

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Утверждено на заседании учебно-методического совета ИЭПБ  
протокол № 5 от 17.06.2024 г.

Председатель учебно-методического  
совета О.В. Лисиченок



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ**

**06.03.01 БИОЛОГИЯ**

**(профиль Экология и рациональное природопользование)**

Новосибирск 2024

## **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **Универсальные компетенции:**

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

### **Общепрофессиональные компетенции**

- ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;
- ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;
- ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;
- ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;
- ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;
- ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

### **Профессиональные компетенции**

- ПК-1 Способен к участию в научных исследованиях живой природы в целях охраны природы и в хозяйственных целях с использованием биологических методов;
- ПК-2 Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц;
- ПК-3 Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов;
- ПК-4 Способен применять современные методы мониторинга водных и наземных биоресурсов и среды их обитания, а также проводить мероприятия по восстановлению популяций гидробионтов, диких животных и птиц;
- ПК-5 Способен делать заключения об экологическом состоянии поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий;
- ПК-6 Способен использовать экологические методы и биотехнологии при переработке отходов производства и потребления.

## Оценочные средства

### Универсальные компетенции

#### **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

1. Действие или событие, которое может привести к разрушению, искажению или несанкционированному использованию информационных ресурсов.

- а) защита информации;
- б) установка антивируса;
- в) угроза безопасности;
- г) обеспечение контроля над системой защиты.

Ответ: в

2. Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно должен иметь:

- а) Web – сайт;
- б) установленный Web – сервер;
- в) IP – адрес.

Ответ: в

3. Для соединения компьютеров в сетях используются кабели различных типов. По какому из них передаётся информация, закодированная в пучке света.

- а) витая пара;
- б) телефонный;
- в) коаксиальный;
- г) оптико-волоконный.

Ответ: г

4. Модем – это устройство:

- а) для хранения информации;
- б) для обработки информации в данный момент времени;
- в) для передачи информации по телефонным каналам связи;
- г) для вывода информации на печать.

Ответ: в.

5. Гипертекст – это:

- а) простейший способ организации данных в компьютере, состоящий из кодов таблицы символьной кодировки;
- б) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между различными её фрагментами;
- в) прикладная программа, позволяющая создавать текстовые документы;
- г) способ передачи информации по заданному адресу.

Ответ: б

6. Браузеры являются

- а) серверами Интернета;
- б) почтовыми программами;
- в) средством создания Web-страниц;
- г) средством просмотра Web-страниц.

Ответ: г

7. Программное обеспечение делится на... (В этом вопросе несколько вариантов ответа)

- а) прикладное;
- б) системное;
- в) инструментальное;
- г) компьютерное;

д) процессорное.

Ответ: а, б, в.

8. Какое действие нельзя выполнить с объектом операционной системы?

- а) создать;
- б) открыть;
- в) переместить;
- г) копировать;
- д) порвать.

Ответ: д.

9. Операционная система относится к ...

- а) прикладному программному обеспечению;
- б) системному программному обеспечению;
- в) инструментальному программному обеспечению.

Ответ: б.

10. Какая структура популяции гидробионтов говорит об их положении в пространстве?

- а) трофическая;
- б) пространственная;
- в) возрастная;
- г) половая;
- д) информационная.

Ответ: б.

11. В каком случае биомасса продуктов может быть меньше биомассы консументов?

- а) в пресноводном биоценозе;
- б) в биоценозе болот;
- в) в биоценозе луга;
- г) в морском биоценозе;
- д) в биоценозе леса.

Ответ: г.

12. Какая сукцессия развивается в рыбноводном пруду спускаемом на зиму?

- а) вторичная;
- б) первичная;
- в) третичная;
- г) четвертичная;
- д) обратная.

Ответ: б.

13. Найдите однотипные взаимоотношения популяций в гидробиоценозе:

- а) «хищник-жертва» — «паразит-хозяин»;
- б) «конкуренция-хищничество»;
- в) «нейтрализм-симбиоз»;
- г) «протокооперация-антагонизм»;
- д) «конкуренция-мутуализм».

Ответ: а.

14. Что относится к производным кожи:

- а) копыта, мозоли, зубы, рога, китовый ус, мускусные железы, мышцы
- б) волосы, рога, кости
- в) рога, копыта, волосы, китовый ус, чешуи, иглы, мускусные железы

Ответ: в.

15. Какие животные являются фалангоходящими:

- а) кошки, собаки
- б) олени, бараны, зубры
- и) вивверы, норки, ласки

Ответ: б.

16. Растительность лесных экосистем изучается путем:

- а) стационарных и маршрутных исследований
- б) только полевых исследований
- в) достаточно теоретический подход
- г) только стационарных исследований

Ответ: а.

17. При исследовании лесных биогеоценозов необходимо:

- а) изучение физических и химических свойств почв
- б) изучение биологических показателей растительности
- в) изучение биологических показателей фауны
- г) все ответы правильные

Ответ: г.

18. При изучении птиц применяются:

- а) системы учета на пролете
- б) системы учета по пению
- в) отлов паутинными сетями
- г) все ответы правильные

Ответ: г.

19. Экологические биоритмы, это (2):

- а) сезонные миграции;
- б) спячка животных;
- в) дыхание;
- г) частота сердцебиения.

Ответ: а,б.

20. Физиологические биоритмы, это (2):

- а) сезонные миграции;
- б) спячка животных;
- в) дыхание;
- г) частота сердцебиения.

Ответ: в,г.

21. Теплокровные животные, называются:

- а) пойкилотермные;
- б) гомойотермные;
- в) эвритермные;
- г) stenотермные.

Ответ: б.

22. Поведенческая доминанта самки это:

- а) эструс;
- б) анаэструс;
- в) овуляция;
- г) процептивность.

Ответ: а.

23. Число видов, встречающихся в пределах экосистемы, характеризует ее
- а) видовое богатство
  - б) численность
  - в) выровненность
  - г) плотность

Ответ: а.

24. Главным потребителем пресной воды является:
- а) коммунально-бытовое хозяйство
  - б) сельское хозяйство
  - в) промышленность

Ответ: б

25. Выберите животное, занесенное в Красную книгу России:
- а) горностай
  - б) заяц
  - в) стерх

Ответ: в

26. Какая функция не характерна для представителей животного мира:
- а) выработка собственных питательных веществ +
  - б) опыление растений
  - в) очищение природных водоемов

Ответ: в

27. Приведены основные методы регистрирования крупных наземных млекопитающих.
- а) при визуальных учетах на маршрутах
  - б) на слух дистанционными наблюдениями
  - в) аэрокосмическим методом
  - г) системы учета на пролете

Ответ: г

28. При исследовании биоразнообразия наземных позвоночных применяются следующие методы. Выберите неправильный ответ.
- а) ловушки
  - б) системы учета по пению
  - в) ловчие сети г) живоловки

Ответ: б

29. Дендрохронологические исследования относятся к методам
- а) дистанционным
  - б) маршрутно – рекогносцировочным
  - в) сплошным – перечислительным
  - г) биоиндикационным

Ответ: г

30. Примером пассивной реакции приспособительного поведения служит (2):
- а) самозащита;
  - б) депрессия;
  - в) нападение;
  - г) бегство.
  - д)

Ответ: а,б

31. Перечислите физико-химические факторы водной среды.  
32. Опишите принципы расчета индекса Шеннона.

33. Какие характеристики озера говорят о непригодности его использования в рыбохозяйственных целях.
34. Перечислите основные принципы научного исследования.
35. Дайте определение методологии научных исследований.
36. Приведите примеры фундаментальных и прикладных исследований в области аквакультуры и водных биоресурсов.
37. Охарактеризуйте структуру науки и научных учреждений в РФ.
38. Опишите методическую базу современной практики научных исследований в области аквакультуры и водных биоресурсов.
39. Перечислите научные общества и школы, их роль в развитии аквакультуры и водных биоресурсов.
40. Назовите актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности.
41. Что такое метод системного анализа?
42. Охарактеризуйте системный подход для решения поставленных задач при работе в ООПТ.
43. К особо охраняемым природным территориям относятся ...
44. Основными нормативными документами при решении вопросов взаимоотношения человека и природы являются...
45. Какие отношения регулируются Экологическим правом?
46. Добыча каких полезных ископаемых осуществляется без оформления лицензии?
47. Что является лимитирующим фактором внешней среды для водных растений?
48. Что включает в себя пространственная структура биоценоза?
49. Что включает в себя видовая структура биоценоза?
50. Перечислите характерные черты молодой экосистемы: ...
51. Кто из учёных впервые употребили термин «Социальная экология» в работе по теории поведения населения в городской среде?
52. Центральным понятием в социальной экологии является система ...
53. Жизненная среда человека – это ...
54. Рекреационная среда – это ...
55. Что такое супертоксиканты (высокотоксичные вещества)?
56. Ксенобиотики – это ...
57. Что такое биотическая трансформация экотоксикантов?
58. Что понимают под термином «Химическое загрязняющее вещество»?
59. Перечислите реакции организма птиц на повышенную температуру: ...
60. Закон экологической валентности вида гласит, что ...

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Вопросы закрытого типа:**

**1.** В какой статье Конституции РФ закреплено право человека на благоприятную окружающую среду (выберите один правильный ответ).

- а) 58.
- б) 42.
- в) 9.
- г) 11.

Ответ б

**2.** К субъектам экологических правоотношений можно отнести (выберите один правильный ответ).

- а) недра;
- б) животный мир;
- в) государство;
- г) атмосферный воздух.

Ответ в



3. Какой из перечисленных компонентов не является природным ресурсом (выберите один правильный ответ).

- а) недра;
- б) животный мир;
- в) атмосферный воздух;
- г) воды;
- е) леса.

Ответ в

4. Правом собственности на недра в РФ обладает (выберите один правильный ответ).

- а) государство;
- б) субъекты РФ;
- в) граждане РФ;
- г) иностранные граждане.

Ответ а

5. Что является признаком государства?

- а) Наличие населения
- б) Территория и суверенитет
- в) Государственная граница
- г) Монополия на легальное применение насилия

Ответ г

6. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) общество не вправе ограничивать действия людей;
- в) человек не имеет обязанностей перед государством;
- г) осуществление прав одними не должно нарушать прав других

Ответ: Г.

7. Законность и целесообразность в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом:

- а) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается;
- б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности;
- в) целесообразность и законность совпадают по своим требованиям;
- г) законность и целесообразность всегда противоречат друг другу.

Ответ: а.

8. Государство в современной юридической литературе определяется как:

- а) аппарат для поддержания господства одного класса над другим;
- б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
- г) союз людей, объединенных началами общей пользы.

Ответ: в.

9. К обязательным условиям трудового договора относится:

- а) дата начала и срок выполнения работы;
- б) условие о неразглашении работником служебной тайны;
- в) условие об отработке работником установленного договором срока после окончания обучения за счет средств работодателя;
- г) условие об установлении для работника испытательного срока при приеме на работу.

Ответ: а.

10. Выделите орган государства в современной России, который имеет право принятия нормативно-правовых актов. Обладающих высшей юридической силой на всей территории страны:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Министерство юстиции РФ;
- г) Федеральное собрание РФ.

Ответ: г.

11. Метод правового регулирования, который дает субъектам альтернативную возможность выбора вариантов поведения в рамках закона, называется:

- а) диспозитивный;
- б) метод поощрения;
- в) метод автономии и равенства сторон;
- г) метод рекомендаций.

Ответ: в.

12. Федеральные нормативные акты должны соответствовать и не противоречить содержанию:

- а) Конституция РФ;
- б) региональным нормативным правовым актам;
- в) местным нормативным правовым актам;
- г) локальным нормативным правовым актам.

Ответ: а.

13. К основному виду нормативного акта относят:

- а) постановление Правительства РФ;
- б) результаты референдума, всенародного голосования;
- в) закон.

Ответ: в.

14. Закон представляет собой основной вид нормативного:

- а) обычая;
- б) прецедента;
- в) договора;
- г) акта.

Ответ: г.

15. Какие из нижеприведённых норм нельзя соотносить с социальными:

- а) правовые;
- б) моральные;
- в) лингвистические;
- г) политические.

Ответ: в

16. Формой существования права не является

- а) общественная мораль и нравственность;
- б) правовой обычай, юридический прецедент;
- в) договор с нормативным содержанием;
- г) нормативный акт, закон.

Ответ: б

17. Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права:

- а) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом);
- б) обеспечивается силой общественного мнения;
- в) фиксирует решение суда по конкретному делу;

г) отражает представление общества о справедливости.

Ответ: а.

18. Один из видов правового акта:

- а) нормативный правовой акт;
- б) демонстрационный правовой акт;
- в) оперативный правовой акт;
- г) консультативный правовой акт.

Ответ: а

19. Один из видов правового акта:

- а) естественный правовой акт;
- б) искусственный правовой акт;
- в) подзаконный правовой акт;
- г) незаконный правовой акт.

Ответ: в

20. Один из видов правового акта:

- а) общий правовой акт;
- б) частный правовой акт;
- в) консультативный правовой акт;
- г) индивидуальный правовой акт.

Ответ: г.

21. Официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица), иных социальных структур:

- а) нормативный правовой акт;
- б) частный правовой акт;
- в) подзаконный правовой акт;
- г) общий правовой акт.

Ответ: а.

22. Правовой акт органа государственной власти, имеющий более низкую юридическую силу, чем закон:

- а) общий правовой акт;
- б) коллективный правовой акт;
- в) индивидуальный правовой акт;
- г) подзаконный правовой акт.

Ответ: г.

23. В зависимости от срока действия нормативные акты можно разделить на:

- а) временные акты;
- б) ведомственные;
- в) вневедомственные;
- г) локальные.

Ответ: а.

24. Нормы, предназначенные для регулирования порядка деятельности органов государства, в том числе процедур рассмотрения вопросов по применению права:

- а) диспозитивные;
- б) процессуальные ;
- в) регулятивные;
- г) временные.

Ответ: б.

25. Один из видов правового акта:

- а) нормативный правовой акт;
- б) демонстрационный правовой акт;
- в) оперативный правовой акт;
- г) консультативный правовой акт.

Ответ: а.

26. Формой существования права не является

- а) общественная мораль и нравственность;
- б) правовой обычай, юридический прецедент;
- в) договор с нормативным содержанием;
- г) нормативный акт, закон.

Ответ: б.

27. Один из видов правового акта:

- а) общий правовой акт;
- б) частный правовой акт;
- в) консультативный правовой акт;
- г) индивидуальный правовой акт.

Ответ: г.

28. Разновидность правового акта, не содержащего норм права:

- а) общий правовой акт;
- б) подзаконный правовой акт;
- в) индивидуальный правовой акт;
- г) нормативный правовой акт.

Ответ: в.

29. Примером индивидуальных правовых актов может быть:

- а) акты субъектов РФ;
- б) муниципальные акты;
- в) законы;
- г) решения по кадровым вопросам.

Ответ: г.

30. В зависимости от срока действия нормативные акты можно разделить на:

- а) временные акты;
- б) ведомственные;
- в) вневедомственные;
- г) локальные.

Ответ: а.

- 31. Государство отличается от других организаций тем, что оно обладает...
- 32. Нормы права отличаются от норм морали тем, что...
- 33. Основным признаком правового государства является...
- 34. Принципы разделения властей предполагают, что...
- 35. Одной из функций права является...
- 36. Право считается универсальным регулятором общественных отношений, поскольку...
- 37. Источники права классифицируются по...
- 38. Отличительной чертой юридической ответственности является...
- 39. Судебный прецедент используется в правовых системах, где...
- 40. Теория социального договора предполагает, что государство возникло...
- 41. Конституция РФ закрепляет основополагающие права и свободы граждан, такие как...
- 42. Президент РФ является гарантом Конституции, поэтому он обязан...
- 43. Конституционные права граждан включают личные, политические и социальные права, например...
- 44. Федеративное устройство Российской Федерации подразумевает...
- 45. Основные полномочия Конституционного суда заключаются в...

46. Разделение властей в РФ реализуется через...
47. Право на свободу слова может быть ограничено в случаях, когда...
48. Законодательная власть в РФ представлена...
49. Введение режима чрезвычайного положения возможно, если...
50. Суверенитет Российской Федерации выражается в том, что...
51. Объектами гражданских прав считаются вещи, услуги и...
52. Договор купли-продажи считается заключенным, если...
53. Правоспособность физических лиц наступает с момента...
54. Сделка признается недействительной, если...
55. Исковая давность — это...
56. Особенностью обязательств в гражданском праве является...
57. К особо охраняемым природным территориям не относятся ...
58. Основными нормативными документами при решении вопросов взаимоотношения человека и природы являются ...
59. Какие отношения регулируются Экологическим правом?
60. Добыча каких полезных ископаемых осуществляется без оформления лицензии?

**УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

1. Одной из характеристик современной культуры является ...
  - а) ориентация на науку
  - б) ориентация на религиозные ценности
  - в) стандартизация культурных ценностей

Ответ: а

2. Особенности, характеризующие развитие общества и государства в западном типе культуры ...
  - а) тоталитарный характер власти и рыночная экономика
  - б) авторитарный режим и федеральное устройство государства
  - в) разделение властей и политический плюрализм +

Ответ: в.

3. Характерной чертой современной эпохи является ...
  - а) усиление различий между культурами
  - б) выравнивание уровня развития культуры +
  - в) унификация самобытных локальных культур

Ответ: б.

4. Для современной культуры не характерно ...
  - а) быстрые процессы, происходящие в условиях непрерывной модернизации
  - б) отсутствие письменности и индустриального производства +
  - в) отчуждение человека от человека, нарушение общения

Ответ: б.

5. Возможности неограниченного накопления и обработки информации, знакомство с любыми культурными традициями стало возможным в условиях ...

- а) Средневековья
  - б) постиндустриального общества +
  - в) Нового времени

Ответ: б.

6. Какие стилевые направления не относятся к XX веку?
  - а) сюрреализм
  - б) классицизм +
  - в) абстракционизм

Ответ: б.

7. Назовите характерные признаки постиндустриального общества ...
  - а) сохранение и укрепление существующего порядка
  - б) высокоразвитая сфера обслуживания +

- в) сотрудничество природы и общества

Ответ: б.

8. Формирование глобальной культуры произошло...

- а) в XV в.
- б) в VI в. до н.э.
- в) в конце XX в. +

Ответ: в.

9. Философскую базу постмодернизма составляет ...

- а) признание однообразия культуры как позитивного состояния
- б) осознание разнообразия и плюрализма форм жизни и культуры +
- в) вмешательство человека в естественные изменения природы

Ответ: б.

10. Процесс превращения традиционного общества в индустриальное общество с машинной технологией называется....

- а) универсализацией
- б) маргинализацией
- в) модернизацией +

Ответ: в.

11. Основной чертой современной глобальной культуры является...

- а) религиозность
- б) духовность
- в) прагматизм +

Ответ: в.

12. Истребление отдельных групп населения по расовым, национальным и религиозным мотивам, называется...

- а) геноцидом +
- б) дискриминацией
- в) депортацией

Ответ: а.

13. Процесс развития отношений между группами людей от полной нетерпимости к более сложным и толерантным формам взаимодействия, отражает следующая последовательность понятий:

- а) геноцид, ассимиляция, сегрегация, интеграция
- б) интеграция, сегрегация, ассимиляция, геноцид
- в) геноцид, сегрегация, ассимиляция, интеграция +

Ответ: в.

14. В культурно-эстетическом плане постмодернизм выступает как последователь...

- а) классицизма
- б) импрессионизма
- в) авангардизма +

Ответ: в.

15. Ощущения своей абсолютной чуждости окружающему миру, утрата жизни, получили название

- а) модернизм
- б) сублимация
- в) утрата идентичности +

Ответ: в.

16. Для современной глобальной культуры характерна вера в безграничные возможности...

- а) бога
- б) прогресса +
- в) духа

Ответ: б.

17. Процесс, противоположный по смыслу глобализации культуры, наблюдается в современном мире ...

- а) разделение сфер влияния +
- б) интеграция
- в) ассимиляция

Ответ: а.

18. Какие из перечисленных особенностей не относятся к постмодернистскому искусству?

- а) представление о том, что искусство должно служить каким-либо высшим ценностям +
- б) смещение центра и периферии, главного и второстепенного
- в) активное участие зрителя в художественном действии

Ответ: а.

19. Для современной ситуации в культуре характерно...

- а) монолинейность
- б) локальные культурно-исторические процессы сливаются и образуют единый культурный мир +
- в) полилинейность

Ответ: б.

20. Основной причиной «культурного апокалипсиса» XXI в. считают...

- а) ухудшение системы образования, медицинского обслуживания
- б) массовую деградацию человеческого генофонда в условиях экологических бедствий
- в) утрату людьми системы своих ценностей и ориентаций в результате возрастания социальных и информационных нагрузок на психику +

Ответ: в.

21. Отказ от попыток систематизации мира, размывание граней между искусством и неискусством, прекрасным и безобразным характерно для...

- а) модернистской модели культуры
- б) постмодернистской модели культуры +
- в) концепции постиндустриального общества

Ответ: б.

22. Особенность современной культурной ситуации заключается ....

- а) в стремлении к национальной замкнутости
- б) в стремлении к духовным ценностям
- в) в стремлении к глобализации во всех сферах жизнедеятельности человека +

Ответ: в.

23. Для современной культуры характерно ...

- а) представление о ритуале, как цели и смысле жизни
- б) предельно устойчивый характер, отрицание любых новаций, очень медленные изменения
- в) существование людей, преимущественно в городах, в состоянии дисгармонии с природой +

Ответ: в.

24. В рамках процесса модернизации культурные ценности того или иного народа необходимо рассматривать как...

- а) основу развития художественной культуры
- б) основу для социокультурного творчества +
- в) образцовые художественные методы

Ответ: б.

25. Глобализация – это ...

- а) этап развития европоцентризма
- б) процесс перерастания какого-либо явления в явление мирового масштаба +
- в) вестернизация, то есть процесс экспансии западной модели культуры

Ответ: б.

26. В структуре жизненной среды выделяют среды:

- а) социально-бытовую, трудовую, рекреационную;
- б) трудовую;
- в) рекреационную и производственную;
- г) городскую и жилищную.

Ответ: а.

27. Уровни регуляции поведения человека:

- а) эмоциональный;
- б) психологический, физический;
- в) информационный и биологический;
- г) биохимический, биофизический, психологический, информационный.

Ответ: б.

28. В содержательном плане выделяют потребности человека:

- а) биологические, социальные, экономические, трудовые;
- б) социальные, духовные;
- в) психологические, этнические, материальные;
- г) экологические.

Ответ: а.

29. Термин «ноосфера» впервые предложил:

- а) Э. Зюсс;
- б) Э. Леруа;
- в) В. Вернадский;
- г) А. Тенсли.

Ответ: а, в.

30. Часть жизненной среды человека, предназначенной для отдыха, для преодоления усталости, утомления:

- а) трудовая;
- б) жилищная;
- в) рекреационная;
- г) городская.

Ответ: в.

31. Кто из учёных впервые употребили термин «Социальная экология» в работе по теории поведения населения в городской среде?

32. Центральным понятием в социальной экологии является система – ...

33. Жизненная среда человека – это ...

34. Рекреационная среда – это ...

35. Эмоционально окрашенное отношение к себе в разных конкретных ситуациях и различных видах деятельности называется



36. Состояние обоюдной готовности к приему и передаче сообщений характеризует функцию общения
37. Лидер, который должен уметь менять свое поведение в зависимости от ситуации и быть эмоционально устойчивым
38. Фактор, по мнению Фидлера, не влияющий на поведение руководителя
39. Правила, вырабатываемые и принятые группой, которые обязаны соблюдать ее члены, называются групповыми
40. Коммуникация между индивидами без использования слов, представленных в прямой или какой-либо знаковой форме, называется
41. Метод, направленный на изучение социально-психологического климата, характера отношений и структуры коллектива, позволяющий выявить лидера, называется
42. Личностные качества и навыки пристально изучались в рамках
43. Управление собственными психическими состояниями и поведением в рамках сложившихся ситуаций называется
44. Общественное влияние, которое объединяет других и мотивирует прикладывать максимальные усилия для достижения цели, называется
45. Основой власти принуждения выступает возможность руководителя наказывать, препятствовать достижению целей исполнителей и их
46. Эмоционально окрашенное отношение к себе в разных конкретных ситуациях и различных видах деятельности называется
47. Свойство группы, связанное с ценностно-ориентационным единством, называется
48. Член группы наиболее болезненно переживает изменения, происходящие в коллективе
49. Одна из форм обучения на рабочем месте, акцент в которой делается на практическую составляющую, называется
50. Управление собственными психическими состояниями и поведением в рамках сложившихся ситуаций называется
51. Множество атрибутов индивида, включая различные аспекты его личности, темперамент, потребности, мотивы и ценности – это
52. Способность эффективно выполнять различные виды когнитивной или поведенческой деятельности – это
53. Тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти и направленный на побуждение людей к достижению общих целей – это
54. Способность так передать значение идеи, чтобы они были поняты и приняты последователями – это управление
55. Способность построить свою деятельность с таким постоянством и последовательностью, чтобы получить полное доверие подчиненных – это управление
56. знания, умения и навыки, способности, опыт последователей в целом – это зрелость
57. Не требует от лидера больших усилий по воодушевлению к работе, так как люди уже внутренне замотивированы – это зрелость
58. Конкретный набор обстоятельств, который влияет на деятельность компании в данное конкретное время – это
59. Коллектив - это
60. Характеристика единства, прочности и устойчивости взаимодействия в группе, называется

**УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

1. Заполните пропуск

Could you tell me what \_\_\_\_\_you'd like your wake-up call tomorrow morning?

- a) time;
- b) home;
- v) class;

г) news;  
Ответ: а.

2. Заполните пропуск

The\_\_\_of Stonehenge began about 5,000 years ago.

- а) built;
- б) builder;
- в) rebuild;
- г) building;

Ответ: г.

3. Заполните пропуск

He waited patiently while his customers told him\_\_\_\_\_troubles.

- а) themselves;
- б) their;
- в) them;
- г) theirs;

Ответ: б.

4. Заполните пропуск

It was much\_\_\_than he expected.

- а) cheaper;
- б) cheap;
- в) the cheapest;
- г) mostcheap.

Ответ: а.

5. Заполните пропуск\_\_\_\_\_the morning we went to the museum

- а) In;
- б) At;
- в) On.

Ответ: а.

6. Выберите верную вторую часть разделительного вопроса.

They were cleaning their shoes,

- а) were they?
- б) they were?
- в) did not they?
- г) weren't they?

Ответ: г.

7. Выберите верную вторую часть разделительного вопроса.

She had to make a speech,

- а) didn't she?
- б) she didn't?
- в) she did?
- г) did she?

Ответ: а.

8. Выберите верную вторую часть разделительного вопроса.

They had not written to him,

- а) hadn't they?
- б) didn't they?
- в) had they?
- г) they had?

Ответ: в.

9. Используйте правильную грамматическую форму глагола  
William Shakespeare ... Romeo and Juliet.

- a) write;
- б) wrote;
- в) is written.

Ответ: б.

10. Используйте правильную грамматическую форму глагола  
“Oliver Twist” and “Domby and Son” ... by Charles Dickens.

- a) is written;
- б) are written;
- в) were written.

Ответ: в.

11. Используйте правильную грамматическую форму глагола  
In 1926 the theatre ... by fire.

- a) is destroyed;
- б) was destroyed;
- в) destroyed.

Ответ: б.

12. Используйте правильную грамматическую форму глагола  
The shop ... at nine every day.

- a) is opened;
- б) was opened ;
- в) will be opened.

Ответ: а.

13. Используйте правильную грамматическую форму глагола  
William Shakespeare ... in Stratford-upon-Avon.

- a) were born;
- б) is born;
- в) was born;

Ответ: в.

14. Используйте правильную грамматическую форму глагола  
London is the place where many famous writers ...

- a) were born;
- б) is born;
- в) was born.

Ответ: а.

15. Используйте правильную грамматическую форму глагола  
Many great writers ... in Westminster Abbey.

- a) are buried;
- б) buried;
- в) were buried.

Ответ: а.

16. Заполните пропуск  
Der Tee ... zuheiß.

- a) ist;
- б) bin;
- в) hat;
- г) haben.

Ответ: а.

17. Заполните пропуск

Mein Onkel ... einen neuen Wagen.

- a) ist;
- б) sind;
- в) hat;
- г) haben.

Ответ: в.

18. Заполните пропуск

Der Zug ... morgen um elf Uhr ...

- a) wird... ankommen;
- б) werde... ankommen;
- в) ist... angekommen;
- г) werde... ankommen.

Ответ: а.

19. Заполните пропуск

Deutschland ... an neun Staaten.

- a) grenze;
- б) grenzen;
- в) grenzt;
- г) grenzest;

Ответ: в.

20. Заполните пропуск

... wie viel Uhr beginnt der Sprachkurs?

- a) in;
- б) bei;
- в) mit;
- г) um.

Ответ: г.

21. Выберите предложение с верным порядком слов

- a) Geben Sie mir bitte einen Bleistift!
- б) Sie geben mir bitte einen Bleistift!
- в) Bitte mir geben Sie einen Bleistift!
- г) Einen Bleistift Sie mir geben bitte!

Ответ: а

22. Выберите предложение с верным порядком слов

- a) Gern spazieren gehe ich in meiner Freizeit.
- б) Spazieren gehe in meiner Freizeit ich gern.
- в) In meiner Freizeit gehe ich gern spazieren.
- г) In meiner Freizeit ich gehe gern spazieren.

Ответ: в.

23. Выберите предложение с верным порядком слов

- a) Am Samstag haben wir einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.
- б) Einen Einkaufsbummel am Samstag wir im Stadtzentrum gemacht haben.
- в) Am Samstag wir haben einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.
- г) Am Samstag haben wir gemacht einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum.

Ответ: а.

24. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Ich ... dich schon lange nicht ....

- A) werde ...sehen;

Б) hattest ...gesehen;

В) habe... gesehen.

Ответ: В.

25. Используйте правильную грамматическую форму глагола  
...Sie diese Arbeit schon ...?

А) Kannst ...machen.

Б) Haben ... gemacht.

В) Werden ... gemacht.

Ответ: Б.

26. Используйте правильную грамматическую форму глагола  
Das Haus ... im Jahre 1998 ...

А) bist ... umgebaut worden;

Б) wirst... umgebaut ...werden;

В) wurde ...umgebaut.

Ответ: В.

27. Используйте правильную грамматическую форму глагола  
Er ... gestern uns von seiner Reise ....

А) hat... erzählt;

Б) wurde ... erzählt;

В) wird ... erzählen.

Ответ: А.

28. Используйте правильную грамматическую форму глагола  
Die Familie Heinz ... die Wohnung in diesem Haus bald ...

А) wird... gemietet;

Б) hat ...gemietet;

В) wird... mieten.

Ответ: В.

29. Используйте правильную грамматическую форму глагола  
Das Neujahr ... gewöhnlich in der ganzen Welt ...

А) wird ...gefeiert;

Б) ist... gefeiert;

В) hat... gefeiert..

Ответ: А.

30. Используйте правильную грамматическую форму глагола  
Er ... noch zwei Wochen nicht.... Sein Arm ist gebrochen.

А) kann ... schwimmen;

Б) hat ... geschwommen;

В) wollte ... schwimmen;

Ответ: А.

31. Что такое профессиональный стандарт. Назначение документа.

32. Назовите основные объекты биотехнологии и пищевой биотехнологии.

33. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: what;

2: shall;

3: I;

4: you;

5: phone;

6: time.

34. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

1: will;

- 2: the;
- 3: shut;
- 4: you;
- 5: door.

35. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: the;
- 2: was;
- 3: when;
- 4: computer;
- 5: invented.

36. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: why;
- 2: concert;
- 3: the;
- 4: was;
- 5: cancelled.

37. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: been;
- 2: long;
- 3: have;
- 4: married;
- 5: how;
- 6: you.

38. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: for;
- 2: it;
- 3: pay;
- 4: must;
- 5: you;
- 6: yourself.

39. Используйте правильную грамматическую форму глагола.

As soon as I (hear) the results, I'll let you know.

40. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Where is Stella? – She (play) tennis in the park.

41. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Cats (not to like) sweets.

42. Используйте правильную грамматическую форму глагола

I didn't understand what she (mean) at first.

43. Используйте правильную грамматическую форму глагола

When I arrived, the party (finish).

44. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Excuse me, where is the (near) cafe?

45. Используйте правильную грамматическую форму глагола

A cook is someone who (prepare) meals

46. Используйте правильную грамматическую форму глагола

It's raining. It (start) raining an hour ago.

47. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Helen (be) 17 years old next Sunday

48. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: heute;
- 2: Sie;
- 3: Abend;
- 4: ins Kino;
- 5: kommen.

49. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: Beruf;

- 2: Sie;  
3: sind;  
4: von;  
5: was.
50. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.  
1: du;  
2: gern;  
3: spielst;  
4: Schach.
51. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.  
1: am;  
2: machen;  
3: Sie;  
4: was;  
5: Wochenende.
52. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.  
1: Sie;  
2: Deutschland;  
3: kommen;  
4: aus.
53. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.  
1: er;  
2: wann;  
3: seine;  
4: gemacht;  
5: hat;  
6: Abitur.
54. Используйте правильную грамматическую форму глагола.  
Die Kinder (einschlafen) gestern sofort.
55. Используйте правильную грамматическую форму глагола  
Diese Oper (schaffen) 1869 von einem bekannten Musiker
56. Используйте правильную грамматическую форму глагола  
Ich (empfangen) gestern von meinen Freunden am Flughafen
57. Используйте правильную грамматическую форму глагола  
Silvio (werden) im vorigen Jahr Deutschlehrer.
58. Используйте правильную грамматическую форму глагола  
Er (zubereiten) in der nächsten Woche das Frühstück selbst ...
59. Перечислите качества образцовой речи и приведите их краткую характеристику.
60. Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования?  
Какие требования устанавливает?

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

1. Какой этап развития взаимоотношения общества и природы выделяют в период палеолита и мезолита?

- а) Охотничье-собираТЕЛЬская культура.
- б) Аграрная культура.
- в) Индустриальная культура.
- г) Постиндустриальная культура.

Ответ: а.

2. Какие этапы развития взаимоотношения общества и природы выделяют в период железного века?

- а) Аграрная культура.

- б) Индустриальная культура.
- в) Постиндустриальная культура.
- г) Охотничье-собирательская культура.

Ответ: б,в.

3. Величина групп в урбаническом обществе достигала:

- а) 25 человек.
- б) 48 человек.
- в) свыше 1 млн. человек.
- г) 15 человек

Ответ: в.

4. Резкое ухудшения качества окружающей среды произошло в эпоху:

- а) Аграрной культуры.
- б) Индустриальной культуры.
- в) Постиндустриальной культуры.
- г) Охотничье-собирательской культуры.

Ответ: б.

5. Разгорание ресурсных войн произошло в эпоху:

- а) Аграрной культуры.
- б) Индустриальной культуры.
- в) Постиндустриальной культуры.
- г) Охотничье-собирательской культуры.

Ответ: б.

6. Дедукция:

- а) передача ложного знания, как истинного
- б) логический путь от общего к частному +
- в) момент интеллектуального озарения

Ответ: б.

7. Дедукция:

- а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания
- б) передача ложного знания, как истинного
- в) путь сужения знания, при котором практически исключены ошибки +

Ответ: в.

8. Платон считал, что вещи:

- а) копии идей +
- б) сформованная материя
- в) устойчивые пучки восприятия

Ответ: а.

9. Эмпиризм:

- а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания
- б) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания
- в) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания +

Ответ: в.

10. Что оказало определяющее влияние на развитие философии в средние века:

- а) наука



- б) искусство
- в) религия +

Ответ: в.

11. Подход, который продолжает идеи борьбы за существование, используя учение о естественном отборе и эволюции:

- а) социал-дарвинизм +
- б) эмпиризм
- в) фрейдизм

Ответ: а.

12. Выберите характерную черту философии в средние века:

- а) гуманизм
- б) космоцентризм
- в) теоцентризм +

Ответ: в.

13. Бытие – это:

- а) объективность существования мира +
- б) первичность сознания, вторичность материи
- в) реальное существование мира

Ответ: а.

14. Выберите представителя атомизма:

- а) Демокрит +
- б) Аристотель
- в) Платон

Ответ: а.

15. Этика — это философская наука, которая изучает

- а) мораль+
- б) природу
- в) бытие
- г) право

Ответ: а.

16. Поступок как первичный элемент нравственности НЕ включает в себя ...

- а) намерение
- б) цель
- в) последствие поступка
- г) моральные нормы+

Ответ: г.

17. В каком аспекте понимается термин «мораль»

- а) мораль как вид юридической ответственности
- б) мораль как источник российского права
- в) мораль как особая форма общественного сознания+
- г) мораль как способ достижения цели

Ответ: в.

18. Мораль как способ регулирования поведения человека в обществе представляет собой ...определенный набор прав и обязанностей сторон

- а) систему принципов и норм+
- б) сознание людей
- в) особую структуру правоотношений

Ответ: а.

19. Латинское слово «mores» переводится как ...

- а) вежливость
- б) взаимодействие в) отношения
- г) нравы+

Ответ: г.

20. Категория этики, которая характеризует личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, — это ...

- а) честь
- б) справедливость+
- в) ответственность
- г) достоинство

Ответ: б.

21. Понятия морального сознания, в которых требования предъявляемые к людям выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, который вобрал в себя наиболее высокие моральные качества, — это ...

- а) моральные стремления
- б) моральные законы
- в) моральные идеалы+
- г) моральные догмы

Ответ: в.

22. Моральные принципы относятся к

- а) только юристам
- б) только тем людям, которые согласны с такими принципами
- в) только духовенству
- г) всем людям+

Ответ: г.

23. Основные понятия этической науки, которые отражают наиболее существенные элементы морали — это ...

- а) словарь этики
- б) тезаурус этики
- в) категории этики+
- г) принципы этики

Ответ: в.

24. Согласно А. С. Кобликову главной функцией морали считается ...

- а) регулятивная+
- б) прогностическая
- в) коммуникативная
- г) ориентирующая

Ответ: а.

25. Под термином «моральные нормы» понимаются

- а) нормы, обеспеченные государственным принуждением
- б) нормы, принятые среди членов определенной организации
- в) нормы, регулирующие имущественные отношения, а также неимущественные отношения, связанные с имущественными
- г) социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его

отношение к другим людям, к обществу и к себе+

Ответ: г.

26. В моральных отношениях человек выступает в качестве:

- а) способа регулирования общественных отношений
- б) субъекта по отношению к обществу, социальной группе и т. д.+ в) предмета исследования
- г) объекта моральных обязанностей для других+

Ответ: б.

27. Категории этики — это ...

- а) общую и особенную части этической науки
- б) понятия этической науки, которые не отражают наиболее существенные элементы морали
- в) все понятия и термины этической науки
- г) основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали+

Ответ: г.

28. Категория этики, которая по своему содержанию противоположна добру, выражает представление о том, что противоречит требованиям морали и заслуживает осуждения, — это ...

- а) зло+
- б) справедливость
- в) благо
- г) несчастье

Ответ: а.

29. Субъективное осознание личностью своей ответственности перед обществом, которое выступает как долг и ответственность перед самим собой, — это...

- а) совесть+
- б) счастье
- в) достоинство
- г) честь

Ответ: а.

30. Профессиональная этика играет важную роль, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

- а) право
- б) государство
- в) человек+
- г) культура

Ответ: в.

31. Опишите систему подготовки и использования научных кадров (стажировка, соискательство, аспирантура, докторантура).

32. Основные формы и методы финансирования научных исследований в РФ.

33. Этика науки. Основные принципы этики научного сообщества.

34. Основные этические принципы научной деятельности: самооценность истины, ориентированность на новизну научного знания, свобода научного творчества, открытость научных результатов, организованный скептицизм.

35. Нарушение научной этики: ложные заявления, нарушение авторского права, вред, наносимый чужой научной работе. Совместная ответственность за нарушение научной этики.

36. Назовите признаки современного экологического кризиса.

37. Экологическая катастрофа — это ...

38. Назовите самые важные факторы возрастания агрессивности среды.
39. Современное экологическое движение в России имеет следующие основные организационные формы: ...
40. Гносеология — это учение ... о сущности познания, о путях постижения истины
41. Как называется философское учение о ценностях?
42. Что называется идеализмом?
43. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал
44. Философское учение, согласно которому у мира есть одно начало, или материальное, или духовное
45. Самооценивающее чувство, которое является одним из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей — это ...
46. Социальные нормы, которые регулируют поведение человека в обществе, его отношение к обществу и к себе, — это ...
47. Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это ...
48. Под «нравственной этикой» понимается....
49. Определите, что такое мораль?
50. Традиции — это...
51. Нормы общественных организаций — это ...
52. Кто основал этику? Платон
53. Укажите объект философского познания.
54. Укажите формулировку «основного вопроса философии».
55. Эта философская позиция утверждает, что общественная жизнь является ареной борьбы за существование.
56. Индивид в философии понимается, как
57. Дайте полное определение понятию Эвтаназия.
58. Что представляет собой анализ как общенаучный метод?
59. Критерии личности.
60. Назовите важнейшие элементы общества.

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

1. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие — второстепенное:

- а) расставить контексты в хронологическом порядке
- б) распределить ресурсы
- в) расставить приоритеты +

Ответ в.

2. Одна из наиболее характерных причин дефицита времени:

- а) адекватная оценка своих способностей, скорости работы, результативности
- б) неадекватная оценка своих способностей, скорости работы, результативности
- в) соответствие работника и занимаемой им должности

Ответ б.

3. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:

- а) размытая формулировки
- б) неясность формулировки
- в) конкретность формулировки +

Ответ: а.

4. Одна из наиболее характерных причин дефицита времени:
- а) неумение контролировать свои потребности +
  - б) умение контролировать свои потребности
  - в) плановость работы

Ответ: а.

5. ... — это представление информации, которое позволяет увидеть всю совокупность и взаимосвязь элементов и дает возможность эффективно принимать решения:

- а) Обзор проблем
- б) Обзор плана
- в) Обзор задач +

Ответ: в.

6. Одна из наиболее характерных причин дефицита времени:
- а) хорошая мотивация труда, приводящая к низкой производительности
  - б) слабая мотивация труда, приводящая к низкой производительности
  - в) плановость работы

Ответ: б.

7. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие — второстепенное:

- а) расставить контексты в хронологическом порядке
- б) распределить ресурсы
- в) расставить приоритеты +

Ответ: в.

8. Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:

- а) провести хронометраж всех задач в плане +
- б) составить список гибких задач
- в) составить список жестких задач

Ответ: а.

9. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:

- а) срочность и регулярность
- б) гибкость и жесткость
- в) важность и срочность +

Ответ: в.

10. Неправильно, что ... является одним из видов хронофагов:

- а) прерывание
- б) зависание +
- в) отвлечение

Ответ: б.

11. Неправильно, что ... является правилом организации эффективного отдыха:

- а) концентрация +
- б) максимальное переключение
- в) смена контекста

Ответ: а.

12. Неправильно, что ... является способом самонастройки на решение

задач:

- а) промежуточная радость
- б) техника хронометража +
- в) техника «якорения»

Ответ: а.

13. Неправильно, что ... являются группой инструментов создания обзора:

- а) хронокарты +
- б) контрольные списки
- в) двумерные графики

Ответ: а.

14. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени:

- а) рубрикаторами потерь
- б) расхитителями собственности
- в) поглотителями времени +

Ответ: в.

15. Что является одним из шагов техники контекстного планирования:

- а) просмотр списка задач при приближении контекста +
- б) просмотр списка хронофагов при приближении контекста
- в) просмотр своих ключевых областей

Ответ: а.

16. При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается:

- а) по двум критериям, которым присвоен наибольший вес
- б) по всем критериям +
- в) по критерию, имеющему самый большой вес

Ответ: б.

17. Как называется подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияя на свою жизнь:

- а) приоритезированным
- б) мотивационным
- в) проактивным +

Ответ: в.

18. Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь:

- а) аддитивным
- б) реактивным +
- в) хронометрированным

Ответ: б.

19. Показателем для хронометража может быть:

- а) только одна цель стратегического уровня
- б) главная цель жизни
- в) любая цель +

Ответ: в.

20. По матрице Эйзенхауэра важные, но несрочные задачи относятся к категории:

- а) D
- б) B +
- в) A

Ответ: б.

21. По матрице Эйзенхауэра неважные и несрочные задачи относятся к категории:

- а) D +
- б) B
- в) A

Ответ: а.

22. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:

- а) контекстуальность
- б) релевантность +
- в) хронометрированность

Ответ: б.

23. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:

- а) делимость
- б) определенность
- в) измеримость +

Ответ: в.

24. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:

- а) реактивность
- б) достижимость +
- в) амбициозность

Ответ: б.

25. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:

- а) приоритизированность формулы
- б) бюджетруемость исполнения
- в) конкретность формулировки +

Ответ: в.

26. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является привязка:

- а) к действию
- б) ко времени +
- в) к пространству

Ответ: б.

27. При определении приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра все задачи делятся на:

- а) 4 категории +
- б) 3 категории
- в) 2 категории

Ответ: а.

28. Как называется стратегия достижения SMART-цели (действие в задачной ситуации):

- а) «пирогом времени»

- б) «всеером возможностей»
- в) «воронкой шагов» +

Ответ: в.

29. Как называется стратегия достижения надцели (действие в проблемной ситуации):

- а) «всеером возможностей» +
- б) «нарезкой слона»
- в) «поеданием лягушки»

Ответ: а.

30. Техника хронометража помогает:

- а) выявить свои типовые стратегические цели
- б) выявить свои типовые поглотители времени +
- в) определить критерии для формулирования цели

Ответ: б.

31. Что такое биоэнергетика как наука и как отрасль промышленности?

Ответ:.....

32. Вид учебной деятельности, на основании которого определяется уровень знаний студентов по специальности и их подготовленности к выполнению профессиональных обязанностей, это:

Ответ:.....

33. Какой главный смысл семинарского занятия?

Ответ:.....

34. Роль домашних заданий в учебном процессе?

Ответ:.....

35. В чем заключается цель выполнения курсовой работы? Ответ:.....

36. . Что представляет собой деловая игра? Ответ:.....

37. . Что относится к сложностям непрерывного образования? Ответ:.....

38. . Как необходимо работать с источниками информации? Ответ:.....

39. . Что относится к поглотителям времени, на которые можно влиять? Ответ:.....

40. . В чем заключается Принцип Парето? (60% 20%) Ответ:.....

41. . Какие правила необходимо соблюдать для того чтобы правильно спланировать бюджет времени? Ответ:.....

42. . Что представляет собой выпускная квалификационная работа бакалавра? Ответ:.....

43. . Что представляет собой отчет по производственной практике бакалавра?

Ответ:..... Как правильно составить обзор литературы? Ответ...

44. Какие принципы самообразования вы знаете?

45. 16. Что есть самостоятельная работа в процессе обучения в вузе Что содержится в учебном плане направления подготовки?

46. 18. Что такое календарный план обучения

47. В каком документе содержатся сведения о особенностях прохождения производственных практик

48. Продолжите изречение Сократа «Я знаю, что ничего не знаю, но... »

49. Опишите особенности символического мировоззрения распространённого в Средние века.

50. Каковы особенности древнегреческого материализма?

51. Формирование естественно научных классификаций началось в \_\_\_\_ веке.  
Назовите «отца» биологии?

52. Кто первым начал делать зарисовки анатомизированных трупов в Раннем Возрождении Система мер, направленных на длительное сохранение высокой умственной

53. работоспособности – это:

54. Все те дела, которые занимают достаточно большое количество времени, но на самом деле не имеют практической ценности на пути достижения наших



стремлений к саморазвитию, самоусовершенствованию, гармонизации отношений с окружающим и внутренним мирами – это:

55. Как получают биогаз? Ответ:.....  
56. Как получают биоэтанол? Ответ:.....  
57. Что такое биодизель? Ответ:.....  
58. Дайте определения генетической инженерии. Ответ:.....  
59. Опишите историю развития и основные достижения генетической инженерии. Ответ:.....  
60. Как получают генетически модифицированные организмы?

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

1. К компонентам здорового питания не относят:  
а. фруктово-овощную диету;  
б. вегетарианство;  
в. кетодиеты;  
г. монодиеты;  
д. диетическое питание.  
Правильный ответ: б, в, г
2. Для профилактики искривления позвоночника рекомендуется спать  
а. на мягком матрасе;  
б. на матрасе и высокой подушке;  
в. на жёстком матрасе и небольшой подушке; г. без подушки.  
Правильный ответ: в
3. Понятие «личная гигиена» включает в себя:  
а. уход за телом и полостью рта;  
б. рациональное питание, закаливание организма, занятия физической культурой, уход за полостью рта и телом;  
в. водные процедуры, домашние дела, прогулки на свежем воздухе; в. утреннюю гимнастику, закаливание, водные процедуры;  
г. нет правильного ответа.  
Правильный ответ: а
4. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:  
а. эластичностью;  
б. стретчингом;  
в. гибкостью;  
г. растяжкой;  
е. пластичностью,  
Правильный ответ: г
5. Установите соответствие видам спорта

- |                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. Брасс                      | А. Лыжный спорт |
| 2. Попеременно двухшажный ход | Б. Плавание     |
| 3. Двойное ведение мяча       | В. Хоккей       |
| 4. Конкур                     | Г. Баскетбол    |
| 5. Пенальти                   | Д. Футбол       |
| 6. Буллит                     | Е. Конный спорт |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4Е, 5Д, 6В

6. Укажите значения ЧСС соответствующие состоянию покоя здорового человека:  
а. 38 уд/мин  
б. 65 уд/мин.;  
в. 75 уд/мин;

- г. 88 уд/мин;
- д. 122 уд/мин.

Правильный ответ: б, в

7. Укажите виды легкой атлетики.
- а. бег 110 м с барьерами;
  - б. тройной прыжок в длину;
  - в. прыжок в длину с места;
  - г. метание диска;
  - д. прыжок в высоту с шестом. е. ПРЫЖКИ на батуте

Правильный ответ: а, б, г, д

8. Укажите олимпийские виды спорта:
- а. гребля на байдарках и каноэ;
  - б. художественная гимнастика;
  - в. триатлон;
  - г. полиатлон;
  - д. биатлон;
  - е. бои без правил;
  - ж. стритбол

Правильный ответ: а, б, в, д

9. Определите основные физические качества человека:
- а. сила;
  - б. скорость;
  - в. выносливость;
  - г. быстрота;
  - д. гибкость;
  - е, ловкость;
  - ж. частота.

Правильный ответ: а, б, в, д, е

10. Определите соответствие:

- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. Кольца                            | а. Фехтование            |
| 2. Дротик                            | б. Спортивная гимнастика |
| 3. Лента в. Лёгкая атлетика          |                          |
| 4. диск г. Художественная гимнастика |                          |
| 5. Рапира                            | д. Шахматы               |
| 6. Ладья е. Дартс                    |                          |

Правильный ответ: 1б, 2е, 3г, 4в, 5а, 6д;

11. Укажите средства ликвидации состояния утомления:
- а. сон;
  - б. длительный отдых;
  - в. лекарственная терапия; г. массаж;
  - д. психотерапия;
  - е. водные процедуры.

