

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Рег. № сч. 03-90
«25» 05 20 17 г.

Протокол от «25» мая 2017 г. № 00

Заведующий кафедрой И.Э. Толстова

(подпись) И.О. Фамилия

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.В.ДВ.11.1 Моделирование территориальных систем и управление
объектами недвижимости
43.03.01 Сервис**

**профиль: сервис недвижимости
основной вид деятельности: сервисная**

Новосибирск 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятия «модель» и «моделирование». Виды моделей.	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Полемика
2.	Тема 2. Методологические основы моделирования территориальных систем	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Дебаты
3.	Тема 3. Муниципальное образование как социально-экономическая система	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Дискуссия
4.	Тема 4. Системный подход в моделировании территориальных систем.	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Полемика
5.	Тема 5. Моделирование организационно-технологических систем	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Дебаты
6.	Тема 6. Методы оптимизации модели территориальной системы и управление объектами недвижимости	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Дискуссия
7.	Тема 7. Метод имитационного моделирования.	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Полемика
8.	Тема 8. Моделирование территориальной организации города.	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Дебаты
9.	Тема 9. Моделирование АПК.	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Дискуссия
10.	Тема 10. Функциональные модели развития территориальных систем.	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Полемика
11.	Тема 11. Особенности территориальной организации в сельской местности	ОПК-2,ОПК-3, ПК-12	Дебаты

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Темы рефератов

1. Применение моделирования при исследовании систем управления.
2. Моделирование и планирование территориального развития.
3. Функциональные модели развития территориальных систем.
4. Региональные и районные модели инфраструктуры территориальных систем.
5. Муниципальные модели развития территориальных систем.
6. Моделирование размещения производства и центров обслуживания.
7. Промышленные и аграрные модели развития территориальных систем.
8. Моделирование территориальных связей.
9. Прикладное моделирование по размещению промышленности и жилья в рамках определенной территориальной структуры.
10. Модели управления территориально-производственными комплексами.
11. Национальная и региональная модели благосостояния населения.
12. Моделирование процессов регионального развития.
13. Системное и ситуационное моделирование социально-экономических и производственных процессов.
14. Нормативная и проектная документация как результат исследования моделей территориальных систем.
15. Моделирование бизнес-процессов.
16. Моделирование территориальных систем расселения.
17. Применение математических методов при моделировании регионального развития.
18. Моделирование городских систем.
19. Моделирование природно-технических систем.
20. Моделирование процесса территориального управления.
21. Модели социально-экономического развития территориальных систем.
22. Моделирование экономических процессов и систем.
23. Моделирование размещения населения и населенных пунктов.
24. Модели развития и размещения градообразующей базы.

25. Проблемы моделирования развития производственных систем.
26. Моделирование организационно-технологической системы региона.
27. Моделирование устойчивого развития территорий.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Полемика

Тема 1. Понятия «модель» и «моделирование». Виды моделей

1. Понятие и сущность модели, процесса моделирования.
2. Элементы моделирования. Функции моделей.
3. Этапы моделирования.
4. Признаки классификации моделей.
5. Классификация моделей.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дебаты

Тема 2. Методологические основы моделирования территориальных систем

1. Понятие и признаки территориальной системы.
2. Иерархическая и функциональная структура территориальных систем.
3. Подсистемы территориальных систем.
4. Факторы развития территориальных систем.
5. Методы получения исходной информации. Методы анализа и обобщения информации.
6. Специфика моделирования территориальных систем. Проблемы моделирования территориальных систем.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -
Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –
Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дискуссия

Тема 3. Муниципальное образование как социально-экономическая система

1. Типология муниципальных образований.
2. Территория муниципальных образований.
3. Инфраструктура муниципального образования.
4. Определение приоритетов и выбор стратегии развития муниципального образования.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -
Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Полемика

Тема 4. Системный подход в моделировании территориальных систем

1. Сущность системного подхода в моделировании территориальных систем.
2. Применение системного подхода в исследованиях территориальных систем.
3. Системный подход к построению моделей.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дебаты

Тема 5. Моделирование организационно-технологических систем

1. Особенности социально-экономических и технико-технологических систем.
2. Организационно-технологические системы.
3. Область и предпосылки применения методов математического моделирования.
4. Анализ методов математического моделирования функционирования организационно-технологических систем..

