

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра технологии и управления качеством сельскохозяйственной
продукции

Рег. № ТПУК.03-120,1
«17» 06 2024 г.

«УТВЕРЖДЕН»

на заседании кафедры
Протокол от «13» июня 2024 г. № 9
И.о. заведующего кафедрой
Ленивкина И.А.

(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.О.12 ОСНОВЫ БИОЭТИКИ

по направлению подготовки

**35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции**

профиль **Управление качеством**

Новосибирск 2024

2073

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в биоэтику	УК-1 УК-5 ОПК-1	Коллоквиум
2	Экологическая этика	УК-1 УК-5 ОПК-1	Коллоквиум, тест
3	Медицинская биоэтика	УК-1 УК-5 ОПК-1	Коллоквиум
4	Этика отношения к животным	УК-1 УК-5 ОПК-1	Коллоквиум
5	Этика питания	УК-1 УК-5 ОПК-1	Коллоквиум
6	Зачет	УК-1 УК-5 ОПК-1	Вопросы к зачету

Текущий контроль

Вопросы для коллоквиумов по дисциплине **Основы биоэтики**

Раздел 1. Введение в биоэтику

Вопросы:

1. Существует ли различие между понятиями «нравственность» и «мораль»?
2. Какова связь между понятиями «этика», «нравы», «мораль»?
3. Вклад русских космистов в развитие биоэтики.
4. На какие основные нравственные вопросы отвечает биологическая этика?
5. Какие разделы биологической этики Вы знаете?
6. Что такое биоэтика.
7. Этика Рерихов.
8. Этика альтруизма.

Раздел 2. Экологическая этика

1. Охарактеризуйте отношение человека к природе в древности.
2. Назовите основные принципы экоцентризма, биоцентризма, экофилософии, глубинной экологии, экофеминизма.
3. Перечислите экологические катастрофы.
4. Назовите исчезнувших и исчезающих животных.
5. Какие причины исчезновения животных Вы знаете.
6. Биоцентризм.
7. Принципы и истоки современного экологического кризиса.
8. Применение научных исследований в решении экологических проблем.
9. Принципы экологической морали Декларации Рио-де-Жанейро.
10. Концепция сбалансированного развития.
11. Принцип А. Швейцера.
12. Концепция глобального эволюционизма.
13. Рост мирового ВВП и снижение качества жизни людей.
14. Взгляды на природу от средних веков до современности.
15. Биоэтика и прогнозы будущего человечества.

Раздел 3. Медицинская биоэтика

1. Назовите древние источники медицинской этики.
2. Перечислите исторические модели медицинской этики.
3. Кому дает обязательства Гиппократ в своей клятве?
4. Сколько моральных позиций содержит клятва Гиппократа?
5. Какую роль в терапевтической стратегии врача, согласно Парацельсу, занимает моральный характер взаимоотношений между врачом и пациентом?
6. Что такое деонтология?
7. Перечислите и дайте краткую характеристику современным моделям медицинской этики.
8. Моральные проблемы трансплантации, ксенотрансплантации.
9. Моральные проблемы эвтаназии, генной инженерии.
10. Проблема прав личности при оказании медицинской помощи.
11. Исторические и современные модели медицинской этики.
12. Модель Гиппократа.
13. Модель Парацельса.
14. Деонтологическая модель.
15. Проблемы реанимации.
16. Эвтаназия.
17. Проблема контроля рождаемости.
18. Репродуктивные технологии.
19. Стволовые клетки.
20. Проблемы клонирования.
21. Альтернативное биотестирование и компьютерная биология.

Раздел 4. Этика отношения к животным

1. Отношение к живым существам в учении Будды
2. Основные принципы учения Пифагора.
3. Анимизм, витализм, механицизм, антропоцентризм – как философское течение.
4. Культовые животные Древнего Египта.
5. Отношение к животным в Средние века.
6. Охота как развлечение.
7. Травля животных в эпоху Возрождения.
8. Вивисекция. Дать определение.
9. Влияние писателей, художников и других великих гуманистов эпохи Просвещения в развитии биоэтической мысли.
10. Два типа обществ защиты животных.
11. Благополучие животных.
12. Методы оценки благополучия животных.
13. Проблемы использования животных в эксперименте.
14. Альтернатива экспериментам на животных.