Правильный ответ: а, б, г, е

12. При длительном беге в медленном темпе совершенствуется:
- а. сила;
  - б. быстрота;
  - в. общая выносливость;
  - г. специальная выносливость;
  - д. скоростная выносливость.

Правильный ответ: в

13. Распределите легкоатлетические дистанции по следующим соревновательным группам: 1 стандартные, 2 нестандартные (400 м, 30 м, 60 м, 100 м, 500 м, 800 м, 1000 м, 1500 м).

Правильный ответ: 1: 100, 400, 800, 1500  
2: 30, 60, 400, 500, 1000

14. Распределите виды спорта по следующим группам: а) зимние, б) летние (биатлон, велоспорт, фигурное катание, бобслей, бокс, баскетбол, плавание, горные лыжи, лёгкая атлетика, кёрлинг, хоккей, бейсбол, греко-римская борьба).

Правильный ответ: а) биатлон, фигурное катание, бобслей, горные лыжи, кёрлинг, хоккей б) велоспорт, бокс, баскетбол, плавание, лёгкая атлетика, бейсбол, греко-римская борьба

15. Распределите виды спорта по следующим группам: а. циклические, б. ациклические (гребля, лыжный бег, баскетбол, теннис, плавание, велоспорт, фехтование, бокс).

Правильный ответ: а: гребля, лыжный бег, плавание, велоспорт;  
б: баскетбол, теннис, фехтование, бокс.

16. Какой тест не относится к силовой подготовленности:

- а) Прыжки на скакалке +
- б) Упражнение на мышцы пресса
- в) Подтягивание

Ответ а.

17. Компонентами здорового образа жизни являются:

- а) Прием энергетических коктейлей
- б) Походы в ночной клуб
- в) Правильное питание и режим дня +

Ответ в.

18. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:

- а) Прыжков в высоту
- б) «Челночного» бега
- в) Подвижных и спортивных игр +

Ответ в.

19. Аббревиатура Международной федерации футбола:

- а) УЕФА
- б) ФИФА +
- в) ФИБА

Ответ б.

20. В уроках физической культуры выделяют подготовительную, основную и заключительную часть, потому что:

- а) Так учителю удобнее распределять различные по характеру упражнения
- б) Выделение частей в уроке требует Министерство просвещения
- в) Выделение частей обусловлено необходимостью управлять динамикой работоспособности занимающихся +

Ответ в.

21. Как двигательная активность влияет на организм:

- а) Позволяет меньше расходовать калории для поддержания оптимального веса
- б) Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса
- в) Понижает выносливость и работоспособность

Ответ б.

22. Отличительным признаком физической культуры является:

- а) Физическое совершенство
- б) Воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям
- в) Выполнение физических упражнений +

Ответ в.

23. Что такое двигательное умение:

- а) Уровень владения знаниями о движениях
- б) Уровень владения двигательным действием +
- в) Уровень владения тактической подготовкой

Ответ б.

24. Выносливость человека не зависит от:

- а) Настойчивости, выдержки, мужества, умения терпеть
- б) Функциональных возможностей организма человека
- в) Быстроты двигательной реакции +

Ответ в.

25. Что является одним из основных физических качеств:

- а) Здоровье
- б) Сила +
- в) Работоспособность

Ответ б.

26. Что такое «ФОЛ» в баскетболе:

- а) Персональное замечание +
- б) Удаление
- в) Ввод мяча в игру

Ответ а.

27. Что рекомендуют во время занятий:

- а) Долго отдыхать после каждого упражнения
- б) Правильно сочетать нагрузку и интервалы отдыха по пульсу +
- в) Пополнять растроченные калории едой и напитками

Ответ б.

28. Каким видом гимнастики занимаются только девушки:

- а) Художественная гимнастика +
- б) Спортивная акробатика
- в) Атлетическая гимнастика

Ответ а.

29. Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе:

- а) Ловкость
- б) Быстрота
- в) Выносливость +

Ответ в.

30. Игра в баскетбол начинается с:

- а) Спорного броска в центре поля +
- б) Приветствия
- в) Разминки

Ответ а.

31. Аббревиатура ОРУ — это:
32. Аббревиатура ОФП — это:
33. 3. Аббревиатура УГГ — это:
34. Оптимальное количество упражнений для УГГ -
35. Перечислите стили плавания
36. Дайте определение понятию «Осанка».
37. Укажите 7 видов спорта летних олимпийских игр
38. Олимпийские кольца символизируют
39. Дайте определение понятию «Пульс»;
40. 10. Назовите 7 видов спорта зимних олимпийских игр
41. Перечислите среды закаливания.
42. Дайте определение понятию «Физкультпауза»,
43. Перечислите жирорастворимые витамины.
44. Основные составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ).
45. Аббревиатура ЧСС — это
46. Ааббревиатура АД — это .
47. Аббревиатура ЗОЖ — это
48. Компоненты физической культуры: .....
49. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
50. Что такое специальная физическая подготовка?
51. Какая существует взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности?
52. Какие методы подготовки, используются в спортивной тренировке?
53. Как оценить физическое состояние при помощи тестирования и контрольных нормативов?
54. Кто является родоначальником современных Олимпийских игр, в каком году они состоялись впервые?
55. Какие методы развития выносливости вы знаете?
56. Зимние Олимпийские игры. Когда и где впервые проведены.
57. Факторы, определяющие здоровый образ жизни.
58. Классификация видов спорта
59. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
60. Системы физических упражнений, характеристика систем.

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

1. Что понимают под микроклиматическими условиями?
  - а) Температуру рабочей зоны.
  - б) Относительную влажность.
  - в) Освещение.
  - г) Сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

Ответ: г.

2. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
  - а) Химическим.
  - б) Биологическим.
  - в) Физическим.
  - г) Механическим.

Ответ: в.

3. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?
  - а) В увеличении пожаро- и взрывоопасности.
  - б) В наэлектризованности одежды.

в) В повышении запыленности рабочего места.

Ответ: а.

4. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

- а) до 30 – 35 дБ.
- б) 40 – 70 дБ.
- в) Свыше 80 дБ.

Ответ: в.

5. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?

- а) Ультразвук.
- б) Слышимый звук.
- в) Инфразвук.

Ответ: а.

6. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?

- а) Альфа -излучение.
- б) Гамма -излучение.
- в) Бета -излучение.

Ответ: б.

7. Как называется устройство, представляющее соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника?

- а) Защитным заземлением.
- б) Защитным занулением.
- в) Защитным отключением.

Ответ: б.

8. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

- а) экономика;
- б) психология;
- в) эргономика;
- г) физиология.

Ответ: в.

9. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

- а) Общетоксические.
- б) Раздражающие.
- в) Сенсибилизирующие.
- г) Мутагенные.

Ответ: в.

10. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) Через неповрежденные кожные покровы.
- б) Через слизистые оболочки.
- в) Через органы дыхания.

Ответ: в.

11. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?

- а) При возникновении угрозы военных действий.
- б) В ходе эксплуатации.
- в) На стадии проектирования.

Ответ: в.

12. При оценке устойчивости работы объекта экономики принимается ли в расчет характер прилегающей местности и метеорологические условия района?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Частично.

Ответ: а.

13. Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?

- а) Отдельно по каждому виду ЧС.
- б) Отдельно по каждому поражающему фактору.
- в) Отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также

по их совокупности.

Ответ: в.

14. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?

- а) В случае локальной чрезвычайной ситуации.
- б) В случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.

Ответ: б.

15. Укажите документ, которым нормируется освещенность.

- а) МУ 4.2.734 – 99;
- б) СНиП 23 – 05 – 95;
- в) ГН 2.2.5 – 563 – 94.

Ответ: б.

16. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда в организации?

- а) Представители общественности.
- б) Общественная палата.
- в) Народные избранники.
- г) Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы.

Ответ: а.

17. Обязан ли работник службы ОТ организации участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?

- а) По усмотрению работодателя.
- б) Не обязан.
- в) По просьбе руководителя структурного подразделения.
- г) Обязан.

Ответ: г.

18. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?

- а) Договорными отношениями.
- б) Сложившейся практикой.
- в) Законодательством в области охраны труда.
- г) Требованиями администрации.

Ответ: в.

19. Кто отвечает за обеспечение инструкциями по ОТ работников организации?

- а) Служба ОТ (специалист по ОТ) организации.
- б) Заместитель руководителя организации по производству.
- в) Руководитель организации.
- г) Соответствующие профилю организации Федеральные службы.

Ответ: в.

20. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

- а) 50 и более человек;
- б) Больше 100 человек;
- в) Больше 300 человек.

Ответ: а.

21. При постановке гражданина РФ на первоначальный воинский учет в случае признания его годным к военной службе ему выдается:

- а) справка о постановке на воинский учет
- б) военный билет
- в) справка о годности к военной службе
- г) удостоверение гражданина, подлежащего призыву

Ответ: г.

22. Общие обязанности военнослужащих определяет:

- а) Устав внутренней службы
- б) Устав гарнизонной и караульной служб
- в) Дисциплинарный устав
- г) Строевой устав

Ответ: а

23. Во время выполнения своих обязанностей дежурный по роте подчиняется:

- а) только дежурному по части;
- б) только командованию полка;
- в) дежурному по части и его помощнику;
- г) только командиру роты.

Ответ: в.

24. При мелкой мушке пули попадут по отношению к цели:

- а) выше;
- б) левее;
- в) правее;
- г) ниже.

Ответ: г.

25. В мирное время выполнением боевой задачи является:

- а) гарнизонная служба ;
- б) боевые стрельбы;
- в) караульная служба
- г) выполнение обязанностей в составе суточного наряда роты.

Ответ: в.

26. Укажите виды экологической экспертизы (выберите два правильных ответа).

- а) государственная экологическая экспертиза;
- б) общественная экологическая экспертиза;
- в) административная экологическая экспертиза;
- г) производственная экологическая экспертиза.

Ответ: а,б.

27. Укажите, какой вид экологического контроля не существует (выберите один правильный ответ).

- а) государственный экологический контроль;
- б) гражданский экологический контроль;
- в) производственный экологический контроль;
- г) общественный экологический контроль.



Ответ: б.

28. Наблюдение за состоянием окружающей среды, происходящими в ней изменениями и их последствиями – это... (выберите один правильный ответ).

- а) экологическая экспертиза;
- б) экологический контроль;
- в) экологический мониторинг;
- г) экологический аудит.

Ответ: в.

29. Производственный контроль охраны окружающей среды осуществляют (выберите один правильный ответ).

- а) юридические лица, которые имеют источники вредных воздействий на окружающую среду;
- б) специально уполномоченные государственные органы;
- в) независимые экологические организации.

Ответ: а.

30. Кто возглавляет экологическую экспертную комиссию:

- а) Директор.
- б) Уполномоченный.
- в) Председатель.
- г) Управляющий.

Ответ: в.

- 31. Требования к стандартам в области охраны окружающей среды.
- 32. Перечислите, на какие группы подразделяются нормативы окружающей среды:
- 33. Отходы производства и потребления – это...
- 34. Перечислите виды кадастров в зависимости от объекта учета.
- 35. основополагающие принципы обеспечения безопасности.
- 36. Идентификация опасностей.
- 37. Номенклатура опасностей.
- 38. Классификация ОВПФ по группам, характеру воздействия, по наносимому ущербу
- 39. Понятие безопасности, ее задачи.
- 40. 1О. Классификация опасностей
- 41. Теория риска
- 42. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
- 43. Функциональное состояние организма.
- 44. Система восприятия и компенсации организмом изменения факторов среды обитания.
- 45. Производственные психологические состояния, уровни напряжения.
- 46. Профессиональный отбор.
- 47. 17 Гигиеническая классификация условий труда.
- 48. Влияние освещения на организм человека
- 49. Основные светотехнические величины.
- 50. 2О. Характеристики работоспособности глаза и требования к освещению.
- 51. Нормирование и организация естественного освещения.
- 52. Нормирование и контроль вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
- 53. Параметры микроклимата рабочей зоны и их нормирование.
- 54. Контроль параметров микроклимата рабочей зоны.
- 55. Методы и средства улучшения воздушной среды производственных помещений.
- 56. Системы отопления, кондиционирование воздуха
- 57. Промышленная вентиляция, ее виды.
- 58. Физические характеристики шума
- 59. Параметры шума, их нормирование.
- 60. Способы и средства снижения шума

## **УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано.

- а) совместно с другими обучающимися;
- б) в отдельных классах, группах;
- в) в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- г) все перечисленные варианты имеют место быть.

Ответ: г.

2. Обучающийся с ОВЗ – это ...

- а) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии;
- б) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- в) лицо, которому условия препятствуют получать образование;
- г) физическое лицо с подтвержденным психолого-медико-педагогической комиссией нарушений.

Ответ: б.

3. Для детей с ОВЗ необходимо:

- а) создание закрытых интернатных организаций;
- б) создание специальных образовательных условий;
- в) специальное обучение на дому;
- г) массовые организации открытого типа

Ответ: б.

4. Инклюзивное обучение – это ...

- а) включение одного или нескольких детей (желательно одной из нозологической группы) с особыми образовательными потребностями (ООП) в обычный класс или группу массовой школы;
- б) интегрированное обучение;
- в) современное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений;
- г) совместное обучение (воспитание) детей с ОВЗ и инвалидов

Ответ: а.

5. Назовите различные варианты проявления поведенческих нарушений у детей с ОВЗ на уроках:

- а) агрессия;
- б) бормотание, хрюканье, другие звуки;
- в) все ответы верны;
- г) ходьба по классу.

Ответ: в.

6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это ...

- а) физические лица, имеющие право на условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- б) лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, то есть глухие, физические слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды;
- в) физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией

и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Ответ: в.

7. Какими качествами должен обладать дефектолог:

- а) ответственность
- б) уравновешенность
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

Ответ: в.

8. Наука о воспитании и обучении лиц с нарушением зрения. В зависимости от степени нарушения зрения они делятся на слепых и слабовидящих:

- а) Сурдопедагогика
- б) Олигофренопедагогика
- в) Тифлопедагогика +

Ответ: в.

9. Обследование, направленное на определение причин, механизмов, проявлений и закономерностей дизонтогенетических вариантов развития с учетом биологических и социальных предпосылок и условий развития:

- а) изучение особенности личности
- б) диагностика психического развития +
- в) психолого-педагогическое тестирование

Ответ: б.

10. Наука о нарушениях речи, методах их выявления, устранения и предупреждения средствами специального обучения и воспитания:

- а) Олигофренопедагогика
- б) Сурдопедагогика
- в) Логопедия +

Ответ: в.

11. Закончите предложение, выбрав наиболее точный вариант. "В специальной педагогике применяются..."

- а) только специальные методы воспитания и обучения;
- б) как общепедагогические, так и специфические методы обучения и воспитания;
- в) только наглядные методы;
- г) только методы словесного обучения.

Ответ: б

12. В специальной педагогике, наряду с другими, выделяют следующий принцип организации коррекционно-образовательного процесса:

- а) хроногенности;
- б) динамического изучения в сочетании с качественным анализом результатов;
- в) коррекционно-компенсирующей направленности;
- г) нет правильного ответа.

Ответ: в

13. Задачами специальной педагогики являются:

- а) изучение социологических проблем, связанных с интеграцией;
- б) изучение педагогических закономерностей развития личности в условиях ограниченных возможностей;
- в) разработка методов психологической диагностики отклонений в развитии;
- г) все ответы верны.

Ответ: г

14. Специальная психология - это область:

- а) психологической науки;
- б) педагогической науки;
- в) психолого-педагогического познания; г) ответ иной \_\_\_\_\_

Ответ: а.

15. Специальная психология изучает особенности психики людей, для которых характерно отклонение от нормы психического развития, связанное с тем, что имеются: а) врожденные нарушения;

- б) приобретенные нарушения;
- в) те и другие;
- г) ответ иной \_\_\_\_\_

Ответ: в.

16. Специальная психология имеет важное значение для:

- а) логопедии;
- б) олигофренопедагогики;
- в) специальной педагогики;
- г) ответ иной \_\_\_\_\_

Ответ: в.

17. Дефект — это:

- а) физический недостаток;
- б) психический недостаток;
- в) физический и психический недостаток;
- г) Это физический или психический недостаток, влекущий за собой отклонения от нормального развития.

Ответ: г.

18. Компенсация психических функций — это:

- а) возмещение недоразвитых или утраченных функций;
- б) исправление недоразвитых или утраченных функций; в) специально организованное обучение.

Ответ: а.

19. Сколько типов нарушений психического развития выделяют в структуре дизонтогенеза:

- а) 4;
- б) 6;
- в) 5.

Ответ: б.

20. Что относится к биологическим факторам психического развития:

- а) задатки способностей;
- б) религия;
- в) уровень развития науки.

Ответ: а.

20. Причины аномального развития бывают:

- а) внутренними;
- б) эндогенными;
- в) эндо-, экзогенными;
- г) ответ иной \_\_\_\_\_

Ответ: в.

21. Интеллектуальное нарушение, связанное с хромосомными абберациями (аутосомное):

- а) синдром Крузона;
- б) синдром Клайнфелтера;
- в) синдром Дауна;
- г) ответ иной\_\_\_\_\_.

Ответ: в.

22. Вредоносные агенты, действующие в натальный период и повлекшие за собой нарушения в развитии, относятся к:

- а) эндогенным;
- б) экзогенным;
- в) социальным причинам;
- г) ответ иной\_\_\_\_\_.

Ответ: б.

23. К категории лиц с дефицитарным развитием относятся:

- а) умственно отсталые дети;
- б) дети с сенсорными нарушениями;
- в) дети с РДА;
- г) ответ иной\_\_\_\_\_.

Ответ: б.

24. Психологические параметры дизонтогенеза выражаются:

- а) во времени поражения;
- б) в нарушении межфункциональных взаимодействий;
- в) во времени поражения, нарушении межфункциональных взаимодействий, асинхронии;
- г) ответ иной\_\_\_\_\_.

Ответ: а.

25. Первичный дефект, согласно структуре, всегда:

- а) биологический;
- б) социальный;
- в) внутреннего порядка;
- г) ответ иной\_\_\_\_\_.

Ответ: а.

26. На вторичный дефект влияют с помощью:

- а) педагогической коррекции;
- б) компенсации;
- в) медикаментозного воздействия;
- г) ответ иной\_\_\_\_\_.

Ответ: а.

27. При деменции интеллектуальный дефект является:

- а) приобретенным;
- б) врожденным;
- в) ответ иной\_\_\_\_\_.

Ответ: а.

28. «Холдинг-терапия» показана:

- а) всем детям с РДА;

- б) детям с РДА, у которых превалирует страх окружающего, стереотипии;
- в) детям, страдающим тяжелой степенью умственной отсталости;
- г) ответ иной\_\_\_\_\_.

Ответ: б.

29. «Полевое поведение» проявляется в:

- а) «притяжении» ребенком предметов к себе;
- б) гиперактивности;
- в) заторможенности;
- г) ответ иной\_\_\_\_\_.

Ответ: б.

30. Группу риска по дислексии, дисграфии составляют дошкольники с речевыми нарушениями на фоне:

- а) нарушения внимания;
- б) гиперактивности;
- в) гиперактивности и нарушения внимания;
- г) ответ иной\_\_\_\_\_.

Ответ: в.

- 31. Экологическое воспитание – это ...
- 32. Инклюзивное образование – это ...
- 33. Система всеобщего и комплексного экологического образования в РФ включает в себя....
- 34. Экологическое образование – это ...
- 35. Скрининг — это...
- 36. Условные стандарты психофизического развития детей в определенный период
- 37. жизни
- 38. Метод психолого-педагогического исследования, применяемый с целью выявления индивидуальных особенностей личности
- 39. Целенаправленное восприятие объекта изучения, заключающееся в фиксации проявления поведения и получения суждений о субъективных психических явлениях
- 40. Методика «корректирующая проба» наиболее часто применяется для исследования...
- 41. Наиболее распространенные критерии основания для классификации нарушений развития
- 42. Данное нарушение речи характеризуется нарушением произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата
- 43. Аутистическая стимуляция характерна для
- 44. Компенсация психических функций
- 45. Стремление к постоянству, проявляемое в стереотипиях, характерно для
- 46. Что относится к биологическим факторам психического развития
- 47. Нарастающий спад интеллекта наблюдается при
- 48. Причиной умственной отсталости является
- 49. Причины аномального развития бывают
- 50. Интеллектуальное нарушение, связанное с хромосомными aberrациями (аутизм):
- 51. К категории лиц с дефицитным развитием относятся
- 52. Ядерным признаком умственной отсталости является:
- 53. При умственной отсталости нервные процессы:
- 54. Физический или психический недостаток, влекущий за собой отклонения от нормального развития:
- 55. Нарушение контакта, стремление к постоянству являются признаками:
- 56. На фоне текущей шизофрении возникает следующий вариант психического дизонтогенеза:
- 57. Социально-бытовая ориентировка-это
- 58. Диагностические критерии умственной отсталости
- 59. Значение для специальной психологии имеет положение о соотношении следующих факторов в процессе психического развития
- 60. Вторая группа дизонтогенеза включает в себя отклонения по типу повреждения, к ним относятся

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

1. Экономiku можно определить как науку:

- а) о биржевом рынке;
- б) о государственном управлении;
- в) о производстве, распределении, обмене и потреблении товаров и услуг в условиях ограниченности ресурсов;
- г) о том, как государство влияет на деятельность рынка.

Ответ: в

2. Большинство современных развитых стран являются странами с:

- а) рыночной экономикой;
- б) командно-административной экономикой;
- в) смешанной экономикой;
- г) традиционной экономикой.

Ответ: в

3. Основные факторы производства — это:

- а) земля, облигации и предпринимательская деятельность;
- б) собственность, земля и труд;
- в) деньги и труд;
- г) труд, земля, капитал, предпринимательский талант, знания, информация.

Ответ: г

4. Ограничение ресурсов — это проблема, которая:

- а) существует у всех людей и стран;
- б) не касается богатых людей;
- в) есть только в бедных странах;
- г) есть только в богатых странах.

Ответ: а

5. Для анализа ситуации выбора в условиях ограниченности ресурсов используется:

- а) кривая производственных возможностей;
- б) кривая спроса;
- в) кривая предложения;
- г) отрезок ограниченности потребностей.

Ответ: а

6. Источники экстенсивного пути развития:

- а) новые изобретения и технологии;
- б) повышение квалификации работников;
- в) увеличение количества факторов производства;
- г) современная техника.

Ответ: в

7. Источники интенсивного пути развития:

- а) новые месторождения;
- б) новые технологии;
- в) освоение новых земель;
- г) рост численности рабочей силы.

Ответ: б

8. Какую зависимость отражает закон спроса?

- а) прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены;
- б) обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой;
- в) прямую зависимость цены от качества товара;
- г) обратную зависимость объема предлагаемого товара и его ценой.

Ответ: б

9. Какие затраты называются постоянными?

- а) затраты, которые несёт организация даже тогда, когда продукт не производится, услуги не оказываются;
- б) затраты, которые зависят от объема выпускаемой продукции; в) затраты на покупку сырья;
- г) все варианты верны.

Ответ: а

10. Денежное выражение стоимости товара называется:

- а) ценой;
- б) стоимостью;
- в) учетной ставкой;
- г) товарной единицей.

Ответ: а

11. Первым этапом установления цены является:

- а) определение спроса;
- б) определение стратегии цены;
- в) анализ затрат;
- г) определение цели.

Ответ: г

12. Выручка —

- а) это доход организации после налогообложения;
- б) это прибыль организации;
- в) это разница между доходами и расходами;
- г) это сумма Денежных средств, полученная организацией за проданные товары и услуги.

Ответ: г

13. Прирост совокупного дохода в результате продажи дополнительной единицы продукции — это:

- а) прибыль;
- б) средний доход;
- в) совокупный доход;
- г) предельный доход.

Ответ: г

14. Характерной чертой рынка монополистической конкуренции является...

- а) наличие одного продавца;
- б) однородность выпускаемого продукта;
- в) Дифференциация выпускаемого продукта;
- г) значительные барьеры для входа в отрасль.

Ответ: в

15. К преимуществам рыночной конкуренции относят...

- а) Директивное ценообразование;
- б) истощение невозобновимых ресурсов;
- в) невозможность обеспечения социальных гарантий;
- г) обеспечение свободы выбора и действий потребителей и производителей.

Ответ: г

16. Монополия — это рыночная структура, где функционирует:

- а) большое количество конкурирующих фирм;
- б) небольшое количество конкурирующих фирм;
- в) одна крупная организация — продавец;



г) один крупный покупатель.

Ответ: в

17. Какой тип рынка характеризуется множеством покупателей и продавцов, однородностью продукции и неспособностью отдельного продавца влиять на цену своей продукции:

- а) монополия;
- б) монополистическая конкуренция;
- в) совершенная конкуренция;
- г) олигополия.

Ответ: в

18. Отрасль — это:

- а) часть единого комплекса страны на определенной территории;
- б) выделяемая и обобщаемая структура предприятий по признаку единства экономического назначения производимой продукции, работ, услуг;
- в) строение экономики, соотношение ее подсистем и звеньев, пропорции и взаимосвязи между ними.
- г) характеристика РЫНОЧНОЙ структуры.

Ответ: б

19. Отрасль, в рамках которой сосредоточены предприятия наиболее однородной по экономическому назначению продукции, называется:

- а) «чистой»;
- б) комплексной;
- в) крупной;
- г) первичной.

Ответ: а

20. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:

- а) в розничной торговле;
- б) в сельском хозяйстве;
- в) в общественном питании;
- г) в фундаментальных научно-исследовательских разработках.

Ответ: г

21. Ведущей отраслью материального производства является:

- а) промышленность;
- б) торговля;
- в) наука и научное обслуживание;
- г) управление.

Ответ: а

22. Совокупность отраслей народнохозяйственного комплекса, характеризующихся определенными пропорциями и взаимосвязями — это:

- а) экономическая структура;
- б) отраслевая структура;
- в) конкурентная структура;
- г) воспроизводственная структура.

Ответ: б

23. Показатели, оценивающие стаж работы, профессиональное мастерство необходимы для определения:

- а) уровня квалификации;
- б) коэффициента трудового участия;
- в) общественно необходимых затрат труда;
- г) уровня безработицы.

Ответ: а

24. Экономическая рента — это:

- а) финансовый платеж за любой ресурс;
- б) нормальная цена ресурса на конкурентном рынке;
- в) плата за ограниченный ресурс;
- г) цена готовой продукции.

Ответ: в

25. К понятию «реальные инвестиции» относятся:

- а) любое количество накопленного Дохода, которое не направляется на сбережение;
- б) любая покупка акции;
- в) приобретение ценных бумаг;
- г) Долгосрочные вложения капитала в отрасли материального производства.

Ответ: г

26. Инвестиции в основной капитал, в прирост оборотного капитала относятся к инвестициям...

- а) материальным;
- б) нематериальным;
- в) финансовым;
- г) долгосрочным.

Ответ: а

27. Что относится к собственным источникам инвестиций?

- а) бюджетные ассигнования;
- б) частные вложения зарубежных инвесторов;
- в) кредиты банков;
- г) амортизационные отчисления.

Ответ: г

28. Под сроком окупаемости инвестиционных проектов понимается расчет продолжительности периода времени...

- а) необходимого для возврата вложенных средств за счет доходов, полученных от реализации инвестиционного проекта;
- б) необходимого для возврата кредитных ресурсов за счет доходов, полученных от реализации инвестиционного проекта;
- в) равному сроку полезного использования объекта;
- г) необходимого для подготовки бизнес-плана.

Ответ: а

29. Процесс приведения разновременных денежных потоков (доходов и выплат) к единому моменту времени началу расчетного периода осуществляется на основе...

- а) коэффициента Дисконтирования;
- б) коэффициента рентабельности инвестиций;
- в) коэффициента платежеспособности;
- г) коэффициент возвратности.

Ответ: а

30. Инвестиционный проект считается эффективным, если индекс доходности инвестиций (рентабельность проекта) будет

- а) больше нуля;
- б) больше 0 и меньше 1;
- г) больше единицы, и чем он выше, тем предпочтительнее инвестиционный проект.

Ответ: г

31. Что изучает экономика?

32. Предмет экономики

33. Какие методы исследования применяются в экономической теории?

34. В чем состоит основная проблема экономической науки?
35. Что такое потребности?
36. Перечислите основные виды потребностей.
37. Какие факторы способствуют формированию потребностей?
38. Дайте понятие экономическому благу, укажите его основные характеристики.
39. Что представляет собой производство?
40. Чем отличается сфера материального производства от непроизводственной сферы?
41. Какие ресурсы необходимы для организации производства?
42. Ограниченность ресурсов – это...
43. Что показывает кривая производственных возможностей?
44. Сформулируйте понятие собственности.
45. Какие существуют базовые отрасли экономики?
46. Назовите основные черты товарного хозяйства.
47. Как определяется коэффициент ценовой эластичности предложения? Как зависит выручка от эластичности спроса?
48. К преимуществам рыночной конкуренции относят...
49. Олигополия — это...
50. Монополия — это...
51. Тип рынка, на котором производитель влияет на цену
52. продукции
53. Какой тип рынка характеризуется множеством покупателей и продавцов, однородностью продукции и неспособностью отдельного продавца влиять на цену своей продукции?
54. Что представляет собой рыночный спрос на ресурсы?
55. Что такое номинальная заработная плата?
56. Что такое реальная заработная плата?
57. Что такое асимметричность информации?
58. Какие виды доходов существуют и каковы их источники?
59. Какие затраты называются постоянными?
60. Выручка — это...

**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

1. Государство в современной юридической литературе определяется как:
  - а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
  - б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
  - в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
  - г) союз людей, объединённых началами общей пользы.

Ответ в.

2. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:
  - а) суверенитет;
  - б) наличие выделенной из общества политической публичной власти;
  - в) родовая организация населения;
  - г) система налогов.

Ответ в.

3. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:
  - а) конституции;
  - б) законы;
  - в) кодексы;
  - г) подзаконные акты

Ответ б.

4. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:

- а) референдум;
- б) самоуправление;
- в) выборы;
- г) импичмент.

Ответ а.

5. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:

- а) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
- б) территориальная организация населения страны;
- в) взаимная ответственность государства и личности;
- г) разделение властей.

Ответ б.

6. Кто в правовом государстве является источником власти:

- а) президент;
- б) правительство;
- в) государство;
- г) народ.
- д) Все варианты правильные

Ответ д.

7. В правовом государстве законы принимаются:

- а) президентом;
- б) конституционным судом;
- в) парламентом;
- г) совещанием глав основных ветвей власти.

Ответ в.

8. Какое из перечисленных суждений не соответствует теории правового государства:

- а) государство должно быть ограничено законом;
- б) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
- в) запрещено всё, что не разрешено законом;
- г) только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

Ответ в.

9. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определённость;
- в) связь с государством;
- г) все перечисленные выше признаки.

Ответ г.

10. Отметьте, с какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 21 год.

Ответ в.

11. Президент Российской Федерации является:

- а) главой правительства РФ;
- б) главой исполнительной власти;
- в) главой законодательной власти;
- г) главой государства.

Ответ г.

12. Каков срок полномочий (легислатуры) Совета Федерации:

- а) 2 года;
- б) 4 года;
- в) 6 лет;
- г) не имеет определённого срока полномочий.

Ответ г.

13. В каком из перечисленных ниже случаев Государственная Дума не может быть распущена:

- а) после троекратного отклонения представленных ей Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ;
- б) если Председатель Правительства РФ поставил перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству РФ и она отказала Правительству РФ в доверии;
- в) если она в течение трёх месяцев повторно выразила недоверие Правительству РФ;
- г) если она выразила недоверие Правительству РФ в течение года после своего избрания.

Ответ г.

14. Глава правительства Российской Федерации называется:

- а) премьер-министром РФ;
- б) Председателем кабинета министров РФ;
- в) Председателем Совета Министров РФ;
- г) Председателем Правительства РФ.

Ответ г.

15. Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку:

- а) Государственная Дума РФ;
- б) Совет Федерации РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Президент РФ.

Ответ г.

16. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:

- а) брачно-семейные;
- б) отношения в сфере государственного управления;
- в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

Ответ а, в.

17. Гражданское законодательство в Российской Федерации находится:

- а) в ведении Российской Федерации;
- б) в ведении субъектов Российской Федерации;
- в) в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов;
- г) в ведении органов местного самоуправления.

Ответ а.

18. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица:

- а) имущественная обособленность;
- б) одним из учредителей является государство;
- в) наличие недвижимости;
- г) все перечисленные выше признаки.

Ответ а.

19. Какие общественные отношения регулирует административное право:

- а) отношения, связанные с совершением преступлений;
- б) отношения в сфере государственного управления;
- в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

Ответ б.

20. К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:

- а) условия и порядок отбывания наказания;
- б) общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления;
- в) порядок производства по уголовным делам;
- г) всё перечисленное выше.

Ответ б.

21. Укажите определённый законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность в РФ:

- а) 18 лет;
- б) 16 лет;
- в) 14 лет;
- г) определено два предела: с 14 и с 16 лет.

Ответ г.

22. Добровольный отказ от совершения преступления:

- а) увеличивает уголовную ответственность;
- б) смягчает уголовную ответственность;
- в) исключает уголовную ответственность;
- г) не учитывается уголовным правом.

Ответ в.

23. Государственные инспекторы труда инспектируют:

- а) только государственные предприятия, учреждения и организации;
- б) только частные предприятия, учреждения и организации;
- в) все предприятия, учреждения и организации независимо от форм собственности.

Ответ в.

24. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами+

Ответ г.

25. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему+
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
- г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

Ответ б.

26. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления +
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений +
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер +
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции +
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами +
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Ответ а,г.

27. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
- в) злоупотребление полномочиями
- г) коммерческий подкуп
- д) все выше указанные.

Ответ д.

28. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия?

- а) за получение взятки в крупных размерах;
- б) наличие личной заинтересованности;
- в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.+

Ответ в.

29. Выберите пример коррупционных действий:

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.+

Ответ в.

30. Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего?

- а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;

- б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
- в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.+

Ответ в.

31. Какие теории происхождения государства Вы знаете?
32. Что такое государство?
33. Что такое суверенитет государства?
34. Какие признаки характеризуют государство?
35. Какие функции государства вам известны?
36. Какие формы правления вы знаете?
37. Какие виды и особенности ограниченных монархий вы знаете?
38. Какие разновидности республик вам известны?
39. Какие существуют формы государственного устройства?
40. Ю. Какие существуют виды социальных норм?
41. В чем состоят различия между правом и моралью?
42. Каковы составные элементы определения права?
43. Зачем право необходимо в современном обществе?
44. Что такое функция права?
45. Дайте понятие преступления. Назовите существенные различия между «преступлением» и «административным проступком».
46. Назовите основания уголовной ответственности.
47. Охарактеризуйте признаки состава преступления.
48. Определите понятие уголовного наказания. Перечислите цели уголовного наказания.
49. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
50. Перечислите, по каким критериям систематизируются уголовные наказания.
51. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
52. Раскройте понятие защита прав и законных интересов граждан.
53. Перечислите направления юридической защиты личности.
54. Какие формы защиты своих прав и свобод может выбрать гражданин? Раскройте эти формы.
55. Что понимается под способами защиты гражданских прав и законных интересов?
56. Какие задачи, которые выполняет арбитражный суд?
57. Перечислите стадии арбитражного судопроизводства.
58. Что является налоговым правонарушением?
59. Какими признаками обладает налоговое правонарушение?
60. Раскройте понятие ответственность за нарушение налогового законодательства. Какие существуют формы ответственности?

### **Общепрофессиональные компетенции**

**ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач**

1. Работа с биологическими объектами в полевых условиях основана на следующих четырех методах:

- а) наблюдения;
- б) условного рефлекса;
- в) изучения типов высшей нервной деятельности;
- г) дистанционной биорадиотелеметрии;
- д) магнитно-резонансной и компьютерной томографии.

Ответ: а, в, г, д.



2. К комфортному поведенческому акту свиней относится:

- а) вспрыгивание друг на друга;
- б) валяние в грязи;
- в) покусывание друг друга.

Ответ: б.

3. Укажите два типа пищевого поведения не характерных для лошадей:

- а) жвачный процесс;
- б) захват резцами и клыками кусков корма и их отрыв от общей кормовой массы;
- в) захват и пережевывание корма.

Ответ: а, б.

4. Ведущий пищевой безусловный рефлекс у новорожденного:

- а) лакание;
- б) сосание;
- в) захват корма языком и зубами и пережевывание;
- г) захват корма губами и зубами и пережевывание

Ответ: б.

5. В результате изучения анатомии позвоночных животных Гален подметил сходство в строении:

- а) Нервов спинного мозга животных
- б) Человека и обезьяны
- в) Мышечной системы, костей и суставов

Ответ: б.

6. В 16-17 вв первым ученым начавшим досконально изучать анатомию человеческого тела, детально описавшим скелет связки, мышцы, сосуды, нервы, органы пищеварения и т.д.. был:

- а) Леонардо да Винчи
- б) Андрес Везалий
- в) Парацельс
- г) Вильям Гарвей

Ответ: б.

7. В теории «лестницы существ» Лейбница отдельные ступени мыслились как

- а) Существующие одна подле другой
- б) Исторически связанные друг с другом
- в) Неизменно созданные богом
- г) Вытекающие одна из другой

Ответ: а.

8. Главной причиной развития от низших форм к высшим (эволюции) Жан Батист Ламарк считал:

а) Стремление природы к усовершенствованию и действие внешних условий «обстоятельств»

- б) Стремление природы к усовершенствованию и естественный отбор
- в) Естественный отбор и изоляцию
- г) Действие внешних условий «обстоятельств» и естественный отбор

Ответ: г.

9. Закон зародышевого сходства, сформулировал на основе своих наблюдений за развитием зародышей разных типов животных:

- а) Карл Рейхт
- б) Христиан Пандер
- в) Каспар Вольф
- г) Карл Бэр

Ответ: г.

10. Какие особенности строения свидетельствуют о наземном образе жизни земноводных:
- а) верхнее расположение ноздрей;
  - б) глаза защищены веками;
  - в) ноги распложены под туловищем

Ответ: б.

11. Какие из перечисленных хордовых животных ведут паразитический образ жизни:
- а) Миноги;
  - б) Костные рыбы;
  - в) Птицы

Ответ: а.

12. Какие классы животных относят к типу хордовых
- а) Паукообразные;
  - б) Птицы;
  - в) Головохордовые

Ответ: б.

13. Детское место или плацента имеется у
- а) Хрящевых рыб;
  - б) Земноводных;
  - в) Млекопитающих

Ответ: а, в.

14. Кто открыл жизнь без кислорода?
- а) Луи Пастер.
  - б) Д.И. Ивановский.
  - в) Р. Кох.
  - г) С.Н. Виноградский.

Ответ: а.

15. Какие микроорганизмы осуществляют денитрификацию?
- а) *AzotoBacter chroococum*
  - б) *Clostridium Pasteurianum*.
  - в) *Escherichia coli*.
  - г) *Bact.denitrificans*.

Ответ: г.

16. Какой процесс является источником энергии для микроорганизмов рода *Clostridium*?
- а) Дыхание.
  - б) Брожение.
  - в) Гниение.
  - г) Фотосинтез.

Ответ: б.

17. Что образуется при азотфиксации?
- а) Нитриты.
  - б) Нитраты.
  - в) Аммиак.
  - г) Спирт

Ответ: в.

18. Сущность учения В. И. Вернадского о биосфере состоит в ...
- а) Определении верхней и нижней границ биосферы в пределах планеты.
  - б) Признании исключительной роли «живого вещества», преобразующего облик планеты.
  - в) Выявлении гомеостатических механизмов устойчивости биосферы.

г) Установлении закона обратной связи взаимодействия в системе «человек биосфера».

Ответ: б.

19. Биотический круговорот углерода в наземных экосистемах начинается ...

- а) С фиксации углекислого газа консументами в процессе питания.
- б) С выделения углекислого газа в процессе разложения органического вещества.
- в) С фиксации углекислого газа редуцентами в процессе питания.
- г) С фиксации углекислого газа продуцентами в процессе питания.

Ответ: г.

20. Механизмом передачи вещества и энергии в экосистеме служат ...

- а) Экологические пирамиды.
- б) Пищевые цепи.
- в) Технологические процессы.
- г) Экологические ниши.

Ответ: б.

21. Луг более устойчивая экосистема, чем пшеничное поле, так как в нем ...

- а) Больше биоразнообразие видов.
- б) Есть продуценты и редуценты.
- в) Нет консументов.
- г) Нет хищников.

Ответ: а.

22. Под биологическим разнообразием понимается:

- а) Сообщество разнообразных видов микроорганизмов, растений и животных, заселяющее определенную территорию и устойчиво поддерживающее биогенный круговорот вещества
- б) Вариателность живых организмов из всех источников, включая, среди прочего, наземные, морские и иные водные экосистемы и экологические комплексы, частью которых они являются
- в) Разнообразие видов ландшафтов, образованных больше чем одним типом естественных сообществ с охватом площади обычно от 1 000 до 1 000 000 га и оценивается по общему числу видов на исследуемой территории
- г) Совокупность совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующих систему взаимообусловленных биотических и абиотических явлений и процессов

Ответ: б.

23. Сообщество разнообразных видов микроорганизмов, растений и животных, заселяющее определенную территорию и устойчиво поддерживающее биогенный круговорот вещества это:

- а) экотоп
- б) биотоп
- в) биоэтика
- г) биоценоз

Ответ: г.

24. Биологическое разнообразие рассматривают на трех уровнях. Выберите неправильный ответ.

- а) биоразнообразие на уровне тропиков
- б) биоразнообразие на уровне сообществ
- в) биоразнообразие на генетическом уровне
- г) биоразнообразие на видовом уровне

Ответ: а.

25. Индекс разнообразия между местообитаниями, изменчивость альфа-разнообразия при переходе от одного типа сообщества к другому это:

- а) альфа-разнообразие
- б) бета-разнообразие
- в) гамма-разнообразие
- г) эпсилон-разнообразие
- д) омега-разнообразие

Ответ: б.

26. Видовое разнообразие – это:

- а) Равномерность распределения видов по их обилию в сообществе
- б) Таксономическое обозначение различных организмов, которые экологически объединены, а морфологически различаются
- в) Число видов, отнесенное к определенной площади или объему
- г) Число видов в данном сообществе или в данной области

Ответ: г.

27. Видовое разнообразие биоценоза – это:

- а) Сообщество разнообразных видов микроорганизмов, растений и животных, заселяющее определенную территорию и устойчиво поддерживающее биогенный круговорот вещества
- б) Число видов, отнесенное к определенной площади или объему
- в) Совокупность видов растений, животных и микроорганизмов дополняющих друг друга, и образующих данный биоценоз
- г) Число видов в данном сообществе или в данной области

Ответ: в.

28. Краевым эффектом называют:

- а) Обилие видов
- б) Предел вымирания видов
- в) Тенденция к уменьшению видового разнообразия в экотонах
- г) Тенденция к увеличению видового разнообразия в экотонах

Ответ: г.

29. Виды, которые своей жизнедеятельностью в наибольшей степени создают среду для всего сообщества и без которых существование большинства других видов невозможно называются:

- а) доминантами
- б) эдификаторами
- в) преобладающими
- г) строящими

Ответ: б.

30. Обилие вида – это:

- а) Число особей данного вида на единицу площади или объема занимаемого пространства
- б) Показатель, отражающий отношение числа особей
- в) Показатель доминирования видов в сообществе

Ответ: а.

31. Опишите признаки отряда хищные звери...

32. Наиболее древний тип чешуи это ....., её можно найти.....

33. Приспособлением птиц к полету является.....

34. Анамнии и амниоты это....

35. Дайте определение рефлекса.

36. Две сигнальные системы действительности.

37. Поведение животных и его формы.
38. Типы высшей нервной деятельности и их связь с продуктивностью животных
39. Культивирование – это ...
40. Стерилизация – это ...
41. Назовите основное отличие вирусов от бактерий.
42. Термофилы – это ...
43. Начало новому комплексному направлению исследований в природе положил в конце 70-х гг. XIX века немецкий биолог К. Мебиус, предложив понятие
44. Любое сообщество живых организмов и его среда обитания, объединенные в единое целое, возникающее на основе взаимодействия и взаимозависимости *называется ....*
45. Последовательная большей частью необратимая смена биоценозов, преемственно сменяющихся на одной и той же территории в результате влияния внутренних факторов или внешних факторов называется ...
46. Крупное региональное или субконтинентальное подразделение биосферы, характеризующееся каким-либо основным типом растительности или другой характерной особенностью ландшафта, называется ...
47. Под генетическим разнообразием понимается:
48. Группа особей одного вида, обменивающихся генетической информацией между собой и дающих плодотворное потомство называется:
49. В малых популяциях частоты аллеля могут изменяться от одного поколения к следующему из-за случайностей, которые имеют место при скрещивании и выживании потомства. Как называется данный процесс:
50. Сохранение компонентов биологического разнообразия вне их естественных мест обитания означает сохранение:
51. Сохранение экосистем и естественных мест обитания, а также поддержание и восстановление жизнеспособных популяций видов в их естественной среде, а применительно к одомашненным или культивируемым видам — в той среде, в которой они приобрели свои отличительные признаки означает сохранение:
52. Выберите неправильный вариант из заданных примеров растительных сообществ:
53. Процесс постепенного преобразования видового состава, структуры сообщества и физических характеристик среды, который происходит вслед за естественными или антропогенными нарушениями в экосистеме называется:
54. Признак доминирования в биоценозе сразу многих видов это:
55. Способность биологических систем противостоять воздействиям, сохраняя свою целостность и основные свойства:
56. Степень мозаичности территории, число различных классов, расчленение единой территории линейными структурами является:
57. Онтогенез растений понимается как:
58. Лесные сукцессии это:
59. Глобальное потепление климата выражается преимущественно в:
60. Альфа-разнообразие это:...

**ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания**

1. Генная инженерия – это практика:
  - а) выведения новых пород животных и сортов растений;
  - б) введения живых микроорганизмов в ткани растений или животных;
  - в) изменения генетических программ клеток с целью направленного изменения их наследственных свойств;
  - г) создания новых клеток нового типа.

Ответ: б.

2. Клеточная инженерия основана на:
  - а) скрещивании растений;

- а) отборе растений и животных;
  - б) культивировании клеток, способных синтезировать нужные вещества, вне организма;
  - в) синтезе генов и внедрении их в клетки растений.
- Ответ: в.

3. Использование достижений биотехнологии в:

- 1 — медицине;
  - 2 — промышленности;
  - 3 — сельском хозяйстве;
  - 4 — бытовой сфере:
- а) получение биодобавок, очистка воды, воздуха;
  - б) изготовление вакцин, гормонов, витаминов, ферментов;
  - в) получение кормового белка, средств биологической борьбы с вредителями;
  - г) утилизация промышленных отходов и стоков.

Ответ: 1–б; 2–г; 3–в; 4–а.

4. К разделам биотехнологии относятся:

- а) генная инженерия, селекция животных;
- б) селекция растений, животных;
- в) клеточная инженерия, селекция растений;
- г) генная, клеточная инженерия.

Ответ: г.

5. Молекулярная биология использует методы (не менее двух вариантов ответа):

- а) Биокommunikации
- б) Биогeoценологии
- в) Биогeoграфии
- г) Биохимии
- д) Биофизики

Ответ: г, д.

6. Пробы зообентоса можно фиксировать в (не менее двух вариантов ответа):

- а) 10%-й сахарозе
- б) 50%-ом пролине
- в) 4%-ом формалине
- г) 80%-ом спирте
- д) 20%-й уксусной кислоте

Ответ: в, г.

7. Элементами оптической части микроскопа являются (не менее двух вариантов ответа):

- а) Диафрагма
- б) Окуляр
- в) Конденсор
- г) Тубус
- д) Объектив

Ответ: б, д.

8. Защита окружающей среды от загрязнения промышленными и сельскохозяйственными отходами — мера охраны среды обитания организмов, способствующая:

- а) возникновению у организмов приспособлений
- б) сохранению биоразнообразия
- в) проявлению саморегуляции

Ответ: б.

9. К видам негативного воздействия на окружающую среду относятся:

- а) размещение отходов производства и потребления
- б) загрязнение недр, почв
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

Ответ: в.

10. Мероприятия, связанные с охраной природы, можно разделить на следующие группы:

- а) административно-правовые
- б) экономические
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

Ответ: в.

11. К разновидностям платы за размещение отходов производства и потребления в окружающей среде относится:

- а) плата за сверхлимитное размещение
- б) плата в пределах установленных лимитов
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

Ответ: б.

12. Мероприятия, связанные с охраной природы, можно разделить на следующие группы:

- а) естественные научные
- б) естественнонаучные
- в) научные

Ответ: б.

13. Задачами экономического механизма охраны окружающей природной среды являются:

- а) планирование и финансирование природоохранных мероприятий
- б) установление лимитов использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

Ответ: в.

14. Мероприятия, связанные с охраной природы, можно разделить на следующие группы:

- а) технические
- б) технико-производственные +
- в) производственные

Ответ: б.

15. Правовой институт, включающий в себя совокупность правовых норм, регулирующих условия и порядок аккумулирования денежных средств, поступающих в качестве платы за загрязнение окружающей среды и иные вредные на неё воздействия, финансирование природоохранных мер и экономического стимулирования хозяйствующих субъектов путём применения налоговых и иных льгот:

- а) Экономический механизм охраны окружающей природной среды +
- б) Политический механизм охраны окружающей природной среды
- в) Физический механизм охраны окружающей природной среды

Ответ: а.

16. Комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду (природу) и предотвращения её деградации:

- а) Охрана растений
- б) Охрана лесов
- в) Охрана окружающей среды

Ответ: в.

17. Какая статья Конституции РФ закрепляет право каждого человека на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу:

а) 42 +  
б) 18  
в) 34

Ответ: а.

18. Целью создания единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) является:

а) обеспечение охраны окружающей среды +  
б) экологический контроль  
в) взимание платы за загрязнение окружающей сред

Ответ: а.

19. Выберите контактные методы контроля окружающей среды:

а) Спектральные  
б) Хроматографические  
в) Гравиметрические  
г) Многозональная съемка

Ответ: а, б, в.

20. О каком методе идет речь: «Метод основан на способности разделяемых веществ, образовывать малорастворимые соединения с различными произведениями растворимости»:

а) Потенциометрия  
б) Вольтамперометрия  
в) Хроматография.

Ответ: в.

21. Какие биотесты длятся от нескольких минут до суток?

а) острые биотесты  
б) краткосрочные биотесты  
в) хронические биотесты.

Ответ: а.

22. Согласны ли Вы с утверждением, что объектом исследования экологии является группа особей, популяции и их сообщества?

а) Да  
б) Нет  
в) Частично, да.

Ответ: а.

23. Наиболее тесно экологические исследования связаны с:

а) Физиологическими методами  
б) Биохимическими методами  
в) Аналитическими методами.

Ответ: а.

24. Какова стандартная глубина почвенного разреза (до почвообразующей породы) на равнинах:

а) до 1,5 м  
б) 1,5-2,0 м  
в) 1,5 – 3,0 м.

Ответ: б).



25. Площадь  $50\text{м}^2$  – это размер...
- а) Пробной площади для исследования травянистых сообществ
  - б) Пробной площади для исследования лесных пород
  - в) Учетной площадки

Ответ: а.

