



ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики

<p>Рег. № <u>7 ПТА.03-10</u> « <u>17</u> » <u>06</u> 20<u>24</u> г.</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры Протокол от «04» июня 2024 г. № 13 Заведующий кафедрой  (подпись)  (подпись)</p>
---	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.10 Экономика

Шифр и наименование дисциплины

**35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

Код и наименование направления подготовки

Профиль: Технологический аудит

Разработчик: д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры Кузнецова И.Г.

Новосибирск 2024

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и метод экономической теории	ОПК-6, УК-9	Решение ситуационных задач, контрольная работа, тесты
2	Экономические системы и их виды		Вопросы для собеседования, контрольная работа, тесты
3	Рынок. Спрос и предложение товаров. Эластичность		Решение ситуационных задач, контрольная работа, тесты
4	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции		Вопросы для собеседования, контрольная работа, тесты
5	Издержки производства		Решение ситуационных задач, контрольная работа, тесты
6	Организационно-правовые формы производства		Решение ситуационных задач, контрольная работа, тесты
7	Макроэкономические показатели. Система национальных счетов		Решение ситуационных задач, контрольная работа, тесты
8	Макроэкономический анализ и теория макроэкономического равновесия		Вопросы для собеседования, контрольная работа, тесты
9	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, цикличность		Решение ситуационных задач, контрольная работа, тесты
	Все темы		Вопросы к зачету
	Подготовка контрольной работы, зачет		Темы контрольных работ, вопросы к зачету

Контрольная работа

Вариант №1

1. Функции экономической теории. Методы исследования экономической теории.
2. Ресурсосбережение как фактор социально-экономической эффективности производства

Вариант №2

1. Экономические субъекты и их характеристика. Экономические ресурсы и их классификации.
2. Фискальная политика государства: сущность, виды и функции налогов.

Вариант №3

1. Кривая производственных возможностей.
2. Проблемы сохранения и развития кадрового потенциала российской науки в условиях реформирования экономики

Вариант №4

1. Потребности общества и их классификация.
2. Социальная политика как фактор экономического роста

Вариант №5

1. Роль малого бизнеса в рыночных отношениях в развитых странах и России
2. Переходная экономика: сущность, типы, основные черты.

Вариант №6

1. Экономические системы и их черты.
2. Государственный бюджет и проблема государственного долга

Вариант №7

1. Модели кругооборота товаров и услуг: доходов-расходов.
2. Ипотечное кредитование: сущность, преимущества и недостатки, возможности использования зарубежного опыта в российской практике

Вариант №8

- Совершенная конкуренция: суть, черты, эффективность.
- Мегаэкономика: мировое хозяйство, его содержание и структура

Вариант №9

1. Несовершенная конкуренция: суть, виды, черты, последствия.
2. Человеческий капитал. Методы расчета. Виды. Эволюция.

Вариант 10

1. Инвестиции в человеческий капитал как фактор экономического роста.

2. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Их сущность и методы расчета.

Критерии оценки контрольной работы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема контрольной работы не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Решение ситуационных задач

1. Что изучает экономика, каковы ее основные функции? В чем состоит основная проблема экономической науки?
2. Назовите основные методы исследования экономической теории. Приведите примеры.
3. В чем отличие нормативного и позитивного анализа? Приведите примеры.
4. Дайте характеристику понятия «научная абстракция». Приведите примеры абстрагирования применительно к окружающему нас миру и миру экономики.
5. Продемонстрируйте на примере любых экономических категорий использование методов индукции и дедукции, анализа и синтеза.
6. Дайте характеристику категории «потребность». Какие виды потребностей вы можете назвать?
7. Что изучает микро- и макроэкономика?
8. Какие ресурсы необходимы для организации производства? Охарактеризуйте каждый из них. Как вы понимаете тезис об ограниченности ресурсов?
9. Дайте определению альтернативной стоимости. КПП.