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дискуссия

Тема 6. Методы оптимизации модели территориальной системы и управление объектами недвижимости

1. Принцип оптимальности в планировании и управлении.
2. Задача оптимального программирования.
3. Классификация задач.
4. Информационное обеспечение модели.
5. Этапы определения оптимального решения.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Полемика

Тема 7. Метод имитационного моделирования

1. Понятие имитационного моделирования.
2. Имитационная деловая игра.
3. Преимущества имитационного моделирования.

4. Языки имитационного моделирования.:

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дебаты

Тема 8. Моделирование территориальной организации города

1. Специфика городского поселения как муниципального образования.
2. Моделирование функционального зонирования территорий городских образований.
3. Структурная плотность и моделирование элементов муниципальной структуры.
4. Транспортно-строительный модуль.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дискуссия

Тема 9. Моделирование АПК

1. Необходимость моделирования АПК в новых условиях.
2. Система экономико-математических моделей по прогнозированию развития регионального АПК..

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Полемика

Тема 10. Функциональные модели развития территориальных систем

1. Содержание функциональной модели развития территориальных систем.
2. Оценка ресурсов по различным территориальным уровням.
3. Назначение функциональных моделей развития территориальных систем.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дебаты

Тема 11. Особенности территориальной организации в сельской местности

1. Специфические признаки и особенности организации территориального управления в сельской местности.
2. Функции и значение сельских территорий.
3. Сохранение сельских территорий и сельского образа жизни.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если Он -

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если Он –

Отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный?) не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Тестовые задания для текущего контроля

1.

Структура территориальных систем.

- А) мягкая,
- Б) обратная,
- В) функциональная.

2.

Муниципальное образование это:

- А) образование полученное в городе,
- Б) злокачественное новообразование,
- В) территориальная единица, на которой осуществляется местное самоуправление.....

3.

Методы нахождения оптимального решения.

- А) графический,
- Б) гравитационный,
- В) буравчика.

Тестовые задания для промежуточного контроля

1.

Виды деловых игр.

- А) футбол,
- Б) лапта,
- В) имитационная.

2.

Языки имитационного моделирования.

- А) аналогового моделирования,
- Б) подиумное моделирование,
- В) авиа-моделирование.

3.

Формы расселения населения.

- А) спортивные,
- Б) сельские,
- В) биологические.

Тестовые задания для итогового контроля

Вариант – 1

1. АПК это:

- а) агропромышленный комплекс,
- б) автоматически переключаемая коробка,

в) анатомически правильная конструкция.

2. Направление муниципального управления в сельской местности.

- а) культурно-досуговая деятельность,
- б) мотокроссовая деятельность,
- в) авиамodelьная деятельность.

3. Признаки территориальных систем расселения.

- а) административно-территориальный,
- б) гуманистический,
- в) конфиденциальный.

4. Типы моделей развития территориальных систем...

- а) Функциональные,
- б) геометрические,
- в) патологические.

5. Принцип структурной модели организации ...

- а) принцип контекста,:
- б) гуманизма,
- в) эвтаназии.

Вариант – 2

1. Элемент. муниципальной структуры...

- а) Транспортно-строительный модуль,
- б) совхоз,
- в) воинская часть.

2. Языки имитационного моделирования.

- а) языки программирования,
- б) Клингонский,
- в) полуустав.

3. Недостатки языков имитационного моделирования:

- а) используются только стандартные формы вывода результатов моделирования,
- б) слишком мало букв,
- в) используются только упрощенные понятия.

4. Функция сельских территорий...

- а) функция социального контроля над территорией,

- б) горнодобывающая,
- в) креативная.

5. Факторы развития территориальных систем...

- а) экономические,
- б) спортивные,
- в) школьный.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и структура территориальных систем.
2. Признаки территориальных систем.
3. Категория территориальной организации общества.
4. Факторы развития территориальных систем
5. Этапы исследований территориальных систем и значение данных исследований в управлении.
6. Классификация информации, источники информации, используемые в процессе исследований территориальных систем.
7. Методы получения исходной информации.
8. Методы анализа и обобщения информации.
9. Понятие модели и моделирования, элементы моделирования.
10. Функции моделей.
11. Этапы моделирования.
12. Классификация моделей.
13. Специфика моделирования территориальных систем.
14. Сущность системного подхода и его применение в исследованиях территориальных систем.
15. Система задач перспективного развития территориальных систем.
16. Понятие системы моделей.
17. Вопросы решаемые с помощью системы моделей.
18. Системный подход к построению моделей.
19. Особенности социально-экономических и технико-технологических систем.
20. Подходы к построению формальных описаний организационно-технологических систем.
21. Свойства систем управления сложными объектами.
22. Область и предпосылки применения методов математического моделирования.
23. Анализ методов математического моделирования функционирования организационно-технологических систем.
24. Принцип оптимальности в планировании и управлении.