Раздел 5. Этика питания

1. Основы гигиены и безопасности питания
2. Здоровый образ жизни. Потребности организма
3. Генная инженерия
4. Генетически модифицированные организмы
5. Безопасность и качество пищевых продуктов

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все заданные вопросы правильно
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил несколько неточностей в ответах на заданные вопросы
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил правильно на половину заданных вопросов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил правильно ни на один заданный вопрос

Комплект тестовых заданий по дисциплине Основы биоэтики
Раздел 2. Экологическая этика

1. Термин «этика» был предложен:
 - a) Сократом
 - b) Аристотелем
 - c) Поттером
 - d) Рерихом
2. Как переводится с греческого слово этика (ethos):
 - a) Обычай, характер, мораль, привычка
 - b) Мудрость, смелость, мужество, справедливость
 - c) Благоразумие, самообладание, гордость
3. Термин «биоэтика» был введен:
 - a) Сократом
 - b) Аристотелем
 - c) Поттером
 - d) Рерихом
4. В каком году был предложен термин Биоэтика
 - a) 1970
 - b) 1971
 - c) 1960
5. «Добродетель – порядок и гармония души» – это высказывание принадлежит:
 - a) Платону
 - b) Аристотелю
 - c) Сократу
6. Раздел этики, рассматривающий область отношений человека к различным живым организмам – это:
 - a) Этика жизни
 - b) Биоэтика
 - c) Живая этика
7. «Человек не является самодостаточным живым существом, он часть природы» – это высказывание принадлежит:
 - a) Циалковскому
 - b) Вернадскому
 - c) Чижевскому
8. Основоположник «Живой этики»?
 - a) Рерих Н.К.
 - b) Аристотель
 - c) Вернадский
9. Этика взаимной солидарности, милосердия, справедливости, основанная на религиозных и философских ценностях буддизма –
 - a) этика русских космистов
 - b) «живая этика»
10. Перечислите законы экосистемы:
 - a) Закон постоянства живого вещества биосферы (В.И.Вернадский)
 - b) Закон осмотического давления
 - c) Закон единства «организм-среда»
 - d) Закон пирамиды энергии Р. Линдемана

11. Направление современной экологии, в которой человек, как существо более глубокое и творческое, стремится обрести гармонию:
 - a) экофилософия
 - b) экоцентризм
 - c) биоцентризм
12. Гармоничное и равноправное сообщество людей, животных, растений органических и неорганических компонентов природы – основной принцип:
 - a) экофилософии
 - b) биоцентризма
 - c) экоцентризма
13. Сколько основных принципов биоцентризма:
 - a) 5
 - b) 7
 - c) 9
 - d) 11
14. Самое многочисленное истребление на планете
 - a) птица Моа
 - b) золотая жаба
 - c) американский странствующий голубь
15. Что включает в себя экологический каркас территории:
 - a) Ядерные объекты (заповедники, заказники, национальные парки и т.д.)
 - b) Буферные зоны
 - c) Экологические коридоры
16. Дайте развёрнутый ответ: что изучает Биоэтика?
17. Как Вы понимаете, что означает термин «Биологическое разнообразие»?
18. Назовите пять основных форм антропогенного давления на биосферу по мнению экспертов Фонда живой природы.
19. Расскажите о применении научных исследований в решении экологических проблем.
20. Что Вы знаете о принципах и истоках современного экологического кризиса?
21. Поясните: Биоэтика и прогнозы будущего человечества?
22. Расскажите про взгляды на природу от средних веков до современности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все заданные вопросы правильно
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил несколько неточностей в ответах на заданные вопросы
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил правильно на половину заданных вопросов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил правильно ни на один заданный вопрос

ФГБОУ ВО «Новосибирский ГАУ»
Кафедра технологии и управления качеством сельскохозяйственной продукции

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Основы биоэтики

Вариант 1

- Задание 1 Какие разделы изучает биологическая этика?
- Задание 2 Принцип А. Швейцера.
- Задание 3 Перечислите исторические модели медицинской этики.
- Задание 4 Проблемы использования животных в эксперименте.
- Задание 5 Основы гигиены и безопасности питания.

