

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры**

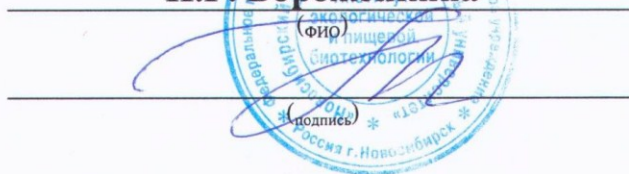
Рег. № ЭБ.03-61

«30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор института экологической  
и пищевой биотехнологии

**Н.Г. Ворожейкина**



**ФГОС 2020 г.**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.02.01 Заповедное дело**

Шифр и наименование дисциплины

**06.03.01 Биология**

Код и наименование направления подготовки

Экологические биотехнологии

Направленность (профиль)

Курс: 3

Семестр: 6

Факультет (институт)

очная

ИЭПБ

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	3/108			6
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	40			6
Занятия лекционного типа	12			6
Занятия семинарского типа	28			6
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	68			6
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	(К)			6
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	(З)			6

Новосибирск 2023

2024

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01, Биология утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 920

**Программу разработал(и):**

Доцент



Д.В. Кропачев

---

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Заповедное дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций: ИПК-4.1; ИПК-5.2

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<i>ПК-4 Способен применять современные методы мониторинга водных и наземных биоресурсов и среды их обитания, а также проводить мероприятия по восстановлению популяций гидробионтов, диких животных и птиц</i>	ИПК-4.1 Применяет методы ресурсных исследований и мониторинга промысла, дает прогноз состояния запасов промысловых объектов	Знать: теоретические основы функционирования, целей и задач разных типов ООПТ; правовые, нормативные и организационные основы работы ООПТ; видовой состав охраняемого животного и растительного мира; Уметь: осуществлять действия, направленные на освоение социального опыта территориальной охраны природы; реализовать полученные знания через различные виды учебной деятельности: познавательную, оценочную, проектировочную, коммуникативную, практическую. Владеть: всеми способами сохранения биоразнообразия, биотехническими мероприятиями; навыками мониторинга водной и наземной фауны.
<i>ПК-5 Способен делать заключения об экологическом состоянии поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий</i>	ИПК-5.2 Применяет экологические методы и биотехнологии в природоохранных мероприятиях	Знать: методы прогнозирования эволюционных процессов в экосистемах и разработку моделей их последствий; методы исследования окружающей среды при работе в ООПТ; Уметь: проводить экологические исследования; планировать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы ООПТ. Владеть: нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природо-пользования и охраны природы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Заповедное дело относится к дисциплинам, к части формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Общая биология. Экология и рациональное природопользование, Нормативно-правовые основы природопользования, Социальная экология с основами экологического воспитания. И является основой для последующего изучения дисциплин: Мониторинг и восстановление биоресурсов, Охрана возобновляемых биоресурсов, Учет биологических ресурсов, Техника и технология добывания а также основой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, и для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Всего	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа СР)		
1	2	3	4	5		7
	Семестр 5					
1.	Тема 1. Общие теоретические представления по курсу	1		2	3	ПК-4; ПК-5
2.	Тема 2. Заповедники как категория ООПТ. Сеть заповедников России.	1	4	5	10	ПК-4; ПК-5
3.	Тема 3. Антропогенные воздействия на природу заповедников.	1	4	6	11	ПК-4; ПК-5
4.	Тема 4. Категории особо охраняемых природных территорий	1	4	6	11	ПК-4; ПК-5
5.	Тема 5. Экологический туризм. Экотуризм на территории ООПТ России	2	4	6	12	ПК-4; ПК-5
6.	Тема 6. Значение заповедного дела для водохозяйственного комплекса	2	4	6	12	ПК-4; ПК-5
7.	Тема 7. Международные и российские экологические организации	2	4	8	14	ПК-4; ПК-5
8.	Тема 8. Природоохранная политика стран Северной Америки	2	4	8	14	ПК-4; ПК-5
	Контрольная работа	-	-	12	12	
	Зачет	-	-	9	9	
	Итого	12	28	68	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы и контрольной работы.