26. Процент площади, занятой основаниями побегов растений, это:
- а) Проективное покрытие
  - б) Истинное покрытие
  - в) Приземное покрытие.

Ответ: б).

27. Задачей каких постов наблюдения является отслеживание состояния воздуха в новых жилых районах города:
- а) стационарных;
  - б) маршрутных;
  - в) подфакельных.

Ответ: б.

28. Пробы почвы на содержание в ней тяжелых металлов отбираются:
- а) с глубины до 5 см
  - б) с глубины до 20 см
  - в) по всему почвенному профилю.

Ответ: а.

29. Выделяют следующее количество категорий пунктов наблюдения на водных объектах:
- а) четыре;
  - б) три;
  - в) пять.

Ответ: а.

30. Каково количество вертикалей наблюдения на реках с однородным химическим составом воды в русле:
- а) одна;
  - б) чем больше, тем лучше;
  - в) три.

Ответ: а.

31. Уровни мониторинга

32. Основные задачи и принципы общегосударственной системы наблюдения и контроля.

33. Единая государственная система экологического мониторинга

34. Концепция мониторинга естественных и антропогенных изменений

35. Определение понятий «среда обитания» и «мониторинг»

36. Классификация мониторинга среды обитания.

37. Процедуры мониторинга

38. Службы мониторинга

39. Мониторинг среды обитания

40. Комплексный мониторинг

41. Изменения окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий

42. Антропогенное загрязнение атмосферы

43. Антропогенное загрязнение гидросферы

44. Антропогенное воздействие на почву Антропогенное воздействие на биоту  
Классификация систем наблюдения Глобальная система мониторинга

45. Критерии и задачи системы глобального мониторинга
46. Приоритетные направления мониторинга окружающей среды
47. Приоритетность определения загрязняющих веществ
48. Международный регистр потенциально токсичных веществ
49. Организация фоновых мониторингов
50. Факторы, влияющие на формирование фонового загрязнения
51. Методы фонового мониторинга
52. Глобальное фоновое загрязнение окружающей среды
53. Основные задачи мониторинга атмосферы.
54. Правила организации наблюдений
55. Программа и сроки наблюдений при проведении мониторинга атмосферного воздуха
56. Перечень веществ, подлежащих контролю, при проведении мониторинга атмосферного воздуха
57. Оборудование для отбора проб воздуха
58. Методы, средства измерений и обработка результатов при проведении мониторинга атмосферного воздуха
59. Мониторинг водных объектов
60. Сеть наблюдений за состоянием водных объектов

**ОПК 3 – Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности.**

1. В состав гликокаликса входят:
  - а) белки и углеводы;
  - б) углеводы и нейтральные жиры;
  - в) углеводы и фосфолипиды;
  - г) белки и неорганические вещества.

Ответ: а.

2. Фагоцитоз – это:
  - а) захват клеткой жидкости;
  - б) захват твердых частиц;
  - в) транспорт веществ через мембрану;
  - г) ускорение биохимических реакций.

Ответ: б.

3. В состав ядрышка входит:
  - а) ДНК;
  - б) р-РНК;
  - в) белок и ДНК;
  - г) белок и р-РНК.

Ответ: г.

4. Хромосомы – это:
  - а) структуры, состоящие из белка;
  - б) структуры, состоящие из РНК;
  - в) структуры, состоящие из ДНК;
  - г) структуры, состоящие из белка и ДНК.

Ответ: г.

5. Основная функция лизосом – это:
  - а) синтез белков;
  - б) расщепление органических веществ;
  - в) избирательный транспорт веществ;
  - г) пиноцитоз.

Ответ: б.

6. Кристи – это:

- а) складки внутренней мембраны митохондрий;
- б) складки наружной мембраны митохондрий;
- в) межмембранные образования;
- г) окислительные ферменты.

Ответ: а.

7. Число митохондрий в клетке зависит:

- а) от их размеров в клетке;
- б) уровня развития организма;
- в) функциональной активности клетки;
- г) всех указанных условий.

Ответ: в.

8. Пигмент хлорофилл имеют пластиды:

- а) лейкопласты;
- б) хлоропласты;
- в) хромопласты;
- г) все перечисленные пластиды.

Ответ: б.

9. Немембранное строение имеют органоиды:

- а) ядро и лизосомы;
- б) аппарат Гольджи;
- в) эндоплазматическая сеть;
- г) рибосомы.

Ответ: г.

10. Активный центр рибосом:

- а) организован белками;
- б) организован РНК;
- в) содержит кобальт;
- г) содержит кремний.

Ответ: б.

11. Клеточная мембрана НЕ выполняет функцию:

- а) транспорт веществ;
- б) защита клетки;
- в) взаимодействие с другими клетками;
- г) синтез белка.

Ответ: г.

12. При участии ядрышка образуются:

- а) хромосомы;
- б) лизосомы;
- в) рибосомы;
- г) митохондрии.

Ответ: в.

13. В состав хроматина ядра входит:

- а) только ДНК;
- б) только и-РНК;
- в) белок и ДНК;
- г) белок и и-РНК.

Ответ: в.

14. Функция шероховатой эндоплазматической сети (ЭПС):

- а) транспорт веществ и синтез белков;
- б) переваривание органических веществ;
- в) синтез лизосом;
- г) образование лизосом.

Ответ: а.

15. Рибосомы выполняют функцию:

- а) фотосинтез;
- б) синтез белков;
- в) синтез жиров;
- г) синтез АТФ.

Ответ: б.

16. Новые митохондрии образуются в клетке в результате:

- а) деления и роста лизосом;
- б) деления и роста других митохондрий;
- в) синтеза, протекающего в ядре;
- г) выпячивания мембран ЭПС.

Ответ: б.

17. Запасной крахмал накапливают пластиды:

- а) лейкопласты;
- б) хромопласты;
- в) хлоропласты.

Ответ: а.

18. Органоиды движения – это:

- а) цитоплазматические выросты;
- б) самостоятельные структуры;
- в) части ЭПС;
- г) клеточные включения.

Ответ: б.

19. Значение клеточного центра:

- а) синтез ДНК и РНК;
- б) участвует в делении клеток;
- в) переваривает пищевые частицы;
- г) участвует в фотосинтезе.

Ответ: б.

20. Слои клеточной мембраны образованы:

- а) различающимися фосфолипидами;
- б) одними и теми же фосфолипидами;
- в) преимущественно белком;
- г) раствором полисахаридов в фосфолипидах.

Ответ: а.

21. Проведение нервного импульса обеспечивается ионами:

- а) калия и натрия;
- б) водорода и хлора;
- в) фосфора и азота;
- г) кислорода и хлора.

Ответ: а.

22. В состав гемоглобина входит:

- а) кобальт;
- б) железо;
- в) сера;
- г) магний.

Ответ: б.

23. Выберите группу химических элементов, обязательно входящую в состав белков:

- а) Na, K, O, S;
- б) N, P, C, Cl;
- в) C, S, Fe, O;
- г) C, H, O, N.

Ответ: г.

24. Функция воды в клетке:

- а) редокс-система;
- б) строительная;
- в) ферментативная;
- г) транспортная;
- д) терморегуляционная.

Ответ: а.

25. Лизосомы – это мембранные пузырьки, содержащие:

- а) полисахариды;
- б) гидролитические ферменты;
- в) гликоген.

Ответ: б.

26. Молекулы ДНК находятся в части митохондрий:

- а) на наружной мембране;
- б) между мембранами;
- в) в стромах;
- г) на кристах.

Ответ: г.

27. О сходстве клеток эукариот свидетельствует наличие в них:

- а) ядра;
- б) пластид;
- в) оболочки из клетчатки;
- г) вакуолей с клеточным соком.

Ответ: г.

28. Клетка бактерии в отличие от клетки животного НЕ имеет:

- а) цитоплазмы;
- б) плазматической мембраны;
- в) митохондрий.

Ответ: в.

29. Животных относят к группе эукариотов, поскольку их клетки имеют:

- а) хлоропласты;
- б) плазматическую мембрану;
- в) оболочку;
- г) оформленное ядро.

Ответ: г.

30. Для грибов НЕ характерно:

- а) питание готовыми органическими веществами;
- б) отсутствие в клетках хлорофилла;
- в) наличие в оболочке клетки хитина;

г) наличие в клетке одной кольцевой хромосомы.

Ответ: г.

31. Общие положения ~ В процессе реализации генетической информации в молекулу ДНК переводится информация в РНК-а. Этот процесс называется транскрипцией. Каковы нуклеотиды ДНК, если цепь а-РНК состоит из ряда фрагмент – ГГГУГГУАУ нуклеотидов?
32. К какому типу генов относится ген BRCA2, расположенный в хромосоме 13q12 гена BRCA2, определяющий риск наследования молочной железы?
33. Как называется раздел генетики человека, изучающий роль наследственных факторов в патологии человека от популяции до молекулярно-генетического уровня?
34. Какая фаза клеточного цикла заканчивается делением яйцеклетки на две молодые клетки?
35. Пре-а-РНК-совершенная а-РНК-статья называется.
36. Какой процесс начинает начинаться с контакта с ферментом РНК-полимераза II яд серного грибка (альфа-аманитин).
37. Укажите эндогенный тератогенный фактор.
38. Как называется общий биологический механизм, направленный на уничтожение поврежденных клеток.
39. ~ РНК вируса СПИД после вступления в лейкоцит начал синтез вирусной ДНК. Этот процесс называется.
40. При апоптозе не наблюдается (в отличие от некроза).
41. ~ У новорожденного выявлены врожденные пороки пищевода, атрезия толстой кишки, запор кишечника. Какой механизм при формировании полых органов у новорожденного остается не задействованным.
42. По фенотипу здоровая женщина родила ребенка. У девушки есть отец дальтоник и шесть пальцев.
43. Определите генотип девушки (шести пальцевый ген наследуется как аутосомно-доминантный признак, рецессивный ген дальтонизма сочетается с хромосомой X).
44. При каком цикле происходит репликация (синтез) ДНК?
45. Ген представляет свое влияние на потомство, наследствуется независимо от пола, определите тип наследования, который проявляется и в гетерозиготах.
46. Назовите органеллу эукариотической клетки, которая выполняет функцию участия во внутриклеточном отборе белков.
47. Характерный признак изолированного ядра с генетическим материалом.
48. Укажите специфику, свойственную структурным генам эукариотов.
49. ~ Для исследования кариотипа клетки добавляют колхоцин, разрушающий семя деления. Митоз останавливается на какой стадии.
50. ~ Рифампицин применяют антибиотики при лечении туберкулеза, механизм которого связан с подавлением бактериальной РНК-полимеразы. Какой процесс нарушается в результате действия рифампицина.
51. Назовите тип уничтожения клеток в процессе развития плода, гистогенеза, морфогенеза.
52. ~ Если для определения места синтеза белка вводят в искусственную среду маркированные аминокислоты, то их можно найти вблизи каких органелл.
53. Эти органоиды участвуют в питании клеток, уничтожении нарушенных клеток и частей зрелых клеток, облегчают восстановление клеток. Существует катаболическая функция. Речь идет о какой органоид?
54. Диагноз больного-злокачественное новообразование гортани. Он поступает в клинику с жалобами на общую слабость, кашель, отсутствие голоса, затруднение дыхания. Этот злокачественный опухоль вызван нарушением какого типа апоптоза.
55. Нормальное восприятие людей развивается в результате комплементарного взаимодействия двух доминантных генов D и E. Определите генотипы людей, которые не слышат.
56. РНК-полимераза при наличии белка, репрессированного в лактозном опероне:
57. Проведите кариотипирование и определите, что кариотип больного является XXУ. Ваш диагноз.
58. На скорость метаболизма препарата в организме пациента стандартная доза в крови не показала терапевтического эффекта, поэтому таким людям дозировка лекарства должна быть выше стандартной дозы. К какой группе метаболической группы относятся такие люди:
59. Эти гены не дают отдельного проявления в фенотипе, но под его влиянием изменяются экспрессия других генов. О каких гендерах говорится.

60. От здоровых родителей родился ребенок, страдающий фенилкетонурией. Определите генотип родителей.

**ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии**

1. Наименее благоприятные (обычно экстремальные) условия, при которых вид еще может существовать, согласно законам аутоэкологии называется

- а) Социумом.
- б) Оптимумом.
- в) Континуумом.
- г) Пессимумом.

Ответ: г.

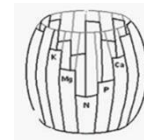
2. Способность организма выдерживать отклонения экологических факторов от оптимальных для его жизнедеятельности значений называется ...

- а) Толерантностью.
- б) Плодовитостью.
- в) Комфортностью.
- г) Изменчивостью.

Ответ: а.

3. Существование и выносливость организма определяется самым слабым звеном в цепи его экологических потребностей, гласит закон ....., иллюстрация которого показана на рисунке.

- а) Толерантности В. Шелфорда.
- б) Необходимого разнообразия.
- в) Минимума Ю. Либиха.
- г) Ограниченного роста.



Ответ: в.

4. Органическое земледелие как направление охраны почвы предполагает ... (укажите несколько ответов)

- а) Использование органических удобрений.
- б) Отказ от химических средств защиты растений.
- в) Интенсивное применение минеральных удобрений.
- г) Интенсивное использование стимуляторов роста растений.

Ответ: б.

5. Сфера общественно-производственной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей настоящих и будущих поколений в качестве и разнообразии окружающей природной среды, на улучшение и использование природных ресурсов:

- а) Обществоведение
- б) Автоматизация
- в) Природопользование

Ответ: в.

6. Сколько литров кислорода потребляет в день взрослый человек:

- а) 1000 л.
- б) 1500 л.
- в) 500-700 л.

Ответ: в.

7. Уничтожение лесов на планете привело к опустыниванию территорий и развитию:

- а) эрозии
- б) аккумуляции

в) эвтрофикации

Ответ: а.

8. Какой метод обеззараживания воды считается наиболее прогрессивным на сегодняшний день:

- а) ультрафиолетовое облучение
- б) хлорирование
- в) озонирование +

Ответ: в.

9. Подразделени систем природопользования на промышленные, сельскохозяйственные, транспортные и т.д. отвечает такой классификации:

- а) целевой
- б) экологической
- в) региональной

Ответ: а.

10. Воздействия, вызывающие морфологические и анатомические изменения организмов, называются:

- а) ограничивающими
- б) раздражительными
- в) модификационными

Ответ: в.

11. Под природно-... понимают источники ресурсов различного вида, расположенные на определенной целостной территории и объединенные фактическим или перспективным совместным использованием в рамках единого производственно- территориального комплекса:

- а) территориальным комплексом
- б) территориальным потенциалом
- в) ресурсным потенциалом

Ответ: в.

12. При формировании ярусности в лесном сообществе лимитирующим фактором является:

- а) свет +
- б) вода
- в) температура

Ответ: а.

13. Пылеуловители, в которых очистка движущегося воздуха от пыли происходит под действием сил гравитации и инерции, называются:

- а) фильтрационными
- б) инерционными
- в) электрическими

Ответ: б.

14. Как называют совокупность популяций разных живых организмов (растений, животных и микроорганизмов) обитающих на определенной территории:

- а) биоценоз
- б) микробоценоз
- в) фитоценоз

Ответ: а.

15. Дисциплина, рассматривающая воздействие промышленности, от отдельных предприятий до техносферы, на природу и, наоборот называется ... экологией

- а) промышленной



- б) динамической
- в) прикладной

Ответ: а.

16. Термин «экосистема» был предложен в 1935 году ученым:

- а) Генсли +
- б) Вернадским
- в) Сукачевым

Ответ: а.

17. Выбросы твердых частиц ТЭС представляют собой на прилегающей территории:

- а) очаг заражения
- б) область воздействия
- в) факельный след

Ответ: в.

18. Устойчивое, передающееся по наследству изменение ДНК, происходящее под влиянием внешних или внутренних изменений:

- а) неслучайное скрещивание
- б) дрейф генов
- в) мутация

Ответ: в.

19. Метод производства продукции, при котором сырье и энергия используются рационально и комплексно, и любые воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования, называется:

- а) безотходной технологией
- б) поточной технологией
- в) рациональным природопользованием

Ответ: а.

20. Совокупность способных к самовоспроизводству особей одного вида, которая длительно существует в определенной части ареала относительно обособлено от других совокупностей того же вида, называется:

- а) группой
- б) сообществом
- в) популяцией

Ответ: в.

21. Введение жестких нормативных стандартов, лимитов и ограничений, прямого контроля и лицензирования хозяйственной деятельности предполагают такие механизмы управления природопользованием:

- а) рыночные
- б) административно-правовые
- в) экологические

Ответ: б.

22. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

- а) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания +
- б) инфекционные болезни
- в) болезни пищеварительного тракта

Ответ: а.

23. Продукты, производимые на обрабатываемых землях, дают ... от всех продуктов

питания:

- а) 28%
- б) 88%
- в) 48%

Ответ: б.

24. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- а) угарного газа
- б) оксидов серы
- в) углекислого газа

Ответ: в.

25. Теоретически возможное потомство от одной пары особей называется:

- а) биотическим потенциалом
- б) животным ресурсом
- в) биологическим ресурсом

Ответ: а.

26. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

- а) уменьшением объема грунтовых вод
- б) парниковым эффектом
- в) загрязнении водоемов

Ответ: в.

27. Систематическое наблюдение за состоянием земельного фонда для своевременного выявления динамики и устранения негативных процессов называется:

- а) мелиорацией
- б) мониторингом
- в) исследованием

Ответ: б.

28. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

- а) высокими темпами прогресса
- б) космическими факторами
- в) изменением климата

Ответ: а.

29. Изменения во внешней среде приводят к различным изменениям в популяции, но не влияют:

- а) на возрастную структуру
- б) на численность особей
- в) на ареал

Ответ: в.

30. Структурный компонент экосистемы; совокупность животных, что входят в состав биоценоза:

- а) зооценоз
- б) фитоценоз
- в) экоценоз

Ответ: а.

31. Как называется вид природопользования, при котором достаточно полно используются добываемые природные ресурсы, обеспечивается восстановление возобновляемых природных ресурсов, полно и многократно используются отходы производства

32. Ускорение гетеротрофного процессов экосистемах антропогенным воздействием

приводит к увеличению выбросов ..., относящегося к парниковым газам.

33. Скорость накопления энергии в экосистеме в виде образованного органического вещества, оцениваемая величиной сухой биомассы либо энергии, производимой в единицу времени и на единицу площади или объема, называется ... экосистемы.
34. Закономерность, в соответствии с которой по любому экологическому фактору любой организм имеет определенные пределы распространения, получила название закона
35. Основные принципы рационального природопользования.
36. Природные ресурсы Земли.
37. Чем определяется химическая нагрузка на организм человека?
38. Источниками каких загрязняющих веществ является химическая и нефтехимическая промышленность?
39. Перечислите основные источники загрязнений нефтеперерабатывающей промышленности.
40. Источниками каких загрязнителей является металлургический комплекс?
41. Какова техногенная ситуация в России?
42. Обоснуйте необходимость существования ООПТ.
43. Что должно учитываться при оценке эффективности затрат на организацию и функционирование ООПТ?
44. Какие проблемы требуют срочного решения для сохранения системы ООПТ в России?
45. Что Вы знаете об ООПТ, расположенных в вашем районе (крае, области)?
46. Топливные и энергетические ресурсы.
47. Ресурсы металлов и неметаллов.
48. Водные, земельные, лесные ресурсы.
49. Исчерпаемость природных ресурсов.
50. Рекреационные и эстетические ресурсы. Ресурсосбережение.
51. Минеральные ресурсы океана.
52. Структура земельного фонда материков.
53. Инвентаризация природных ресурсов.
54. Виды загрязнения окружающей среды.
55. Ущерб от загрязнения окружающей среды.
56. Глобальные, региональные и локальные загрязнения.
57. Агроэкосистемы. Особенности структуры и энергетики сельскохозяйственных экосистем.
58. Урбоэкосистемы. Особенности структуры и энергетики городских и промышленных систем.
59. Промышленная экосистема как перспективная модель функционирования промышленного производства.
60. Региональные экологические проблемы, связанные с урбанизацией, промышленностью и сельским хозяйством.

**ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования**

1. Какое из следующих утверждений о геноме организма является ЛОЖНЫМ?
  - а) геном содержит генетическую информацию для построения и поддержания живого организма;
  - б) геномы клеточных организмов состоят из ДНК;
  - в) геном способен экспрессировать заложенную в нем информацию без участия ферментов и белков;
  - г) геномы эукариотов состоят из ядерной и митохондриальной ДНК.Ответ: в.
2. К соматическим клеткам относят те, что:
  - а) содержат гаплоидный набор хромосом;
  - б) порождают гаметы;

- в) не имеют митохондрий;
- г) содержат диплоидный набор хромосом и составляют большинство клеток человека.

Ответ: г.

3. Которое из следующих утверждений описывает поток генетической информации в клетках?

- а) ДНК транскрибируется в РНК, которая затем транслируется в белок;
- б) ДНК транслируется в белок, который затем транскрибируется в РНК;
- в) РНК транскрибируется в ДНК, которая затем транслируется в белок;
- г) белки транслируются в РНК, которая затем транскрибируется в ДНК.

Ответ: а.

4. Связями какого типа отдельные нуклеотиды молекулы ДНК соединены друг с другом?

- а) гликозидными;
- б) пептидными;
- в) фосфодиэфирными;
- г) электростатическими.

Ответ: б.

5. Определение транскриптома клетки формулируется как:

- а) все молекулы РНК, присутствующие в клетке;
- б) кодирующие белок молекулы РНК, присутствующие в клетке;
- в) молекулы рибосомной РНК, присутствующие в клетке;
- г) молекулы транспортной РНК, присутствующие в клетке.

Ответ: б.

6. Функциональная РНК какого типа является главным компонентом структур, необходимых для синтеза белка?

- а) матричная РНК;
- б) рибосомная РНК;
- в) малая ядерная РНК;
- г) транспортная РНК.

Ответ: а.

7. Какой уровень структуры белка описывает свернутую конформацию многосубъединичного белка?

- а) первичная структура;
- б) вторичная структура;
- в) третичная структура;
- г) четвертичная структура.

Ответ: г.

8. Которое из следующих утверждений относится к вырожденности генетического кода?

- а) каждый кодон может определять более одной аминокислоты;
- б) большинство аминокислот имеет более одного кодона;
- в) есть несколько старт-кодонов;
- г) стоп-кодона могут кодировать также и аминокислоты.

Ответ: б.

9. 9. Какие из следующих ферментов используются для расщепления молекул ДНК?

- а) ДНК-полимеразы;
- б) нуклеазы;
- в) лигазы;
- г) киназы.

Ответ: в.

10. Что такое псевдоген?

- а) ген, который экспрессируется только на некоторых стадиях развития;
- б) функционально неактивный ген;
- в) ген, который содержит мутацию, но все еще функционально активен;
- г) последовательность ДНК, которая медленно эволюционирует на пути становления активным геном.

Ответ: б.

11. Какая область хромосомы эукариотов характеризуется самой высокой плотностью генов?

- а) центромера;
- б) уплотненный гетерохроматин;
- в) эухроматин;
- г) теломера.

Ответ: а.

12. Что такое плаزمид?

- а) маленькая, обычно кольцевая молекула ДНК, которая независима от основной хромосомы;
- б) маленькая, обычно кольцевая молекула ДНК, которая содержит незаменимые гены;
- в) маленькая, обычно кольцевая молекула ДНК, которая стабилизирует бактериальную хромосому;
- г) доядерный вирус, который может заразить бактериальные клетки.

Ответ: в.

13. Наименьший бактериальный геном — несколько сотен тысяч п.н. в длину, тогда как митохондриальный геном человека — менее 17 000 п.н. Каким из следующих факторов обусловлен меньший размер митохондриального генома?

- а) митохондриальный геном человека потерял свои кодирующие белок гены;
- б) митохондриальный геном человека потерял свои гены функциональной РНК;
- в) митохондриальный геном человека функционально не активен и представляет собой эволюционный реликт;
- г) гены из митохондриального генома человека переместились в ядро.

Ответ: г.

14. Сколько идентичных копий своей молекулы ДНК содержит типичная митохондрия человека?

- а) одну;
- б) десять;
- в) сто;
- г) восемь тысяч.

Ответ: б.

15. В какого типа жизненном цикле бактериофага клетка хозяина убивается вскоре после первичного заражения?

- а) литическом;
- б) лизогенном;
- в) умеренном
- г) профага.

Ответ: а.

16. Профаг определяется как:

- а) новая фаговая частица, которая собирается в клетке хозяина в течение периода инфицирования;
- б) молекула РНК, которая не кодирует белки своего собственного капсида;
- в) фаг с геномом из РНК, который преобразуется в ДНК, с помощью фермента обратной транскриптазы;

г) бактериофаг в состоянии покоя, который встроен в геном клетки хозяина.

Ответ: г.

17. Назовите исследователя, который впервые опознал транспозоны, и организм, который он (или она) изучал:

- а) Дэвид Балтимор и ретровирусы;
- б) Барбара Макклиток и кукуруза;
- в) Томас Хант Морган и плодовая мушка;
- г) Крейг Вентер и человек.

Ответ: б.

18. В результате какого из следующих событий перестройки нуклеосома переходит на другую молекулу ДНК?

- а) ацетилирование;
- б) перестройка;
- в) сдвиг;
- г) перемещение.

Ответ: а.

19. Каким образом белки способны связываться с ДНК в специфических последовательностях?

- а) взаимодействуя с сахаро-фосфатной основной целью;
- б) раскрывая двойную спираль и образуя связи с основаниями;
- в) взаимодействуя с основаниями через гистоновые белки;
- г) взаимодействуя с основаниями в большой и малой бороздках двойной спирали.