Вариант 2

- Задание 1 На какие основные нравственные вопросы отвечает биологическая этика?
- Задание 2 Принципы экологической морали Декларации Рио-де-Жанейро.
- Задание 3 Моральные проблемы трансплантации, ксенотрансплантации.
- Задание 4 Методы оценки благополучия животных.
- Задание 5 Здоровый образ жизни. Потребности организма.

Вариант 3

- Задание 1 Какова связь между понятиями “этика”, “нравы”, “мораль”?
- Задание 2 Принципы и истоки современного экологического кризиса.
- Задание 3 Эвтаназия.
- Задание 4 Два типа обществ защиты животных.
- Задание 5 Безопасность и качество пищевых продуктов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он ответил на все заданные вопросы правильно
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил несколько неточностей в ответах на заданные вопросы
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил правильно на половину заданных вопросов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил правильно ни на один заданный вопрос

Промежуточный контроль

Комплект вопросов для подготовки к зачету по дисциплине Основы биоэтики

1. Что такое биоэтика.
2. Как отличить генно- модифицированные продукты.
3. ГМО в продуктах питания и их влияние на человека.
4. Биоцентризм.
5. Принципы и истоки современного экологического кризиса.
6. Применение научных исследований в решении экологических проблем.
7. Принципы экологической морали Декларации Рио-де Жанейро.
8. Концепция сбалансированного развития.
9. Этика питания.
10. Концепция глобального эволюционизма.
11. Рост мирового ВВП и снижение качества жизни людей.
12. Взгляды на природу от средних веков до современности.
13. Биоэтика и прогнозы будущего человечества.
14. Проблема прав личности при оказании медицинской помощи.
15. Исторические и современные модели медицинской этики.
16. Модель Гиппократ.
17. Модель Парацельса.
18. Безопасность и качество пищевых продуктов.
19. Проблемы реанимации.
20. Эвтаназия.
21. Проблема контроля рождаемости.
22. Контрацепция.
23. Репродуктивные технологии.
24. Стволовые клетки.
25. Проблемы клонирования.
26. Альтернативное биотестирование и компьютерная биология.
27. Физические и нравственные страдания у животных.
28. Бесправие животных.
29. Милосердие к животным.
30. Общества по защите животных.
31. Потребности организма.
32. Здоровый образ жизни.
33. Этическая мысль в эпоху Просвещения.
34. Права животных.
35. Религии и животные.
36. Проблемы животноводства.
37. Альтернатива животноводству.
38. Экспериментирование на животных.
39. Животные и развлечения.
40. Основы гигиены и безопасности питания.
41. Генная инженерия.
42. Искусственное осеменение и благополучие животных.
43. Трансплантация эмбрионов и благополучие животных.
44. Клонирование и благополучие животных.
45. Использование органов животных для трансплантации человеку (ксенотрансплантология).
46. Благополучие животных-доноров
47. Медицинская этика.

48. Основы биоэтики.
49. Экологическая этика.
50. Общественные движения в защиту животных
51. Зоопарк как научно- исследовательский центр.
52. Методы и средства обогащения среды разным видам животных.
53. Основные принципы работы с лабораторными животными.
54. Религии и животных.
55. Генетически модифицированные организмы.
56. Развитие медицинской этики в России.
57. Причины современного экологического кризиса.
58. Экологические катастрофы.
59. Истоки биоэтики.
60. Что делать с бездомными животными?

Критерии оценки:

- «зачтено» - студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий;

- «не зачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Тестовые задания для проверки сформированности компетенций по дисциплине Основы биоэтики

Код компетенции	Расшифровка
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Человек не является самодостаточным живым существом, он часть природы» – это высказывание принадлежит:

- а) Циалковскому
- б) Вернадскому
- в) Чижевскому

Ответ: Вернадскому

2. Основоположник «Живой этики»

- а) Рерих Н.К.
- б) Аристотель
- в) Вернадский

Ответ: Рерих

3. Этика взаимной солидарности, милосердия, справедливости, основанная на религиозных и философских ценностях буддизма:

- а) этика русских космистов
- б) «живая этика»
- в) законы экосистемы

Ответ: Живая этика

4. Кем был предложен термин «биоэтика»?

