

1278

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Рег. № ДР.Ф.03-0504  
« 30 » 06 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Института ФиПА

Петров А.Ф.



ФГОС 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05 Основы российской государственности

Шифр и наименование дисциплины

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Код и наименование направления подготовки

Профиль: Декоративное растениеводство и фитодизайн

Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр: 1/1

Институт ФиПА

Очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	2/72	2/72		1/1
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	54	14		
Занятия лекционного типа	18	4		
Занятия семинарского типа	36	10		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	18	58		
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р	Р		1/1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	30	30		1/1

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 августа 2017 г. N 736.

**Программу разработал(и):**

Доцент кафедры Г и МА,  
канд. психол. наук, доцент

(должность)



подпись

Ю.В. Печин

ФИО

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.	<p><b>знать:</b> современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;</p> <p><b>уметь:</b> воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельного критического мышления, способностью к развитию и выражению активной гражданской и политической позиции на основе самоидентификации.</p>
	ИУК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события и основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<p><b>знать:</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также особенности их поэтапного исторического формирования;</p> <p><b>уметь:</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России;</p> <p><b>владеть:</b> навыками личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу,</p>



		уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.
	ИУК-5.5. Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития	<b>знать:</b> закономерности смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития; <b>уметь:</b> осуществлять анализ социо- культурной динамики ценностей в контексте истории России; <b>владеть:</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции в условиях исторической изменчивости ценностей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Основы российской государственности относится к обязательной части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «История России», «Философия».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>	4	8	-	12	УК-5
1	Россия: цифры и факты	2	4	-	6	УК-5
2	Россия: испытания и герои	2	4	-	6	УК-5
	<b>Раздел 2. Российское государство- цивилизация</b>	4	8	-	10	УК-5
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	4	-	4	УК-5
4	Философское осмысление России как цивилизации	2	4	-	6	УК-5
	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	4	8	-	10	УК-5
5	Мировоззрение и идентичность	2	4	-	4	УК-5
6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	4	-	6	УК-5
	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	4	6	-	10	УК-5
7	Конституционные принципы и разделение властей	2	2	-	4	УК-5
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	4	-	6	УК-5
	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	2	6	-	10	УК-5

9	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	4	-	6	УК-5
10	Сценарии развития российской цивилизации	1	2	-	4	УК-5
	Реферат			9	9	УК-5
	Подготовка к зачету с оценкой			9	9	УК-5
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

### Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>	1	2	6	9	УК-5
1	Россия: цифры и факты	0,5	1	2	3,5	УК-5
2	Россия: испытания и герои	0,5	1	4	5,5	УК-5
	<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>	1	2	7	10	УК-5
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	0,5	1	3	4,5	УК-5
4	Философское осмысление России как цивилизации	0,5	1	4	5,5	УК-5
	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	1	2	9	12	УК-5
5	Мировоззрение и идентичность	0,5	1	4	5,5	УК-5
6	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	0,5	1	5	6,5	УК-5
	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	0,5	2	9	11,5	УК-5
7	Конституционные принципы и разделение властей	0,25	1	4	5,25	УК-5
8	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	0,25	1	5	6,25	УК-5
	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	0,5	2	9	11,5	УК-5
9	Актуальные вызовы и проблемы развития России	0,25	1	4	5,25	УК-5
10	Сценарии развития российской цивилизации	0,25	1	5	6,25	УК-5
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету с оценкой			9	9	УК-5
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

### 3.1.Содержание отдельных разделов и тем

#### **Раздел 1. Что такое Россия**

##### *Тема 1. Россия: цифры и факты.*

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

##### *Тема 2. Россия: испытания и герои.*

Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

#### **Раздел 2. Российское государство-цивилизация**

##### *Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.*



### *Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.*

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

### *Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации.*

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

## **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

### *Тема 5. Мировоззрение и идентичность.*

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

### *Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.*

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

## **Раздел 4. Политическое устройство России**

### *Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.*

Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

### *Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.*

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

## **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

### *Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России*

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.



## Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. – 512 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 2. Россия в глобальной политике: учебник / Н.Р. Балынская, В.М. Гафурова, Е.Г. Зиновьева, Н.В. Киреева, С.В. Коптякова. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 254 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 3. Социально-экономическая история России: учебное пособие / под ред. А.Г. Худокормова. – 2-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 600 с. (ЭБС «Инфра-М»)

#### 4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Российское общество и вызовы времени. Книга шестая: монография / под ред. М. К. Горшков, Н. Е. Тихоновой; ФНИСЦ РАН, Институт социологии. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2022. - 284 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 2. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: монография / В.А. Черепанов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. – 336 с. (ЭБС «Инфра-М»)
- ✓ 3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник / Т. А. Яшкова. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 606 с. (ЭБС «Инфра-М»)

#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>
2.	Национальная электронная библиотека	<a href="http://rusneb.ru">http:// rusneb.ru</a>
3.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://rosstat.gov.ru">http:// rosstat.gov.ru</a>
4.	Официальный сайт Новосибирского государственного аграрного университета	<a href="http://nsau.edu.ru/">http://nsau.edu.ru/</a>
5.	Федеральный образовательный портал –	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>



#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина, О.В. Агафонова, А.К. Демьяненко. – Новосибирск, 2021.

2. Основы российской государственности: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. Рехтина Г.А. - Новосибирск, 2023.

#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Тема 1. Россия: цифры и факты	25 слайдов
2.	Презентация	Тема 2. Россия: испытания и герои	23 слайда
3.	Презентация	Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	33 слайда
4.	Презентация	Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации	34 слайда
5.	Презентация	Тема 5. Мировоззрение и идентичность (проблемная лекция)	28 слайдов
6.	Презентация	Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	27 слайдов
7.	Презентация	Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей	24 слайда
8.	Презентация	Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	22 слайда
9.	Презентация	Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России	34 слайда
10.	Презентация	Тема 10. Сценарии развития российской	22 слайда



		цивилизации	
11.	Документ	Стратегия Национальной безопасности (2021 г.)	

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-2	А-2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
Д-327	Д-327 Аудитория для занятий лекционного типа	ПК, стационарный видеопроектор, проекционный экран, доска аудиторная, экран, док-камера
Д-405	Д-405 Аудитория для лабораторно-практических занятий	Проектор стационарный, ноутбук переносной, экран настенный рулонный.

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

### Критерии оценки:

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно»

выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «15» 05 2023 № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры

протокол от «19» 06 2024 № 11

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

И.Э. Толстова

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)



подпись

Е.В. Пальчикова

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол  
от «  »    20   №   .

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол  
от «  »    20   №   

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО