

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра технологии и управления качеством
сельскохозяйственной продукции

Рег. № ТЛТА.03-23
« 17 » 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Института экологической
и пищевой биотехнологии
Н.П. Ворожейкина



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Введение в профессию

Шифр и наименование дисциплины

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование направления подготовки

Технологический аудит

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 1

Институт экологической
и пищевой биотехнологии

Очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]	Семестр
	очная	
Общая трудоемкость по учебному плану	108/3	1
В том числе,		
Контактная работа	42	1
Занятия лекционного типа	14	
Занятия семинарского типа	28	
Самостоятельная работа, всего	66	1
В том числе:		
Курсовой проект / курсовая работа		
Контрольная работа	К	1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	1

Новосибирск 2024

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 669

Программу разработали:

канд. техн. наук,
доцент кафедры ТиУКСХП



О.А. Городок

канд. биол. наук,
доцент кафедры ТиУКСХП



И.А. Ленивкина

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Введение в профессию в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	знать: приемы систематизации решения задач в профессиональной деятельности; уметь: формулировать собственную точку зрения решения задач; владеть: навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.4 Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке.	знать: современную теоретическую концепцию культуры речи и универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности; владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном и государственном языках по профессиональной проблематике для делового общения.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности.	знать: принципы саморазвития; уметь: формулировать задачи личностного и профессионального развития; владеть: навыками определения и реализации направления совершенствования профессиональной деятельности.
	ИУК 6.2 Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни.	знать: приемы самооценки и самоконтроля; уметь: применять подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни; владеть: навыками самооценки и самоконтроля.
	ИУК 6.3 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.	знать: принципы саморазвития; уметь: применять приемы самооценки и самоконтроля и принципы самообразования; владеть: навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	знать: основы научных исследований; уметь: разрабатывать схему исследований и формировать базу первичных данных; владеть: навыками обработки и первичных данных и анализа полученных результатов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в профессию относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Основы российской государственности; Правоведение; Информатика и является основой для последующего изучения дисциплин: Основы технического регулирования; Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции; Общая теория управления, Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация учебного процесса по направлению подготовки: 1.1 Нормативное обеспечение образовательного процесса; 1.2 Организационная структура вуза и осуществление образовательного процесса 1.3 Информационные ресурсы подготовки бакалавров; 1.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	4	8	8	20	УК-4; УК-6; ОПК-5
2	Основы технологии производства и переработки с.-х. продукции: 2.1 Роль и назначение профессиональной деятельности в сфере АПК; 2.2 История развития производства с.-х. сырья и продукции; 2.3 Современное состояние и актуальные проблемы развития отрасли.	2	4	8	14	УК-1; УК-6; ОПК-5
3	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности: 3.1 Законодательная база обеспечения производства и переработки с.-х. продукции; 3.2 Нормативное обеспечение осуществления технологических процессов; 3.3 Обеспечение качества и безопасности с.-х. продукции.	4	8	14	26	УК-1; УК-4
4	Научно-техническая деятельность: 4.1 Основные направления и осуществление научной деятельности в профессиональной сфере; 4.2 Инновации в области производства и переработки с.-х. продукции; 4.3 Перспективы развития отрасли.	4	8	15	27	УК-1; УК-6; ОПК-5
	Подготовка и выполнение контрольной работы			12	12	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-5
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	14	28	66	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Организация учебного процесса по направлению подготовки

Тема 1. Нормативное обеспечение образовательного процесса. Роль высшего образования в жизни человека и общества. Значение высшего образования в современном мире, влияние на экономическое развитие и благосостояние страны. Государственная политика и ее принципы в сфере высшего образования, Государственные органы управления высшим образованием. Концепция реализации национальных целей в сфере науки и высшего образования до 2030 года. Структура высшего образования в РФ. Нормативно-правовая база высшего образования в РФ. Локальные нормативные акты в сфере образования: реестр, размещение на сайте вуза, основное содержание.

Тема 2. Организационная структура вуза и осуществление образовательного процесса. Модель управления. Уровни организационной структуры. Уровни администрации. Основные учебно-научные структурные подразделения, их функции и задачи. Образовательный процесс. Осуществление учебного, методического, научно-исследовательского и воспитательного процессов среди студентов. Профессорско-преподавательский состав. Образовательные программы, учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин. Виды учебных занятий, виды контроля усвоения учебного материала. Практическая подготовка обучающихся, виды практик. Документооборот: бумажный и электронный.

Тема 3. Информационные ресурсы подготовки бакалавров. Информационная система вуза. Электронная информационно-образовательная среда Университета (ЭИОС), цели, задачи, структура. Компоненты ЭИОС: административный, нормативный, информационный, учебный, технологический. Интерфейс ЭИОС. Информационно-коммуникационные технологии. Электронные образовательные ресурсы вуза. Электронный учебно-методический комплекс. Электронно-библиотечная система. Портал дистанционного обучения. Личный кабинет преподавателя и студента. Цифровые сервисы. Информационная безопасность.

