

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра уголовного права и таможенного дела**

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ**  
**Планы практических занятий и самостоятельной работы**

**Новосибирск 2016**

УДК 343. 7 (073)  
ББК 67.408.121,я 7  
П 735

Составители: доцент кафедры уголовного права и таможенного дела юридического факультета НГАУ к.ю.н. Максимова О.В.

Рецензент: доцент кафедры уголовного права и таможенного дела юридического факультета НГАУ к.ю.н. Ю.А. Мечетин

Планы практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Преступления против собственности» предназначены для студентов юридического факультета НГАУ, обучающихся по направлению подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция (квалификационная степень «бакалавр»).

Утверждены и рекомендованы к изданию методическим советом юридического факультета НГАУ (протокол № 5 от 19. 05. 2016г.)

©ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет», 2016.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Цели и задачи дисциплины**

**Цели дисциплины** «Преступления против собственности» – сформировать у обучающихся теоретические знания об уголовном законе и выработать практические навыки применения уголовно-правовых норм.

### **Задачи дисциплины:**

- выработать навыки анализа конкретных составов преступлений;
- подготовить обучающихся к практическому применению уголовно-правовых норм;
- сформировать навыки правильной квалификации преступлений;
- привить навыки работы с руководящими разъяснениями высших судебных инстанций по уголовным делам;
- воспитать нетерпимость к преступным проявлениям;
- развить уважение к правам и свободам человека и гражданина;
- научить оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;
- научить проводить уголовно-правовые исследования, обобщать их результаты, формулировать выводы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-5; ПК-2; ПК-3.

Материал дисциплины «Преступления против собственности» изучается на лекциях и практических занятиях, в ходе самостоятельной работы. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в форме зачета, включающего ответ на теоретические вопросы и решение задачи.

### **Рекомендации по видам занятий**

**Лекции.** Лекции призваны помогать обучающимся в усвоении знаний по изучаемому курсу. В них освещаются ключевые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого лекции выступают методической основой самостоятельной работы студентов, что обязывает конспектировать основное содержание лекции.

**Самостоятельная подготовка.** Непременными условиями успешного усвоения материала являются глубокая проработка обучающимися рекомендованных к изучению нормативных актов, учебной и научной литературы, а также постоянное взаимодействие с преподавателями кафедры для своевременного разрешения возникающих вопросов, особенно в часы, отведенные для консультаций.

**Практические занятия.** В ходе проведения практического занятия студенты решают задачи и выполняют практические задания. Цель указанной

формы обучения заключается в том, чтобы сформировать определенные практические навыки и умения правоприменительной деятельности. Это может быть достигнуто лишь на основе хорошей проработки рекомендованных программой нормативных актов, научной и учебной литературы.

В списках источников используются следующие **сокращения**:

РФ – Российская Федерация;

СЗ РФ – Собрание законодательства Российской Федерации;

УК РФ – Уголовный кодекс Российской Федерации.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 2. Кража (ст. 158 УК РФ)**

#### **Практическое занятие 4 часа**

#### **Содержание заданий, подлежащих выполнению**

Задание 1. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах 1-6.

#### **Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям**

В период подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо:

1. Изучить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

2. На основе решения задач рассмотреть следующие вопросы:

– Какие действия рассматриваются как тайное хищение имущества?  
– Какие существуют объективные и субъективные признаки тайного хищения имущества?

– Что входит в содержание понятий «группа лиц по предварительному сговору», «организованная группа», «с незаконным проникновением в помещение или иное хранилище», «незаконным проникновением в жилище», «из одежды, сумки или другой ручной клади, находившейся при потерпевшем», «с причинением значительного ущерба гражданину», «крупный и особо крупный размер»?

– Какие специальные нормы, устанавливающие ответственность за хищение, предусмотрены в УК РФ?

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

2. Письменно выполнить следующие задания:

– записать решения задач, правильно оформив квалификацию;

– указать Постановления Пленума Верховного Суда РФ и нормативные акты, которые были использованы при квалификации.

