


**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии**

Рег. № ЗчБЖ 03-3801  
« 30 » 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЁН**  
на заседании кафедры  
Протокол от 28.08.2023 г. № 1  
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ К.В. Жучаев

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.38 Коневодство**  
**36.03.02 Зоотехния**  
**Профиль Зоопсихология и благополучие животных**

**Новосибирск 2023**

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Состояние и перспективы развития коневодства	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Контрольная работа, тест
2	Биологические особенности лошадей	ОПК-2 ПК-1	Контрольная работа, тест
3	Технология содержания лошадей	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Контрольная работа, тест
4	Воспроизводство и выращивание лошадей	ОПК-2 ПК-1	Контрольная работа, тест
5	Продуктивное коневодство	ОПК-2 ПК-1 ПК-2	Контрольная работа, тест
6	Племенная работа в коневодстве	ОПК-2 ПК-1	Контрольная работа, тест
7	Спортивное коневодство	ОПК-2 ПК-1	Контрольная работа, тест
8	Организация коневодства	ПК-1 ПК-2	Контрольная работа, тест

Контрольная работа включает в себя выполнение контрольных заданий в соответствии с контрольными вопросами по основным разделам дисциплины.

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**  
по дисциплине Б1.О.38 Коневодство

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Тема: Состояние и перспективы развития коневодства;  
Биологические особенности лошадей**

**Вариант 1.**

Задание 1. Важнейшие этапы истории развития коневодства в России

Задание 2. Экстерьерные особенности лошадей разного направления (верховых, упряжных и тяжелоупряжных).

**Вариант 2.**

Задание 1. Каково состояние развития коневодства в современной России.

Задание 2. Экстерьерные особенности лошадей разного пола.

**Вариант 3.**

Задание 1. Каковы перспективы развития коневодства в современной России.

Задание 2. Значение промеров, индексов телосложения и экстерьерных профилей при характеристике типов телосложения, конституции и экстерьера.

**Вариант 4.**

Задание 1. Значение промеров, индексов телосложения и экстерьерных профилей при характеристике типов телосложения, конституции и экстерьера.

Задание 2. Кариотип домашней лошади и её близких диких родичей.

**Тема: Содержание лошадей**

**Вариант 1.**

Задание 1. Как и зачем производится расчистка копыт.

Задание 2. Каковы размеры денников для жеребцов-производителей?

**Вариант 2.**

Задание 1. Как и зачем производится ковка лошадей

Задание 2. Каковы размеры денников для конематок и молодняка в тренинге.

**Вариант 3.**

Задание 1. Что такое конюшенно-пастбищное содержание лошадей.

Задание 2. Принципы формирования табунов.

**Вариант 4.**

Задание 1. Устройство база-раскола в табунном коневодстве.

Задание 2. Основные способы конюшенного содержания лошадей.

**Тема: Воспроизводство и выращивание лошадей**

**Вариант 1.**

Задание 1. Определение относительной и абсолютной скорости роста и развития жеребят.

Задание 2. Методы и значение ранней диагностики жеребости кобыл.

**Вариант 2.**

Задание 1. Выращивание жеребят при табунном и конюшенном содержании.

Задание 2. Виды случек лошадей.

**Вариант 3.**

Задание 1. Определение относительной и абсолютной скорости роста и развития жеребят

Задание 2. Половой цикл кобылы

**Вариант 4.**

Задание 1. Использование биотехнологии в воспроизводстве лошадей.

Задание 2. Подготовка жеребцов и кобыл к случному сезону.

### **Тема: Продуктивное коневодство**

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Состояние и перспективы развития мясного коневодства в России.

Задание 2. Рассчитать, какую работу (в килограммометрах) выполнит лошадь за 8 ч при скорости 6 км/ч и силе тяги 40 кг.

#### **Вариант 2.**

Задание 1. Биологические особенности табунных лошадей и их значение в продуктивном коневодстве.

Задание 2. Конина как продукт питания, её характеристика.

#### **Вариант 3.**

Задание 1. Изменения, происходящие в процессе приготовления кумыса из свежего молока кобыл.