Ответ: г.

20. Какая из следующих РНК-полимераз отвечает за транскрипцию кодирующих белок генов у эукариотов?

- а) РНК-полимераза I;
- б) РНК-полимераза II;
- в) РНК-полимераза III;
- г) РНК-полимераза IV.

Ответ: б.

21. Плазмида – это:

- а) и-РНК бактерий
- б) к-ДНК
- в) двухцепочечная кольцевая ДНК
- г) рестриктаза

Ответ: в.

22. Первым объектом генной инженерии стала

- а) *E.coli*
- б) *S.cerevisiae*
- в) *B.subtilis*

Ответ: а.

23. В качестве вектора для введения чужого гена в прокариотическую клетку используют

- а) плазмиды
- б) ДНК хлоропластов и митохондрий
- в) Вирионы
- г) вирус SV-40

Ответ: а.

24. В состав вектора на основе вируса не входят последовательности, отвечающие за

- а) Вирулентность
- б) способность к репликации
- в) маркерный признак
- г) патогенность

Ответ: г.

25. При рестриктазно-лигазном методе происходит сшивание концов ДНК

- а) тупой-липкий
- б) липкий-липкий
- в) тупой-тупой

Ответ: б.

26. При коннекторном методе происходит сшивание концов ДНК

- а) тупой-липкий
- б) липкий-липкий
- в) тупой-тупой

Ответ: в.

27. Применение линкеров имеет смысл в том случае, если при разрушении 2 типов ДНК рестриктазами образуются концы

- а) одноименные липкие
- б) разноименные липкие
- в) тупые

Ответ: б.

28. Применение линкеров имеет смысл в том случае, если при разрушении 2 типов ДНК рестриктазами образуются концы

- а) одноименные липкие
- б) тупой и липкий
- в) тупые

Ответ: в.

29. Фермент концевая трансфераза применяется при сшивании концов

- а) одноименных липких
- б) разноименных липких
- в) Тупых
- г) тупого и липкого

Ответ: в.

30. Чужеродная ДНК, попавшая в клетки в природе, как правило, не проявляет активности, так как разрушается ферментом

- а) Лигазой
- б) Метилазой
- в) Рестриктазой
- г) Транскриптазой

Ответ: в.

31. Общие принципы, цели, задачи и практическое использование генной инженерии.

32. Этические проблемы генной инженерии.

33. Принципы, представления и методы классической генетики, послужившие основой для появления генной инженерии.

34. Развитие молекулярной генетики как предшественника генной инженерии.

35. Возникновение «классической» генной инженерии.

36. Генная инженерия в постгеномную эру.

37. Основные принципы технологии рекомбинантных ДНК.

38. Ферменты, используемые в технологии рекомбинантных ДНК и молекулярном клонировании.

39. Организмы как носители рекомбинантных генов.
40. Достоинства и проблемы молекулярного клонирования в бактериях.
41. Молекулярное клонирование в эукариотических клетках.
42. Быстрое выделение и накопление кДНК и генов методом ПЦР.
43. Особенности выделение полноразмерных молекул кДНК.
44. Конструирование и скрининг библиотек кДНК.
45. Субклонирование генов и фрагментов ДНК.
46. Неизотропное и изотропное секвенирование нуклеиновых кислот
47. Применение бионформационных инструментов для решения задач генной инженерии.
48. Методы гибридизации в генной инженерии.
49. Создание и использование библиотек геномной ДНК.
50. Сайт-направленный мутагенез.
51. Трансгенные клетки и организмы.
52. Химерные организмы.
53. Методы генетического knock-out и knock-in.
54. Некодирующие РНК и РНК-нокаут в генной инженерии.
55. Условный мутагенез и условный нокаут.
56. Молекулярные машины в генной инженерии.
57. Сверхэкспрессия генов в клетках и целых организмах.
58. Регуляция экспрессии клонированных генов в культурах животных и растительных клеток.
59. Методы оценки уровня генной экспрессии.
60. Использование стволовых клеток в генной инженерии.

**ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии**

1. Какую общую формулу имеет основание?

- а)  $\text{Me}(\text{OH})_n$ ;
- б)  $\text{H}_2(\text{Ac})$ ;
- в)  $\text{ЭmOn}$ ;
- г)  $\text{Mem}(\text{Ac})_n$ .

Ответ: а.

2. С какими металлами может взаимодействовать раствор хлорида меди (II)?

- а) Zn;
- б) Hg;
- в) Fe;
- г) Ag.

Ответ: а, в.

3. Вещества с ковалентной полярной связью – это:

- а)  $\text{O}_2$ ;
- б)  $\text{H}_2\text{O}$ ;
- в)  $\text{CaO}$ ;
- г)  $\text{CO}_2$ ;
- д)  $\text{H}_2$ .

Ответ: б, г.

4. При диссоциации какой кислоты образуется в 2 раза больше ионов, чем при диссоциации соляной кислоты?

- а)  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ;
- б)  $\text{H}_2\text{CO}_3$ ;
- в)  $\text{CH}_3\text{COOH}$ ;



г)  $\text{H}_3\text{PO}_4$ .

Ответ: г.

5. При взаимодействии какой пары реагентов будет образовываться осадок, а при нагревании еще и газ?

а)  $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$  и  $\text{Ba}(\text{OH})_2$ ;

б)  $\text{AlCl}_3$  и  $\text{NaOH}$ ;

в)  $\text{HCl}$  и  $\text{AgNO}_3$ ;

г)  $\text{BaCl}_2$  и  $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ .

Ответ: а.

6. Алкоголизм – болезнь или распушенность?

а) болезнь;

б) болезнь, как результат распушенности;

в) болезнь, как результат семейных и социальных традиций;

г) результат образа жизни

Ответ: б, г.

7. Период новорожденности охватывает:

а) 0-12 мес.;

б) 0-28 дней;

в) 0-3 дней;

г) 0-10 дней.

Ответ: б.

8. Кроветворную функцию выполняет:

а) красный костный мозг;

б) желтый костный мозг;

в) надкостница.

г) четверохолмие.

Ответ: а.

9. Нервная система, усиливающая сердечную деятельность:

а) вегетативная;

б) симпатическая;

в) соматическая;

г) парасимпатическая;

д) нет правильного ответа.

Ответ: б.

10. Изменение направления распространения света на границе раздела двух сред:

а) преломление +

б) распределение

в) перенаправление.

Ответ: а.

11. Прозрачное тело, ограниченное сферическими поверхностями:

а) стекло

б) линза +

в) лупа

Ответ: б.

12. Сколько существует законов отражения света:

а) 4

б) 3

в) 2 +

Ответ: в.

13. Частично освещённая область:

а) полутень +

б) светотень

в) тень

Ответ: а.

14. Линия, вдоль которой распространяется свет:

а) пучок света

б) поток

в) луч +

Ответ: в.

15. Тела и устройства, в которых под воздействием падающего на них света происходят заметные изменения:

а) излучатели света

б) приёмники света

+ в) отражатели света

Ответ: в.

16. Источник света, созданный природой:

а) искусственный

б) природный

в) естественный +

Ответ: в.

17. Твёрдые тела при нагревании:

а) расширяются +

б) остаются прежними

в) сужаются

Ответ: а.

18. С повышением температуры скорость хаотического движения молекул:

а) остаётся прежней

б) уменьшается

в) увеличивается +

Ответ: в.

19. Наименьшая молекула:

а) молекула водорода

б) молекула гелия +

в) молекула азота

Ответ: б.

20. Самый лёгкий атом:

а) атом водорода +

б) атом кислорода

в) атом гелия

Ответ: а.

21. На сегодня учёным известно более ... различных типов атомов:

а) 150

б) 100 +

в) 200

Ответ: б.

22. Энергия, обусловленная хаотическим движением частиц тела и их взаимодействием:

- а) переменная
- б) внутренняя +
- в) постоянная

Ответ: б.

23. Часть механической энергии, обусловленная движением тел:

- а) потенциальная энергия
- б) постоянная энергия
- в) кинетическая энергия +

Ответ: в.

24. Единица измерения работы:

- а) ампер
- б) джоуль +
- в) час

Ответ: б.

25. Автор общей теории относительности:

- а) Ньютон
- б) Гамов
- в) Эйнштейн +

Ответ: в.

26. Кто на опыте установил законы электрических сил:

- а) Максвелл
- б) Кулон +
- в) Фарадей

Ответ: б.

27. Раздел физики, изучающий живые тела:

- а) биофизика +
- б) гидрофизика
- в) геофизика

Ответ: а.

28. Физические величины, которые задают только числовыми значениями:

- а) чисельные
- б) скалярные +
- в) единичные

Ответ: б.

29. Направленный отрезок, проведённый из начального положения тела в конечное:

- а) движение
- б) путь
- в) перемещение +

Ответ: в.

30. Значение векторной величины:

- а) длина
- б) модуль +
- в) единица

Ответ: б.

31. Эффективными путями сохранения экологической чистоты внутренней среды организма является

32. К рудиментам человека относятся:
33. Хорда на ранних стадиях развития человека формируется:
34. Основным признаком человека как представителя млекопитающих является:
35. Какова молярная концентрация раствора сульфата меди (II), в 250 мл которого растворено 75 г соли?
36. Температурный коэффициент реакции равен 2. На сколько градусов надо уменьшить температуру, чтобы скорость реакции уменьшилась в 16 раз:
37. Кристаллические вещества, в состав которых входит химически связанная вода называются...
38. Способ выражения концентрации раствора, который показывает содержание растворенного вещества в 1 мл раствора называется...
39. Окраска лакмуса в растворе хлорида алюминия
40. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая.
41. Особенности классического типа научной рациональности.
42. Особенности неклассического типа научной рациональности.
43. Особенности постнеклассического типа научной рациональности.
44. Натурфилософская картина мира.
45. Механистическая картина мира.
46. Квантово-релятивистская картина мира.
47. Эволюционная картина мира.
48. Корпускулярная и континуальная концепции описания мира.
49. Физическая картина мира. Структурные уровни организации материи.
50. Концепция Большого взрыва как следствие общей теории относительности (ОТО).
51. Пространство и время. Концепции абсолютных и относительного пространства и времени.
52. Принципы симметрии физических законов и законы сохранения в макром мире.
53. Современная концепция пространства-времени – теория относительности, ее физический и философский смысл
54. Принцип относительности, его роль в современной науке.
55. Энтропия как универсальная характеристика неупорядоченности в системах разной природы, в т.ч. социальных.
56. Состояние и структура как динамическая и статическая характеристика систем.
57. Взаимосвязь физических, химических и биологических процессов.
58. Периодический закон Д.И. Менделеева – основная концепция в химии.
59. Внутреннее строение Земли и ее химический состав.
60. История геологического развития Земли.

**ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

1. Несколько вариантов изменить цвет текста в документе. Определите неверный способ:
  - а) `<BODY TEXT="#336699"> ...`
  - б) `<FONT COLOR="#CC0000"> ...`
  - в) `<BODY BGCOLOR="#000000"> ...`

Ответ: б.

2. Линии задаются тегом ...

- а) `<BR>`
- б) `<HR>`
- в) `<TR>`

Ответ: б.

3. Установите соответствие между атрибутами тега `<IMG>` и их предназначением:

- а) VSPACE
- б) ALT
- в) HEIGHT
- 1) Высота картинки

- 2) Расстояние между текстом и рисунком по вертикали
- 3) Описание картинки

Ответ: 1 – в, 2 – а, 3 – б.

4. Установите соответствие между спецсимволами и их значением

- а) &lt;
- б) &gt;
- в) &nbsp;
- г) &
- 1) Пробел
- 2) <
- 3) &
- 4) >

Ответ: а – 2, б – 4, в – 1, г – 3.

5. Значение атрибута, которое выравнивает центр текущей текстовой строки с центром изображения:

- а) Left
- б) Absbottom
- в) Absmiddle
- г) Top
- д) Middle

Ответ: д.

6. Информатика – это (исключить лишнее понятие):

- а) это область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения;
- б) это наука, изучающая структуру и наиболее общие свойства информации, ее поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ;
- в) комплексная научная и инженерная дисциплина, изучающая все аспекты разработки, проектирования, создания, оценки, функционирования компьютерных систем переработки информации, их применения и воздействия на различные области человеческой деятельности;
- г) технологические операции с научно-технической информацией, документалистика, библиотечное дело, хранение и обработка материалов научных исследований.

Ответ: г.

7. Что такое кибернетика?

- а) наука об искусственном интеллекте;
- б) наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе;
- в) наука об ЭВМ;
- г) наука о формах и законах человеческого мышления.

Ответ: б.

8. В каком году появилась первая ЭВМ?

- а) а) 1823
- б) Б) 1946
- в) с) 1951
- г) d) 1949

Ответ: б.

9. В теории информации под информацией понимают:

- а) характеристику объекта, выраженную в числовых величинах;
- б) сведения, уменьшающие неопределенность;
- в) отраженное разнообразие окружающей действительности;
- г) сигналы от органов чувств человека;

д) сведения, обладающие новизной.

Ответ: б.

10. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- а) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- б) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и прочее;
- в) текстовую, числовую, графическую, табличную и прочее;
- г) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и прочее.

Ответ: а.

11. Кто является основоположником отечественной вычислительной техники?

- а) С.А. Лебедев;
- б) М.В. Ломоносов;
- в) П.Л. Чебышев;
- г) Н.И. Лобачевский.

Ответ: а.

12. Свойство полноты определяет ...

- а) степень достаточности данных для производства новой информации на основе имеющейся;
- б) степень достаточности данных для принятия решения;
- в) степень адекватности информации;
- г) степень актуальности информации.

Ответ: а.

13. Что является минимальной единицей измерения информации?

- а) байт;
- б) единица;
- в) бит.

Ответ: в.

14. В чем заключается различие между понятиями «информация» и «данные»?

- а) данные в отличие от информации не нуждаются в передаче;
- б) информация и данные различаются формой представления;
- в) данные – это информация, запечатленная на материальном носителе. Данные несут информацию, но самой ею не являются;
- г) его нет, это одно и то же.

Ответ: б.

15. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- а) достоверной;
- б) объективной;
- в) полезной;
- г) полной;
- д) понятной.

Ответ: а.

16. Предмет информатики – это:

- а) язык программирования;
- б) устройство робота;
- в) способы накопления, хранения, обработки, передачи информации;
- г) информированность общества.

Ответ: в.

17. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- а) достоверной;
- б) актуальной;

- в) объективной;
- г) полной.

Ответ: в.

18. Тактильную информацию человек получает посредством:

- а) специальных приборов;
- б) термометров;
- в) барометров;
- г) органов осязания

Ответ: г.

19. Системой счисления называют:

- а) алфавит;
- б) способ представления чисел;
- в) способ представления чисел и соответствующие ему правила действия над числами;
- г) набор чисел в определенной последовательности.

Ответ: б.

20. Системы счисления делятся на:

- а) четные и нечетные;
- б) позиционные и непозиционные;
- в) троичные, семеричные, десятичные;
- г) двоичные, восьмеричные, шестнадцатеричные.

Ответ: б.

21. Найдите соответствие между понятием и его определением.

- а) Понятие:
  - 1. система счисления
  - 2. базис
  - 3. основание
- б) Определение:
  - 1. способ представления числовой информации
  - 2. набор различных цифр
  - 3. число, равное количеству знаков для обозначения чисел

Ответ: 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3

22. Определите соответствие между десятичными и двоичными числами:

- а) десятичные числа:
  - 1. 7
  - 2. 10
  - 3. 12
- б) двоичные числа:
  - 1. 111
  - 2. 1010
  - 3. 1100

Ответ: 7 – 111, 10 – 1010, 12 – 1100.

23. Определите соответствие между десятичными и шестнадцатеричными числами:

- а) десятичные числа:
  - 1. 11
  - 2. 17
  - 3. 15
- б) шестнадцатеричные числа:
  - 1. В
  - 2. 11

3. F

Ответ: 11 – В; 17 – 11; 15 – F.

24. ЭВМ выполняет арифметические расчеты в системе счисления:

- а) десятичной;
- б) двоичной;
- в) единичной;
- г) шестнадцатеричной.

Ответ: б.

25. Как называется логическое умножение?

- а) инверсия;
- б) дизъюнкция;
- в) конъюнкция;
- г) импликация.

Ответ: в.

26. Как называется предложение, в отношении которого можно сказать, истинно оно или ложно?

- а) теорема;
- б) высказывание;
- в) формула.

Ответ: б.

27. Как называется логическая операция, которая каждому высказыванию ставит в соответствие новое высказывание, значение которого противоположно исходному?

- а) конъюнкция;
- б) отрицание;
- в) дизъюнкция.

Ответ: б.

28. Какое из свойств алгоритмов означает, что алгоритм должен быть составлен из действий, описанных в системе команд исполнителя?

- а) понятность;
- б) дискретность;
- в) детерминированность;
- г) массовость.

Ответ: б.

29. Для вывода значений переменных в блок-схеме используется ...

- а) знак равенства;
- б) параллелограмм;
- в) ромб;
- г) треугольник.

Ответ: а.

30. Алгоритм – это ...

- а) ЭВМ;
- б) точный набор инструкций, описывающих последовательность действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное время;
- в) точный набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное время.

Ответ: в.

1. Действие или событие, которое может привести к разрушению, искажению или несанкционированному использованию информационных ресурсов.

2. Программы, распространяющиеся через сеть и не оставляющие своей копии на



магнитном носителе-...

3. Программы делающие копии самой себя и перегружающие память и микропроцессор компьютера или рабочей станции сети-...
4. Методы, обеспечивающие безопасность информации.(несколько)
5. Средства, обеспечивающие безопасность информации.(несколько)
6. Специально написанная программа, самопроизвольно присоединяющаяся к другим программам с целью нарушения их работы-...
7. Что относится к механизмам безопасности? (несколько)
8. Провайдер – это...
9. Как по-другому называют корпоративную сеть?
10. Гипертекст – это:
11. Модем – это устройство:
12. В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает:
13. Для соединения компьютеров в сетях используются кабели различных типов. По какому из них передаётся информация, закодированная в пучке света?
14. Сетевой адаптер – это
15. Адресация – это:
16. WWW – это:
17. Веб – сайт – это:
18. Как называется узловой компьютер в сети:
19. Почтовый ящик – это:
20. Одно из основных требований предъявляемые к современным компьютерным сетям – это:
21. Архитектура сети – это:
22. Корпоративная сеть (сеть офиса, предприятия, лаборатории или кафедры), использующая продукты и технологии Internet для организации хранения, связи и доступа к информации – это:
23. IP-адрес – это:
24. Средство поддержки сетевого окружения, входящее в состав Microsoft Windows
25. XP это
26. Маршрутизатор – это
27. Компьютерная сеть небольшой протяженности: в пределах комнаты, этажа, здания – это
28. В данном списке выделите интеллектуальную программу, которая сама определяет вид просматриваемого гипертекста:
29. Система соглашений, касающихся различных аспектов информационного обмена взаимодействующих объектов – это:
30. Промежуточные устройства, в которых сходятся каналы (как минимум три) сети передачи информации - это

**ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты**

1. Какие требования предъявляются к питательным средам?
  - а) Соответствующая концентрация солей.
  - б) Достаточная влажность.
  - в) Соответствующая рН для каждого вида.
  - г) Рассыпчатость.

Ответ: а, б, в.

2. Какая питательная среда является естественной?
  - а) Растение.
  - б) Крахмалоаммиачный агар.
  - в) Молоко.

г) Мясо-пептонный бульон.

Ответ: а, в.

3. Какие микроорганизмы относятся к факультативным анаэробам?

а) Escherichia coli.

б) Bac.subtilis

в) Вирусы.

Ответ: а.

4. Назовите прием пастеризации ....

а) Действие УФ.

б) Температура 60 °С.

в) Хлорирование.

г) Обработка мыльными растворами, карболовой кислотой.

Ответ: б.

5. Виды, обладающие широкой экологической пластичностью, называются:

а) стенобионты;

б) эврибионты;

в) стенотермные;

г) эвритермные.

Ответ: б.

6. Примером пассивной реакции приспособительного поведения служит (2):

а) самозащита;

б) депрессия;

в) нападение;

г) бегство.

Ответ: а, б.

7. Примером активной реакции приспособительного поведения служит (2):

а) самозащита;

б) депрессия;

в) нападение;

г) бегство.

Ответ: в, г.

8. Виды, обладающие широкой пластичностью к свету, называются:

а) эвритермные;

б) стеноголинные;

в) эврифотные;

г) стеногигрические.

Ответ: в.

9. Процентное количество кислорода содержащиеся в атмосфере?

а. 34,2%.

б. 78,08%.

в. 20,95%.

г. 56.95%.

Ответ: в.

10. Предельно допустимые концентрации бенз/а/пирена в атмосферном воздухе?

а) 0,000001 мг/м3.

б) 0,001 мг/м3.

в) 0,2 мг/м3.

г) 0,01 мг/м3.

Ответ: а.

11. Основным источником шума в городе является:

- а) транспорт;
- б) сами люди;
- в) строительная техника;
- г) промышленность.

Ответ: а.

12. Какой класс отходов наиболее опасен?

- а) 1 класс;
- б) 2 класс;
- в) 3 класс;
- г) 4 класс.

Ответ: а.

13. Прогнозирование возможных последствий характерно для:

- а) метода моделирование +
- б) метода наблюдение
- в) метода эксперимент

Ответ: а.

14. Основой чего является сопоставление старых и новых фактов в изучении всего живого:

- а) наблюдения
- б) исторического метода +
- в) моделирования

Ответ: б.

15. Световые микроскопы помогают применять в исследовании:

- а) метод сравнения
- б) метод моделирования
- в) метод описания +

Ответ: в.

16. Какой метод основывается на описании внешних признаков:

- а) наблюдение +
- б) моделирование
- в) сравнение

Ответ: а.

17. На этом методе основываются классификации видов:

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) сравнение +

Ответ: в.

18. Что из представленного ниже, не относится к причинам заинтересованности людей биологическими процессами:

- а) процессы селекции растений и животных
- б) изменение поведения животных весной +
- в) шитьё одежды из шкур животных

Ответ: б.

19. Что из представленного ниже, относится к причинам заинтересованности людей биологическими процессами:

- а) изменение поведения животных весной

б) нет верного ответа

в) использование лекарственных растений, определение ядовитых культур +

Ответ: в.

20. В переводе с греческого языка метод:

а) путь исследования +

б) наблюдение

в) опыт

Ответ: а.

21. Метод исследования-это:

а) изучение окружающего мира с помощью готовых формул

б) условия изучения процессов в природе

в) совокупность приёмов и операций, направленных на построение системы научных знаний +

Ответ: в.

22. Эксперимент:

а) создание моделей

б) изучение явления природы в управляемых наблюдателем условиях +

в) сравнение известного явления с неизвестным

Ответ: б.

23. Сопоставление неизвестного животного с уже хорошо изученным относится к методу:

а) сравнения +

б) моделирования

в) наблюдения

Ответ: а.

24. Внесение ученым в полевой дневник информации о признаках растений или животных относится к методу:

а) сравнения

б) моделирования

в) описания +

Ответ: в.

25. Численность животных, их вес и скорость передвижения человек узнает, используя метод:

а) измерения +

б) наблюдения

в) рассматривания

Ответ: а.

26. Для измерения температуры воды используют ...:

а) авометр

б) термометр +

в) омметр

Ответ: б.

27. Верификация модели – это

а) описание модели с помощью математических формул;

б) проверка адекватности задаче, которую планируется решать с помощью модели; +

в) создание описательной модели;

г) численные эксперименты с моделью.

Ответ: б.

28. Интегрированные модели
- а) имеют практическую направленность;
  - б) имеют теоретический характер;+
  - в) направлены на расшифровку структуры системы, принципов ее функционирования;+
  - г) применяются, например, с целью получения конкретных рекомендаций для индивидуального больного или группы однородных больных.

Ответ: в.

29. Какой закон используется для создания математических моделей?

- а) закон сохранения вещества;+
- б) закон сохранения импульса;
- в) закон сохранения электрического заряда;
- г) закон сохранения энергии.

Ответ: а.

30. Растворение химических веществ с целью их изучения — это метод, который называется:

- а) измерение
- б) эксперимент +
- в) наблюдение

Ответ: б.

31. Дробные методы стерилизации – это ...

32. Что такое пастеризация?

33. Кто открыл стрептомицин ...

34. Термостат – прибор для ...

35. Перечислите типы дыхания.

36. Чья энтропия снижается в процессе поедания хищником жертвы: хищника или жертвы?

37. Какая система менее устойчива: простая или сложная?

38. Как меняется концентрация кислорода в воздухе с поднятием в гору?

39. Каков основной путь возврата подвижных биогенных элементов из океана на сушу?

40. Перечислите научные общества и школы, их роль в развитии аквакультуры и водных биоресурсов.

41. Назовите актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности

42. Что такое метод системного анализа?

43. Охарактеризуйте системный подход для решения поставленных задач при работе в ООПТ.

44. К особо охраняемым природным территориям относятся ...

45. Основными нормативными документами при решении вопросов взаимоотношения человека и природы являются ...

46. Какие отношения регулируются Экологическим правом?

47. Добыча каких полезных ископаемых осуществляется без оформления лицензии?

48. Что является лимитирующим фактором внешней среды для водных растений?

49. Что включает в себя пространственная структура биоценоза?

50. Что включает в себя видовая структура биоценоза?

51. Перечислите характерные черты молодой экосистемы: ...

52. . Кто из учёных впервые употребили термин «Социальная экология» в работе по теории поведения населения в городской среде?

53. Центральным понятием в социальной экологии является система ...

54. Жизненная среда человека – это ...

55. Рекреационная среда – это ...

56. Что такое супертоксики (высокотоксичные вещества)?

57. Ксенобиотики – это ...

58. Что такое биотическая трансформация экотоксикантов?

