

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Рег. № ТПТА.03-05
 «07.06» 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
 И.о. директора ИЭПБ
 Ворожейкина Н.Г.



ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05 Основы российской государственности
 Шифр и наименование дисциплины

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
 продукции

Код и наименование направления подготовки

Технологический аудит

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 1

Институт экологической и пищевой
 биотехнологии

Очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | Объем занятий [зачетных ед./часов] | | | Семестр |
|--|---------------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | заочная | очно-заочная | |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 2/72 | | | 1 |
| В том числе, | | | | |
| Контактная работа | 54 | | | |
| Занятия лекционного типа | 18 | | | |
| Занятия семинарского типа | 36 | | | |
| Самостоятельная работа, всего | 18 | | | |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект / курсовая работа | | | | |
| Контрольная работа / реферат / РГР | Р | | | 1 |
| Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой | 30 | | | 1 |

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции Минобрнауки России от 17.07.2017 №669.

Программу разработал(и):

Доцент кафедры Г и МА,
канд. экон. наук, доцент

(должность)



подпись

Г.А. Рехтина

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|---|---|
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> | <p>ИУК-5.1 Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.</p> | <p>знать: сущность социальной идентичности; уметь: аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; владеть: способностью формировать идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.</p> |
| | <p>ИУК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития; уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p> |
| | <p>ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.</p> | <p>знать: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; уметь: оперировать знанием этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; владеть: способностью проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p> |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 Основы российской государственности относится к обязательной части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «История России», «Философия», «Экономика».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

Таблица 2. Очная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции |
|-------|---|------------------|------------------|---------------------|---------------|-------------------------|
| | | Лекции (Л) | Вид занятия (ЛР) | Самост. работа (СР) | Всего по теме | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Раздел 1. Что такое Россия | 4 | 8 | - | 12 | УК-5 |
| 1 | Россия: цифры и факты | 2 | 4 | - | 6 | УК-5 |
| 2 | Россия: испытания и герои | 2 | 4 | - | 6 | УК-5 |
| | Раздел 2. Российское государство-цивилизация | 4 | 5 | - | 9 | УК-5 |
| 3 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения | 2 | 3 | - | 5 | УК-5 |
| 4 | Философское осмысление России как цивилизации | 2 | 2 | - | 4 | УК-5 |
| | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4 | 9 | - | 13 | УК-5 |
| 5 | Мировоззрение и идентичность | 2 | 3 | - | 5 | УК-5 |
| 6 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 2 | 6 | - | 8 | УК-5 |
| | Раздел 4. Политическое устройство России | 4 | 7 | - | 11 | УК-5 |
| 7 | Конституционные принципы и разделение властей | 2 | 3 | - | 5 | УК-5 |
| 8 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 2 | 4 | - | 6 | УК-5 |
| | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны | 2 | 7 | - | 9 | УК-5 |
| 9 | Актуальные вызовы и проблемы развития России | 1 | 4 | - | 5 | УК-5 |
| 10 | Сценарии развития российской цивилизации | 1 | 3 | - | 4 | УК-5 |
| | Реферат | | | 9 | 9 | УК-5 |
| | Подготовка к зачету с оценкой | | | 9 | 9 | УК-5 |
| | Итого | 18 | 36 | 18 | 72 | |

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1. Россия: цифры и факты.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

Тема 2. Россия: испытания и герои.

Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения.

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации.

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 5. Мировоззрение и идентичность.

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Тема 6. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек - семья - общество - государство - страна») и её репрезентации («символы - идеи и язык - нормы - ритуалы - институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей.