2. Определите, какое из следующих утверждений относится к микроэкономике, а какое к макроэкономике:

- а) уровень безработицы в России в 2018 году составил 8,2%.
- б) в декабре 2022 года было уволено 30 рабочих с обувной фабрики Скорород.
- в) за 2022 год цены на потребительские товары в нашей стране выросли в 2,31 раза.
- г) неурожай мандаринов в Грузии привел к повышению цен на мандарины на московских рынках;
- д) Совет директоров корпорации Крайслер принял решение о базовой цене на новую марку автомобиля;
- е) на российском рынке сократилось количество продаваемых иностранных автомобилей в связи с тем, что были увеличены таможенные пошлины на их ввоз;
- ж) в течение 2023 года объем национального производства в России сократился в реальном выражении на 4% по сравнению с декабрем 2022 года.

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	баллов выставляется студенту, если студент правильно и в полном объеме выполняет все задания;
4 балла	студент правильно и в полном объеме выполняет 2 задания;
3 балла	студент правильно и в полном объеме выполняет 1 задание;
0 баллов	студент неправильно выполняет задания.

Тема 2. Экономические системы и их виды

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте административно-хозяйственный тип экономической системы
2. В чем отличия между рыночной и плановой экономикой?
3. Кому принадлежать средства труда в условиях традиционной экономики?
4. В какой экономической системе частная собственность является основной формой собственности?
5. Что заставляет фирмы производить более качественные и разнообразные товары?
6. Приведите три примера несостоятельности рыночной системы.

7. Перечислите главные вопросы, по которым можно определить тип экономической системы.

8. Какой тип экономической системы сложился в настоящее время в России?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Тема 3. Рынок. Спрос и предложение товаров. Эластичность.

Решение ситуационных задач

Задача 1. Недельный спрос на товар приведен в таблице.

1. Постройте графики индивидуальных кривых спроса потребителей.
2. Рассчитайте величину рыночного спроса.
3. Постройте график кривой рыночного спроса и рыночного предложения на товар.
4. Определите равновесную цену, установившуюся на рынке.

Цена, у.е.	Объем спроса, кг					Предложение, кг
	А	В	С	Д	Е	
5	4	13	17	21	26	50
4	7	16	19	25	32	40
3	11	19	20	29	35	30

Задание 2. Спрос и предложение на учебник по «Экономике» оценивается уравнениями: $Q_d = 2400 - 100p$, $Q_s = 100 + 250p$. Определить равновесную цену учебников и равновесное количество проданных учебников. Издательство сочло возможным установить цену в 3 у.е. Охарактеризуйте последствия данного решения.

Задание 3. Спрос на товар оценивается уравнением $Q_d = 30 - 3p$, $Q_s = 10 + p$, найдите равновесную цену и количество товара. Какая ситуация сложится на рынке, если будет установлена цена в размере 7 у.е.

Задание 4. Функция спроса на товар $Q_d = 9 - p$, функция предложения $Q_s = -12 + 2p$. Допустим, что правительство установило фиксированную цену 6 у.е. какая ситуация сложится на рынке.

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Тема 4. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Вопросы для обсуждения:

1. Обоснуйте преимущества и негативные моменты, имеющиеся у частных и государственных предприятий. Дайте характеристику основных форм предпринимательской деятельности, их особенностей.
2. Что такое фирма? Чем можно объяснить чрезвычайное многообразие фирм и размеров фирм? Почему одни фирмы растут быстро, а другие - медленно?
3. Как Вы думаете, какую рыночную структуру представляют собой большинство рынков в экономике России?
4. К какому типу рынка мы можем отнести: автомобильную промышленность, черную металлургию, легкую промышленность, сферу услуг.
5. Назовите характерные черты совершенной конкуренции.
6. Можно ли утверждать, что ценовая война присуща рынку совершенной конкуренции.
7. Строго говоря, чистая конкуренция никогда не существовала и, вероятно, существовать не будет. Тогда зачем ее изучать?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Тема 5. Издержки производства

Решение ситуационных задач

1. Фирма, имеющая постоянные затраты в размере 100 рублей в месяц, запланировала следующие переменные затраты, зависящие от количества выпускаемой продукции. Рассчитайте все виды издержек, занесите результаты в таблицу.