Задание 2. Русская упряжь. Порядок запряжки. Элементы сбруи и их назначение.

#### **Вариант 4.**

Задание 1. Кумыс, его состав и свойства.

Задание 2. Рабочая продуктивность лошадей.

### **Тема: Племенная работа**

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Роль конных заводов в улучшении коневодства.

Задание 2. Принципы бонитировки лошадей.

#### **Вариант 2.**

Задание 1. Группы признаков, по которым проводится бонитировка лошадей.

Задание 2. Роль искусственного и естественного отбора в формировании различных пород лошадей.

#### **Вариант 3.**

Задание 1. Значение в коннозаводстве линий, семейств, разведения по линиям и кросс линий.

Задание 2. Гибридизация в коневодстве.

#### **Вариант 4.**

Задание 1. Методы разведения в коневодстве.

Задание 2. Отбор в коневодстве.

### **Тема: Спортивное коневодство**

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Олимпийские виды конного спорта.

Задание 2. Принципы отбора спортивных лошадей разного направления.

#### **Вариант 2.**

Задание 1. Классификация видов конного спорта.

Задание 2. Особенности спортивного коневодства.

#### **Вариант 3.**

Задание 1. Исторические достижения отечественного конного спорта.

Задание 2. Отличительные особенности конноспортивного троеборья.

#### **Вариант 4.**

Задание 1. Иппотерапия.

Задание 2. Отличительные особенности выездки как олимпийского вида спорта.

### **Тема: Организация коневодства**

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Организация и проведение случной компании в хозяйстве

Задание 2. Принципы нормированного кормления лошадей.

Вариант 2.

Задание 1. Организация кормления спортивных лошадей.

Задание 2. Электрификация, водоснабжение и механизация конеферм.

Вариант 3.

Задание 1. Организация ипподромного тренинга и испытаний лошадей.

Задание 2. Учет, хранение, оценка качества кормов. Подготовка кормов к скармливанию.

Вариант 4.

Задание 1. Организация работы конно-туристских баз и конных клубов.

Задание 2. Закон о племенном животноводстве применительно к коневодству.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно выполнил оба задания контрольной работы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил оба задания, но имеются при этом небольшие погрешности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно выполнил одно задание, или оба задания, но со значительными погрешностями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил оба задания, или выполнил одно задание со значительными погрешностями.

Составитель

С.П. Князев

## **ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ**

### **Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Ипподромы и их значение.
2. Отъем жеребят и выращивание молодняка после отъема.
3. Особенности кормления рабочих лошадей.
4. Биологические особенности табунных лошадей.
5. Способы содержания лошадей в конных заводах.
6. Орловская и Русская рысистая породы лошадей.
7. Недостатки и пороки экстерьера.
8. Особенности строения вымени кобыл.
9. Технология табунного коневодства.
10. Масти и отметины лошадей.
11. Кормление жеребцов-производителей и их содержание.
12. Использование изменчивости зубов для определения возраста.
13. Характеристика пород лошадей, используемых в молочном и мясном коневодстве.

14. Влияние условий кормления и содержания на формирование экстерьера и конституции лошадей.
15. Откорм и нагул мясных лошадей.
16. Племенная работа в коневодстве.
17. Русская упряжь.
18. Рабочие качества лошадей.
19. Техника упряжки и седловки лошадей.
20. Классические виды конного спорта.
21. Породы лошадей верхового направления использования.
22. Измерение лошадей и расчет индексов.
23. Подготовка и проведение случной кампании в коневодческих хозяйствах.
24. Арабская порода лошадей.
25. Таврение лошадей.
26. Техника безопасности при работе с лошадьми.
27. Экстерьер и конституция лошадей.
28. Техника проведения случки, виды случек и нагрузка на жеребца- производителя.
29. Биологические особенности лошадей.
30. Закономерности роста и развития жеребят.
31. Кумыс, его химический состав и значение как диетического и лечебного продукта.
32. Конезаводы и ГЗК и их назначение.
33. Испытание рысистых лошадей.
34. Особенности кормления спортивных лошадей.
35. Методы и значение ранней диагностики жеребости кобыл.
36. Стати лошади.
37. Методы определения и пути повышения молочной продуктивности кобыл.
38. Происхождение и одомашнивание лошадей.
39. Жеребость и выжеребка кобыл.
40. Технология производства кумыса.
41. Американская стандартbredная и французская рысистая породы лошадей.
42. Особенности конституции лошадей различных типов и пород.
43. Состав кобыльего молока и техника доения кобыл в молочном коневодстве.
44. Классификация пород лошадей.
45. Тренинг и испытание верховых лошадей.
46. Физиологическая зрелость, время случки, продолжительность использования лошадей.
47. Чистокровная верховая порода лошадей.
48. Аллюры.
49. Направления использования лошадей в народном хозяйстве.
50. Методы разведения лошадей.
51. Закономерности половых циклов, случка и методы выявления охоты и жеребости.