Тема 4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Понятие, цель, назначение, функции. Элементы материально-технической базы вуза: корпуса, площадки, спортивный комплекс, учебные аудитории, лаборатории, их оснащение, компьютерная техника, программное обеспечение, библиотечный фонд, общежитие, комбинат питания. Проблемы, задачи, совершенствование МТО вуза.

Раздел 2. Основы технологии производства и переработки с.-х. продукции

Тема 1 Роль и назначение профессиональной деятельности в сфере АПК. Отраслевая принадлежность в сфере АПК. Значение, роль производства и переработки с.-х. продукции для других отраслей и государственных программ. Цели и задачи производства и переработки с.-х. продукции.

Тема 2 История развития производства с.-х. сырья и продукции. Предпосылки возникновения способов и методов производства и переработки с.-х. продукции. История развития технологий производства и переработки с.-х. продукции. Исторические этапы в развитии производства с.-х. сырья. Эволюция развития технологий и техники агропромышленного производства. Основоположники и их вклад в развитие технологий производства с.-х. сырья и его переработки.

Тема 3 Современное состояние и актуальные проблемы развития отрасли. Современное состояние АПК. Актуальные проблемы развития АПК и технологий производства и переработки с.-х. продукции.

Раздел 3. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Тема 1 Законодательная база обеспечения производства и переработки с.-х. продукции. Основные положения законов: «О техническом регулировании в РФ», «О стандартизации в РФ», «О развитии сельского хозяйства», «Об органическом сельском хозяйстве», «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О ветеринарии», «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ» и др.

Тема 2 Нормативное обеспечение осуществления технологических процессов. Технические регламенты в сфере производства и переработки с.-х. сырья и продукции. Межгосударственные и национальные стандарты, Нормы, Правила и рекомендации в области производства с.-х. сырья, его переработки, упаковки, маркировки, транспортирования, оценки, подтверждения соответствия и реализации. Стандарты на системы качества и безопасности. Роль международных стандартов в формировании нормативной базы в области АПК РФ. Федеральная государственная информационная система ФСА (ФГИС Росаккредитации), Россельхознадзора (Ветис, Аргус, Меркурий, Ирена и др.). Электронные сервисы ФСА, Россельхознадзора, Минсельхоза России.

Тема 3 Обеспечение качества и безопасности с.-х. продукции. Исторические аспекты формирования систем подтверждения соответствия в России. Национальная и международные системы подтверждения соответствия. Подтверждение соответствия в рамках ЕАЭС. Подтверждение соответствия в обязательной и добровольной сферах. Объекты и субъекты оценки и подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Требования к органам по оценке соответствия, входящих в Национальную часть Единого реестра ЕАЭС. Нормативная база в области оценки и подтверждения соответствия: стандарты, рекомендации, методики. Формы и схемы подтверждения соответствия. Виды оценки/испытаний процессов и продукции. Объекты, субъекты государственной регистрации. Осуществление контроля и надзора за выполнением требований к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции.

Раздел 4. Научно - техническая деятельность

Тема 1 Основные направления и осуществление научной деятельности в профессиональной сфере. Регулирование научной деятельности в РФ, основные положения ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», объекты, субъекты, права, гарантии, свободы, защита интеллектуальной собственности. Наука и научное исследование. Методология и методы научных исследований. Значение анализа литературных источников в исследовательской и научной деятельности. Сбор и обработка результатов научных исследований. Оформление и интерпретация результатов исследований. Обеспечение качества исследований.

Тема 2 Инновации в области производства и переработки с.-х. продукции. Факторы глобальных вызовов в области АПК: ресурсного потенциала, социокультурные, экономические и геополитические, технологические. Перспективы трансформации АПК и глобальные тренды. Инновационные и перспективные технологии – AgroTech: искусственный интеллект, BigData, VR (виртуальная реальность), геоинформационные системы, биоинженерия, управление водными ресурсами, регенеративное сельское хозяйство, точное земледелие, точное внесение азота, беспилотные летательные аппараты в с.-х. хозяйстве, робототехника, сити-фермы и вертикальное земледелие, цифровые двойники, умные фермы, и др. Цифровизация АПК, основные направления и программы. Стратегическое направление в области цифровой трансформации отраслей АПК до 2030 года. Проблемы и перспективы развития и внедрения инноваций в АПК. Государственная поддержка инновационной деятельности в АПК.

Тема 3 Перспективы развития отрасли. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов РФ на период до 2030 года. Стратегические приоритеты в сфере реализации программы. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы. Государственные программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия. Стратегия развития производства органической продукции в РФ до 2030 года. План и дорожная карта развития органического сельского хозяйства в РФ.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Базарова, М. У. Основы сельского хозяйства: учебное пособие / М. У. Базарова, И. А. Билтуева, И. Б. Цыренова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284231>;

✓2. Снежко, А. А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / А. А. Снежко. — Железногорск: СПСА, 2023. — 199 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331424>.

