

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра технологии и управления качеством
сельскохозяйственной продукции

Рег. № ТЛТА.03-23
« 17 » 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Института экологической
и пищевой биотехнологии
Н.П. Ворожейкина



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Введение в профессию

Шифр и наименование дисциплины

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование направления подготовки

Технологический аудит

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 1

Институт экологической
и пищевой биотехнологии

Очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]	Семестр
	очная	
Общая трудоемкость по учебному плану	108/3	1
В том числе,		
Контактная работа	42	1
Занятия лекционного типа	14	
Занятия семинарского типа	28	
Самостоятельная работа, всего	66	1
В том числе:		
Курсовой проект / курсовая работа		
Контрольная работа	К	1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	1

Новосибирск 2024

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 № 669

Программу разработали:

канд. техн. наук,
доцент кафедры ТиУКСХП



О.А. Городок

канд. биол. наук,
доцент кафедры ТиУКСХП



И.А. Ленивкина

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Введение в профессию в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.3 Аргументировано формулирует собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.	знать: приемы систематизации решения задач в профессиональной деятельности; уметь: формулировать собственную точку зрения решения задач; владеть: навыками аргументировано формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.4 Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке.	знать: современную теоретическую концепцию культуры речи и универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста; уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности; владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном и государственном языках по профессиональной проблематике для делового общения.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности.	знать: принципы саморазвития; уметь: формулировать задачи личностного и профессионального развития; владеть: навыками определения и реализации направления совершенствования профессиональной деятельности.
	ИУК 6.2 Применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни.	знать: приемы самооценки и самоконтроля; уметь: применять подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни; владеть: навыками самооценки и самоконтроля.
	ИУК 6.3 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.	знать: принципы саморазвития; уметь: применять приемы самооценки и самоконтроля и принципы самообразования; владеть: навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.
ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	знать: основы научных исследований; уметь: разрабатывать схему исследований и формировать базу первичных данных; владеть: навыками обработки и первичных данных и анализа полученных результатов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в профессию относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Основы российской государственности; Правоведение; Информатика и является основой для последующего изучения дисциплин: Основы технического регулирования; Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции; Общая теория управления, Безопасность сельскохозяйственного сырья и продовольствия.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Организация учебного процесса по направлению подготовки: 1.1 Нормативное обеспечение образовательного процесса; 1.2 Организационная структура вуза и осуществление образовательного процесса 1.3 Информационные ресурсы подготовки бакалавров; 1.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	4	8	8	20	УК-4; УК-6; ОПК-5
2	Основы технологии производства и переработки с.-х. продукции: 2.1 Роль и назначение профессиональной деятельности в сфере АПК; 2.2 История развития производства с.-х. сырья и продукции; 2.3 Современное состояние и актуальные проблемы развития отрасли.	2	4	8	14	УК-1; УК-6; ОПК-5
3	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности: 3.1 Законодательная база обеспечения производства и переработки с.-х. продукции; 3.2 Нормативное обеспечение осуществления технологических процессов; 3.3 Обеспечение качества и безопасности с.-х. продукции.	4	8	14	26	УК-1; УК-4
4	Научно-техническая деятельность: 4.1 Основные направления и осуществление научной деятельности в профессиональной сфере; 4.2 Инновации в области производства и переработки с.-х. продукции; 4.3 Перспективы развития отрасли.	4	8	15	27	УК-1; УК-6; ОПК-5
	Подготовка и выполнение контрольной работы			12	12	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-5
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	14	28	66	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Организация учебного процесса по направлению подготовки

Тема 1. Нормативное обеспечение образовательного процесса. Роль высшего образования в жизни человека и общества. Значение высшего образования в современном мире, влияние на экономическое развитие и благосостояние страны. Государственная политика и ее принципы в сфере высшего образования, Государственные органы управления высшим образованием. Концепция реализации национальных целей в сфере науки и высшего образования до 2030 года. Структура высшего образования в РФ. Нормативно-правовая база высшего образования в РФ. Локальные нормативные акты в сфере образования: реестр, размещение на сайте вуза, основное содержание.

Тема 2. Организационная структура вуза и осуществление образовательного процесса. Модель управления. Уровни организационной структуры. Уровни администрации. Основные учебно-научные структурные подразделения, их функции и задачи. Образовательный процесс. Осуществление учебного, методического, научно-исследовательского и воспитательного процессов среди студентов. Профессорско-преподавательский состав. Образовательные программы, учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин. Виды учебных занятий, виды контроля усвоения учебного материала. Практическая подготовка обучающихся, виды практик. Документооборот: бумажный и электронный.

Тема 3. Информационные ресурсы подготовки бакалавров. Информационная система вуза. Электронная информационно-образовательная среда Университета (ЭИОС), цели, задачи, структура. Компоненты ЭИОС: административный, нормативный, информационный, учебный, технологический. Интерфейс ЭИОС. Информационно-коммуникационные технологии. Электронные образовательные ресурсы вуза. Электронный учебно-методический комплекс. Электронно-библиотечная система. Портал дистанционного обучения. Личный кабинет преподавателя и студента. Цифровые сервисы. Информационная безопасность.

