

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра Разведения, кормления и частной зоотехнии**

Рег. № ЗчБЖ.03-50018  
« 30 » 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. директора Института  
экологической и пищевой  
биотехнологии  
**Н.Г. Ворожейкина**



**ФГОС 2017 г.**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.05 Благополучие животных**

Шифр и наименование дисциплины

**36.03.02 Зоотехния**

Код и наименование направления подготовки

**Зоопсихология и благополучие животных**

Направленность (профиль)

Курс: 4/3

Семестр: 7/6

Факультет

Биолого-технологический факультет

**очная**

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	3/108	3/108		7/6
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	42	12		7/6
Занятия лекционного типа	14	4		7/6
Занятия семинарского типа	28	8		7/6
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	66	96		7/6
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К	К		7/6
Форма контроля: экзамен / зачет / зачет с оценкой	3	3		7/6

Новосибирск 2023

1439

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат – по направлению подготовки 36.03.02. Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972.

**Программу разработал(и):**

Доцент каф. РКиЧЗ, д.б.н.

(должность)



подпись

Ж.Р. Степаненко

ФИО

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Благополучие животных в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ПК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-6 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей	ИПК-6.1 Способен к эффективному использованию сельскохозяйственных и непродуктивных животных с учетом их биологических способностей	<b>Знать:</b> физиологические, этологические и морфологические индикаторы благополучия животных; <b>Уметь:</b> использовать параметры биологического статуса для оценки благополучия животных; <b>Владеть:</b> методами определения благополучия животных.
	ИПК-6.2 Обладает навыками методов и приемов эффективного сохранения и использования сельскохозяйственных и непродуктивных животных	<b>Знать:</b> особенности влияния различных факторов на организм животных; <b>Уметь:</b> выделять признаки адаптации и дезадаптации; <b>Владеть:</b> навыками оценки рисков благополучия животных.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Благополучие животных относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Морфология животных, Физиология животных и этология, зоология, генетика животных. Введение в профессию, зоогигиена, скотоводство, овцеводство и козоводство, птицеводство, коневодство, свиноводство, кинология, зоопсихология, физиология ВНД, технологический аудит в скотоводстве, технологический аудит в птицеводстве, технологический аудит в свиноводстве.

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1.	История отношения человека к животным	1	-	2	3	ПК-6
2.	Концепция благополучия животных. Модели оценки благополучия	1		4	5	ПК-6
3.	Стресс и благополучие животных	1	2	4	7	ПК-6
4.	Отношения человек-животное (HAR)	1	2	4	7	ПК-6
5.	Подходы к оценке благополучия (состояния) животных	1	2	4	7	ПК-6
6.	Физиологические индикаторы благополучия животных	1	2	4	7	ПК-6
7.	Морфологические индикаторы благополучия	1	2	4	7	ПК-6
8.	Поведенческие индикаторы благополучия	2	2	4	8	ПК-6
9.	Оценка благополучия скота. Система содержания и благополучие молочного скота (здоровье, активность, отдых, поведение)	1	4	4	9	ПК-6
10.	Оценка благополучия свиней. Системы содержания и благополучие свиней	1	4	3	8	ПК-6
11.	Оценка благополучия птицы. Системы содержания и благополучие птицы	1	4	2	7	ПК-6
12.	Оценка рисков благополучию животных	1	2	4	7	ПК-6
13.	Этические проблемы обеспечения благополучия животных. Законодательство о благополучии животных. Правила проведения экспериментов на животных	1	2	2	5	ПК-6
	Контрольная работа			12	12	ПК-6
	Подготовка к зачету	-	-	9	9	
	всего	14	28	66	108	

**Таблица 2. Заочная форма**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1.	История отношения человека к животным			4	4	ПК-6
2.	Концепция благополучия животных. Модели оценки благополучия	1		6	7	ПК-6
3.	Стресс и благополучие животных			6	6	ПК-6
4.	Отношения человек-животное (НАР)	1		6	7	ПК-6
5.	Подходы к оценке благополучия (состояния) животных	1		6	7	ПК-6
6.	Физиологические индикаторы благополучия животных	0,5		6	6,5	ПК-6
7.	Морфологические индикаторы благополучия	0,5		5	5,5	ПК-6
8.	Поведенческие индикаторы благополучия			8	8	ПК-6
9.	Оценка благополучия скота. Система содержания и благополучие молочного скота (здоровье, активность, отдых, поведение)		2	7	9	ПК-6
10.	Оценка благополучия свиней. Системы содержания и благополучие свиней		2	6	8	ПК-6
11.	Оценка благополучия птицы. Системы содержания и благополучие птицы		2	6	8	ПК-6
12.	Оценка рисков благополучию животных		2	4	6	ПК-6
13.	Этические проблемы обеспечения благополучия животных. Законодательство о благополучии животных. Правила проведения экспериментов на животных			4	4	ПК-6
	Контрольная работа			18	18	ПК-6
	Подготовка к зачету	-	-	4	4	
	всего	4	8	96	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, самостоятельной работы и контрольной работы.