Q	FC	VC	TC	AFC	AVC	ATC	MC
0	100	0					
10		100					
20		180					
30		250					
40		300					
50		350					
60		420					
70		510					
80		620					
90		750					
100		920					

2. Рассчитайте по таблице издержки: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние общие (ATC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC).

Выпуск шт.	Общие издержки TC	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	30						
1	50						
2	60						
3	75						
4	120						

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Тема 6. Организационно-правовые формы производства

Решение ситуационных задач

Задание 1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1. Предприятие, товарищество, хозяйственное общество, кооператив, корпорация.
2. Акционерное общество, дивиденд, контрольный пакет акций, общее собрание, ограниченная ответственность.
3. Юридическое лицо, производственный кооператив, унитарное предприятие, полное товарищество, общество с ограниченной ответственностью.
4. Товарищества, общества, юридические лица, субъекты права, учреждения.
5. Унитарное предприятие, производственный кооператив, юридическое лицо, коммандитное товарищество, акционерное общество.

Задание 2. Установите соответствие между формами и видами юридических лиц (согласно Гражданскому кодексу РФ), к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы юридических лиц	Виды юридических лиц
А) коммандитное товарищество	1) коммерческое
Б) потребительский кооператив	2) некоммерческое
В) хозяйственное общество	
Г) общественное объединение	
Д) общество с ограниченной ответственностью	

Задание 3. Установите соответствие между признаками и организационно- правовыми формами предпринимательской деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Формы предпринимательской деятельности
А) неделимость имущества предприятия невозможность его распределения по вкладам, долям, акциям	1) унитарное предприятие
Б) добровольность объединения для совместной хозяйственной деятельности	2) производственный кооператив
В) объединение имущественных паевых взносов учредителей	
Г) хозяйственное ведение (оперативное управление) собственностью учредителя	
Д) личное трудовое участие создателей предприятия в его деятельности	

Задание 4. Установите соответствие между юридическими лицами и их видами.

Юридическое лицо	Вид юридического лица
А) товарищество собственников недвижимости	1) коммерческие организации
Б) религиозное объединение	2) некоммерческие организации
В) общество с ограниченной ответственностью	
Г) крестьянское (фермерское) хозяйство	
Д) потребительский кооператив	

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	выставляется студенту, если студент правильно и в полном объеме выполняет все задания;
4 балла	студент правильно и в полном объеме выполняет 90%;
3 балла	студент правильно и в полном объеме выполняет 50%;
0 баллов	студент неправильно выполняет задания.

Тема 7. Макроэкономические показатели. Система национальных счетов.

Решение ситуационных задач

1. Личный располагаемый доход при условии, что ВВП равен 10 000 ден. ед., амортизационные отчисления 700 ден. ед., трансфертные платежи 1000 ден. ед., косвенные налоги 500 ден. ед., индивидуальные налоги 1400 ден. ед., налог на прибыль 300 ден. ед., взносы на социальное страхование 400 ден. ед., составит _____ ден. ед.

2. Располагаемый личный доход составит _____ ден. ед. при условии, что валовой национальный доход (ВНД) равен 9225 ден. ед., амортизационные отчисления 800 ден. ед., валовая прибыль 3250 ден. ед., трансфертные платежи 700 ден. ед., чистые косвенные налоги 1535 ден. ед., индивидуальные налоги 300 ден. ед., взносы на социальное страхование 1275 ден. ед.

3. Известны следующие данные об элементах ВНД: оплата труда наемных работников 2625 млрд ден. ед., валовая прибыль 3600 млрд ден. ед., чистые косвенные налоги 1275 млрд ден. ед., чистый экспорт 1125 млрд ден. ед., сальдо доходов из-за границы -300 млрд ден. ед. Это означает, что ВНД составил _____ млрд ден. ед.

4. Известны следующие данные об элементах валового национального дохода (ВНД): оплата труда наемных работников 4240 млрд ден. ед., валовая прибыль 3250 млрд ден. ед.,

чистые косвенные налоги 1535 млрд ден. ед., чистый экспорт 1505 млрд ден. ед., сальдо доходов из-за границы 200 млрд ден. ед.