25. Задача оптимального программирования.
26. Формы записи задачи линейного программирования и ее экономическая интерпретация.
27. Классификация задач.
28. Этапы определения оптимального решения.
29. Оптимизация плана производства.
30. Понятие имитационного моделирования.
31. Имитационная деловая игра.
32. Преимущества имитационного моделирования.
33. Различия между моделями и реальными системами.
34. Различия между моделями компьютерными и математическими.
35. Языки имитационного моделирования.
36. Необходимость моделирования АПК в новых условиях.
37. Система экономико-математических моделей по прогнозированию развития регионального АПК.
38. Модель продовольственного обеспечения региона.
39. Использование моделирования для повышения эффективности инвестиций в АПК.
40. Содержание функциональной модели развития территориальных систем.
41. Оценка ресурсов развития по различным территориальным уровням.
42. Степень использования ресурса по функциональному назначению.
43. Комплексная модель освоения территории и формирования системы.
44. Определение сбалансированности территориальной системы.
45. Степень сбалансированности системы.
46. Различные виды ресурсов.
47. Ресурсный цикл территориальной системы.
48. Компоненты моделирования ресурсных циклов.
49. Цель балансовой модели.
50. Оптимизация балансовой модели по различным критериям.
51. Моделирование функционального зонирования территорий муниципальных городских образований.
52. Структурная плотность и моделирование элементов муниципальной структуры.
53. Транспортно-градостроительный модуль.
54. Жилые, общественные, промышленные, коммунально-складские зоны, а также зоны внешнего транспорта и рекреационные зоны в муниципальной модели развития.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СИСТЕМ И
УПРАВЛЕНИЕ ОБЪЕКТАМИ НЕДВИЖИМОСТИ»**

Направление подготовки 43.03.01 Сервис

Формируемые компетенции:

1. Готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя **ОПК-2**

1. Теории моделирования.

- А) теория подобия,
- Б) теория эволюции,
- В) теория Мэрфи.

2. Этапы моделирования.

- А) принятие решения,
- Б) отбор второстепенного,
- В) выделение блоков.

3. Признаки территориальных систем расселения.

- А) административно-территориальный,
- Б) эпикурейский,
- В) маленький.

4. Структура территориальных систем.

- А) функциональная,
- Б) обратная,
- В) мягкая.

5. Элементы инфраструктуры муниципального образования.

- А) транспорт,
- Б) деревья,
- В) скамейки.

По ОПК 2 получены результаты: _____ -

2. Готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя **ОПК-3;**

1. Муниципальное образование это:

- А) образование полученное в городе,
- Б) злокачественное новообразование,
- В) территориальная единица, на которой осуществляется местное самоуправление.....

2. Подход применяемый при исследованиях территориальных систем.

- А) системный,

- Б) аналитический,
- В) прикладной.

3. Организационно-технологические системы это:

- А) область науки и техники которая включает в себя построение самолетов,
- Б) область науки и техники, которая включает... -основные требования организации труда при проектировании,
- В) область науки и техники которая включает в себя построение метафор.

4. Моделирование организационно-технологических систем включает в себя:

- А) жесткие системы,
- Б) организационно-технологические системы,
- В) геологические системы.

5. Принципы на которых строится планирование управления.

- А) оптимальности,
- Б) скрытности,
- В) эвтаназии.

По ОПК-3 получены результаты_____

3. Готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов ПК-12.

1. Методы нахождения оптимального решения.

- А) проб и ошибок,
- Б) броуновский,
- В) буравчика.

2. Виды деловых игр.

- А) имитационная,
- Б) лапта,
- В) футбол.

3. Языки имитационного моделирования.

- А) аналогового моделирования,
- Б) подиумное моделирование,
- В) авиа-моделирование.

4. Формы расселения населения.

- А) спортивные,
- Б) сельские,
- В) биологические.

5. АПК это:

- А) агропромышленный комплекс,
- Б) автоматически переключаемая коробка,
- В) анатомически правильная конструкция.

По ПК-12 получены результаты_____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» - 70-79%
- оценка «удовлетворительно» - 50 и более %
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов_____

Составитель: _____ Инициалы, фамилия

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель _____ Чуркин И.Ю.
(подпись)

« ____ » _____ 201