

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Кафедра истории и философии**

Рег. № ТИПБ-22.01  
« 04 » октября 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Инженерного института

Гуськов Ю.А.

(ФИО)

(подпись)

**ФГОС 2020 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.01 Философия**

Шифр и наименование дисциплины

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Код и наименование направления подготовки

**Организация и безопасность движения**

Направленность (профиль)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет: Инженерный институт

**очная**

очная, заочная, очно-заочная

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	<b>3 / 108</b>			<b>4</b>
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	<b>42</b>			
Занятия лекционного типа	16			
Занятия семинарского типа	26			
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>66</b>			
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р			4
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	3			4

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Минобрнауки России № 911 от 07.08.2020.

**Программу разработал:**

доцент

(должность)



подпись

Кушнarenко С.П.

ФИО

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и направлена на формирование следующих компетенций: УК-5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	<p><b>знать:</b> основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям</p> <p><b>уметь:</b> применять философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности</p> <p><b>владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации</p>
	ИУК-5.2. Анализировать развитие и современное состояние общества на основе философских знаний	<p><b>знать:</b> основные разделы и направления, проблемы, теории и методы философии, приемы философского анализа проблем</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и оценивать социальную информацию</p> <p><b>владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание</p>
	ИУК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p><b>знать:</b> движущие силы и закономерности, многовариативность исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии</p> <p><b>уметь:</b> использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций</p> <p><b>владеть:</b> основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации и социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Общая и социальная психология» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Психология и этика профессиональной деятельности».

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2.1. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе- мые компе- тенции
		Лек- ции	Вид заня- тия (ЛР)	Самост. работа	Всего по теме	
Раздел 1. Сущность и структура философии						
1	Что такое философия: философия в целом	1	1	3	5	УК-5
2	Внешние отношения философии: философия в системе культуры	1	1	3	5	УК-5
3	Внутреннее строение философии			3	3	УК-5
Раздел 2. История философии						
1	Возникновение и становление философии. Античная философия	4	4	6	14	УК-5
2	Средневековая философия	1	2	3	6	УК-5
3	Философия Нового времени	1	2	3	6	УК-5
4	Современная западная философия	1	2	3	6	УК-5
5	Русская философия	1		3	4	УК-5
Раздел 3. Современные философские проблемы						
1	Проблема человека	1	2	3	6	УК-5
2	Проблема сознания	1	2	3	6	УК-5
3	Проблема познания	1	2	3	6	УК-5
4	Философия науки	1	2	3	6	УК-5
5	Этика	1	2	3	6	УК-5
6	Эстетика	1	2	3	6	УК-5
7	Социальная философия. Глобальные проблемы современности		2	3	5	УК-5
	Подготовка и написание реферата			9	9	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	16	26	66	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

#### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

##### *Раздел 1. Введение в философию*

##### *Тема 1. Что такое философия: философия в целом*

Множество определений философии. Специфика философских проблем. Место и роль философии в культуре. Предмет философии: мир в его отношении к человеку.

##### *Тема 2. Внешние отношения философии: философия в системе культуры*

Философия и культура. Философия и наука. Философия и религия. Философия и искусство.

##### *Тема 3. Внутреннее строение философии*

Отношение человека к миру: онтологический аспект, гносеологический, аксиологический, праксеологический.

##### *Раздел 2. История философии*

##### *Тема 1. Возникновение и становление философии. Античная философия*

Проблема генезиса философии. Предпосылки возникновения философии. Мифогенная, гносеогенная, и пр. версии возникновения философии. Античная философия. Философы «фюсиса». Философия Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Философия Элейской школы (Парменид, Зенон). Философия Гераклита. Философия Демокрита. Философия Сократа. Философия Платона. Философия Аристотеля.

#### *Тема 2. Средневековая философия*

Причины перехода от космологического к теистическому принципу построения картины мира. Соотношение разума и веры в патристике. Концепция времени у Августина Аврелия. Схоластика (Фома Аквинский). Проблема универсалий, борьба номинализма и реализма. Доказательства бытия Бога. Философия Возрождения (Д.Бруно, Н.Кузанский).

#### *Тема 3. Философия Нового времени*

Философия Ф. Бэкона. Философия Р. Декарта. Субъективный идеализм (Дж. Беркли). Немецкая классическая философия: общие черты. Философия И. Канта. Диалектика «Я» и «не-Я» И. Фихте. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксистская философия.