59. Что понимают под термином «Химическое загрязняющее вещество»?
60. Перечислите реакции организма птиц на повышенную температуру: ...

### Профессиональные компетенции

**ПК-1. Способен к участию в научных исследованиях живой природы в целях охраны природы и в хозяйственных целях с использованием биологических методов**

1. Растительный мир - это:

- а) все растения на планете;
- б) фототрофные организмов, включающих растения, водоросли, цианобактерии и некоторые другие прокариоты, а также симбиотические организмы – лишайники;
- в) исторически сформированное объединение фитоценозов, занимающих определенную территорию;
- г) флора.

Ответ а

2. Совокупность населяющих конкретную территорию видов, родов и семейств растений, произрастающих или произраставших ранее на конкретной территории – это..

- а) растительный мир;
- б) растительность;
- в) фауна;
- г) флора.

Ответ б

3 Биологические ресурсы - это

- а) все животные, растения, грибы и бактерии Земли;
- б) все компоненты биосферы, обеспечивающие жизнедеятельность человечества;
- в) вся живая природа.

Ответ б

4. Биоразнообразие растений определяется:

- а) генетическим разнообразием;
- б) видовым разнообразием;
- в) разнообразием экосистем.

Ответ в

5. К эффективным мероприятиям охраны растительного мира относятся:

- а) полный отказ от хозяйственного использования определённых видов;
- б) переход на использование биотехнологий для обеспечения жизнедеятельности человечества;
- в) сохранение естественных местообитаний диких видов.

Ответ в

6. Какой витамин вырабатывается под воздействием ультрафиолетового облучения?

- а. А.
- б. С.
- в. Д.
- г. Е.

Ответ в

7. ПДК углекислого газа в воздухе животноводческих помещений.

- а. 0,45%.
- б. 0,50%.
- в. 0,25%.
- г. 0,30%.

Ответ в

8. Каким должен быть световой коэффициент в помещениях для содержания кроликов?

а. 1:10 – 1:13.

б. 1:20 – 1:30.

с. 1:8 – 1:10.

д. 1:10 – 1:12.

Ответ а

9. Относительная влажность в помещениях вивария.

а. 50-65%.

б. 30-40%.

в. 90-95%.

Ответ а

10. Выберите названия двух ферментов, используемых в генной инженерии при получении бактерий с заранее заданными свойствами:

а) рестриктаза;

б) липаза;

в) лигаза;

г) целлюлаза.

Ответ а, в

11. Основное требование к культуре при выращивании микроорганизмов в ферментерах:

а) культура микроорганизмов должна быть чистой;

б) стерильность всего процесса производства;

в) одновременно необходимо выращивать несколько культур;

г) использовать в производстве фагоустойчивые штаммы микроорганизмов.

Ответ а,б,г

12. Выберите название микроорганизма, используемого для создания биоинсектицидов:

а) кишечная палочка;

б) сенная палочка;

в) сарцины;

г) бациллюс турингиензис.

Ответ г

13. Какая биотехнология положила начало созданию Микробиопрома в СССР?

а) развитие пивоварения в стране;

б) переработка парафинов нефти и газа на белково-витаминный концентрат;

в) развитие молочной промышленности;

г) широкое применение в сельском хозяйстве силосования кормов.

Ответ б

14. Животные относятся к группе ...

а) автотрофы;

б) гетеротрофы;

в) фитотрофы;

г) зоотрофы.

Ответ б

15. Растения относятся к группе ...

а) автотрофы;

- б) гетеротрофы;
- в) фитотрофы;
- г) зоотрофы.

Ответ а

16. Организмы, не нуждающиеся в кислороде – это .....

- а) автотрофы;
- б) гетеротрофы;
- в) аэробы;
- г) анаэробы.

Ответ г

17. Организмы, нуждающиеся в кислороде – это .....

- а) автотрофы;
- б) гетеротрофы;
- в) аэробы;
- г) анаэробы.

Ответ в

18. Загрязнение продовольственного сырья и продуктов питания тяжелыми металлами происходит на стадии

- а) получения растительного и животноводческого сырья;
- б) хранения готовой продукции;
- в) переработки пищевого сырья;
- г) упаковки готового продукта или полуфабриката.

Ответ а,г

19. Белок, содержащийся в мышцах некоторых рыб, способный образовывать комплексные соединения с различными металлами, называется

- а) металлокомплекс;
- б) металлферментный комплекс;
- в) метиларсоновая кислота;
- г) металлотионеин.

Ответ г

20. Ежедневное поступление вещества, которое не оказывает негативного влияния на здоровье человека в течение всей жизни определяется как

- а) ПДК (предельно-допустимая концентрация);
- б) ДСД (допустимая суточная доза);
- в) ЛД50 (летальная доза, вызывающая при однократном введении гибель % экспериментальных животных);
- г) ДСП (допустимое суточное потребление).

Ответ а

21. Химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений, предуборочного удаления листьев (дефолианты), предуборочного подсушивания растений (десиканты) называются

- а) агрохимикаты;
- б) пестициды;
- в) регуляторы роста растений;
- г) фунгициды.

Ответ б

22. Экологические биоритмы, это (2):



- а) сезонные миграции;
- б) спячка животных;
- в) дыхание;
- г) частота сердцебиения.

Ответ а, б

23. Физиологические биоритмы, это (2):

- а) сезонные миграции;
- б) спячка животных;
- в) дыхание;
- г) частота сердцебиения.

Ответ в,г

24. Теплокровные животные, называются:

- а) пойкилотермные;
- б) гомойотермные;
- в) экзотермные;
- г) стенохорные.

Ответ б

25. Поведенческая доминанта самки это:

- а) эструс;
- б) анаэструс;
- в) овуляция;

Ответ а

26. Какие из нижеперечисленных тел не являются биокосными?

- а) Вода в пруду.
- б) Глыба гранита.
- в) Воздух на высоте 3000 м над уровнем моря.
- г) Земля в горшке с комнатным растением

Ответ б

27. Какая из нижеперечисленных теорий предполагает инопланетное происхождение жизни?

- а) Панспермия.
- б) Биопоз.
- в) Акт творца.
- г) Самозарождение.

Ответ а

28. Какой главный аргумент выдвигается в пользу теории о возникновения жизни в океане?

- а) Удельная плотность живых тел близка к единице.
- б) Вода является основой внутренней среды организма.
- в) Значения рН внутренней среды организма совпадает с рН морской воды.
- г) Ионный состав живых тел близок к составу морской воды.

Ответ г

29. Почему экосистемы подножия склонов обычно являются наиболее продуктивным компонентом катен?

- а) На них попадает больше солнца.
- б) Они лучше защищены от ветра.
- в) Здесь концентрируются аллювиальные выносы.
- г) Здесь предпочитают селиться люди.

Ответ в

30. Выберите название микроорганизма, используемого для создания биоинсектицидов:

- а) кишечная палочка;
- б) сенная палочка;
- в) сарцины;
- г) бациллюс турингиензис.

Ответ в

1. За счет чего обеспечивается подвижность головы у пресмыкающихся? атланта, шейно-грудных позвонков, грудо-крестцовых, эпистрофея.

2. Какие органы имеет головастики в начале развития?

3. Какие отделы различают в позвоночном столбе рептилий?

4. Какие плавники у рыб непарные?

5. Перечислите основные отличия анамний и амниот.

6. Какие группы птиц относятся к гнездовым, а какие к выводковым.

Почему?

7. К группе яйцекладущих млекопитающих принадлежат утконос и ехидна.

8. Дайте определение селитебной территории...

9. Почему их относят к млекопитающим?

10. У птиц и млекопитающих (по сравнению с амфибиями и рептилиями) во много раз больше развита способность к образованию условных рефлексов и они хорошо поддаются дрессировке. Чем это можно объяснить?

11. Факторы, определяющие микроклимат помещений: ...

12. Точка росы – это ...

13. Микробное число – это...

14. Какие микроорганизмы относят к санитарно-показательным?

15. Какой вирус является помехой при культивировании в ферментере?

16. Приведите примеры использования достижений микробиотехнологии в медицине и ветеринарии:

17. Назовите пример вида микроорганизмов, широко используемого в генетической инженерии...

18. Заменой какому методу защиты растений являются биоинсектициды?

19. Что является лимитирующим фактором внешней среды для водных растений?

20. Что включает в себя пространственная структура биоценоза?

21. Что включает в себя видовая структура биоценоза?

22. Перечислите характерные черты молодой экосистемы: ...

23. Экологическая токсикология – это...

24. Что понимают под токсичностью?

25. Экоотоксикант – это...

26. Что называется биоаккумуляцией?

27. Перечислите реакции организма птиц на повышенную температуру.

28. Назовите виды термогенеза.

29. Торпидность это - ...

30. К канцерогенным токсикантам относятся...

**ПК – 2 Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц**

1. Представители отряда Зайцеобразные:

а) выхухоль, кролик, заяц беляк;

б) заяц беляк, заяц русак, сеноставка;

в) заяц беляк, заяц русак, выхухоль;

г) все вышеперечисленные.

2. Ответ б

2. Животные относящиеся к отряду Грызуны:

а) бобр, ондатра, сурок;

б) суслик, бобр, ондатра;

в) сурок, бобр;

г) все вышеперечисленные.

Ответ г

3. Какие представители отряда Хищные относятся к семейству Куны:

а) росомаха, выдра, соболь, барсук;

б) соболь, куница, енот полоскун;

в) корсак, барсук, горностай;

г) все вышеперечисленные.

Ответ а

4. Какие представители отряда Парнокопытные питаются как животной, так и растительной пищей:

а) лось, косуля, кабарга;

б) северный олень, кабан;

в) кабан, лось;

г) все вышеперечисленные.

Ответ в

5. Какие отряды млекопитающих испытывают недостаток минерального питания при употреблении предпочитаемых групп кормов:

а) парнокопытные;

б) грызуны;

в) зайцеобразные;

г) хищные.

Ответ а

6. В отпечатки лап лисы обыкновенной на субстрате при ходьбе выглядят в виде параллельных парных следов

а) Да

б) Нет\*

Ответ б

7. Некоторые млекопитающие могут делать запасы корма на период его отсутствия:

а) Да\*

б) Нет

Ответ а

8. Существуют ли вертикальные миграции:

а) Да\*

б) Нет

Ответ а

9. Беременность у косули сибирской составляет 5 мес.:

а) Да

б) Нет\*

Ответ б

10. Могут ли абиотические факторы приводить к смерти животных:

а) Да\*

- б) Нет  
Ответ а

11. В каком из методов учёта для перевода относительного показателя учёта в абсолютный используется длина суточного хода зверей?

- а) Метод прогона.
- б) Ленточный метод.
- в) Зимний маршрутный учет.
- г) Метод учёта окладом.

Ответ а

12. Как называется метод учёта основанный на подсчёте разницы входных и выходных следов?

- а) Учёт окладом.
- б) Учёт прогоном.
- в) Зимний маршрутный учёт.

Ответ а

13. По каким основам теории целесообразнее систематизировать методы учета охотничьих животных?

- а) биологическим и географическим,
- б) географическим и математическим,
- в) организационным и биологическим,
- г) математическим и биологическим.

Ответ а

14. Что такое идентификация следов? Это определение принадлежности отпечатков следов...

- а) разным видам,
- б) разным семействам,
- в) животным из одной семьи,
- г) одной особи

Ответ г

15. В чем заключается главная составляющая биологических основ учета охотничьих животных? В...

- а) выборе способа экстраполяции,
- б) определении способов обнаружения животных,
- в) выведении биологически обоснованных формул учета,
- г) выборе биологически обоснованных методов организации учета.

Ответ б

16. Что такое экстраполяция?

- а) расчет результатов сплошного учета,
- б) распространение данных выборочных учетов,
- в) определение статистических ошибок учета,
- г) умножение числа поселений на средний размер семей.

Ответ б

17. На основе чего разрабатываются формулы учета охотничьих животных и расчета статистических ошибок?

- а) на основе традиционных формул вариационной статистики,
- б) на основе математической модели учета,
- в) на основе характера территориального размещения животных,
- г) на основе особенностей поведения животных в период проведения учета.

Ответ б

18. В какую систему организованы учеты охотничьих животных на больших территориях в Российской Федерации?

- а) в Единую государственную систему экологического мониторинга природных ресурсов,
- б) в ведомственную государственную систему учета охотничьих животных,
- в) в систему обобщения данных охотустроительных проектных изысканий,
- г) в систему обобщения данных всех перечисленных систем.

Ответ г

19. Что способствует правильному выбору способов экстраполяции выборочных данных?

- а) комплексность учета,
- б) проведение учета на ограниченных территориях,
- в) квалификация учетчиков,
- г) картографическое обеспечение учетов.

Ответ б, г

20. Существуют комбинированные методы учета. Что комбинируется?

- а) массовые и специальные учеты,
- б) наземные и авиационные учеты,
- в) два любых метода учета,
- г) видовые и комплексные учеты.

Ответ в

21. С какими целями проводятся внутривладельческие учеты охотничьих животных?

- а) экологическими научными,
- б) зоогеографическими,
- в) текущими хозяйственными,
- г) для перспективного проектирования.

Ответ в

22. Имеют ли право охотничьи хозяйства проводить учеты охотничьих животных на закрепленной территории?

- а) не имеют,
- б) имеют,
- в) имеют и обязаны,
- г) могут иметь с разрешения государственных органов.

Ответ в

23. Ежедневное наблюдение, называется:

- а) торпидность
- б) гибернация
- в) эстивация
- а) Ответ а

24. Зимняя спячка, называется:

- а) торпидность
- б) гибернация
- в) эстивация
- Ответ б

25. Летняя спячка, называется:

- а) торпидность

- б) гибернация
- г) эстивация

Ответ в

26. Способность организма приспосабливаться к изменениям фактора среды, это:

- а) экологическая пластичность.
- б) экологическая валентность.
- в) толерантность.
- г) . адаптация

Ответ г

27. Виды, обладающие широкой экологической пластичностью, называются:

- а) стенобионты
- б) эврибионты
- в) stenothermные
- г) эвритермные

Ответ б

28. Особенностью дыхания птиц является:

- а) наличие положительного давления в легких
- б) наличие воздушных мешков
- в) брадикардия

Ответ б

29. Адаптацией к нырянию является:

- а) брадикардия
- б) тахикардия
- в) сокращение объема легких
- г) увеличение объема легких

Ответ а,в

30. Виды, обладающие широкой пластичностью к пище, называются:

- а) эвриойкные
- б) стеноголинные
- в) эврифагные
- г) стеногигрические

Ответ в

- 31. Кадастр растительных ресурсов. Прогноз урожайности дикорастущих растений.
- 32. Определение запаса ресурсов лекарственно-технического сырья
- 33. Предварительный период учетных работ по изучению ресурсов дико- растущих растений
- 34. Полевые исследования по изучению ресурсов дикорастущих растений
- 35. Камеральная обработка материалов полученных в результате полевых исследований
- 36. Картирование растительности
- 37. Закономерности семеношения. Зависимость семеношения. Периодичность семеношения
- 38. Прогноз величины семеношения: по количеству генеративных почек, «озими».
- Количественная оценка величины урожая. Формы учета.
- 39. Методы учета дикорастущих растений
- 40. Изучение ресурсов грибов
- 41. Сплошной учет плодов
- 42. Классификация охотничьих угодий.
- 43. Значение работ по учёту животных ресурсов в реализации закона «О животном мире».
- 44. Роль курса «Учёт животных ресурсов» в системе охотоведческих дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку специалистов охотничьего хозяйства.
- 45. Связь курса «Учёт животных ресурсов» с «Биотехнией», «Охраной природы»,

- «Организацией охотничьего хозяйства», «Охотничьи угодья» и др. дисциплинами.
46. Возникновение и история становления курса «Учёт животных ресурсов» как науки, под названием «Охотничья таксация». Этапы её развития.
  47. Роль научных учреждений в разработке теоретических основ прогнозирования численности охотничьих зверей и птиц.
  48. Биологические основы планирования заготовок продукции охотничьих животных.
  49. Организация службы прогнозов «урожая» охотничьих животных.
  50. Роль охотоведов хозяйств, районных охотоведов и охотников - корреспондентов в сборе первичных данных для прогнозов.
  51. Методы определения численности охотничьих животных.
  52. Статистический метод учёта изменения численности по данным добычи и заготовок продукции.
  53. Разделение полевых методов учёта численности охотничьих животных по времени проведения, учётным единицам, по конечным результатам.
  54. Относительный и абсолютный (количественный) учёт, их достоинства и недостатки.
  55. Выборочный и сплошной количественный учёт. Принципы экстраполяции данных выборочного учёта на площадь хозяйства (района, области, края).
  56. Показатели, применяемые при учётах. Принципы перевода данных относительного учёта в абсолютные показатели. Формула А.Н. Формозова с поправкой В.Н. Малышева, С.А. Перелешина и др.
  57. Комплексные методы учёта охотничьих ресурсов. Методика комплексного зимнего учёта охотничьих животных по следам. Современный способ зимнего маршрутного учёта.
  58. Опыт организации учётов численности охотничьих животных за рубежом, основные методы.
  59. Применение кольцевания и мечения для учёта численности охотничьих животных.
  60. Определение абсолютной численности животных по изменениям структуры популяций и плотности населения под воздействием промысла.

**ПК-3 Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов**

1. Гидробионт это, .....

- а) организм, приспособленный к обитанию в водной среде (биотопе);
- б) рыбы, губки, стрекающие, иглокожие, большая часть ракообразных и моллюсков;
- в) совокупность организмов, живущих в водной среде;
- г) живые организмы, обитающие на поверхности земли.

Ответ: а.

2. Все лососевые рыбы нерестятся в \_\_\_\_\_ воде

- а) пресной не проточной;
- б) пресной проточной;
- в) солоноватой проточной;
- г) соленой воде.

Ответ: б.

3. Абсолютная плодовитость, это:

- а) количество икры на единицу массы самки;
- б) общее количество икры от одной самки;
- в) количество икры, полученное от 1 самки для рыбоводных целей;
- г) отражает плодовитость стада рыб.

Ответ: б.

4. Самки карпа становятся половозрелыми в возрасте полных.....

- а) 2 лет;
- б) 3 лет;

- в) 4 лет;
- г) 5 лет.

Ответ: в.

5. Как повысить биопродуктивность водоема?

- а) удобрением;
- б) вылов рыбы;
- в) замораживанием воды;
- г) снижением удобрений

Ответ а

6. Какие бентосные организмы относят к конкурентным по питанию для рыб?

- а) комары;
- б) личинки стрекоз;
- в) дафнии;
- г) прудовик;
- д) беззубка

Ответ б

7. Как называются физико-химические факторы в водной среде?

- а) абиотические;
- б) биотические;
- в) мощные;
- г) слабые;
- д) противоречивые

Ответ а

8. Как называются гидробионты, способные переносить широкий диапазон воздействий?

- а) термофильные;
- б) стенобарные;
- в) эврибионты;
- г) оксифилы;
- а) токсикорезистентные

Ответ в

9. Какие направления включает понятие «Аквакультура»?

- а) воспроизводство, товарная аквакультура, прудовое рыбоводство;
- б) товарная аквакультура, пастбищная аквакультура, воспроизводство гидробионтов;
- в) воспроизводство, пастбищная аквакультура, марикультура.

Ответ: б

10. Какие основные задачи включает дисциплина «Биотехнология выращивания гидробионтов»?

- а) изучение биологических особенностей разведения живых кормовых организмов;
- б) изучение биологических особенностей созревания половых продуктов, получения икры и выращивания молоди;
- в) изучение биологических особенностей объектов с целью их искусственного выращивания от заготовленных производителей до взрослых рыб.

Ответ: в

11. Сколько процентов кислорода, находящегося в воде, приходится на дыхание рыб в летний период?

- а) 3-4;
- б) 10-15;
- в) 30-40;
- г) 50-70.

Ответ: а



12. Оптимальная температура воды для выращивания пеляди:

- а) 8-14°C;
- б) 14-20°C;

- в) 20-26°C;
- г) 26-30°C.

Ответ: б

13. Естественным водоемом называется, .....

- а) постоянное или временное скопление стоячей или со сниженным стоком воды в естественных или искусственных впадинах;
- б) временный или постоянный водоем, образовавшийся в рельефе поверхности земли в связи с естественными причинами;
- в) это скопление воды, образованное человеком, с целью ее сохранения, накопления и дальнейшего использования;
- г) водоем, созданный человеком.

Ответ: а.

14. Самая крупная рыба семейства осетровые это.....

- а) сибирский осетр;
- б) стерлядь;
- в) шип;
- г) белуга.

Ответ: г.

15. Какие рыбы относятся к холодолюбивым (выбери 2 варианта ответа):

- а) золотистый карась;
- б) чир;
- в) байкальский омуль;
- г) судак.

Ответ: б, в.

16. Каких экологических групп рыб по способу размножения не существует:

- а) фитофилы;
- б) псамофилы;
- в) литофилы;
- г) бентофилы.

Ответ: г.

17. В целях сохранения условий для воспроизводства водных биоресурсов устанавливаются:

- а) рыбоохранные участки
- б) рыбоохранные зоны +

в) природоохранные зоны

Ответ б

18. В какие водные объекты запрещён сброс сточных вод:

а) в моря

б) в озера

в) в охраняемые водные объекты +

Ответ в

19. Территория, которая прилегает к акватории водного объекта рыбохозяйственного значения:

а) рыбоохранная зона +

б) прибрежная зона

в) зона биоресурсов

Ответ а

20. Мировой океан занимает ... площади нашей планеты.:

а) 50%

б) 40%

в) 70% +

Ответ в

21. Водные объекты рыбохозяйственного значения или их участки, имеющие важное значение для сохранения водных биоресурсов ценных видов, могут быть объявлены:

а) особо опасными зонами

б) рыбохозяйственными заповедными зонами +

в) закрытыми для посещения зонами

Ответ б

22. ... ресурсы — это все живые организмы, находящиеся в глубине водных просторов, которые человек может использовать себе во благо:

а) Экологические

б) Природные

в) Биологические +

Ответ в

23. Водный объект или его часть с прилегающей к ним территорией, на которых устанавливается особый режим хозяйственной и иной деятельности в целях сохранения водных биоресурсов и создания условий для развития аквакультуры и рыболовства:

а) особо опасная зона

б) рыбохозяйственная заповедная зона +

в) закрытая для посещения зона

Ответ б

24. Самую высокую производительность в плане вылова рыбы имеет ... океан:

а) Индийский

б) Атлантический

в) Тихий +

Ответ в

25. Право на добычу (вылов) водных биоресурсов возникает по основаниям, предусмотренным ... законом:

а) региональным

б) федеральным +

в) местным

Ответ б

26. Биологические ресурсы океана являются:

- а) возобновляемыми +
- б) не возобновляемыми
- в) пока у ученых нет однозначного ответа на этот вопрос

Ответ а

27. Право на добычу (вылов) водных биоресурсов прекращается:

- а) по соглашению между лицом, которому предоставлены в пользование водные биоресурсы, и уполномоченным органом государственной власти
- б) по истечении срока действия права на добычу (вылов) водных биоресурсов
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

Ответ в

28. Оболочка биосферы? включающая океаны, моря, реки:

- а) гидросфера +
- б) атмосфера
- в) ноосфера

Ответ а

29. Государственный мониторинг водных биоресурсов представляет собой систему регулярных наблюдений за:

- а) рыболовством и сохранением водных биоресурсов
- б) распределением, численностью, качеством, воспроизводством водных биоресурсов, а также средой их обитания
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

Ответ в

30. Стоки воды загрязнённые свинцом, медью, ртутью и т. п.:

- а) промышленные +
- б) сельскохозяйственные
- в) коммунальные

Ответ а

31. Какие исследования необходимо провести для оценки экологического состояния и  
32. рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов

33. Какие методы применяют для оценки гидрохимического режима водоемов

34. Объясните принципы расчета первичной продукции

35. Дайте определение понятию «биохимическое потребление кислорода»

36. Какое семейство рыб имеет 3 спинных плавника?

37. Излюбленная пища карпа – это ...

38. Дайте определение, что такое зоопланктон?

39. Миграции рыб – это...

40. Основными органами дыхания рыб являются .

41. Назовите основные направления рыбоводства.

42. Совместное выращивание рыбы и уток возможно только на прудах.

43. Под прудов понимают оставление прудов в летний период без воды.

44. Дайте определение, что такое зообентос?

45. К растительноядным рыбам относятся.....

46. Излюбленная пища пеляди – это ...

47. В планы искусственного воспроизводства водных биоресурсов включаются объем и состав работ по искусственному воспроизводству водных биоресурсов на основании...

48. Зона, прилегающая к водной поверхности, на которой устанавливают специальный водоохранный режим - ....
49. Ограничения рыболовства устанавливаются федеральным органом исполнительной власти в области рыболовства, так ли это?
50. Виды рыб, воспроизводящихся в пресной воде водных объектах Российской Федерации, совершающих затем миграции в море для нагула и возвращающихся для нереста в места своего воспроизведения?
51. Мероприятия по улучшению показателей гидрологического, гидрогеохимического, экологического состояния водных объектов в целях создания условий для сохранения и рационального использования водных биоресурсов, а также обеспечения производства продукции аквакультуры - ....
52. Виды рыб, воспроизводящихся в море и проводящих большую часть своего жизненного цикла в водах Российской Федерации, в том числе во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации - ....
53. Деятельность по вселению водных биоресурсов ценных видов в водные объекты рыбохозяйственного значения и созданию их устойчивых популяций в водных объектах рыбохозяйственного значения, в которых водные биоресурсы данных видов не обитали ранее или утратили свое значение - ...
54. Виды рыб и других водных животных, которые воспроизводятся и проводят большую часть своего жизненного цикла в исключительной экономической зоне Российской Федерации и могут временно мигрировать за пределы такой зоны и в прилегающий к такой зоне район открытого моря - ...
55. Сколько раз удаляют растительность пруда за лето?
56. Какая толщина ила способствует увеличению рыбопродуктивности?
57. Сколько времени находятся нерестовые пруды без воды?
58. Сколько времени находятся выростные пруды без воды?
59. Сколько времени находятся нагульные пруды без воды?
60. В каком количестве вносят фосфорные удобрения на 1 гектар?