#### 3.1.Содержание отдельных разделов и тем

##### Тема 1. Общие теоретические представления по курсу Заповедное дело

Актуальность и причины введения дисциплины Заповедное дело. Цель, задачи и место курса в системе наук о Земле. Методы исследований. История развития заповедного дела в СССР и России: научные исследования ученых В. Докучаева, И. Бородина, Г. Кожевникова, Г. Танфильева, В. Талиева, Д. Анучина, Г. Высоцкого, Г. Морозова.

##### Тема 2. Заповедники как категория ООПТ. Сеть заповедников России.

Заповедники как категория ООПТ. Задачи, возлагаемые на заповедники. Структура заповедника и его размеры. Порядок образования заповедника. Виды заповедников. Понятие биосферного заповедника. История их образования. Требования, предъявляемые к биосферным заповедникам. Модель биосферного

заповедника. Режим охраны природы на территории заповедников. Заповедники России

### **Тема 3. Антропогенные воздействия на природу заповедников.**

Факторы антропогенного воздействия на природу заповедников: прямые и косвенные, абиотические и биотические. Промышленное загрязнение, сельское хозяйство, охота, рыболовство, браконьерство, рекреация и туризм как факторы антропогенного воздействия на природу заповедников. Классификация отрицательных факторов среды, воздействующих на ООПТ.

### **Тема 4. Категории особо охраняемых природных территорий**

Система охраняемых природных территорий. Заказники, понятие, функции, классификация заказников. Их правовой режим. Национальные парки: понятие, функции, правовой режим. Памятники природы: понятие, функции, правовой режим. Природные парки: понятие, функции, правовой режим. Ботанические сады и дендрологические парки: понятие, функции, правовой режим.

### **Тема 5. Экологический туризм. Экотуризм на территории ООПТ России**

Понятие экологического туризма. История развития экологического туризма в мире и России. Принципы экологически устойчивого туризма. Заповеди экологического туризма. Виды экологического туризма. Основные тенденции развития экологического туризма в мире и России. Развитие экологического туризма на территории особо охраняемых природных территорий.

### **Тема 6. Значение заповедного дела для водохозяйственного комплекса**

Понятие водохозяйственного комплекса. Структура водохозяйственного комплекса. Классификация водных объектов по назначению, требования к качеству природных вод. Источники информации о водохозяйственной деятельности. Водохозяйственные проблемы. Мероприятия по охране водных объектов. Пути экологической оптимизации водохозяйственного комплекса.

### **Тема 7. Международные и российские экологические организации**

История создания международных и российских экологических организаций. Задачи и функции международных и российских экологических организаций. Специализированные учреждения ООН в сфере охраны окружающей среды: ЮНЭП, Всемирная организация здравоохранения, Всемирная метеорологическая организация и др. Международные неправительственные экологические организации. Российские экологические организации: Всероссийское общество охраны природы (ВООП), Центр экологической политики России (ЦЭПР), Российское экологическое движение "Зеленые" и др.

### **Тема 8. Природоохранная политика стран Северной Америки**

Формирование природоохранной политики в странах Северной Америки. Формы природоохранной политики в странах Северной Америки. Сеть учреждений по осуществлению природоохранной политики в странах Северной Америки. Практика двусторонних соглашений по защите окружающей среды в странах



Северной Америки. Участие общественности в решении проблем окружающей природной среды в регионе.

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Марциневская, Л. В. Заповедное дело : учебное пособие / Л. В. Марциневская. — Белгород : НИУ БелГУ, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-9571-3464-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399383>
- ✓ 2. Дворников, М. Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие / М. Г. Дворников. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-49073-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370955>

##### 4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Байлагасов, Л. В. Теория и практика заповедного дела : учебное пособие / Л. В. Байлагасов. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2013. — 260 с. — ISBN 978-5-91425-028 — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159320>