#### *Тема 4. Современная западная философия*

Прагматизм, позитивизм и постпозитивизм. Аналитическая и континентальная философия. Феноменология Э.Гуссерля. Философия экзистенциализма (С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Философия психоанализа (З. Фрейд, Э. Фромм). Философская герменевтика (Х.-Г. Гадамер). Философия постмодернизма.

#### *Тема 5. Русская философия*

Специфика русской философии в сравнении с западной философией. Западники и славянофилы. Космологическое направление в русской философии (Н. Федоров, К.Циолковский). Философия В.Соловьева. Феноменологическое направление (Г.Шпет, С.Франк). Религиозное направление (П.Флоренский, Н.Лосский, С.Булгаков).

### *Раздел 3. Современные философские проблемы*

#### *Тема 1. Проблема человека*

Человек и животные: проблема различия. Философская антропология (М.Шелер, Х.Плесснер, А.Гелен). Биологическое и социальное в человеке.

#### *Тема 2. Проблема сознания*

Смысл проблемы сознания и трудности ее решения. Сущность сознания. Место сознания в структуре бытия. Сознание и психика. Теория отражения. Проблема бессознательного. Сознание, самосознание и личность. Общественное и индивидуальное сознание.

#### *Тема 3. Проблема познания*

Познание как предмет философского анализа. Чувственное и рациональное познание. Многообразие форм познания и типы рациональности. Проблема истины в философии и науке.

#### *Тема 4. Философия науки*

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки.



Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности.

#### *Тема 5. Этика*

Этика, мораль, нравственность. Основные этические системы: учение Сократа, гедонизм, эвдемонизм, стоицизм, христианская этика, этика И.Канта, утилитаризм. Добро и зло.

#### *Тема 6. Эстетика*

Возникновение эстетики как философской дисциплины и основные этапы ее развития. Художественный образ и символ. Эстетические ценности. Красота и способы ее философского обоснования.

#### *Тема 7. Социальная философия. Глобальные проблемы современности*

Человек, общество, культура. Философский и социологический подходы к обществу. Общество как саморазвивающаяся система. Цивилизационный и формационный подход к анализу общества. Гражданское общество и государство. Философия культуры. Экологические проблемы. Экономические проблемы. Проблема войн. Другие проблемы глобального масштаба. Прогнозы будущего человеческой цивилизации.

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Список основной литературы**

✓ Миронов, В. В. Философия: учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 928 с. - ISBN 978-5-91768-691-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912448>.

#### **4.2. Список дополнительной литературы**

✓ Современные западные философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. Часть вторая / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, А.А. Слесарев, М.Б. Софиенко, Н.В. Цепелева, С.И. Черных. — Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. — 415 с.

✓ Современные западные философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. Часть первая / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: Э.В. Барбашина, А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, А.А. Слесарев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. — Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. — 368 с.

✓ Средневековые философы: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: Т.В. Бернюкевич, Е.Е. Коваленок, В.В. Куликов, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, Э.А. Уланова, С.И. Черных. — Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. — 350 с.

✓ Философы Нового времени: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. — Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. — 390 с.

✓ Философы эпохи Возрождения: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. — Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. — 328 с.

#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Новосибирского аграрного университета	<a href="http://www.nsau.edu.ru/">http://www.nsau.edu.ru/</a>
2.	Сайт Института философии Российской Академии Наук (ИФ РАН)	<a href="http://iphras.ru/">http://iphras.ru/</a>
3.	Философский портал "Philosophy.ru"	<a href="http://philosophy.ru/">http://philosophy.ru/</a>
4.	Электронная библиотека по философии	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Назарова М.А. Философия: учеб.-метод. пособие / М.А. Назарова, В.В. Куликов, С.С. Сергеев; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 273 с.

Сергеев С.С. Философия: методические указания по написанию реферата для студентов естественнонаучных специальностей НГАУ. – Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск, 2014. – 23 с. <https://nsau.edu.ru/file/93721/>

Философия: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак.; сост. С.С. Сергеев. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2021. – 76 с.

#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Курс лекций	318 слайдов

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-109	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудована: видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, персональный компьютер.
Н-130	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудована: видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, персональный компьютер.
Н-308	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудована: переносной экран, переносной видеопроектор, доска учебная, ноутбук переносной.

## 6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.



## 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
протокол от «30» сентября 2022 г. № 2/1

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

Черных С.И.

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

подпись

Вульферт В.Я.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержден-  
ному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «   »  
       20    г. №    

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержден-  
ному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «   »  
       20    г. №    

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): \_\_\_\_\_  
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

подпись

ФИО