### **Тема 3. Мошенничество (ст. 159. 159. 6 УК РФ)**

#### **Практическое занятие 6 часов**

##### **Содержание заданий, подлежащих выполнению**

Задание 1. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах 18-23;41-44.

##### **Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям**

В период подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо:

1. Изучить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

2. На основе решения задач рассмотреть следующие вопросы:

– Какие действия рассматриваются как мошенничество?

– Какие существуют способы и конструктивные признаки совершения мошенничества?

– Что входит в содержание понятий «использование своего служебного положения», «крупный и особо крупный размер», «с причинение значительного ущерба гражданину», «группой лиц по предварительного сговору», «организованной группой»?

– Какие критерии разграничения мошенничества от кражи, присвоения и растраты, причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием?

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

2. Письменно выполнить следующие задания:

- записать решения задач, правильно оформив квалификацию;
- указать Постановления Пленума Верховного Суда РФ и нормативные акты, которые были использованы при квалификации.

#### **Тема 4. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ)**

##### **Практическое занятие 2 часа**

##### **Содержание заданий, подлежащих выполнению**

Задание 1. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах 24-28.

##### **Методические указания для обучающихся**

##### **по подготовке к практическим занятиям**

В период подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо:

1. Изучить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками.
2. На основе решения задач рассмотреть следующие вопросы:
  - Какие действия рассматриваются как присвоение и растрата?
  - Какие существуют различия между способами завладения вверенным лицу имуществом путем присвоения и растраты?
  - Какие критерии отграничения присвоения и растраты от кражи, мошенничества, злоупотребления доверием?

##### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками.
2. Письменно выполнить следующие задания:
  - записать решения задач, правильно оформив квалификацию;
  - указать Постановления Пленума Верховного Суда РФ и нормативные акты, которые были использованы при квалификации.

## **Тема 5. Грабеж (ст. 161 УК РФ)**

### **Практическое занятие 4 часа**

#### **Содержание заданий, подлежащих выполнению**

Задание 1. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах 7-12.

#### **Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям**

В период подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо:

1. Изучить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

2. На основе решения задач рассмотреть следующие вопросы:

– Какие действия рассматриваются как открытое хищение чужого имущества?

– Какие формы насилия возможны при изъятии чужого имущества?

– Какие объективные и субъективные признаки характеризуют состав разбоя, критерии отграничения от грабежа?

– Что входит в содержание понятий «применение насилия, не опасного для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия», «применение насилия опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия», «применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия», «причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего»?

– Какие выделяют критерии разграничения насильственного грабежа и разбоя?

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

2. Письменно выполнить следующие задания:

– записать решения задач, правильно оформив квалификацию;



– указать Постановления Пленума Верховного Суда РФ и нормативные акты, которые были использованы при квалификации.

## **Тема 6. Разбой (ст. 162 УК РФ).**

### **Практическое занятие 4 часов**

#### **Содержание заданий, подлежащих выполнению**

Задание 1. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах 12-16; 46-50.

#### **Методические указания для обучающихся**

##### **по подготовке к практическим занятиям**

В период подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо:

1. Изучить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

2. На основе решения задач рассмотреть следующие вопросы:

– Какие действия рассматриваются как открытое хищение чужого имущества?

– Какие формы насилия возможны при изъятии чужого имущества?

– Какие объективные и субъективные признаки характеризуют состав разбоя, критерии отграничения от грабежа?

– Что входит в содержание понятий «применение насилия, не опасного для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия», «применение насилия опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия», «применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия», «причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего»?

– Какие выделяют критерии разграничения насильственного грабежа и разбоя?

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

2. Письменно выполнить следующие задания:

- записать решения задач, правильно оформив квалификацию;
- указать Постановления Пленума Верховного Суда РФ и нормативные акты, которые были использованы при квалификации.

## **Тема 7. Вымогательство (ст. 163)**

### **Практическое занятие 4 часа**

#### **Содержание заданий, подлежащих выполнению**

Задание 1. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах 13-16; 57.