**ПК-4. Способен применять современные методы мониторинга водных и наземных биоресурсов и среды их обитания, а также проводить мероприятия по восстановлению популяций гидробионтов, диких животных и птиц**

1. Гидробионт это, .....

- а) организм, приспособленный к обитанию в водной среде (биотопе);
- б) рыбы, губки, стрекающие, иглокожие, большая часть ракообразных и моллюсков;
- в) совокупность организмов, живущих в водной среде;
- г) живые организмы, обитающие на поверхности земли.

Ответ б

2. Все лососевые рыбы нерестятся в \_\_\_\_\_ воде

- а) пресной не проточной;
- б) пресной проточной;
- в) солоноватой проточной;
- г) соленой воде.

Ответ: б.

3. Абсолютная плодовитость, это:

- а) количество икры на единицу массы самки;
- б) общее количество икры от одной самки;
- в) количество икры, полученное от 1 самки для рыбоводных целей;
- г) отражает плодовитость стада рыб.

Ответ: б.

4. Какие рыбы относятся к морским?

- а) обитают в опресненных участках моря, размножаются в реке;

- б) постоянно живут и размножаются в море;
- в) обитают в реке, размножаются в море.

Ответ: б

5. Наиболее уязвимым лесным биомом считается:

- а) дождевые экваториальные леса
- б) муссонные листопадные леса
- в) листопадные леса умеренных широт
- г) бореальные леса

Ответ: а

6. Типичным биомом средней полосы России считается:

- а) дождевые экваториальные леса
- б) муссонные листопадные леса
- в) листопадные леса умеренных широт
- г) бореальные леса

Ответ: в

7. Типичным биомом Западной Сибири считается:

- а) дождевые экваториальные леса
- б) муссонные листопадные леса
- в) листопадные леса умеренных широт
- г) бореальные леса

Ответ: г

8. По мнению В.И Вернадского на смену человеку разумному должен прийти:

- а) человек разрушающий
- б) человек созидающий
- в) человек гуманный
- г) не человек

Ответ: б

9. К признакам современной ноосферы относится:

- а) накопление нефти и газа
- б) снижение содержания углекислого газа
- в) массовое потребление продуктов фотосинтеза прошлых геологических эпох
- г) увеличение содержания свободного кислорода

Ответ: в

10. Кислотные осадки возникают в результате нарушения круговорота:

- а) азота, серы
- б) кислорода, углерода
- в) фосфора, натрия
- г) воды, калия

Ответ: а

11. Безлесные пространства с черноземными почвами, растительный покров которых сформирован главным образом злаковыми сообществами с преобладанием ковылей, типчака и других засухоустойчивых растений, называются:

- а) степями
- б) саваннами
- в) пустынями
- г) тундрами

Ответ: а

12. Для предотвращения отравления медоносных пчёл пестицидами следует: а) не

применять пестициды;

б) оповестить пчеловодов о месте и сроке применения пестицидов;

в) применять пестициды нетоксичные для пчелиных.

Ответ б

13. Членистоногие – это:

а) пауки, насекомые и раки; б)

мелкие организмы;

в) организмы, имеющие членистые конечности;

г) организмы, имеющие усики.

Ответ в

14. Членистоногие обитают в...

а) воде и на суше;

б) воде, воздухе и на суше;

в) воде, воздухе, на суше, в других организмах.

Ответ б

15. Питание членистоногих пыльцой и нектаром - это

а) энтомофилия;

б) антофилия;

в) фитофагия.

Ответ б

16. Синантропные членистоногие - это:

а) членистоногие, обитающие в городах и сёлах; б)

членистоногие, обитающие в жилище человека; в)

членистоногие, паразитирующие на человеке.

Ответ б

17. Количество экземпляров или биомасса растений на единицу площади либо объема - это:

а) численность популяции растений;

б) плотность популяции растений;

в) структура популяции растений.

Ответ б

18. Фитоценотический анализ ресурсных видов – это

а) определение ресурсных видов, произрастающих на той или иной территории;

б) определение групп ресурсных видов, произрастающих в тех или иных растительных сообществах;

в) определение групп ресурсных видов, произрастающих в пределах одного биоценоза.

Ответ б

19. К эффективным мероприятиям охраны растительного мира относятся:

а) полный отказ от хозяйственного использования определённых видов;

б) переход на использование биотехнологий для обеспечения жизнедеятельности человечества;

в) сохранение естественных местообитаний диких видов.

Ответ в

20. Проективное покрытие - это показатель, определяющий..

а) относительную площадь покрытия растениями поверхности почвы;

б) относительную площадь проекции отдельных видов или их групп, ярусов фитоценоза на поверхность почвы;

в) площадь отдельных видов или групп видов фитоценоза в рамках биотопа.

Ответ а

21. Подлесок – это...

а) молодые деревья основных лесобразующих пород данного леса высотой до 1/4 основного полога (спелого и приспевающего древостоя).

б) древесные и кустарниковые растения, которые никогда не смогут сформировать древостой.

в) самостоятельный полог древесного яруса.

Ответ а

22. Сукцессия, возникающая на местах разрушенных экосистем, называется ...

а) первичная;

б) вторичная;

в) деградирующая;

г) рекреационная.

Ответ б

23. Совокупность организмов сходных между собой, способных скрещиваться и давать плодовитое потомство и населяющих определенную территорию – это ...

а) популяция;

б) вид;

в) ареал;

г) колония.

Ответ а,г

24. Основной характеристикой популяции не является .....

а) численность;

б) смертность;

в) однородность;

г) плотность.

Ответ в

25. Относительный прирост – это .....

а) увеличение численности за единицу времени;

б) разность между рождаемостью и смертностью;

в) численность новорожденных особей за единицу времени.

Ответ б

26. Процентное содержание углекислого газа в атмосферном воздухе:

а) 0,06%.

б) 0,03%.

в) 0,3%.

Ответ б

27. К газам, усиливающим парниковый эффект и разрушение озонового слоя относятся:

а) оксиды азота, хлорфторуглероды;

б) оксиды серы, гелий;

в) аргон, неон;

г) сероводород, формальдегид.

Ответ а

28. Преобладающим компонентом атмосферы является:

а) Кислород.

б) Водяные пары.

в) Аргон.

г) Азот.

Ответ г

29. Атомные электростанции могут воздействовать на окружающую среду путем выбросов:

а) фенола и метилмеркаптана

б) фреонов и диоксинов

в) радиоактивных элементов

г) диоксида серы

Ответ в

30. Ядохимикаты применяемые в сельском хозяйстве.

а) фитофтора;

б) фитонциды;

в) пестициды.

Ответ в

31. Какое семейство рыб имеет 3 спинных плавника?
32. Излюбленная пища карпа – это ...
33. Дайте определение, что такое зоопланктон?
34. Миграции рыб – это...
35. Нагульные пруды предназначены для выращивания .
36. К растительноядным рыбам относятся
37. Излюбленная пища пеляди – это ...
38. Эмбриональный период развития осетровых рыб делится на этапов.
39. Перечислите этапы онтогенеза растений: ...
40. Назовите методы оценки численности животных.
41. Перечислите основные характеристики популяции.
42. Абсолютная рождаемость – это ...
43. К гидротехническим мероприятиям по защите почв относится: ...
44. Севооборот, типы.
45. Органическое сельское хозяйство – это ...
46. Перечислите виды экологического мониторинга по территориальному признаку.
47. К особо охраняемым природным территориям не относятся
48. В ФЗ «Об охране окружающей среды» закреплены обязанности граждан РФ. Какие?
49. К федеральной собственности отнесены следующие объекты животного мира ...
50. Закон экологической валентности вида гласит ...
51. Назовите возможные механизмы снижения скорости роста популяции при достижения порогового уровня численности?
52. Почему использование в качестве биологических методов борьбы с вредителями паразитов и паразитоидов эффективнее, чем использование хищников?
53. Какие естественные механизмы способствуют увеличению содержания диоксида углерода в атмосфере?
54. Почему островные популяции наземных животных в целом более уязвимы, чем материковые?
55. Методы управления биоресурсами.
56. Динамика сообществ и экосистем.
57. Общий допустимый улов и его экологическая экспертиза
58. Система мониторинга биоты.
59. Особенности и структура биологического мониторинга в Российской Федерации.
60. Способы оценки качества окружающей среды

**ПК-5. Способен делать заключения об экологическом состоянии поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий**

1. Какими приборами измеряют влажность воздуха?



- а. Барограф.
  - б. Психрометр.
  - в. Гигрометр.
  - г. Кататермометр.
- Ответ б,в

2. ПДК аммиака в воздухе помещений для содержания сельскохозяйственных животных и птицы.

- а. 5 мг/м<sup>3</sup>.
- б. 20 мг/м<sup>3</sup>.
- в. 50 мг/м<sup>3</sup>.

Ответ б

3. Какие бывают термометры?
- а. Максимальные.
  - б. Минимальные.
  - в. Средние.
  - г. Максимально-минимальные.
  - д. Аспирационные.
- Ответ а, б, г

4. Какими приборами измеряют влажность воздуха в динамике в течение суток или недели?

- а. Барометром.
- б. Гигрографом.
- в. Психрометром.
- г. Кататермометром.

Ответ б

5. Что из перечисленного не является экологическим правонарушением (выберите один правильный ответ).

- а) Незаконная добыча полезных ископаемых.
- б) Жестокое обращение с домашними животными.
- в) Браконьерство.
- г) Загрязнение водного объекта.

Ответ б

6. Укажите, какая из перечисленных форм собственности возможна на земельный участок (выберите один правильный ответ).

- а) Государственная собственность.
- б) Муниципальная собственность.
- в) Частная собственность.
- г) Все перечисленные формы.

Ответ г

7. Укажите, какая из перечисленных форм собственности возможна на искусственный водоем (выберите один правильный ответ).

- а) Государственная собственность.
- б) Муниципальная собственность.
- в) Частная собственность.
- г) Все перечисленные формы.

Ответ г

8. К федеральной собственности отнесены следующие объекты животного мира (выберите один правильный ответ).

- а) Животные редкие и находящиеся под угрозой исчезновения, а также занесенные в

Красную книгу РФ.

- б) Объекты животного мира, изъятые из среды обитания.
- в) Сельскохозяйственные животные редких пород.

Ответ а

9. По данным Мировой энергетической конференции, наибольшим энергетическим эквивалентом (52ГДж на тонну) характеризуется:

- а) Известняк.
- б) Древесина.
- в) Биотуминозные сланцы.
- г) Природный газ.

Ответ г

10. Безопасным для человека считается уровень концентрации (С) вредного вещества

- а) С более 10 ПДК.
- б) С равно 2 ПДК.
- в) С менее или равно ПДК.
- г) С равно 10 ПДК.

Ответ в

11. Верно ли утверждение: "Система мониторинга должна включать устройства и сооружения по контролю состояния подземных и поверхностных вод, атмосферного воздуха, почвы и растений, а также шумового загрязнения в зоне возможного влияния полигона"?

- а) Верно.
- б) Неверно.

Ответ а

12. Процесс разрушения верхнего слоя почвы – это ...

- а) некроз;
- б) эрозия;
- в) самоочищение.

Ответ б

13. Какие микроорганизмы осуществляют спиртовое брожение?

- а) Вирусы.
- б) Мукор.
- в) Дрожжи.
- г) Молочнокислые бактерии.

Ответ в

14. Какие ферменты участвуют в разрушении целлюлозы?

- а) Целлюлаза.
- б) Пектиназа.
- в) Амилаза.
- г) Инвертаза.

Ответ а

15. При каких условиях протекает брожение?

- а) В присутствии кислорода.
- б) При наличии кислорода.
- в) При высокой температуре.
- г) Без доступа кислорода.

Ответ г

16. Какие микроорганизмы придают запах аммиака?

- а) Аммонификаторы.
- б) Микроскопические грибы.
- в) Молочнокислые бактерии.
- г) Маслянокислые бактерии.

Ответ а

17. Как осуществляется государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?

- а. Ведением государственного реестра.
- б. Ведением учетных регистров.
- в. Ведением региональных ведомостей.
- г. Учетом объектов по регионам.

Ответ а

18. Что является основанием для включения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, в государственный реестр объектов?

- а. Обращение граждан или организаций в форме, содержащей сведения об объекте.
- б. Копии паспортов отходов I - IV классов опасности.
- в. Решение, содержащее сведения об объекте негативного воздействия.
- г. Заявка, содержащая сведения для внесения в реестр.

Ответ г

19. Что следует сделать юридическому лицу для исключения объекта из государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?

- а. Направить копию акта о консервации, ликвидации объекта в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере природопользования или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации по месту его постановки на учет.
- б. Направить письменное заявление об исключении объекта из государственного реестра объектов в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере природопользования или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации по месту его постановки на учет.
- в. Сообщить в любой удобной форме в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере природопользования или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации по месту его постановки на учет о временном приостановлении работы объекта.

Ответ а

20. В течение какого срока территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, орган исполнительной власти субъекта РФ согласно их компетенции включают информацию об актуализации сведений об объекте в федеральный или региональные реестры?

- а. В течение 30 календарных дней со дня принятия решения о проведении актуализации сведений об объекте соответствующим органом.
- б. В течение 5 рабочих дней со дня принятия решения о проведении актуализации сведений об объекте соответствующим органом.
- в. В течение 15 рабочих дней со дня получения документов, подтверждающих необходимость актуализации сведений об объекте.
- г. В течение 10 рабочих дней со дня получения документов, подтверждающих необходимость актуализации сведений об объекте.

Ответ г

21. Процентное количество кислорода содержащиеся в атмосфере?

- а. 34,2%.
- б. 78,08%.

в. 20,95%.

г. 56.95%.

Ответ в

22. Предельно допустимые концентрации бенз/а/пирена в атмосферном воздухе?

а. ~~0,000001 мг/м<sup>3</sup>~~.

б. 0,001 мг/м<sup>3</sup>.

в. 0,2 мг/м<sup>3</sup>.

г. 0,01 мг/м<sup>3</sup>.

Ответ а

23. Основным источником шума в городе является?

а. транспорт;

б. сами люди;

в. строительная техника;

г. Промышленность

Ответ а

24. Какой класс отходов наиболее опасен?

а. 1 класс.

б. 2 класс.

в. 3 класс.

г. 4 класс.

Ответ а

25. Для количественного учета микроорганизмов воздуха используют...

а. аппликационный метод;

б. метод титров;

в. седиментационный метод;

г. метод разведений.

Ответ в

26. Какие факторы ограничивают существование микроорганизмов в атмосферном воздухе (укажите несколько правильных ответов)?

а. иссушающее действие воздуха;

б. большое количество азота;

в. солнечное излучение;

г. низкое давление.

Ответ а, в

27. Какие микроорганизмы относятся к санитарно-показательным и свидетельствуют о фекальном загрязнении среды (воды, почвы и т.д.)?

а. Escherichia coli;

б. Bacillus subtilis;

в. Lactobacillus acidophilus;

г. Sarcina flava.

Ответ а

28. Дезинфицирующее средство имеет бактериостатическое действие, когда оно

...

а. задерживает при определённых условиях рост микроорганизмов, но не приводит к их гибели;

б. способно убить микробную клетку;

в. вызывает в микробной клетке биохимические изменения;

г. вызывает в микробной клетке морфологические изменения.

Ответ б

29. Какой из приведенных ниже процессов не является сукцессией?

- а) Заращение вырубки.
- б) Образование болота.
- в) Нарастание мха на деревянном строении.
- г) Сезонная миграция птиц.

Ответ г

30. Почему не рекомендуется распашка почвы поперек склона?

- а) Это снижает скорость роста растений.
- б) Это затрудняет уборку урожая.
- в) Это провоцирует развитие эрозионных процессов.
- г) Это увеличивает отражение солнечной радиации.

Ответ в

- 31. Методы определения содержания вредных и ядовитых газов в животноводческих помещениях: ...
- 32. Мероприятия по санитарной охране почвы: ...
- 33. Климат – это ...
- 34. Зоны санитарной охраны воды – это ...
- 35. Кем осуществляется производственный контроль охраны атмосферного воздуха?
- 36. В ФЗ «Об охране окружающей среды» закреплены обязанности граждан РФ....
- 37. Перечислите виды экологического мониторинга по территориальному признаку...
- 38. ПДК – это ...
- 39. Органическое удобрение – это...
- 40. Опасность фреонов как разрушителей озона усугубляется тем, что они ...
- 41. Как происходит самоочищение атмосферы от выбросов сернистого газа?
- 42. Какие существуют этапы рекультивации территорий закрытых полигонов твердых бытовых отходов?
- 43. Какими микроорганизмами определяется санитарное состояние воздуха?
- 44. «Коли-титр» воды – это ...
- 45. «Коли-индекс» воды – это ...
- 46. КМАФАнМ – это ...
- 47. Кто осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды, включая вопросы, касающиеся обращения с отходами производства и потребления?
- 48. Организация каких мероприятий по охране окружающей среды относится к вопросам местного значения муниципального района?
- 49. Система мониторинга для наблюдения в зоне возможного влияния полигона должна включать в себя...
- 50. Дайте определение термину геологический барьер.
- 51. Что означает термин урбанизация?
- 52. К физическим загрязнениям можно отнести?
- 53. Фитомелиорацией называется?
- 54. Экологический мониторинг – это...
- 55. Микроорганизмы, которые способны расти только при наличии в среде молекулярного кислорода, называются облигатные ...
- 56. Микроорганизмы, для которых оптимальные температуры развития составляют около 55-65 °С, называются ...
- 57. Микроорганизмы, растущие в кислой среде, называются ...
- 58. Метод термической обработки, при котором происходит полное уничтожение микроорганизмов, называется ...
- 59. Нормативы качества окружающей среды
- 60. Предмет и содержание мониторинга земель.

**ПК-6. Способен использовать экологические методы и биотехнологии при переработке отходов производства и потребления**

1. Комплекс микроорганизмов, используемых для борьбы с нефтяными загрязнениями:

- а) Pseudomonas, ArthroBacter, Rhodotorula, Rhodococcus.
- б) Bac. subtilis, Bac. anthracis, Bac. Thuringiensis.
- в) *Staphylococcus aureus, Streptococcus lactis.*
- г) Escherichia coli и БГКП.

Ответ а.

2. Субстратом для выращивания микроорганизмов, продуцентов белка, могут быть:

- а) отходы текстильной промышленности;
- б) отходы растениеводства;
- в) отходы химической промышленности;
- г) радиоактивные отходы.

Ответ б.

3. Продуктом очистки сточных вод в условиях аэрации является:

- а) кислород;
- б) активный ил;
- в) метан;
- г) масляная кислота.

Ответ б.

4. Биогаз образуется в метантенках ...

- а) в анаэробных условиях комплексом молочнокислых бактерий;
- б) в анаэробных условиях метанобразующими бактериями;
- в) в анаэробных условиях комплексом микроскопических грибов.

Ответ б.

5. Какая биотехнология связана с природоохранной деятельностью?

- а) «белая»;
- б) «серая»;
- в) «зеленая»;
- г) «синяя»

6. Комплекс методов очистки вод, грунтов и атмосферы с использованием метаболического потенциала биологических объектов (растений, грибов, животных) называется

- а) рекультивация;
- б) биотехнология;
- в) биоремедиация;
- г) биотрансформация.

Ответ в.

7. При утилизации отходов производства и потребления в России наиболее часто используется технология

- а) сжигания;
- б) переработка отходов с извлечением ценных компонентов (металл, дерево, стекло, текстиль);
- в) производство биогаза;
- г) захоронение (складирование).

Ответ г.

8. Наиболее целесообразным видом биоремедиации участков со старыми нефтяными

загрязнениями является

а) внесение новых штаммов-деструкторов;

б) стимулирование аборигенной микробиоты с применением удобрений; в) засыпка песком;

г) внесение фитофаговых грибов.

Ответ а.

9. Отходы потребления — это

а) остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при производстве продукции и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства;

б) изделия и материалы, утратившие свои потребительские свойства в результате физического или морального износа;

в) непригодные для дальнейшего использования пищевые продукты и предметы быта, выбрасываемые человеком.

Ответ б.

10. Отходы подразделяются на:

а) бытовые, промышленные, сельскохозяйственные;

б) строительные, потребления, радиоактивные;

в) все ответы верные.

Ответ в.

11. По роду волокна обрезки подразделяются:

а) шерстяные, тканые, плетёные;

б) шерстяные, хлопчатобумажные, льняные;

в) пенько-джутовые, кручёные, синие.

Ответ б.

12. К марке макулатуры МС — 1 (2) относят:

а) белая бумага из белой целлюлозы без печати и линовки;

б) печатный брак и чистые бланки;

в) книжная и архивная.

Ответ а.

13. Кость подразделяется на:

а) колбасную и столовую;

б) свалочную и полевую;

в) все ответы верные.

Ответ в.

14. Сбор вторичного сырья — это

а) удаление его из мест образования и накопление с целью последующего использования;

б) применение для производства продукции, выполнения работ или получения энергии;

в) его сбор, закупка предварительная обработка и концентрация.

Ответ а.

15. Сортировка вторичного сырья — это

а) совокупность технологических операций по подготовке его для последующего использования;

б) разделение его по определённым признакам, классам, группам или маркам;

в) употребление с пользой.

Ответ б.

16. Источники загрязнения, способные создавать высокие концентрации загрязняющих веществ на территории жилого района, называются:

а) точечными

б) внеплощадочными

в) внутриплощадочными

Ответ в.

17. На каждого жителя Земли в год извлекается горных пород:

а) 10 кг

б) 100 г

в) 100 т

Ответ в.

18. Комплекс специальных сооружений и оборудования, предназначенный для хранения или захоронения радиоактивных, токсичных и других отвалных отходов обогащения полезных ископаемых, именуемых хвостами:

а) хвостохранилище

б) отходохранилище

в) радиохранилище

Ответ а.

19. Общая эффективность очистки показывает ... вредных примесей выброса в применяемом средстве очистки:

а) количество

б) степень увеличения

в) степень снижения +

Ответ в.

20. Температура сточных вод предприятия при сбросе в канализационную сеть не должна превышать:

а) 40С +

б) 45С

в) 55С

Ответ а.

21. Уровень шума в жилых массивах днем не должен превышать:

а) 35 дБА

б) 55 дБА +

в) 25 дБА

Ответ б.

22. Антропогенное загрязнение:

а) котельные +

б) пылевые бури

в) песчаные бури

Ответ а.

23. Антропогенное загрязнение:

а) ураганы

б) пылевые бури

в) печи +

Ответ в.

24. Антропогенное загрязнение:

а) транспорт +

б) смерчи

в) песчаные бури

Ответ а.



25. Пылеуловители, в которых очистка движущегося воздуха от пыли происходит под действием сил гравитации и инерции, называются:

- а) фильтрационными
- б) инерционными +
- в) электрическими

Ответ б.

26. Физическое загрязнение подразделяется на:

- а) микробиологическое
- б) микробиологическое
- в) тепловое +

Ответ в.

27. Физическое загрязнение подразделяется на:

- а) бактериологическое
- б) радиоактивное +
- в) микробиологическое

Ответ б.

28. Физическое загрязнение подразделяется на:

- а) микробиологическое
- б) бактериологическое
- в) световое +

Ответ в.

29. Дисциплина, рассматривающая воздействие промышленности, от отдельных предприятий до техносферы, на природу и, наоборот называется ... экологией

- а) промышленной +
- б) динамической
- в) прикладной

Ответ а.

30. Эффект, заключающийся в нагреве внутренних слоёв атмосферы:

- а) кислотный
- б) парниковый +
- в) озоновый

Ответ б.

1. Назовите бактерии, которые могут использоваться в микробных препаратах для улучшения азотного питания растений?
2. Биогаз представляет собой ...
3. Активный ил может использоваться как удобрение после ...
4. Приведите пример ксенобиотиков, не разлагаемых в природных условиях микроорганизмами
5. Что такое биомагнификация или биологическое усиление?
6. Какие тяжелые металлы определяют во всех объектах окружающей среды, сырье и продуктах питания как показатели безопасности?
7. Какими процессами обеспечивается абиотическая трансформация экотоксикантов?
8. Что понимают под термином «биоиндикация»?
9. Биоиндикация, возможности ее применения.
10. Физические, химические, биологические показатели качества природных
11. Источники загрязнения водных объектов.
12. Государственный мониторинг земель.
13. Оценка экологического состояния почв.
14. Общие принципы мониторинга окружающей среды по живым организмам.

15. Место биотестирования и биоиндикации в системе экологического мониторинга.
16. Критерии живых организмов используемые при биоиндикации.
17. Биоиндикация и биотестирование как методы оценки состояния окружающей среды.
18. Понятие биотехнологии.
19. Каковы основные разделы биотехнологии?
20. Какие антропогенные факторы влияют на окружающую среду?
21. Каковы основные биотехнологические методы для обеспечения экологически чистого производства?
22. Какие вещества загрязняют водоемы и почву?
23. Какие биологически активные вещества получают с помощью микробиологического синтеза?
24. Каковы могут быть результаты биodeградации органических соединений?
25. Что такое компостирование?
26. Что такое биоочистка и детоксикация?
27. Какой бывает биоремедиация?
28. Что такое биовыщелачивание и где его применяют?
29. Оптимизация биообъекта, процессов и аппаратов как единого целого в биотехнологическом производстве.
30. Подготовительные операции при использовании в производстве биообъектов макроуровня.