### **3.1.Содержание отдельных разделов и тем**

#### **Раздел 1.** История отношения человека к животным.

Основные понятия и определения. История вопроса. Отношение к животным в античный период. Отношение к животным в средние века. Отношение к сельскохозяйственным и непродуктивным животным в современном мире. «Права животных» и рациональные подходы к использованию животных человеком. Движение за права животных. Декларация о правах животных. Рациональное использование продуктивных животных. принципы благополучия.

#### **Раздел 2.** Концепция благополучия животных. Модели оценки благополучия:

- пять свобод, европейские критерии благополучия животных;
- компоненты и цели обеспечения благополучия животных.

#### **Раздел 3.** Стресс и благополучие животных:

- реакция на стресс;
- адаптация;

- немедленный и долговременный ответ на стресс;
- боль и страх.

#### **Раздел 4. Отношения человек-животное (HAR):**

- формирование страха и боязни у животных;
- позитивные и негативные взаимодействия;
- методы оценки;
- факторы, влияющие на HAR (персонал, частота контактов, менеджмент);
- влияние на продуктивность.

#### **Раздел 5. Подходы к оценке благополучия (состояния) животных**

- неинвазивные методы (поведенческие индикаторы, предпочтения, мотивация, возможность осуществления нормального поведения);
- функциональные методы (оценка здоровья, воспроизводства, роста, физиологический гомеостаз).

#### **Раздел 6. Физиологические индикаторы благополучия животных:**

- гематология;
- метаболические характеристики;
- гормональный статус;
- иммунный статус.

#### **Раздел 7. Морфологические индикаторы благополучия:**

- асимметрия костных структур.

#### **Раздел 8. Поведенческие индикаторы благополучия**

- осуществление нормального поведения
- наличие нарушений поведения
- поведенческие предпочтения

**Раздел 9. Оценка благополучия крупного рогатого скота. Системы содержания и благополучие молочного скота (здоровье, активность, отдых, поведение). Влияние факторов:**

- конструкция стойла;
- покрытие пола;
- индивидуальное и групповое содержание, концентрация поголовья;
- привязное и беспривязное содержание.

**Раздел 10. Оценка благополучия свиней. Системы содержания и благополучие свиней. Факторы:**

- конструкция станков;
- конструкция пола;
- микроклимат.

Проблемы благополучия свиней в промышленном и органическом свиноводстве.

**Раздел 11. Оценка благополучия птицы. Системы содержания и благополучие птицы. Факторы:**

- клеточное, напольное содержание;
- микроклимат.

Проблемы благополучия птицы в промышленном и органическом птицеводстве

**Раздел 12. Оценка рисков благополучию животных. FMEA анализ. Градация факторов риска. Частота, значимость, возможность выявления проблемы**

**Раздел 13. Этические проблемы обеспечения благополучия животных. Законодательство о благополучии животных. Правила проведения экспериментов на животных.**



## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней: учебное пособие / В.А. Бекенёв. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-1257-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/210836>.
- ✓ 2. Иванов, А. А. Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие / А.А. Иванов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 624 с. – ISBN 978-5-8114-0705-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/211163>.

### 4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Комлацкий, В.И. Этология свиней: учебник / В.И. Комлацкий. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 416 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – UR: <https://e.lanbook.com/book/352091>.
- ✓ 2. Микроэволюционная теория и практика пороодообразования свиней. Монография/ В.Н. Тихонов, К.В. Жучаев– Новосибирск, 2008. -394 с.

### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2.	Академия Google	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
3.	CyberLeninka	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>

### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Вэлфер-технологии в животноводстве: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы/ К.В. Жучаев, Е.А.Борисенко, Д.В.Репюк, Д.А.Орлов, О.В.Богданова, Л.И.Сулимова. Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2016. – 17 с.

**4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий)**

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommander	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№п /п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Боязнь человека как фактор неблагополучия животных «Права животных» и рациональные подходы к использованию животных человеком	проблемная лекция
2.	Презентация	Методы изучения поведения животных	конференция
3.	Презентация	Адаптация и стресс в животноводстве	конференция

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-222	Аудитория для занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стационарный мультимедийный проектор BenQ, интерактивная доска, ноутбук ASUS A540B
3-219, компьютерный класс	Компьютерный класс Аудитория для практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации	Стационарный мультимедийный проектор, стационарные компьютеры – 9 рабочих мест, выход в сеть «Интернет», доска аудиторная, экран настенный, программное обеспечение (СЕЛЕКС).

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся



## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от 25.05.2023 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры Разведения, кормления и частной зоотехнии  
протокол от 28.08.2023 г. № 1

Заведующий кафедрой, д.б.н.,  
профессор

(должность)

  
подпись

К.В. Жучаев

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

  
подпись

О.В.Лисиченок

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному  
Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному  
Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

подпись

ФИО