

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Инженерный институт

Кафедра «Автомобили и тракторы»

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С
УЧАСТНИКАМИ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ**

**Методические указания для
практических занятий и самостоятельной работы**

Новосибирск 2022

УДК
ББК

Составители: **Шнитков Г.В.**

Рецензент к.т.н., доцент **Г.М. Крохта**

Профилактическая работа с участниками дорожного движения:
метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы / Новосиби. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Г.В. Шнитков. – Новосибирск, 2022. – 12 с.

В методических указаниях подробно представлен план тем и вопросов необходимых для изучения дисциплины «Профилактическая работа с участниками дорожного движения» в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы. Также вопросы для подготовки к зачёту.

Предназначен для бакалавров Инженерного института очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, очной формы обучения по направлениям подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Утверждены и рекомендованы к изданию методической комиссией Инженерного института (протокол №__ от __ _____ 20__ г.).

© Новосибирский ГАУ, 2022
© Инженерный институт, 2022

Введение

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования Российской Федерации дисциплина «Профилактическая работа с участниками дорожного движения» является важной составной факультативной частью учебного плана обучения студентов по направлениям подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Цель преподавания указанной дисциплины – освоение основных методов и приёмов профилактической работы с участниками дорожного движения.

Методические указания

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности при изучении дисциплины «Профилактическая работа с участниками дорожного движения» у бакалавров и приобретение у них умений и навыков.

Практические занятия позволяют привить студентам практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений, способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дорожного движения и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы.

Практические занятия по дисциплине «Профилактическая работа с участниками дорожного движения» проводятся с использованием:

- коллективного анализа деловых ситуаций, для их решения;
- круглых столов;
- решения практических ситуаций;
- деловых, ролевых игр и других форм коллективного разбора конфликтных ситуаций, с целью поиска их решений и управления эмоциональным состоянием.

Цель таких занятий - развить исследовательскую, самостоятельную работу бакалавров и закрепить, углубить теоретические знания в освоении основных методов и приёмов профилактической работы с участниками дорожного движения.

При подготовке к практическим занятиям магистрантам необходимо изучить теоретический материал - учебную литературу и электронные источники.

По каждой теме дается примерный план изучаемых вопросов. Так же вопросы необходимые для подготовки к зачёту. При решении вопроса бакалавры должны выяснить все его обстоятельства, понять содержание проблемы, а затем сделать вывод, ответить на главный вопрос.

Раздел 1. Характеристика основных групп участников дорожного движения

Тема 1.1. Группы участников дорожного движения.

План

1. Кто является участником дорожного движения? Водитель, пассажир, пешеход, регулировщик.
2. Дорожное движение.

Тема 1.2. Особенности поведения различных групп участников дорожного движения.

План

1. Прогнозирование поведения участников дорожного движения, особенности группового поведения.
2. Участники дорожного движения как субъекты специфической разновидности общения и деятельности.

Тема 1.3. Психологическая характеристика участников дорожного движения.

План

1. Психофизиологические свойства человека: восприятие (ощущение), внимание, мышление, память, эмоции, воля, личностные качества.
2. Взаимоотношения людей, участвующих в дорожном движении: водителей, пешеходов, сотрудников ГИБДД.
3. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.).
4. Роль психологических качеств человека в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Раздел 2. Особенности взаимодействия различных групп между собой

Тема 2.1. Права и обязанности отдельных групп участвующих в дорожном движении.

План

1. Закон о безопасности дорожного движения.
2. Нормативно-правовые акты в части обеспечения безопасности дорожного движения.
3. Права и обязанности участников дорожного движения.

Тема 2.2. Культура поведения отдельных групп участвующих в дорожном движении.

План

1. Культура поведения и психоэмоциональное состояние (настроение) человека.
2. Проблема агрессии на дорогах.
3. Правила «дорожного этикета».
4. Как правильно выходить из стрессовой ситуации в процессе участия в дорожном движении.

Раздел 3. Профилактические мероприятия, разработка программ, реализация

Тема 3.1. Профилактика как шанс спасти жизнь.

План

1. Беседы, круглые столы с учениками и родителями.
2. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.
3. Наиболее безопасный путь из дома в школу.
4. Пешеход обязан быть заметным!
5. Необходимость родителей научить ребенка самому главному правилу – правилу поведения на дорогах, необходимо с раннего возраста учить ориентироваться на дороге и соблюдать ее законы и учить, прежде всего, собственным примером!
6. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма путем формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

Тема 3.2. Коммуникационные инструменты донесения темы безопасности дорожного движения.

План

1. Акции на улицах, социальные компании, рекламные баннеры, работа студенческих отрядов.
2. Мониторинг и разъяснение культуры движения на улицах.
3. Напоминание водителям и пешеходам о необходимости взаиморезуважения на проезжей части дороги и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.

Тема 3.4. Комплексные мероприятия по профилактической работе с участниками дорожного движения.

План

1. Мониторингу обстановки на проблемных участках автомобильных дорог.
2. Предотвращение ДТП, вероятность гибели людей в которых наиболее высока.
3. Проведение тотальных проверок участников дорожного движения.

4. Совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения.

Раздел 4. Основы и приёмы работы с участниками дорожного движения

Тема 4.1. Управление своим эмоциональным состоянием.

План

1. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.
2. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель.
3. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.

Тема 4.2. Уважение права других участников дорожного движения

План

1. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах.
2. Цель формирования не только грамотного и ответственного, но и дружелюбного транспортного поведения всех участников дорожного движения.
3. Соблюдение тотального равенства прав, обязанностей и ответственности всех участников дорожного движения.
4. Участник дорожного движения должен понимать, что его недисциплинированность на дороге является, по сути, покушением на жизнь и здоровье других людей.

Тема 4.3. Конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения

План

1. Этические качества личности.
2. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.
3. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов.
4. Динамика развития конфликтной ситуации.
5. Профилактика возникновения конфликтов.
6. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.
7. Как сохранять хладнокровие и стараться не реагировать на проявление агрессии.

Тема 4.4. Формирование культуры участников дорожного движения.

План

1. Формирование транспортной дисциплины и культуры всех участников дорожного движения.
2. Бальная система оценки нарушений Правил дорожного движения.
3. Административное наказание за нарушение ПДД по фото и видео фиксации.
4. Повышение правосознания и ответственности участников дорожного движения, формирование негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

Тема 4.5. Опыт различных стран работы с населением по пропаганде безопасности дорожного движения.

План

1. История становления и развития законодательства о пропаганде безопасности дорожного движения в России.
2. Понятие системы пропаганды безопасности дорожного движения.
3. Зарубежный опыт пропаганды безопасности дорожного движения.

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Кто является участником дорожного движения? Водитель, пассажир, пешеход, регулировщик. Дорожное движение.
2. Прогнозирование поведения участников дорожного движения.
3. Особенности группового поведения участников дорожного движения.
4. Участники дорожного движения как субъекты специфической разновидности общения и деятельности.
5. Психофизиологические свойства человека: восприятие (ощущение), внимание, мышление, память, эмоции, воля, личностные качества.
6. Взаимоотношения людей, участвующих в дорожном движении: водителей, пешеходов, сотрудников ГИБДД.
7. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.
8. Закон о безопасности дорожного движения.
9. Нормативно-правовые акты в части обеспечения безопасности дорожного движения.
10. Права и обязанности участников дорожного движения.
11. Культура поведения и психоэмоциональное состояние (настроение) человека.
12. Проблема агрессии на дорогах.
13. Правила «дорожного этикета».
14. Как правильно выходить из стрессовой ситуации в процессе участия в дорожном движении.
15. Как организовывать и проводить беседы, круглые столы с учениками и родителями.
16. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.
17. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
18. Как проводить мониторинг и разъяснение культуры движения на улицах.
19. Мониторингу обстановки на проблемных участках автомобильных дорог. Предотвращение ДТП, вероятность гибели людей в которых наиболее высока. Проведение тотальных проверок участников дорожного движения. Совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения.
20. Предотвращение ДТП, вероятность гибели людей в которых наиболее высока.
21. Совершенствование системы управления деятельностью по повышению безопасности дорожного движения.
22. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

23. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством.

24. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах.

25. Цель формирования грамотного, ответственного и дружелюбного транспортного поведения всех участников дорожного движения.

26. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.

27. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов.

28. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.

29. Формирование транспортной дисциплины и культуры всех участников дорожного движения.

30. Повышение правосознания и ответственности участников дорожного движения, формирование негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

31. Зарубежный опыт пропаганды безопасности дорожного движения.

32. Проблемы обеспечения безопасности и организации движения автотранспорта в современных условиях.

33. Задачи организации дорожного движения.

34. Особенности пешеходного движения. Движение пешеходов по тротуарам.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список основной литературы

1. Безопасность транспортных средств: учебник для высш. учеб. заведений / Н. Я. Яхьяев. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 432 с.

Список дополнительной литературы

1. Глухов, А. К. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России [Электронный ресурс] / А. К. Глухов. - М.: Логос, 2013 . - 64 с.
2. Пугачёв И. Н. Организация и безопасность дорожного движения: учеб. пособие для студ. Высш. учеб. заведений / И. Н. Пугачёв, А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
3. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран: Монография / К.Л. Яковлев, Е.И. Яковлева и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.

Перечень электронных ресурсов (интернет-ресурсов)

1. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России: <http://www.gibdd.ru> (дата обращения: 04 марта 2015 г.).
2. Официальный сайт ВЦИОМ: <http://wciom.ru/> (дата обращения: 07 марта 2015 г.).
3. http://echo.msk.ru/blog/echo_msk/1042038-echo

Составители: *Шнитков Геннадий Владимирович.*

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАСТНИКАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**Методические указания для
практических занятий и самостоятельной работы**

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка Ю.С. Помыткина

Подписано к печати ____ 20 ____ г. Формат 40×64^{1/14}
Объем 1,5 уч.-изд. л. Изд. № ____ Заказ № ____
Тираж 50 экз.

Отпечатано в мини-типографии Инженерного института Новосибирский ГАУ
630039, Новосибирск, ул. Никитина, 147