Тема 4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Понятие, цель, назначение, функции. Элементы материально-технической базы вуза: корпуса, площадки, спортивный комплекс, учебные аудитории, лаборатории, их оснащение, компьютерная техника, программное обеспечение, библиотечный фонд, общежитие, комбинат питания. Проблемы, задачи, совершенствование МТО вуза.

Раздел 2. Основы технологии производства и переработки с.-х. продукции

Тема 1 Роль и назначение профессиональной деятельности в сфере АПК. Отраслевая принадлежность в сфере АПК. Значение, роль производства и переработки с.-х. продукции для других отраслей и государственных программ. Цели и задачи производства и переработки с.-х. продукции.

Тема 2 История развития производства с.-х. сырья и продукции. Предпосылки возникновения способов и методов производства и переработки с.-х. продукции. История развития технологий производства и переработки с.-х. продукции. Исторические этапы в развитии производства с.-х. сырья. Эволюция развития технологий и техники агропромышленного производства. Основоположники и их вклад в развитие технологий производства с.-х. сырья и его переработки.

Тема 3 Современное состояние и актуальные проблемы развития отрасли. Современное состояние АПК. Актуальные проблемы развития АПК и технологий производства и переработки с.-х. продукции.

Раздел 3. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Тема 1 Законодательная база обеспечения производства и переработки с.-х. продукции. Основные положения законов: «О техническом регулировании в РФ», «О стандартизации в РФ», «О развитии сельского хозяйства», «Об органическом сельском хозяйстве», «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О ветеринарии», «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ» и др.

Тема 2 Нормативное обеспечение осуществления технологических процессов. Технические регламенты в сфере производства и переработки с.-х. сырья и продукции. Межгосударственные и национальные стандарты, Нормы, Правила и рекомендации в области производства с.-х. сырья, его переработки, упаковки, маркировки, транспортирования, оценки, подтверждения соответствия и реализации. Стандарты на системы качества и безопасности. Роль международных стандартов в формировании нормативной базы в области АПК РФ. Федеральная государственная информационная система ФСА (ФГИС Росаккредитации), Россельхознадзора (Ветис, Аргус, Меркурий, Ирена и др.). Электронные сервисы ФСА, Россельхознадзора, Минсельхоза России.

Тема 3 Обеспечение качества и безопасности с.-х. продукции. Исторические аспекты формирования систем подтверждения соответствия в России. Национальная и международные системы подтверждения соответствия. Подтверждение соответствия в рамках ЕАЭС. Подтверждение соответствия в обязательной и добровольной сферах. Объекты и субъекты оценки и подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров). Требования к органам по оценке соответствия, входящих в Национальную часть Единого реестра ЕАЭС. Нормативная база в области оценки и подтверждения соответствия: стандарты, рекомендации, методики. Формы и схемы подтверждения соответствия. Виды оценки/испытаний процессов и продукции. Объекты, субъекты государственной регистрации. Осуществление контроля и надзора за выполнением требований к качеству и безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции.

Раздел 4. Научно - техническая деятельность

Тема 1 Основные направления и осуществление научной деятельности в профессиональной сфере. Регулирование научной деятельности в РФ, основные положения ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», объекты, субъекты, права, гарантии, свободы, защита интеллектуальной собственности. Наука и научное исследование. Методология и методы научных исследований. Значение анализа литературных источников в исследовательской и научной деятельности. Сбор и обработка результатов научных исследований. Оформление и интерпретация результатов исследований. Обеспечение качества исследований.

Тема 2 Инновации в области производства и переработки с.-х. продукции. Факторы глобальных вызовов в области АПК: ресурсного потенциала, социокультурные, экономические и геополитические, технологические. Перспективы трансформации АПК и глобальные тренды. Инновационные и перспективные технологии – AgroTech: искусственный интеллект, BigData, VR (виртуальная реальность), геоинформационные системы, биоинженерия, управление водными ресурсами, регенеративное сельское хозяйство, точное земледелие, точное внесение азота, беспилотные летательные аппараты в с.-х. хозяйстве, робототехника, сити-фермы и вертикальное земледелие, цифровые двойники, умные фермы, и др. Цифровизация АПК, основные направления и программы. Стратегическое направление в области цифровой трансформации отраслей АПК до 2030 года. Проблемы и перспективы развития и внедрения инноваций в АПК. Государственная поддержка инновационной деятельности в АПК.

Тема 3 Перспективы развития отрасли. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов РФ на период до 2030 года. Стратегические приоритеты в сфере реализации программы. Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы. Государственная программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия. Стратегия развития производства органической продукции в РФ до 2030 года. План и дорожная карта развития органического сельского хозяйства в РФ.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Базарова, М. У. Основы сельского хозяйства: учебное пособие / М. У. Базарова, И. А. Билтуева, И. Б. Цыренова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284231>;

2. Снежко, А. А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / А. А. Снежко. — Железногорск: СПСА, 2023. — 199 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331424>;

4.2. Список дополнительной литературы

1. Ефремов, Н. Ю. Основы технического регулирования и стандартизации: учебное пособие / Н. Ю. Ефремов. — Санкт-Петербург: БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-907324-12-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172239>;

2. Рензьева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия / Т. В. Рензьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-46053-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296003>;

3. Качество сельскохозяйственного продовольствия: организационно-правовые аспекты: монография / К. Х. Ибрагимов, Т. М. Нинчиева, Д. К. Батаев [и др.]. — Грозный: КНИИ РАН, 2024. — 221 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427379>.

