспекты.

22.Основные направления криминологических исследований.

23.Криминологическая информация: понятие, источники, виды.

24.Методы криминологических исследований.

25.Уголовная статистика и ее роль в изучении преступности.

26.Статистические методы в криминологических исследованиях.

27.Понятие криминологического прогноза и криминологического планирования, их научно-практическое значение.

28.Методы криминологического прогнозирования.

29.Понятие и социальная оценка предупреждения преступности.

30.Меры предупреждения преступности.

31.Субъекты предупреждения преступности.

32.Роль и место ОВД в системе предупреждения правонарушений. Задачи и виды их деятельности по профилактике правонарушений.

33.Правовые, организационные и тактические основы деятельности ОВД по предупреждению правонарушений.

34.Правовая, социальная и криминологическая характеристика и предупреждение преступного рецидива и профессиональной преступности.

35.Криминологическая характеристика личности преступников-рецидивистов и профессионалов.

36.Основные направления предупреждения преступного рецидива и преступного профессионализма.

37.Понятие групповой и организованной преступности, их признаки и виды.

38.Криминологическая характеристика лиц, совершающих групповые преступления и участников организованной преступности.

39.Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.

40.Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи.

41.Криминологическая характеристика несовершеннолетних преступников.

42.Основные направления профилактики преступности несовершеннолетних и молодежи.

43.Социально-правовая характеристика преступлений против личности.

44.Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против личности.

45.Основные направления предупреждения преступлений против личности.

46.Криминологическая характеристика преступлений против собственности.

47.Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против собственности.

48.Основные направления предупреждения преступлений против собственности.

49.Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности и лиц, совершающих преступления в этой сфере.

50.Основные направления предупреждения преступности в сфере экономической деятельности.

51.Криминологическая характеристика наиболее распространенных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

52.Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

53. Основные направления предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

54. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.

55. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления против государственной власти.

56. Основные меры предупреждения преступлений против государственной власти.

57. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.

58. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.

59. Профилактика неосторожных преступлений.

60. Детерминанты негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

61. Характеристика лиц, вовлеченных в пьянство, наркоманию, проституцию.

62. Основные направления профилактики пьянства, наркомании, проституции.

63. Понятие, основные направления и формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

64. Международная преступность, ее понятие и виды.

Список основной литературы:

Криминология: Учебник для вузов /под ред. М.П.Клейменова. М.:ИНФРА-М, 2012.

Криминология: Учебник для вузов /под ред. А.И. Долговой. М.: Инфра-М, 2011.

Составитель: канд юрид. наук, доцент

Мечетин Юрий Александрович

КРИМИНОЛОГИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Редактор Крупина Н.К.

Компьютерная вёрстка Мечетин Ю.А.

Подписано к печати Формат 60х84 1/16

Объём 1,6 уч.-изд.л.

Тираж 100 экз.

Заказ. №

Отпечатано в мини-типографии юридического факультета НГАУ

630039, Новосибирск, ул. Никитина 155