Для аттестации студентов по дисциплине Б1.0.38 Коневодство используется традиционная система.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки:

Отметка «отлично» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка «хорошо» – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен с использованием современной

терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка «удовлетворительно» – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Отметка «неудовлетворительно» – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Специальная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Ответ на вопрос или полностью отсутствует, или отказ от ответа.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

### **1. Кариотип домашней лошади выражается формулой**

а)  $2n=60$

б)  $2n=62$

в)  $2n=64$

г)  $2n=66$

Ответ: в

### **2. Нормальная температура тела лошади в покое**

а) 36,6

б) 37,5

в) 38,5

Ответ: в

### **3. Тебенёвка – нормальное поведение лошадей при технологиях их содержания**

а) в конюшнях

б) в культурно-табунных

в) в экстенсивно табунных

Ответ: в

### **4. Какое оптимальное число кобыл в косяке при табунной технологии содержания**

а) 5

б) 15

в) 25

Ответ: б

**5. Какова оптимальная численность табуна продуктивных лошадей в степи**

а) 100

б) 200

в) 300

Ответ: в

**6. Сколько позвонков составляют шейный отдел осевого скелета лошади:**

а) 5

б) 6

в) 7

г) 8

Ответ: в

**7. Какой промер отражает степень развития костяка лошади:**

а) Высота в холке

б) Обхват груди

в) Обхват пясти

г) Косая длина туловища

Ответ: в

**8. Какое число соответствует зубной формуле взрослого жеребца:**

а) 36

б) 38

в) 40

г) 42

Ответ: в

**9. Какое число соответствует зубной формуле взрослой кобылы:**

а) 36

б) 38

в) 40

г) 42

Ответ: а

**10. Как называется у лошади первый резец**

а) окрайк

б) зацеп

в) средний

Ответ: б

**11. Какое соотношение определяет формат лошади:**

а) высота в холке / косая длина туловища

б) косая длина туловища / высота в холке

в) косая длина туловища / обхват пясти

Ответ: б

**12. Какое соотношение определяет костистость лошади:**

а) высота в холке / косая длина туловища

б) косая длина туловища / высота в холке

в) обхват пясти / высота в холке

Ответ: в



13. Тип конституции, наиболее желательный для орловского рысака\_\_\_\_\_

14. С какой целью устраиваются затиши на пастбище\_\_\_\_\_

15. Дать определение косячной случки в коневодстве\_\_\_\_\_

---

16. Какая зубная формула у новорождённого жеребёнка:\_\_\_\_\_

**ПК-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства**

**1. Какой тип высшей нервной деятельности является слабым:**

а) Меланхолик

б) Холерик

в) Сангвиник

г) Флегматик

Ответ: а

**2. Какой тип конституции наиболее желателен для скаковых лошадей?**

а) плотный (сухой)

б) рыхлый (сырой)

