

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра Экологии**

**УТВЕРЖДЕН**

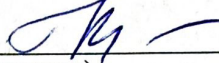
Рег. № Эч РП. 03-69

на заседании кафедры

Протокол от «11» июня 20 24 г. № 12

«17» 06 20 24 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) **Е.А. Новиков**

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ДВ.06.01 Рекреология и экологический туризм**

**06.03.01 Биология**

*Профиль: Экология и рациональное природопользование*

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Рекреалогия. История и основные понятия.	ПК-5	Доклады, контрольная работа, вопросы к зачету
2	Рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал	ПК-5	Доклады, контрольная работа, вопросы к зачету
3	Рекреационные учреждения	ПК-5	Доклады, контрольная работа, вопросы к зачету
4	Экологический туризм, его виды и базовые принципы	ПК-5	Доклады, контрольная работа, вопросы к зачету
5	Особо охраняемые природные территории	ПК-5	Доклады, контрольная работа, вопросы к зачету
6	Управление рекреацией и туризмом	ПК-5	Доклады, контрольная работа, вопросы к зачету
7	Зачет	ПК-5	Вопросы

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

### Темы

#### для выполнения контрольной работы

по дисциплине *Рациональное использование лесных ресурсов*

1. Рекреология, курортология, валеология.
2. История развития рекреологии в России.
3. Рекреационное время и пространство.
4. Туризм. Виды туризма.
5. Организация досуга и отдыха.
6. Рекреационные ресурсы.
7. Распределение туристического потока по регионам России.
8. Природные рекреационные ресурсы.
9. Историко-культурные рекреационные ресурсы (исторические города, памятники гражданской и культовой архитектуры, археологии, этнографии).
10. Сельский туризм.
10. Проект «100 лучших деревень России».
11. Проект «Slow food».
12. Эксплуатация и охрана рекреационных ресурсов.
13. Рекреационные учреждения кратковременного отдыха.
14. Рекреационные учреждения длительного отдыха.
15. Типы туристических маршрутов.
16. Активный отдых.
17. Организованный и неорганизованный туризм.
18. Туристская инфраструктура и ее компоненты.
19. Курортные зоны.
20. Экологический туризм – основные направления.
21. Основные типы ООПТ.
21. Экологические тропы.
22. Краеведение.
23. Экскурсовод: профессиональные стандарты, подготовка, должностные требования, сертификация деятельности.
24. Природоохранные организации и их роль в развитии экологического туризма.
25. Региональные красные книги. Принципы и нормативы.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полной мере раскрыл суть проблемы и продемонстрировал хорошее владение литературой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил несколько неточностей в освещении проблемы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не в полной мере раскрыл проблему;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не раскрыл проблему, обозначенную в теме реферата.

**Задания для самостоятельной работы (подготовки докладов)**  
по дисциплине *Рациональное использование лесных ресурсов*

**Раздел 1. Рекреология. История и основные понятия**

1. История развития рекреологии.
2. Рекреология в СССР и России.
3. Взаимосвязь рекреологии с другими науками.
4. Основные понятия рекреологии.
5. Рекреационные время и пространство.
6. Рекреация и туризм.
7. Рекреационная деятельность отдыхающих.
8. Рекреационная деятельность организаторов отдыха.

**Раздел 2. Рекреационные ресурсы и рекреационный потенциал**

1. Понятие о рекреационных ресурсах.
2. Роль рекреационных ресурсов в развитии туристской индустрии.
3. Природные рекреационные ресурсы.
4. Природные лечебные ресурсы.
5. Охотничьи и рыболовные ресурсы.
6. Исторические города.
7. Музеи под открытым небом.
8. Памятники природы.

**Раздел 3. Рекреационные учреждения и туристическая инфраструктура**

1. Спортивные и тренажерные залы.
2. Бани и сауны.
3. Лыжные базы.
4. Клубы и дома культуры.
5. Санатории и профилактории.
6. Туристические базы.
7. Туристические маршруты.
8. Курорты.

**Раздел 4. Экологический туризм, его виды и базовые принципы**

1. Виды экологического туризма.
2. Экологические туры и экологические тропы.

**Раздел 5. Особо-охраняемые природные территории (ООПТ)**

1. Заповедники.
2. Заказники.
3. Национальные парки.
4. Памятники природы.

