


**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**

**Кафедра истории и философии**

Рег. № <u>7 ПУК 03-010,8</u>	<b>УТВЕРЖДЕН</b> на заседании кафедры
« <u>17</u> » <u>06</u> 2024 г.	Протокол от « <u>13</u> » <u>июня</u> 2024 г. № <u>11/1</u>
	Заведующий кафедрой  (подпись) <u>С.И. Черных</u>

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.01 Философия**

Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Профиль: Управление качеством

Новосибирск 2024

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>Введение в философию</b>	УК-1, УК-5	
1.1	Что такое философия? Предмет философии		Реферат, дискуссия, входной контроль (тестирование)
1.2	Методология и методы философии		
1.3	Философия в системе мировоззрения		
1.4	Категории философии как отражение универсальных связей бытия		
2.	<b>Структура философского знания</b>	УК-1, УК-5	
2.1	Структура философского знания		Реферат, дискуссия
2.2	Аксиология		
2.3	Философская антропология		
3.	<b>История философии</b>	УК-1, УК-5	
3.1	Возникновение и становление философии. Особенности восточной, западной и русской философии		Реферат, тестовые задания
3.2	Краткая характеристика истории Западной философии		
3.3	Античная философия		
3.4	Средневековая философия		
3.5	Философия Нового времени		
3.6	Современная западная философия		
3.7	Логика историко-философского процесса		
4.	<b>Современные философские проблемы</b>	УК-1, УК-5	
4.1	Философия сознания		Реферат, дискуссия
4.2	Философия науки		
4.3	Социальная философия		
4.4	Глобальные проблемы современности		
	Подготовка к зачету	УК-1, УК-5	Вопросы к зачету

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

### 1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

#### 1. Тестовые задания

##### Раздел 1 «Введение в философию»

##### Входной контроль

1. Система взглядов человека на мир это: (1 правильный ответ)  
а) мнение; б) убеждение; в) ощущение; г) мировоззрение.
2. Информация, обработанная научным методом, является: (1 правильный ответ)  
а) мнением; б) заблуждением; в) данными; г) знанием.
3. Предмет философии это: (1 правильный ответ)  
а) отношение человека к миру; б) история философии; в) логика; г) поиск истины.
4. Метод это: (1 правильный ответ)  
а) любой способ достижения цели; б) объективировано-устойчивый способ достижения цели; в) субъективированно-устойчивый способ достижения цели; г) раздел науки.
5. Наукой о методах является: (1 правильный ответ)  
а) гносеология; б) антропология; в) методология; г) онтология.
6. «Из двух противоречащих суждений одно истинно, другое ложно, а третьего не дано» это закон: (1 правильный ответ)  
а) тождества; б) достаточного основания; в) непротиворечия; г) исключения третьего.
7. Движение познания от частного к общему называется: (1 правильный ответ)  
а) дедукция; б) анализ; в) индукция; г) синтез.
8. Процедура интеграции данных в новую целостность это: (1 правильный ответ)  
а) синтез; б) анализ; в) индукция; г) дедукция.
9. Разработчиком диалектической логики является: (1 правильный ответ)  
а) Аристотель; б) Г. Гегель; в) И. Кант; г) Ф. Бэкон.
10. «Изменение количественных характеристик предмета приводит его к новому качеству» это закон: (1 правильный ответ)  
а) отрицания отрицания; б) физики; в) перехода количества в качество; г) единства и борьбы противоположностей.
11. Мирощущение, миропредставление, миропонимание это уровни: (1 правильный ответ)  
а) философии; б) мировоззрения; в) познания; г) методологии.
12. Обыденное, художественное и философское относятся к \_\_\_\_\_ типу мировоззрения: (1 правильный ответ)  
а) социальному; б) научному; в) повседневному; г) индивидуальному.
13. Наиболее общим понятием, отражающим существенные связи бытия является: (1 правильный ответ)  
а) категория; б) слово; в) термин; г) знак.
14. Важнейшей философской категорией является: (1 правильный ответ)  
а) целое; б) качество; в) бытие; г) форма.
15. Внешней определенностью предмета является: (1 правильный ответ)  
а) содержанием; б) структурой; в) развитием; г) формой.