Это означает, что ВНД составил _____ млрд ден. ед.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд евро, государственные закупки товаров – 200 млрд евро, косвенные налоги – 220 млрд евро, чистый экспорт – 60 млрд евро, то номинальный ВВП равен _____ млрд евро.

Тема 8. Макроэкономический анализ и теория макроэкономического равновесия

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под совокупным спросом?
2. Что влияет на движение вдоль кривой спроса и на сдвиг самой кривой спроса?
3. Что отражает кривая совокупного предложения?
4. Как Вы понимаете склонность к сбережению и склонность к потреблению?
5. Как взаимосвязаны инвестиции и сбережения?
6. В чем суть эффекта мультипликатора?

Оценка	Критерии оценивания
«Отлично»	Если студент отвечает правильно на все вопросы и может обосновать выбранный ответ
«Хорошо»	Если студент отвечает правильно, на 90% вопросов, может обосновать выбранный ответ-
«Удовлетворительно»	Если студент отвечает правильно на 50% вопросов, но затрудняется обосновать выбранный ответ
«Неудовлетворительно»	Если студент не освоил материал темы, дает менее 6 правильных ответов, затрудняется с обоснованием верных ответов.

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, цикличность

Решение ситуационных задач

1. Знаками \uparrow , \downarrow , max, min расставьте направления динамики экономических показателей в различных фазах экономического цикла.

Экономические показатели	Фазы экономического цикла			
	подъем	пик	спад	дно (депрессия)
ВВП				
Уровень занятости				
Уровень инвестиций				
Уровень цен				
Прибыль бизнеса				
Объем производства товаров и услуг				
Уровень безработицы				
Уровень банкротств				
Доля расходов государства на социальную защиту населения				

2. Определите, к каким формам безработицы относятся следующие ее проявления.

Экономическое явление	Форма безработицы
Увольнение шахтеров в связи с использованием альтернативных источников энергии	
Увольнение в связи с началом учебы	
Увольнение в период кризиса перепроизводства	

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	выставляется студенту, если студент правильно и в полном объеме выполняет все задания;
4 балла	студент правильно и в полном объеме выполняет 90%;
3 балла	студент правильно и в полном объеме выполняет 50%;
0 баллов	студент неправильно выполняет задания.

Вопросы к зачету

1. Типы экономических систем
2. Экономическая теория. Предмет экономической теории.
3. Функции экономической теории.
4. Основные организационно-правовые формы создания бизнеса.
5. Две составные части экономической науки: микроэкономика и макроэкономика.
6. Экономические Ресурсы и их виды.
7. Потребности и их классификация.
8. Блага и их классификация.
9. Основные экономические вопросы.
10. Альтернативные издержки и проблема экономического выбора.
11. Экономические ограничения: потребности людей и ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
12. Рынок как экономическая категория: понятие, субъекты, объекты и классификация рынков.
13. Функции рынка.
14. Рыночный спрос индивидуальный и рыночный, его величина и цена, а также методы, используемые для его оценки и прогнозирования.
15. График кривой спроса, уравнение функции спроса, закон спроса
16. Неценовые факторы и разновидности рыночного спроса.
17. Рыночное предложение индивидуальное и рыночное, его величина и цена.
18. График кривой предложения, уравнение функции предложения, закон предложения.
19. Неценовые факторы предложения.
20. Равновесие спроса и предложения.
21. Спрос: сущность, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос.
22. Предложение: сущность, кривая предложения, факторы, влияющие на предложение.
23. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
24. Эластичность, коэффициент эластичности и его значение.
25. Эластичность спроса, эластичность предложения.
26. Эластичность спроса по цене.
27. Эластичность спроса по доходу.
28. Перекрестная эластичность.
29. Понятие и виды издержек.
30. Явные и неявные издержки.
31. Постоянные издержки. Определение. Кривая
32. Переменные издержки. Определение. Кривая
33. Валовые издержки. Определение. Кривая
34. Понятие прибыли. Виды. Сущность прибыли.
35. Средне- постоянные и средне – переменные издержки. Кривая.
36. Рынок совершенной конкуренции. Характеристика. Основные черты.

