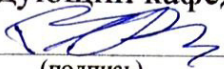


2531

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра техносферной безопасности и электротехнологий

Рег. № Эирп.03-43
« 17 » 06 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «17» 06 2024 г. № 10
Заведующий кафедрой

(подпись) **В.А. Понуровский**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.03 Инженерная экология

Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 Биология

Код и наименование направления подготовки

Экология и рациональное природопользование

Направленность (профиль)

Новосибирск 2024

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств**
1	Промышленная экология: основные понятия и законы.	УК-8 ПК-6	Контрольные вопросы
2	Проблема комплексного использо- вания сырья и отходов.	УК-8 ПК-6	Контрольные вопросы
3	Загрязнение атмосферы.	УК-8 ПК-6	Контрольные вопросы
4	Фундаментальные свойства гидро- сферы.	УК-8 ПК-6	Контрольные вопросы
5	Твердые отходы.	УК-8 ПК-6	Контрольные вопросы
6	Основные положения охраны недр.	УК-8 ПК-6	Контрольные вопросы
7	Нормативно-правовые основы при- родопользования и охраны окру- жающей среды.	УК-8 ПК-6	Контрольные вопросы

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

Раздел 1. Промышленная экология: основные понятия и законы.

1. Зоны влияния промышленности.
2. Жизненный цикл предприятия.
3. Ликвидация последствий деятельности предприятия.

Раздел 2. Проблема комплексного использования сырья и отходов.

1. Основные источники загрязнения почвы.
2. Последствия загрязнения почвенного покрова.
3. Виды эрозий почв и способы борьбы с эрозией.

Раздел 3. Загрязнение атмосферы.

1. Последствия загрязнения атмосферы.
2. Методы очистки газовых выбросов в атмосферу.
3. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха.
4. Последствия загрязнений атмосферы для биосферы и человека.

Раздел 4. Фундаментальные свойства гидросферы.

1. Влияние антропогенного воздействия на экологическое состояние вод.
2. Основные источники загрязнения водных ресурсов.
3. Требования к качеству воды.
4. Методы очистки воды, используемой для нужд человека.

Раздел 5. Твердые отходы.

1. Классификация твердых отходов.
2. Источники появления твердых отходов.
3. Транспортировка и хранение твердых отходов.
4. Переработка и утилизация твердых отходов.

Раздел 6. Основные положения охраны недр.

1. Комплексное использование запасов недр.
2. Платежи за право пользования недрами.
3. Недропользование и охрана недр в России.
4. Основные принципы рационального природопользования.

Раздел 7. Нормативно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.

1. Виды ответственности за экологические правонарушения.
2. Виды экологических правонарушений.
3. Виды экологических проступков.
4. Экологические преступления: понятие, классификация.
5. Экологический вред.
6. Виды ответственности за экологические проступки и правонарушения.

Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:

«Зачтено» – ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

«Не зачтено» – ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

2. Тематика контрольных работ

1. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды.
2. Причины образования и характеристика автотранспортных загрязнителей окружающей сре-

ды.

3. Воздействие транспорта на окружающую среду.
4. Оборудование для очистки выбросов.
5. Параметрическое (энергетическое) загрязнение окружающей среды.
6. Экологический баланс транспортного средства в жизненном цикле.
7. Система экологического контроля.
8. Эколога-правовая ответственность.
9. Государственная экологическая экспертиза.
10. Экологический паспорт предприятия.
11. Принципы устойчивого развития.
12. Мониторинг загрязнения окружающей среды. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ).
13. Способы и средства очистки сточных вод.
14. Комплексное снижение токсичности отработавших газов.
15. Экологический контроль.
16. Экологический менеджмент.
17. Определение загрязняющих веществ в отработавших газах автомобилей.
18. Применение улучшенных и альтернативных топлив.
19. Экологические конструкции автомобилей.
20. Экологическое нормирование.
21. Современные экологические проблемы России.
22. Методы количественного химического анализа объектов окружающей среды.
23. Рециклинг.
24. Установки по очистке и обеззараживанию сточных вод.
25. Экологические проблемы г. Новосибирска.
26. Экологическая доктрина Российской Федерации.
27. Суперэкоотоксиканты.
28. Критерии оценки качества окружающей среды.
29. Системный анализ в экологии.
30. Экономическая эффективность природоохранных предприятий.
31. Автомобили с улучшенными экологическими характеристиками.
32. Гибридные силовые установки автомобилей.
33. Международные стандарты ISO 14000.
34. Государственная система управления охраной окружающей природной среды в России.
35. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
36. Экозащитная техника и технологии.

Критерии оценивания контрольных работ:

– «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

– «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к экзамену

1. Природные основы экологической культуры.
2. Взгляды Мальтуса и современная демографическая ситуация.
3. Общечеловеческие ценности как оптимальная форма взаимодействия человека с миром.
4. Соотношение социосистем и экосистем.
5. Основные эмпирические обобщения Вернадского.
6. Современные экологические катастрофы.
7. Оптимизация окружающей среды.
8. Реализация принципа целостности знания в процессе формирования экологической культуры личности.
9. Способы и средства очистки сточных вод
10. Связь между учением Вернадского о биосфере и концепцией ноосферы.
11. Экологический маркетинг.
12. Фактор среды в развитии личности.
13. Социальная экология семьи.
14. Диалектика противоречий между человеком и природой.
15. Реальные и потенциальные экологические опасности.
16. Соотношение локальных, региональных и глобальных экологических проблем.
17. Проблема взаимодействия человека с окружающим миром (в восточных религиях, в христианстве).
18. Феномен территориальности у человека и у животных (сравнительная характеристика).
19. Влияние окружающей среды на психосоматическое развитие человека.
20. Технократический стиль мышления и его влияние на окружающую среду.
21. Стихийные бедствия в сознании и поведении людей.
22. Положительные и отрицательные взаимодействия между живыми организмами и видами.
23. Проблема выживания в современном мире.
24. Проблема улучшения социальной среды человека.
25. Система экологического права
26. Общечеловеческие ценности как оптимальная форма взаимодействия человека с миром.
27. Видовая структура экосистем. Роль редких видов в жизни экосистем.
28. Закон лимитирующего фактора, его значение для экологической науки
29. Принципы обеспечения устойчивого развития.
30. Механизмы приспособления организма к изменениям окружающей среды.
32. Экозащитная техника и технологии.
33. Защита водных ресурсов от объектов автотранспортного комплекса.
34. Воздействие автотранспорта на акустическую среду города.
35. Математическое моделирование техногенного влияния на биосферу.
36. Оценка воздействия на окружающую среду.
37. Финансирование природоохранной деятельности.
38. Экологические функции государственных органов законодательной и исполнительной власти.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

- отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и

по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции УК-8

Задания закрытого типа (тесты с правильными ответами):

1. Каков процент содержания азота в воздухе?

1. 20,93%
2. 0,93%
3. 78,09%
4. 54,13%

Ответ: 1-3

2. К какой оболочке земли относятся такие компоненты, как земная кора, мантия, почвенный слой?

1. атмосфера;
2. гидросфера;
3. биосфера;
4. литосфера.

Ответ: 2-4

3. Какой из экологических факторов не относится к абиотическим?

1. вырубка леса;
2. климат;
3. рельеф;
4. магнитное поле.

Ответ: 3-1

4. Какой из разделов экологии включает комплекс мероприятий, направленных на обеспечение сохранения здоровья человека и защиту окружающей природной среды?

1. глобальная экология;
2. экология человека;
3. инженерная экология;
4. экология народного населения.

Ответ: 4-3

5. Кто является основателем экологии?

1. Э. Геккель;
2. Р. Декарт;
3. Ф. Ницше;
4. З. Фрейд.

Ответ: 5-1

Задания открытого типа:

1. Медицинский показатель нормативов качества – это ... уровень угрозы здоровья человека.
2. Источники загрязнения окружающей среды в сельском хозяйстве...
3. Санитарно-гигиенические виды нормативов качества это ...
4. Виды качества окружающей природной среды включают...
5. Литосферные загрязнения включают...

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задания закрытого типа (тесты с правильными ответами):

1. Как называются растения, создающие органическое вещество из неорганического с помощью окружающей среды?

1. продуценты;
2. редуценты;
3. консументы;
4. детритофаги.

Ответ: 1-1

2. К какой группе природных ресурсов относятся нефть, газ, торф?

1. минерально-сырьевые;
2. энергетические;
3. водные;
4. средозащитные.

Ответ: 2-2

3. Что не относится к источникам загрязнения атмосферы?

1. пылевые бури;
2. лесные пожары;
3. извержение вулкана;
4. сточные воды ЖКХ.

Ответ: 3-4

4. Как называется мера дозы радиоактивного облучения?

1. беккерель;
2. бэр;
3. распад;
4. активность.

Ответ: 4-2

5. Какую область РФ не затронул Восточно-Уральский радиоактивный след?

1. Пермская;
2. Челябинская;
3. Свердловская;
4. Курганская.

Ответ: 5-1

Задания открытого типа:

1. По степени токсичности вредные вещества делятся...
2. При определении степени вредного воздействия на организм необходимо учитывать...
3. Наибольшее загрязнение природных вод дает...
4. Зону воздействия более 60 км имеют предприятия отраслей...
5. По каким причинам реализованная экологическая ниша вида меньше фундаментальной...

Критерий оценки результатов тестирования:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» – 70-79%;
- оценка «удовлетворительно» – 60-69%;
- оценка «неудовлетворительно» – менее 60%.

Составитель


(подпись)

Дзю Е. Л.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).