#### **Методические указания для обучающихся**

##### **по подготовке к практическим занятиям**

В период подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо:

1. Изучить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

2. На основе решения задач рассмотреть следующие вопросы:

- Какие действия рассматриваются как вымогательство?
- Какие угрозы, указанные в диспозиции ст. 163 УК РФ, подкрепляют требование передачи чужого имущества или права на чужое имущество или действий имущественного характера?
- Что входит в содержание понятий «применение насилия», «в целях получения имущества в особо крупном размере», «причинение тяжкого вреда здоровью потерпевшего»?
- Каковы критерии разграничения вымогательства и разбоя?

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

2. Письменно выполнить следующие задания:

- записать решения задач, правильно оформив квалификацию;

– указать Постановления Пленума Верховного Суда РФ и нормативные акты, которые были использованы при квалификации.

## **Тема 8. Хищение предметов имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ)**

### **Практическое занятие 2 часа**

#### **Содержание заданий, подлежащих выполнению**

Задание 1. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задаче № 17.

#### **Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям**

В период подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо:

1. Изучить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками.
2. На основе решения задачи рассмотреть следующие вопросы:
  - Какие предметы рассматриваются как предметы, имеющие особую ценность?
  - Какие критерии отграничения хищения предметов, имеющих особую ценность от кражи?

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками.
2. Письменно выполнить следующие задания:
  - записать решения задачи, правильно оформив квалификацию;
  - указать Постановления Пленума Верховного Суда РФ и нормативные акты, которые были использованы при квалификации.

## **Тема 9. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверия (ст. 165 УК РФ).**

### **Практическое занятие 2 часа**

#### **Содержание заданий, подлежащих выполнению**

Задание 1. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах 24-28.

#### **Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям**

В период подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо:

1. Изучить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками.
2. На основе решения задач рассмотреть следующие вопросы:
  - Какие существуют различия между способами завладения вверенным лицу имуществом путем присвоения и растраты?
  - Какие критерии отграничения присвоения и растраты от кражи, мошенничества, злоупотребления доверием?

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками.
2. Письменно выполнить следующие задания:
  - записать решения задач, правильно оформив квалификацию;
  - указать Постановления Пленума Верховного Суда РФ и нормативные акты, которые были использованы при квалификации.

## **Тема 10. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ).**

### **Практическое занятие 2 часа**

#### **Содержание заданий, подлежащих выполнению**

Задание 1. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах 29-33; 55; 58.

**Методические указания для обучающихся  
по подготовке к практическим занятиям**

В период подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо:

1. Изучить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

2. На основе решения задач рассмотреть следующие вопросы:

– Какие действия рассматриваются как неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленным уничтожение или повреждение имущества, уничтожение или повреждение имущества по неосторожности?

– Какие существуют конструктивные признаки угона ?

– Что входит в содержание понятий «применение насилия, не опасного для жизни и здоровья, либо с угрозой применения такого насилия», «применение насилия опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия»?

– Какие критерии отграничения угона от кражи, умышленного уничтожения или повреждение имущества от террористического акта?

**Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

2. Письменно выполнить следующие задания:

– записать решения задач, правильно оформив квалификацию;  
– указать Постановления Пленума Верховного Суда РФ и нормативные акты, которые были использованы при квалификации.

**Тема 11. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ).**

**Практическое занятие 2 часа**

**Содержание заданий, подлежащих выполнению**

Задание 1. Проанализировать и разрешить практические ситуации, изложенные в задачах 52-55, 61.

**Методические указания для обучающихся  
по подготовке к практическим занятиям**

В период подготовки к практическим занятиям обучающимся необходимо:

1. Изучить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

2. На основе решения задач рассмотреть следующие вопросы:

– Какие действия рассматриваются как неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленным уничтожение или повреждение имущества, уничтожение или повреждение имущества по неосторожности?

– Какие существуют конструктивные признаки угона и уничтожения или повреждения имущества?

– Какие критерии отграничения угона от кражи, умышленного уничтожения или повреждение имущества от террористического акта?