в) крепкий

г) грубый

Ответ: а

**3. К какой группе пород относится чистокровная арабская порода**

а) тяжелоупряжные породы

б) верховые породы

в) легкоупряжные породы

г) местные породы

Ответ: б

**4. К какой группе пород относится траккененская порода**

а) тяжелоупряжные породы

б) верховые породы

в) легкоупряжные породы

г) местные породы

Ответ: б

**5. К какой группе пород относится стандартбредная порода**

а) тяжелоупряжные породы

б) верховые породы

в) легкоупряжные породы

г) местные породы

Ответ: в

**6. К какой группе пород относится першеронская порода**

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы

Ответ: а

**7. К какой группе пород относится якутская порода лошадей**

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: г

**8. К какой группе пород относится алтайская порода лошадей**

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: г

**9. К какой группе пород относится орловская рысистая порода**

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: в

**10. К какой группе пород относится будённовская порода**

- а) тяжелоупряжные породы
- б) верховые породы
- в) легкоупряжные породы
- г) местные породы

Ответ: б

**11. Как называется вид конного спорта, в котором состязаются запряжки лошадей:**

- а) конкур
- б) выездка
- в) драйвинг
- г) вольтижировка

Ответ: в

**12. Как называется вид конного спорта по преодолению препятствий:**

- а) конкур
- б) выездка
- в) драйвинг

Ответ: а

**13. Как называется вид конного спорта - гимнастика на лошади:**

- а) конкур
- б) выездка
- в) вольтижировка

Ответ: в

14. Название ипподромных испытаний рысистых лошадей \_\_\_\_\_
15. Традиционные дистанции испытаний рысаков: \_\_\_\_\_
16. Отличия в окраске волосяного покрова лошадей вороной и гнедой масти:  
\_\_\_\_\_
17. Перечислить три отечественные породы тяжелоупряжных лошадей  
\_\_\_\_\_

## **ПК-2 Способен организовать органическое животноводство**

**1. На какой подстилке следует содержать группу лошадей конюшенно-зальным методом**

- а) на глубокой соломенной
- б) на опилках
- в) на бетонном полу

Ответ: а

**2. Какое растение является ядовитым для лошадей**

- а) люцерна
- б) подорожник
- в) лютик

Ответ: в

**3. Как называется группа кобыл с молодняком, управляемая жеребцом при табунном содержании:**

- а) табун
- б) косяк
- в) левада

Ответ: б

**4. Как называется часть русской упряжи, соединяющая хомут с оглоблями**

- а) шлея
- б) гужи
- в) дуга

Ответ: б

**5. Как называется часть упряжи для соединения клещей хомута**

- а) шлея
- б) супонь
- в) дуга
- г) чересседельник

Ответ: б

**6. Затишь – это оборудование для благополучия лошадей :**

- а) в конюшне
- б) в паддоке
- в) на пастбище

Ответ: в

**7. Какая часть снаряжения применяется только в русской упряжи:**

- а) шлея
- б) супонь
- в) дуга
- г) чересседельник

Ответ: в

**8. Какой размер денника оптимален для содержания жеребца производителя**

- а) 8 кв. м
- б) 12 кв. м
- в) 16 кв. м

Ответ: в

**9. Как следует поступить зоотехнику, если конюхи не уследили, и разгоряченная лошадь сразу после работы выпила воды:**

- а) предоставить ей отдых в конюшне и дать сена
- б) предоставить ей отдых в конюшне и накормить овсом
- в) погонять лошадь рысью 20 минут, отшагать, поставить в конюшню, задав ей сено

Ответ: в

**10. Какой рацион более подходящий для племенных лошадей в стойловый период:**

- а) сено, овёс, морковь
- б) солома, силос, картофель
- в) силос, овёс, морковь

Ответ: а

**11. Одна лошадиная сила – это**

- а) единица измерения силы тяги
- б) единица измерения мощности
- в) единица выполненной работы

Ответ: б

**12. Когда должен начинаться случной сезон в Западной Сибири при табунном способе содержания лошадей \_\_\_\_\_**

**13. Чему равна одна лошадиная сила \_\_\_\_\_**

**14. С какой целью используется дуга в русской упряжи \_\_\_\_\_**

---

**15. Отличительные особенности кормления жеребцов производителей: \_\_\_\_\_**

#### **Критерии оценки**

86% и более правильных ответов – «отлично»

66-85 % - «хорошо»

51-65 % - «удовлетворительно»

50% и менее – «неудовлетворительно»

## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик: \_\_\_\_\_ С.П. Князев