##### Критерии оценки

Показателем прохождения **входного контроля** обучающимся является % правильно выполненных заданий, который составляет не менее 50.

##### Раздел 3 «История философии»

1. Гносеогенная версия возникновения философии выводит философию из: (1 правильный ответ)  
а) мифологии; б) зачатков науки; в) религии; г) анализа.

2. Основная особенность восточной философии:(1 правильный ответ)  
а) ориентация на достижение гармонии с миром; б) ориентация на идеализм; в) религиозность; г) ориентация на социальное.
3. Философию всеединства разработал:(1 правильный ответ)  
а) Н.Я. Бердяев; б) В.С. Соловьев; в) Н.О. Лосский; г) Э.В. Ильенков.
4. Онтологическая проблематика досократовского периода представляет собой(1 правильный ответ):  
а) поиски смысла жизни; б) развитие логического мышления; в) поиск истины; г) поиск первоначала бытия.
5. Софистами был сформулирован принцип(1 правильный ответ):  
а) перехода количества в качество; б) релятивизма; в) гуманизма; г) перводвигателя.
6. Картина мира античности может быть охарактеризована как(1 правильный ответ):  
а) теоцентризм; б) механицизм; в) космоцентризм; г) антропоцентризм.
7. Средневековый реализм(1 правильный ответ):  
а) признает универсалии плодом человеческого воображения; б) признает универсалии реально существующими; в) является жанром искусства; г) отрицает существование универсалий.
8. Спор об универсалиях разделил философов на(1 правильный ответ):  
а) реалистов и номиналистов; б) рационалистов и эмпириков; в) материалистов и идеалистов; г) оптимистов и скептиков.
9. Картиной мира эпохи Возрождения является:(1 правильный ответ)  
а) субъективный идеализм; б) постмодернизм; в) теоцентризм; г) антропоцентризм.
10. Идолы рода:(1 правильный ответ)  
а) индивидуальные особенности человека; б) присущи всем людям с рождения; в) являются результатом общения; г) являются результатом воспитания.
11. Направление в теории познания, считающее разум решающим источником истинного знания называется:(1 правильный ответ)  
а) субъективный идеализм; б) прагматизм; в) рационализм; г) эмпиризм.
12. Идея бесконечного прогресса выдвинута философией:(1 правильный ответ)  
а) Возрождения; б) Просвещения; в) Постмодернизма; г) средних веков.
13. Философское направление, признающее истинной только то, что практически полезно называется:(1 правильный ответ)  
а) позитивизм; б) экзистенциализм; в) прагматизм; г) схоластика.
14. Философские направления максимально сосредоточенные на изучении науки называются:(1 правильный ответ)  
а) модернизм и постмодернизм; б) феноменология и герменевтика; в) позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм; г) патристика и схоластика.
15. Экзистенциализм это:(1 правильный ответ)  
а) искусство толкования философских текстов; б) философия познания; в) философия психоанализа; г) философия существования.
16. Укажите правильную последовательность период развития европейской философии(1 правильный ответ)  
а) античность, средневековье, Новое время, современность; б) средневековье, Новое время, Немецкая классическая философия, античность; в) Возрождение, Новое время, античность, современность; г) средневековье, Новое время, античность, современность.

### **Критерии оценки**

Показателем освоения обучающимся раздела служит % правильно выполненных заданий по каждой теме этого раздела, который составляет не менее 75.