4. Управление качеством в промышленности: учебное пособие / Н. В. Углова, В. В. Марков, К. В. Подмастерьев, А. В. Селихов. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 326 с. — ISBN 978-5-9929-1372-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/409610>.

5. Журналы: «Пищевая технология», «Техника и технология пищевых производств», «Стандарты и качество», «Вестник качества», «Управление качеством», «Контроль качества продукции», «Методы менеджмента качества» и др.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Аграрная российская информационная система (официальный сайт)	http://aris.ru/
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters
4.	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ). Информационный портал	http://www.gost.ru/wps/portal/
5.	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации	http://docs.cntd.ru
6.	База нормативных документов RUS GOST	http://russgost.ru/
7.	Бесплатная библиотека стандартов и нормативов	http://www.docload.ru/

8.	Правовые ресурсы	http://www.consultant.ru/ Доступ свободный
9.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский Дом ИНФРА-М» (доступ через интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ)	http://repository.vzfei.ru Доступ по логину и паролю
10	Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru Доступ свободный
11	Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ – специфично организованная ЭБС, дополненная развитой системой функций обучения	http://repository.vzfei.ru Доступ по логину и паролю
12	Электронные каталоги АИБС МАРК'SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд»	www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm Доступ свободный
13	Правительство РФ (официальный сайт)	http:// www.government.ru
14	Правительство Новосибирской области (официальный сайт)	http:// www. nso.ru
15	Министерство регионального развития РФ (официальный сайт)	http://minregion.ru
16	Аграрная российская информационная система (официальный сайт)	http://aris.ru
17	Федеральная служба по аккредитации (официальный сайт) ФГИС Росаккредитации, электронные услуги. Открытые данные	http://fsa.gov.ru/
18	Росстандарт (официальный сайт) Сервисы. Стандарты и регламенты	https://www.rst.gov.ru/
19	Центр исследований и статистики науки (официальный сайт)	http://www.csrs.ru/
20	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	www.ecsocman.edu.ru
21	Интерактивный образовательный портал	www.diversityweb.org
22	Россельхознадзор (официальный сайт)	https://old.fsvps.gov.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности: методические указания к практическим занятиям, контрольной и самостоятельной работе / Новосибирский государственный аграрный университет. Биолого-технолог. фак-т; составитель.: О.А. Городок. – 2-е изд. перераб. и доп. – Новосибирск, 2022. – 27 с. (ЭБС НГАУ).

2. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии: методические указания по выполнению практических занятий, контрольной и самостоятельной работы / Новосибирский государственный аграрный университет; Биолого-технолог. фак.; составитель.: О.А. Городок – Новосибирск, 2022. – 50 с. (ЭБС НГАУ).

3. Правовые основы управления качеством: методические указания к практическим занятиям, контрольной и самостоятельной работе/ Новосибирский государственный аграрный университет; Биолого-технолог. фак.; составитель.: О.А. Городок, И.А. Ленивкина – 2-е изд. перераб. и доп. – Новосибирск, 2022. – 53 с. (ЭБС НГАУ)

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2010</i>	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Организация учебного процесса в Новосибирском ГАУ по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	10 слайдов
2.	Презентация	Сайт ФГБОУ ВО НГАУ: разделы, наполнение, цели и функции	12 слайдов
3.	Презентация	Направления и возможности профессиональной деятельности технолога по производству и переработке сельскохозяйственной продукции	4 слайда
4.	Презентация	Эволюция развития технологий и техники агропромышленного производства.	8 слайдов
5.	Презентация	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	14 слайдов
6.	Презентация	Подтверждение качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продукции	10 слайдов
7.	Презентация	Национальные и международные стандарты на системы обеспечения качества и безопасности продукции	5 слайдов
8.	Презентация	Основы научных исследований	18 слайдов
9.	Презентация	Обзор литературы: рекомендации и требования к оформлению	12 слайдов
10.	Презентация	Методы обработки данных эксперимента	6 слайдов
11.	Презентация	Инновационные и перспективные технологии – AgroTech: вызовы и будущее	6 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-216 Лекционная аудитория	аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации	Доска ученическая; проектор; экран проекционный; компьютер; веб-камера с микрофоном; колонки акустические; мебель учебная – 31 шт.
3-218 Компьютерный класс	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Доска ученическая; компьютер – 10 шт, мебель учебная – 11 шт.

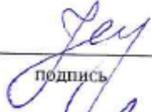
6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «03» июня 2024 г № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Технологии и управления качеством сельскохозяйственной продукции протокол от «13» июня 2024 г. № 9

И.о. заведующего кафедрой		Ленивкина И.А.
(должность)	подпись	ФИО
Председатель учебно-методического совета		Лисиченок О.В.
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)	_____	_____
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)	_____	_____
(должность)	подпись	ФИО