**Раздел 6. Управление рекреацией и туризмом**

1. Нормативно-правовые основы рекреационной и туристической индустрии.
2. Курортные и туристические зоны России и зарубежья.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все заданные вопросы правильно;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил несколько неточностей в ответах на заданные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил правильно на половину заданных вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил правильно ни на один заданный вопрос.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Вопросы

#### для подготовки к зачету

по дисциплине *Рациональное использование лесных ресурсов*

1. Понятие рекреологии. Рекреация, рекреационные время и пространство.
2. История развития рекреологии.
3. Рекреология в СССР и России.
4. Взаимосвязь рекреологии с другими науками.
5. Рекреация и туризм.
6. рекреационная деятельность отдыхающих и организаторов отдыха.
7. Рекреационные ресурсы.
8. Роль рекреационных ресурсов в развитии туристской индустрии.
9. Природные рекреационные ресурсы (ландшафты, охотничьи и рыболовные угодья, климат, природные лечебные ресурсы).
10. Историко-культурные ресурсы (исторические города, памятники гражданской и культовой архитектуры, археологии, этнографии).
11. Условия эксплуатации и охраны рекреационных ресурсов.
12. Запасы, надежность, емкость рекреационных ресурсов.
13. Рекреационные учреждения кратковременного отдыха по восстановлению физических сил.
14. Рекреационные учреждения кратковременного отдыха по повышению культурного уровня.
15. Лечебно-оздоровительные рекреационные учреждения длительного отдыха.
16. Спортивные рекреационные учреждения длительного отдыха.
17. Рекреационные учреждения детского отдыха.
18. Круизные суда.
19. Сельский туризм.
20. Туристская инфраструктура и ее компоненты.
21. Рекреационная сеть.
22. Курортные зоны.
23. Понятие экологического туризма.
24. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма.
25. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.
26. Виды экологического туризма.
27. Модели развития экотуризма.
28. Классификация экотуров.
29. Экологические тропы и принципы их организации.
30. Подготовка экскурсоводов на экологические маршруты.
31. Понятие и виды ООПТ.
32. Общественные экологические инициативы и движения.
- 33.. Региональные комиссии по ООПТ и их роль в охране редких и исчезающих видов.
34. Место экологического туризма в структуре ООПТ.
35. Нормативно-правовые основы рекреологии и экологического туризма.
36. Функции и уровни управления рекреацией и туризмом.
37. Содержание и особенности маркетинга в сфере рекреационной деятельности.
38. Методы оценки качества услуг и эффективности рекреационной деятельности в различных рекреационных учреждениях.

39. Стратегия развития и организации рекреационной деятельности в различных туристских регионах.

**Критерии оценки:**

«Зачтено» выставляется студенту, если он твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, не уверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

**ЗАДАНИЯ**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**  
по дисциплине *Рекреология и экологический туризм*

**Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-5»:**

**Задания закрытого типа:**

**1. Что из перечисленного не является природным рекреационным ресурсом?**

- a. Климат.
- b. Дорожная сеть.
- c. Дикие растения.
- d. Охотничье-промысловые ресурсы.

**2. Что из перечисленного не относится к историко-культурным ресурсам**

- a. Кулинарные традиции.
- b. Этнографические памятники.
- c. Самодеятельные художественные коллективы.
- d. **Памятники природы.**

**3. Какой из нижеперечисленных туров можно отнести к экологическим:**

- a. Экскурсия по историческим местам города.
- b. **Экскурсия по национальному парку.**
- c. Посещение дегустационного зала.
- d. Спуск с горнолыжной трассы.

**4. Что из перечисленного не является особо-охраняемой природной территорией?**

- a. **Этнографический музей под открытым небом**
- b. Биосферный заповедник.
- c. Заказник.
- d. Городской лес.

**Задания открытого типа:**

1. Назовите основную функцию рекреационных учреждений кратковременного отдыха.

Ответ: поддержание работоспособности человека в течение рабочей недели.

2. В чем различия между заповедником и национальным парком?

Ответ: в режиме охраны и наличии в заповедниках научного отдела.

3. Какова основная функция экологической тропы?

Ответ: просветительская.

4. В чем различие между санаторием и домом отдыха?

Ответ: в санаториях проводятся лечебно-оздоровительные, реабилитационные и профилактические мероприятия, тогда как основная функция дома отдыха – рекреационная.

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется студенту при условии высокого уровня освоения разделов и тем дисциплины, и общий процент правильных ответов находится в пределах 91-100%;

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту при условии повышенного уровня освоения разделов и тем дисциплины, и общий процент правильных ответов находится в пределах 71-90%;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту при условии порогового уровня освоения разделов и тем дисциплины, и общий процент правильных ответов находится в пределах 50-70%;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту в случае недостаточного уровня освоения разделов и тем дисциплины, и общий процент правильных ответов ниже 50%.



**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»
<b>Оценка по пятибалльной системе (экзамен)</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний,  
умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01- 2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный).

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик \_\_\_\_\_



Е.А. Новиков