37. Рынок монополистической конкуренции. Характеристика. Основные черты.

38. Рынок монополии. Характеристика. Основные черты.

39. Рынок олигополии. Характеристика. Основные черты.

40. Сущность, показатели, цели и инструменты макроэкономики.

Критерии оценки:

– отметка **«зачтено»** выставляется студенту, если твердо знает программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-6»:

Примеры заданий закрытого типа

1. Переменные издержки – это затраты, изменяющие свою величину под воздействием...

1. увеличения объема продаж;
2. изменения объема производимой продукции;
3. роста налогов;
4. наращивания основного капитала.

(Ответ 2)

2. Постоянные издержки – это

1. затраты, которые зависят от объёмов производства;
2. затраты, которые не зависят от объёмов производства;
3. сумма всех расходов в организации.

(Ответ: 2)

3. Три типа экономических систем – это...

1. феодальная, капиталистическая, коммунистическая;
2. развивающаяся, рыночная, централизованная;
3. рыночная, смешанная, коммунистическая;
4. традиционная, рыночная, централизованная.

(Ответ: 4)

4. Из перечисленных условий к рынку совершенной конкуренции относится:

1. незначительное влияние со стороны фирмы на цены;
2. фирма – единственный производитель данного товара;
3. единственному продавцу противостоит единственный покупатель.

(Ответ: 1)

5. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

1. большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
2. большое число конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;

3. небольшое количество конкурирующих фирм;
4. только одна крупная фирма;
5. только один крупный покупатель.

(Ответ 3)

Примеры заданий открытого типа

1. Дайте определение понятию рынка.

Ответ: ...

2. Монополия это...

Ответ: ...

8. Приведите примеры постоянных издержек.

Ответ: ...

9. Что такое спрос.

Ответ: ...

10. Приведите примеры переменных издержек

Ответ: ...

Критерии оценки результатов тестирования:

- оценка «отлично» выставляется студентам, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо», выставляется студентам, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно», выставляется студентам, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

Итого по дисциплине количество баллов _____

Составитель



И.Г. Кузнецова

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-9»:

Примеры заданий закрытого типа

1. Разновидность безработицы, которая связана с изменением структуры экономики, а, следовательно, с изменением структуры спроса на рабочую силу.

1. циклическая
2. фрикционная
3. сезонная
4. структурная

(Ответ: 4)

2. ТС-

1. постоянные издержки
2. переменные издержки
3. валовые издержки

(Ответ: 3)

3. Конечная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в стране за год называется:

1. ВВП
2. ВВП

3. ЧНП

(Ответ: 2)

4. Выберите из списка издержки, относящиеся к постоянным:

1. арендная плата
2. коммунальные платежи
3. ежемесячные проценты по кредиту
4. верно все перечисленное

(Ответ: 4)

5. Выберите издержки, относящиеся к переменным издержкам:

1. арендная плата
2. затраты на материалы
3. заработная плата административному персоналу

(Ответ: 2)

6. Из перечисленных условий к рынку совершенной конкуренции относится:

1. незначительное влияние со стороны фирмы на цены;
2. фирма – единственный производитель данного товара;
3. единственному продавцу противостоит единственный покупатель;
4. кривая спроса имеет отрицательный наклон.

(Ответ: 1)

7. Из перечисленных условий к рынку монополии относится:

1. незначительное влияние со стороны фирмы на цены;
2. фирма единственный производитель данного товара;
3. единственному продавцу противостоит единственный покупатель;
4. кривая спроса имеет отрицательный наклон.

(Ответ: 2)

8. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

1. большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
2. большое число конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
3. небольшое количество конкурирующих фирм;
4. только одна крупная фирма;
5. только один крупный покупатель.

(Ответ: 4)

9. Что такое экономика...

Ответ: ...

10. Спрос – это ...

Ответ: ...

11. Предложение – это ...

Ответ: ...

12. Конкуренция – это...

Ответ: ...

Итого по дисциплине количество баллов _____

Составитель



И.Г. Кузнецова

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).