Основы конституционного строя современной России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации

Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

14.06.2024

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114313>.
2. Россия в глобальной политике: учебник / Н.Р. Балынская, В.М. Гафурова, Е.Г. Зиновьева, Н.В. Киреева, С.В. Коптякова. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 254 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1524033. - ISBN 978-5-16-017026-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1524033>.
3. Социально-экономическая история России: учебное пособие / под ред. А.Г. Худокормова. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/22377. - ISBN 978-5-16-010070-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908741>.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности: практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. - Москва: МПГУ, 2023. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-1266-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157545>.
2. Панищев, А. Л. Основы российской государственности: учебное пособие / А.Л. Панищев. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 190 с. - (Высшее образование). - DOI 10.12737/2127018. - ISBN 978-5-16-019549-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148627>.
3. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник / Т. А. Яшкова. - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 606 с. - ISBN 978-5-394-05176-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084458>.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование | Адрес |
|-------|---|---|
| 1. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | http://consultant.ru/ |
| 2. | Национальная электронная библиотека | http://https://rusneb.ru |
| 3. | Федеральная служба государственной статистики | http://https://rosstat.gov.ru |
| 4. | Официальный сайт Новосибирского государственного аграрного университета | http://nsau.edu.ru/ |
| 5. | Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент | http://ecsocman.hse.ru |

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина, О.В. Агафонова, А.К. Демьяненко. – Новосибирск, 2023.

2. Основы российской государственности: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. Рехтина Г.А. - Новосибирск, 2023.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Наименование | Тип лицензии или правообладатель |
|-------|--|----------------------------------|
| 1. | <i>MS Windows 2007</i> | <i>Microsoft</i> |
| 2. | <i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i> | <i>Microsoft</i> |
| 3. | <i>БроузерMozillaFireFox</i> | <i>Mozilla Public License</i> |

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип | Наименование | Примечание |
|-------|-------------|---|------------|
| 1. | Презентация | Тема 1. Россия: цифры и факты | 70 слайдов |
| 2. | Презентация | Тема 2. Россия: испытания и герои | 64 слайда |
| 3. | Презентация | Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения | 63 слайда |
| 4. | Презентация | Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации | 74 слайда |
| 5. | Презентация | Тема 5. Мироззрение и идентичность (проблемная лекция) | 68 слайдов |
| 6. | Презентация | Тема 6. Мироззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 67 слайдов |
| 7. | Презентация | Тема 7. Конституционные принципы и разделение властей | 64 слайда |
| 8. | Презентация | Тема 8. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 72 слайда |
| 9. | Презентация | Тема 9. Актуальные вызовы и проблемы развития России | 64 слайда |
| 10. | Презентация | Тема 10. Сценарии развития российской цивилизации | 62 слайда |
| 11. | Документ | Стратегия Национальной безопасности (2021 г.) | |

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

| № аудитории | Тип аудитории | Перечень оборудования |
|--|--|---|
| 3-102 Лекционная аудитория | аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. | Проектор; ноутбук; экран проекционный; доска маркерная; аудиоусиливающая аппаратура с колонками и микрофоном; мебель учебная – 71 шт. |
| 3-108 Учебная аудитория | аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации | Доска ученическая; мебель учебная – 16 шт. |
| 3-306 «Учебно-исследовательская лаборатория экологии и зоогигиены» | лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации | Проектор; экран проекционный; компьютер; колонки акустические; доска ученическая; учебно-лабораторный комплекс «Экология»; веб-камера с микрофоном; анемометр АП1М1; дозиметр ДБГ-06Т; анемометр ручной электронный АРЭ; аспиратор сильфонный АМ-5М; барометр анеролидметеорологический; метеометр МЭС-200А; термоанемометр ТКА-ПКМ-62; мебель учебная – 20 шт. |

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет с оценкой.

Критерии оценки:

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «03» 06 2024 № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от «03» 06 2024 № 10

Заведующий кафедрой _____ И.Э. Толстова
(должность) _____ подпись _____ ФИО

Председатель учебно-методического совета _____ О.В. Лисиченок
(должность) _____ подпись _____ ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « » _____ 20__ № .

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии) _____
(должность) _____ подпись _____ ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « » _____ 20__ № .

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии) _____
(должность) _____ подпись _____ ФИО

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля) Б1.О.05 Основы российской государственности
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплина «Основы российской государственности» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ПК):

1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **УК-5.**

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

Промежуточная форма контроля – зачет с оценкой.