**Задания для самостоятельной работы**

1. Ознакомиться с рекомендуемыми источниками.

2. Письменно выполнить следующие задания:

– записать решения задач, правильно оформив квалификацию;

– указать Постановления Пленума Верховного Суда РФ и нормативные акты, которые были использованы при квалификации.

## Рекомендуемые источники

### *Нормативные правовые акты и иные официальные документы*

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31 декабря 2014 г. № 532-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 мая 1990 г. № 3 «О судебной практике по делам о вымогательстве» (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 августа 1992 г. № 10, от 21 декабря 1993 г. № 11, от 25 октября 1996 г. № 10). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 июня 2002 г. № 14 «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем» (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 6 февраля 2007 г. № 7, от 18 октября 2012 г. № 21). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 6 февраля 2007 г. № 7, от 23 декабря 2010 г. № 31). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### *Основная литература*

Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Уч. / Чучаев А.И., Басова Т.Б., Благоев Е.В., Грачева Ю.В.; Под ред. Чучаева А.И. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт, 2015. – 704 с.

Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / В.К. Дуюнов, П.В. Агапов, С.Д. Бражник и др. – 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 695 с.

Основная литература имеется в библиотеке и доступна для студентов.

### *Дополнительная литература*

*Богданчиков С.В.* Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступления против собственности: монография. – М., 2011.

*Болдырев В.* Мошенничество с целью получения выплат: предмет преступления // Уголовное право. – 2014. – № 3.

*Борзенков Г.* Признаки хищения в составе вымогательства // Законность. – 2010. – № 4.

*Векленко В.В.* Квалификация хищений: монография. – Омск, 2001.

*Векленко В.В., Николаев К.Д.* Отягчающие обстоятельства хищений: монография. – Омск, 2009.

*Векленко С.В., Тихон И.А.* Уголовно-правовая оценка последствий преступлений в сфере экономики: монография. – Омск, 2008.

*Волошин П.В.* Разбой как составная уголовно-правовая норма // Современное право. – 2010. – № 2.

*Дербок З.Г.* Законодательное описание объективной стороны специальных видов хищения и вымогательства: проблема его совершенствования // Российский следователь. – 2014. – № 13.

*Есаков Г.* Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности: проблемы применения нормы // Уголовное право. – 2014. – № 3.

*Лопашенко Н.А.* Посягательства на собственность. – М., 2012.



*Медведев Е.В.* Момент окончания хищения в уголовном праве России // Российский судья. – 2011. – № 8.

*Прозументов Л., Архипов А.* Предмет мошенничества при получении выплат // Уголовное право. – 2014. – № 1.

*Третьяк М.* Правила квалификации компьютерного мошенничества и преступлений, предусмотренных гл. 28 УК РФ // Уголовное право. – 2014. – № 4.

*Федоров А.Ю.* Рейдерство и корпоративный шантаж: организационно-правовые меры противодействия: монография. – М., 2013.

*Хилjuta В.В.* Преступления против собственности и порядка осуществления экономической деятельности: концептуальные основы моделирования объекта и системы. – М., 2012.

*Шульга А.В.* Имущество как предмет преступлений против собственности и его влияние на содержание объекта данных преступлений // Российский следователь. – 2012. – № 2.

*Шульга А.В.* Охрана имущества и имущественных прав в системах норм о преступлениях против собственности и интеллектуальной собственности: монография. – М., 2012.

*Щетинина Н.* Квалификация преступлений против собственности: учебное пособие. – Екатеринбург, 2012.

Составитель: к.ю.н. О.В. Максимова

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ**  
**Планы практических занятий и самостоятельной работы**

Редактор Н.К. Крупина  
Компьютерная верстка О.В. Максимова

Подписано к печати  
Формат 60х 84 1/16. Объем 1,1 уч.-изд.л. Тираж 100 экз.  
Заказ. №

---

Отпечатано в мини-типографии юридического факультета НГАУ  
630039, Новосибирск, ул. Никитина, 155.