4.2. Список дополнительной литературы

✓1. Ефремов, Н. Ю. Основы технического регулирования и стандартизации: учебное пособие / Н. Ю. Ефремов. — Санкт-Петербург: БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-907324-12-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172239>;

2. Рензеева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия / Т. В. Рензеева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-46053-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296003>;

3. Качество сельскохозяйственного продовольствия: организационно-правовые аспекты: монография / К. Х. Ибрагимов, Т. М. Нинчиева, Д. К. Батаев [и др.]. — Грозный: КНИИ РАН, 2024. — 221 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427379>.

4. Управление качеством в промышленности: учебное пособие / Н. В. Углова, В. В. Марков, К. В. Подмастерьев, А. В. Селихов. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 326 с. — ISBN 978-5-9929-1372-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409610>.

5. Журналы: «Пищевая технология», «Техника и технология пищевых производств», «Стандарты и качество», «Вестник качества», «Управление качеством», «Контроль качества продукции», «Методы менеджмента качества» и др.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Аграрная российская информационная система (официальный сайт)	http://aris.ru/
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters
4.	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ). Информационный портал	http://www.gost.ru/wps/portal/
5.	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru
6.	База нормативных документов RUS GOST	http://russgost.ru/
7.	Бесплатная библиотека стандартов и нормативов	http://www.docload.ru/

8.	Правовые ресурсы	http://www.consultant.ru/ Доступ свободный
9.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский Дом ИНФРА-М» (доступ через интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ)	http://repository.vzfei.ru Доступ по логину и паролю
10	Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru Доступ свободный
11	Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ – специфично организованная ЭБС, дополненная развитой системой функций обучения	http://repository.vzfei.ru Доступ по логину и паролю
12	Электронные каталоги АИБС МАРК'SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд»	www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm Доступ свободный
13	Правительство РФ (официальный сайт)	http:// www.government.ru
14	Правительство Новосибирской области (официальный сайт)	http:// www. nso.ru
15	Министерство регионального развития РФ (официальный сайт)	http://minregion.ru
16	Аграрная российская информационная система (официальный сайт)	http://aris.ru
17	Федеральная служба по аккредитации (официальный сайт) ФГИС Росаккредитации, электронные услуги. Открытые данные	http://fsa.gov.ru/
18	Росстандарт (официальный сайт) Сервисы. Стандарты и регламенты	https://www.rst.gov.ru/
19	Центр исследований и статистики науки (официальный сайт)	http://www.csrs.ru/
20	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	www.ecsocman.edu.ru
21	Интерактивный образовательный портал	www.diversityweb.org
22	Россельхознадзор (официальный сайт)	https://old.fsvps.gov.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности: методические указания к практическим занятиям, контрольной и самостоятельной работе / Новосибирский государственный аграрный университет. Биолого-технолог. фак-т; составитель.: О.А. Городок. – 2-е изд. перераб. и доп. – Новосибирск, 2022. – 27 с. (ЭБС НГАУ).

2. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии: методические указания по выполнению практических занятий, контрольной и самостоятельной работы / Новосибирский государственный аграрный университет; Биолого-технолог. фак.; составитель.: О.А. Городок – Новосибирск, 2022. – 50 с. (ЭБС НГАУ).

3. Правовые основы управления качеством: методические указания к практическим занятиям, контрольной и самостоятельной работе/ Новосибирский государственный аграрный университет; Биолого-технолог. фак.; составитель.: О.А. Городок, И.А. Ленивкина – 2-е изд. перераб. и доп. – Новосибирск, 2022. – 53 с. (ЭБС НГАУ)

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2010	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Организация учебного процесса в Новосибирском ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	10 слайдов
2.	Презентация	Сайт ФГБОУ ВО НГАУ: разделы, наполнение, цели и функции	12 слайдов
3.	Презентация	Направления и возможности профессиональной деятельности технолога по производству и переработке сельскохозяйственной продукции	4 слайда
4.	Презентация	Эволюция развития технологий и техники агропромышленного производства.	8 слайдов
5.	Презентация	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	14 слайдов
6.	Презентация	Подтверждение качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции	10 слайдов
7.	Презентация	Национальные и международные стандарты на системы обеспечения качества и безопасности продукции	5 слайдов
8.	Презентация	Основы научных исследований	18 слайдов
9.	Презентация	Обзор литературы: рекомендации и требования к оформлению	12 слайдов
10.	Презентация	Методы обработки данных эксперимента	6 слайдов
11.	Презентация	Инновационные и перспективные технологии – AgroTech: вызовы и будущее	6 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-216 Лекционная аудитория	аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Доска ученическая; проектор; экран проекционный; компьютер; веб-камера с микрофоном; колонки акустические; мебель учебная – 31 шт.
3-218 Компьютерный класс	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Доска ученическая; компьютер – 10 шт, мебель учебная – 11 шт.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «03» июня 2024 г № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры Технологии и управления качеством
сельскохозяйственной продукции
протокол от «13» июня 2024 г. № 9

И.о. заведующего кафедрой

(должность)

подпись

Ленивкина И.А.

ФИО

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

подпись

Лисиченок О.В.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» _____ 20__ №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета
(комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» _____ 20__ №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета
(комиссии)

(должность)

подпись

ФИО