## **2. Список дискуссионных тем по дисциплине «Философия»**

### **Раздел 1. Введение в философию.**

1. Феномен многообразия интерпретации действительности

### **Раздел 2. Структура философского знания**

1. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
2. Проблема происхождения человека.
3. Проблема определения человека
4. Критерии человечности
5. Свобода, необходимость и ответственность
6. Проблема смысла жизни

### **Раздел 4. Современные философские проблемы**

1. Элитарная и массовая культура
2. Культурные доминанты современной культуры
3. Игра в истории культуры
4. Проблема маргинализации культуры

#### **Критерии оценки:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не участвует в дискуссии.

## **3. Реферат**

### **Примерные темы**

#### **Раздел 1. Введение в философию**

1. Религиозная картина мира и ее особенности
2. Научная картина мира и ее особенности
3. Научное мировоззрение и его особенности

#### **Раздел 2. Структура философского знания**

4. Онтология как учение о бытии
5. Философия познания
6. Философская антропология
7. Эстетика как философская дисциплина

#### **Раздел 3. История философии**

8. Причины возникновения и существования философии
9. Основные этапы в истории западной философии
10. Восточная философия
11. Античная философия: досократовский период
12. Античная философия: классический период

13. Эллинистическая философия
14. Философия Средних веков
15. Философия эпохи Возрождения
16. Философия Нового времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт
17. Философия Нового времени: английская философия XVII–XVIII вв.
18. Философия Просвещения
19. Классическая немецкая философия: И. Кант
20. Классическая немецкая философия: Г.В.Ф. Гегель
21. Классическая немецкая философия: И.Г. Фихте, Ф.В.И. Шеллинг, Л. Фейербах
22. Философия марксизма
23. Славянофилы и западники
24. Русская философия всеединства
25. Философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского
26. Философия Н.А. Бердяева и Л.Н. Шестова
27. Советская философия
28. Позитивизм и постпозитивизм
29. Философия прагматизма
30. Философия жизни: Ф. Ницше
31. Экзистенциализм
32. Феноменология и герменевтика
33. Философия психоанализа: З. Фрейд
34. Философия психоанализа: Э. Фромм
35. Философия постмодернизма
36. Образ социальной реальности в истории философии
37. Проблема человека в истории философии
38. История этики как философской дисциплины

#### **Раздел 4. Современные философские проблемы**

39. Материя: способ и формы ее бытия
40. Синергетика и современная онтология
41. Природа, жизнь, человек
42. Сознание и личность
43. Мыслят ли животные?
44. Проблема наличия сознания у животных
45. О возможностях познания: оптимизм, скептицизм, агностицизм
46. Философия чувственного и рационального познания
47. Истина и заблуждение
48. Формы и методы научного познания
49. Роль системы ценностей в познании мира
50. Особенности классической, неклассической и постнеклассической наук
51. Критерии демаркации науки и не-науки
52. Социальная философия
53. Философские концепции государства и права
54. Культура и цивилизация
55. Социокультурные стереотипы мужского и женского поведения
56. Личность. Свобода и ответственность
57. Феномен творчества человека

58. Проблема смысла жизни
59. Человек в информационно-техническом мире
60. Философия науки
61. Естественнаучная и гуманитарная культуры
62. Наука и ее роль в жизни общества
63. Глобальные проблемы современности
64. Экологические проблемы современности
65. Философия культуры
66. «Элитарная» и «массовая» культура
67. Этика и ее роль в жизни общества
68. Философия любви
69. Справедливость: миф или реальность?
70. Философия смеха

**Критерии оценки:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, литературные источники;

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Использует недостоверные примеры.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**  
**Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.
2. Понятия «мировоззрение» и «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.
3. Структура философского знания.
4. Слово, термин, категория. Категории философии как отражение универсальных связей бытия.
5. Методы философии: индукция и дедукция, анализ и синтез, критический, герменевтический и эвристический.
6. Диалектическая логика, ее принципы и законы.