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

Пример заполнения

п/п	Наименование	Адрес
1.	Наука. Новости биологии	<a href="http://sci-lib.com/biology">sci-lib.com/biology</a>
2.	Животные и природа	<a href="http://www.natura.spb.ru">www.natura.spb.ru</a>
3.	Портал естественных наук	<a href="http://www.e-science.ru/biology/">www.e-science.ru/biology/</a>
4.	Проект «Вся биология»	<a href="http://www.sbio.info">www.sbio.info</a>
5.	Journal "Molecular Biology"	<a href="http://www.molecbio.com">www.molecbio.com</a>
6.	Мегаэнциклопедия о животных	<a href="http://zooclub.ru">zooclub.ru</a>
7.	Общая биология	<a href="http://biology.asvu.ru">biology.asvu.ru</a>
8.	Институт биологии внутренних вод им. И.Д. Папанина Российской академии наук	<a href="http://ibiw.ru">ibiw.ru</a>

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы**

1. Методические указания и задания для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы по дисциплине «Заповедное дело» студентам по направлению подготовки 06.03.01 – Биология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Новосибирск: НГАУ, 2022. — 19 с. — Режим доступа: <http://nsau.edu.ru/file/221081/>

#### **4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

1. Применение лазерного дальномера для учета видов животных.
2. Применение GPS навигатора для фиксации мест встречи видов животных и т.д.

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

*Пример заполнения таблицы*

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>ALT Workstation</i>	
2.	<i>OpenOffice</i>	
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Файловый менеджер FreeCommander</i>	<i>Бесплатная</i>

**Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.**

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	ООПТ РФ.mpr4	90 мин.
2.	Презентация	Введение. Основные разделы. Связи с другими науками. Цели и задачи. Исторический очерк развития заповедования территорий.	43 слайда

## **5. Описание материально-технической базы**

**Таблица 6. Перечень используемых помещений:**

**Пример заполнения таблицы**

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-126	Учебно-исследовательская лаборатория охотоведения Аудитория для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования	Стационарный мультимедийный проектор, ноутбук, выход в сеть "Интернет", доска аудиторная, экран 2,5х1,75, аудио и видео оборудование

## **6. Порядок аттестации студентов по дисциплине**

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая или традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

*Пример оформления промежуточной аттестации по БРС:*

*Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 3, лекций – 12 часа, практических занятий – 20 часов, самостоятельная работа – 76 часа, всего 108 часов.*

**Таблица 7. Балльная структура оценки**

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий, лекций	32
2.	Текущий внутри семестровый опрос по темам практических занятий:	55
3.	Контрольная работа	12
4.	Подготовка к зачёту	9
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>

*Зачёт выставляется студенту, если им в течение семестра набрано более 54 баллов.*



## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» 05 2023 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры биологии, биоресурсов и аквакультуры  
протокол от «28» 08 2023 г. № 13

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от  
«28» 08 2023 г. № 7

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,  
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от  
«  »    20   г. №   

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

## АННОТАЦИЯ

**учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 Заповедное дело**

**06.03.01 Биология**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Заповедное дело в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций: ИПК-4.1; ИПК-5.2

**Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<i>ПК-4 Способен применять современные методы мониторинга водных и наземных биоресурсов и среды их обитания, а также проводить мероприятия по восстановлению популяций гидробионтов, диких животных и птиц</i>	ИПК-4.1 Применяет методы ресурсных исследований и мониторинга промысла, дает прогноз состояния запасов промысловых объектов	Знать: теоретические основы функционирования, целей и задач разных типов ООПТ; правовые, нормативные и организационные основы работы ООПТ; видовой состав охраняемого животного и растительного мира; Уметь: осуществлять действия, направленные на освоение социального опыта территориальной охраны природы; реализовать полученные знания через различные виды учебной деятельности: познавательную, оценочную, проектировочную, коммуникативную, практическую. Владеть: всеми способами сохранения биоразнообразия, биотехническими мероприятиями; навыками мониторинга водной и наземной фауны.
<i>ПК-5 Способен делать заключения об экологическом состоянии поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий</i>	ИПК-5.2 Применяет экологические методы и биотехнологии в природоохранных мероприятиях	Знать: методы прогнозирования эволюционных процессов в экосистемах и разработку моделей их последствий; методы исследования окружающей среды при работе в ООПТ; Уметь: проводить экологические исследования; планировать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы ООПТ. Владеть: нормативно-законодательной базой России и международного сообщества в области природо-пользования и охраны природы.

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, контрольной работы и самостоятельной работы.

Промежуточная форма контроля - Зачет.