- а) Фрейд
- б) Поттер
- в) Кант

Ответ: Поттер

5. Раздел этики, рассматривающий область отношений человека к различным живым организмам – это:

- а) Этика жизни
- б) Биоэтика
- в) Живая этика

Ответ: этика жизни

6. Дайте полное определение понятию Ксенотрансплантация.

Ответ: Ксенотрансплантация – это пересадка органов и тканей от одного вида другому виду.

7. Кто ввел в обиход термин «деонтология»?

Ответ: Бентам

8. В чём заключается основной принцип модели Гиппократата?

Ответ: Не навреди

9. Где возникло первое общество по защите животных от жестокости?
в Англии

10. Каким учёным был введен Термин «биоэтика»?

Ответ: Поттер

Код компетенции	Расшифровка
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- Как переводится с греческого слово этика (ethos):
 а) Обычай, характер, мораль, привычка
 б) Мудрость, смелость, мужество, справедливость
 в) Благоразумие, самообладание, гордость
Ответ: Обычай, характер, мораль, привычка
- Гармоничное и равноправное сообщество людей, животных, растений органических и неорганических компонентов природы – основной принцип:
 а) экофилософии
 б) биоцентризма
 в) экоцентризма
Ответ: экоцентризм
- Кем был предложен термин «биоэтика»?
 а) Фрейд
 б) Поттер
 в) Кант
Ответ: Поттер
- Человек не является самодостаточным живым существом, он часть природы» – это высказывание принадлежит:
 а) Циалковскому
 б) Вернадскому
 в) Чижевскому
Ответ: Вернадскому
- Сколько свобод существует для животного?
 а) 3
 б) 5
 в) 7
Ответ: 5
- Каким учёным был введен Термин «биоэтика»?
Ответ: Поттер
- В чём заключается основной принцип модели Гиппократата?
Ответ: Не навреди
- Перечислите, пожалуйста, методы оценки благополучия животных.
Ответ: внешняя оценка (слизистые оболочки, кожа, шерстный покров), оценка внутренней среды организма (биохимические показатели крови, гематологический состав крови, гормональный фон и т.д.)
- Скажите, кто является основоположником «Живой этики»?
Ответ: Рерих
- Дайте полное определение понятию Эвтаназия.
Ответ: эвтаназия – это добровольное умерщвление человека или животного.

Код компетенции	Расшифровка
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

1. К историческим моделям биологической этики не относится:

- технологическая модель
- модель Парацельса
- модель Гиппократ

Ответ: технологическая модель

2. При проведении ксенотрансплантации использовать в качестве живых доноров низших приматов можно или нельзя?

- можно
- нельзя

Ответ: нельзя

3. Кому принадлежат слова «Врач должен обладать глазом сокола, руками девушки, мудростью змеи, сердцем льва»?

- Авиценна
- Платон
- Парацельс

Ответ: Авиценна

4. К самому быстрому истреблению относится истребление:

- Дронта
- стелерровой морской коровы
- Американский странствующий голубь

5. Поясните такое понятие, как Благополучие животных?

Ответ.....способность животных адаптироваться к изменяющимся условиям среды.

Нормальное психологическое состояние ...

6. Перечислите методы оценки благополучия животных.

Ответ.....Внешняя оценка (слизистые оболочки, кожа, шерстный покров), оценка внутренней среды организма (биохимические показатели крови, гематологический состав крови, гормональный фон и т.д.)

7. Назовите альтернативу экспериментам на животных.

Ответ..... Стволовые клетки

8. Перечислите Пять свобод для животных.

Ответ Свобода от голода и жажды, свобода нормального поведения, свобода от стресса, свобода от боли, свобода нормального содержания.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный);

Составитель



Вдовина Г.В.