7. Возникновение и становление философии.
8. Восточная философия.
9. Специфика русской философии.
10. Особенности восточной, западной и русской философии.
11. Основные этапы развития европейской философии.
12. Античная философия.
13. Средневековая философия.
14. Философия Нового времени.
15. Немецкая классическая философия.
16. Современная западная философия.
17. Онтология как учение о бытии.
18. Гносеология.
19. Философия сознания.
20. Философия науки.
21. Социальная философия.
22. Аксиология.
23. Биосоциальная природа человека. Проблема социализации.
24. Философская антропология.
25. Глобальные проблемы современности.

**Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, в зависимости от: знания фактического материала, усвоения общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдение логичности и последовательности изложения материала. Использование достоверных примеров;

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует недостоверные примеры.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ  
КОМПЕТЕНЦИЙ УЧ-1**

**Задания закрытого типа:**

1. Что является целью познания?
  - 1) объект познания
  - 2) преобразование предметного содержания в содержание сознания
  - 3) истина
  - 4) социальные ценности

**Ответ: 3.**

2. В чем заключается основной вопрос философии?
  - 1) о формировании способа логического мышления
  - 2) о первичности материального или идеального
  - 3) о развитии научной мысли
  - 4) об отношении философии к религии

**Ответ: 2.**

3. Теория самоорганизации сложных систем называется...
  - 1) синергетикой
  - 2) диалектикой



- 3) майевтикой
- 4) аналитикой

**Ответ: 1.**

4. Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...

- 1) аналитической философией
- 2) немецкой классической философией
- 3) философией Просвещения
- 4) философией Возрождения

**Ответ: 2.**

5. Предельно общие характеристики всего существующего выражаются в категории...

- 1) взаимодействие
- 2) жизнь
- 3) бытие
- 4) сущность

**Ответ: 3.**

6. Осознание и оценка человеком самого себя как личности – своего нравственного облика и интересов, ценностей, мотивов поведения, называется...

- 1) психика
- 2) самосознание
- 3) память
- 4) внимание

**Ответ: 2.**

7. Теория истины, в которой истина понимается как значение, соответствующее действительности, называется...

- 1) когерентная
- 2) конвенциалистская
- 3) прагматическая
- 4) корреспондентская

**Ответ: 4.**

8. Одним из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм, исполнения требований которого санкционируется лишь формами духовного воздействия, обозначается понятием...

- 1) мораль
- 2) совесть
- 3) долг
- 4) право

**Ответ: 1.**

#### **Задания открытого типа:**

- 9. Назовите основные периоды развития философии
- 10. Дайте характеристику понятиям «информация», «мнение» и «знание»
- 11. Структурный подход как научный метод
- 12. Системный подход как научный метод
- 13. Движение и развитие как философские категории
- 14. Материя как философская категория
- 15. Пространство и время как философские категории

16. Рефлексия и формирование собственной позиции по различным проблемам

**ЗАДАНИЯ**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5**  
**Задания закрытого типа:**

1. Общество представляет собой:

- 1) система отношений возникающих из совместной жизни людей
- 2) рабочий коллектив
- 3) группу людей
- 4) объединение людей на основе общих интересов

**Ответ: 1.**

2. Этический контекст подразумевает:

- 1) морально-нравственный аспект
- 2) экономический аспект
- 3) правовой аспект
- 4) национальные отношения

**Ответ: 1.**

3. Предметом философии является:

- 1) физические законы
- 2) исторический процесс
- 3) отношение человека к миру
- 4) экономические отношения

**Ответ: 3.**

4. В отличие от науки философия...

- 1) постигает мир в его универсальной целостности
- 2) опирается на факты
- 3) внутренне непротиворечива
- 4) является систематизированным знанием

**Ответ: 1.**

5. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что...

