

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № УКп.03-10018
«01» 10 20 22 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
Протокол от «22» сентября 2022 г. № 2
Заведующий кафедрой Е.В. Рудой

(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.0.10 Экономика

Шифр и наименование дисциплины

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной про-
дукции**

Код и наименование направления подготовки

Управление качеством

Разработчик (и): д.э.н., доцент Кузнецова И.Г.

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и метод экономики	ОПК-6, УК-9	Вопросы для собеседования, контрольная работа, тесты
2	Экономические системы и их виды		Вопросы для собеседования, контрольная работа, тесты
3	Рынок. Спрос и предложение товаров. Эластичность		Вопросы для собеседования, контрольная работа, тесты
4	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции		Вопросы для собеседования, контрольная работа, тесты
5	Производство и функции производства		Вопросы для собеседования, контрольная работа, тесты
6	Рынки факторов производства		Вопросы для собеседования, контрольная работа, тесты
7	Макроэкономические показатели. Система национальных счетов		Вопросы для собеседования, контрольная работа, тесты
8	Макроэкономический анализ и теория макроэкономического равновесия		Вопросы для собеседования, контрольная работа, тесты
9	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция, цикличность		Вопросы для собеседования, контрольная работа, тесты
10	Финансовая система и финансовая политика		Вопросы для собеседования, контрольная работа, тесты
11	Денежно-кредитная система государства. Денежное обращение и денежная масса. Рынок ценных бумаг		Вопросы для собеседования, контрольная работа, тесты
12	Экономический рост и его факторы. Роль государства в рыночной экономике. Социальная политика государства		Вопросы для собеседования
	Все темы		Вопросы к зачету

ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Правда ли, метод включает в себя методологию?

1. Да
2. Нет

(Ответ: 2)

2. Что относится к методам обследования?

1. Системный анализ
2. Системный подход
3. Метод аналогий
4. Повышение квалификации
5. Беседа

(Ответ: 5)

3. Что относится к методам внедрения?

1. Системный анализ
2. Системный подход
3. Метод аналогий
4. Повышение квалификации
5. Беседа

(Ответ: 4)

4. Какие эмпирические методы Вы знаете?

1. Метод формализации
2. Метод точечной интерполяции
3. Метод «6-3-5»
4. Метод сравнения

Ответ: (4)

5. Сколько существует циклов развития научно-технического прогресса на основе теории длинных волн Н. Кондратьева?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5
5. 6

(Ответ: 4)

6. В чем заключается второй цикл развития научно-технического прогресса на основе теории длинных волн Н. Кондратьева?

1. Создание парового двигателя, развитие железнодорожного и водного транспорта, механического и машиностроительного производства
2. Внедрение новых технологий в текстильной промышленности и развитие гидроэнергетики

3. Развитие электроэнергетики
4. Использование нефти и продуктов ее переработки

(Ответ: 1)

7. Что относится к предметам труда?

1. Машины, оборудование
2. Сырье и материалы
3. Производственный персонал

(Ответ: 2)

8. Правда ли, что к фундаментальным исследованиям относятся оригинальные познавательные работы, проводимые для реализации конкретной практической цели?

1. Да
2. Нет

(Ответ: 2)

9. Что такое экономика...
10. Спрос – это ...
11. Предложение – это ...
12. Конкуренция – это...

**ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Задания для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Величина совокупного спроса увеличится, если:

- 1) курс ценных бумаг возрастет;
- 2) ставки процента повысятся;
- 3) ставки налогообложения возрастут;
- 4) ставки индивидуальных налогов понизятся.

(Ответ: 4)

2. Трансфертные платежи – это:

- 1) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- 2) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- 3) компонент дохода, который не включается в национальный доход.
- 4) все предыдущие ответы неверны.

(Ответ: 1)

3. К понятию «реальные инвестиции» следует отнести:

- 1) долгосрочные вложения капитала в отрасли материального производства;
- 2) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение;
- 3) любая покупка акции;
- 4) приобретение ценных бумаг.

(Ответ: 1)

4. Уровень безработицы определяется как отношение в процентах числа безработных к:

- 1) численности населения страны;
- 2) числу желающих работать;

- 3) числу свободных рабочих мест;
- 4) численности экономически активного населения.

(Ответ: 4)

5. Меркантилисты отождествляли национальное богатство с

- 1) деньгами
- 2) природными ресурсами
- 3) товарами
- 4) все перечисленное верно

(Ответ: 1)

6. Меркантилисты обосновывали необходимость проводить во внешней торговле политику:

- 1) протекционизма
- 2) все перечисленное верно
- 3) фритредерства

(Ответ: 1)

7. Меркантилисты разработали:

- 1) концепцию частичного равновесия
- 2) теорию трудовой стоимости
- 3) концепцию платежного баланса
- 4) теорию общего экономического равновесия

(Ответ: 3)

8. Меркантилизм выражал интересы:

- 1) капиталистов-промышленников
- 2) торговцев
- 3) крупных землевладельцев
- 4) крестьян

(Ответ: 2)

9. Вклад меркантилистов в экономическую науку заключается

- 1) в исследовании разделения труда
- 2) в обосновании концепции платежного баланса
- 3) в исследовании потребительной и меновой стоимости
- 4) в обосновании тезиса "полезности нищеты"

(Ответ: 2)

10. Школа физиократов возникла в

- 1) XVII веке
- 2) XIX веке
- 3) XVIII веке
- 4) все перечисленное не верно

(Ответ: 3)

11. Назовите основные функции экономики.

12. Спрос это...

13. Что представляет из себя рынок олигополии?

14. ВВП это.....