- 1) философия осуществляет рефлексии современной культуры
- 2) философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя
- 3) философия способствует улучшению характеров людей
- 4) философия помогает человеку понять самого себя, свое место в мире

**Ответ: 4.**

6. Мировоззрение – это:

- 1) система взглядов человека на мир
- 2) отношение к людям
- 3) экологическое сознание
- 4) общественные отношения

**Ответ: 1.**

7. Какой ответ на вопрос о том, каково соотношение понятий «человек», «личность» будет правильным:

- 1) это тождественные понятия

- 2) это противоположные понятия
- 3) это внешние характеристики индивида
- 4) человек становится личностью

**Ответ: 4.**

8. Как называется учение о ценностях?

- 1) гносеология
- 2) аксиология
- 3) пантеизм
- 4) онтология

**Ответ: 2.**

9. Одна из характеристик человека как индивидуального феномена, отражающего его социальную сущность, это...

- 1) личность
- 2) индивид
- 3) человек
- 4) гражданин

**Ответ: 1.**

10. Выберите наиболее полную трактовку культуры. Культура—это:

- 1) духовная жизнь общества
- 2) образование, широкий кругозор
- 3) совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей
- 4) определенный уровень цивилизации

**Ответ: 3.**

11. Автором книги «Иметь или быть» является...

- 1) Ф. Ницше
- 2) Ф. Энгельс
- 3) Э. Фромм
- 4) З. Фрейд

**Ответ: 3.**

12. Христианское понимание смысла жизни заключается в...

- 1) спасении
- 2) преобразовании мира
- 3) накоплении знаний
- 4) материальном обогащении

**Ответ: 1.**

13. Исследование познавательных, эстетических, религиозных, атеистических и других ценностей осуществляет\_\_ функция философии.

- 1) методологическая
- 2) аксиологическая
- 3) мировоззренческая
- 4) критическая

**Ответ: 2.**

14. В философии Востока по сравнению с философией Запада больше внимания уделяется...

- А) модернизации общества

- Б) познания внешнего мира
- В) духовному миру человека
- Г) научно-техническому прогрессу

**Ответ: 3.**

15. Перевоплощение души или личности в цепи новых рождений по закону кармы в индийской философии называется...

- 1) дхарма
- 2) сансара
- 3) карма
- 4) мокша

**Ответ: 2.**

### Задания открытого типа:

- 16. Что представляет собой анализ как общенаучный метод?
- 17. Критерии личности
- 18. Назовите важнейшие элементы общества
- 19. В чем состоит сущность власти
- 20. Проблема соотношения морали и права
- 21. Зачем нужна философия?
- 22. Проблема социализации и индивидуализации личности
- 23. Законы формальной логики
- 24. Диалектическая логика Г.Ф.В. Гегеля и ее законы
- 25. Сформулируйте цели, на которые ориентированы в своем развитии Запад, Россия и Восток.
- 26. Формационный и цивилизационный подходы.
- 27. Какие глобальные проблемы современности вам известны?
- 28. Семья и брак как философская проблема.
- 29. Мировоззрение как способ построения картины мира.
- 30. Особенности философского мышления.

### Критерии и показатели оценки знаний по дисциплине «Философия»

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания
зачтено	Знает историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий Знает основные разделы и направления, проблемы, теории и методы философии, приемы философского анализа проблем	Способен раскрывать историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий Способен характеризовать, раскрывать сущность основных разделов и направлений, проблем, теорий и методов философии, приемы философского анализа проблем.
	Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	Демонстрирует способность формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению,	Демонстрирует владение культурой мышления, способностью к обобщению,

	анализу и восприятию информации	анализу и восприятию информации
Не зачтено	Знает историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий Знает основные разделы и направления, проблемы, теории и методы философии, приемы философского анализа проблем	Не способен изложить историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, сущность основных разделов и направлений, проблем, теорий и методов философии, приемы философского анализа проблем
	Умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	Не умеет формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации	Не имеет навыков культуры мышления, способности к обобщению, анализу и восприятию информации

### МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

#### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель \_\_\_\_\_ С.С. Сергеев

