

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра история и философии

Рег. № ТТ/ПД-22.02
« 04 » октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Инженерного института

Гуськов Ю.А.

(Ф.И.О.)

ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Шифр и наименование дисциплины

23.03.01 Технология транспортных процессов

Код и наименование направления подготовки

Организация и безопасность движения

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет: Инженерный институт

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3 / 108			1
В том числе,				
Контактная работа	42			
Занятия лекционного типа	16			
Занятия семинарского типа	26			
Самостоятельная работа, всего	66			
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р			1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	О			1

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 №911.

Программу разработал:

Доцент кафедры истории и
философии

(должность)



подпись

Плахута Д.О.

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотносённые с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций: УК-5.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.4 Обеспечивает возможность рассмотрения межкультурного взаимодействия и формирование мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития	<p>знать: вариативность исторического процесса в целом; место человека в историческом процессе, политической организации общества (государство, разнообразие его типов и форм и контактов с гражданами); нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их межкультурном взаимодействии;</p> <p>уметь: использовать положения и категории истории для оценки и анализа мультикультурных практик на основе исторического опыта их развития;</p> <p>владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации и социально-политических и экономических процессов; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества</p>
	ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.	<p>знать: вариативность исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; культурные ценности, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в процессе исторического развития;</p> <p>уметь: использовать положения и категории истории для оценки и анализа смены этапов исторического процесса;</p> <p>владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации и социально-политических и экономических процессах; навыками использова-</p>

		ния различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества
	ИУК-5.6 Определяет задачи межкультурного взаимодействия	<p>знать: вариативность исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасиления в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;</p> <p>уметь: использовать положения и категории истории для оценки и анализа различных социальных тенденций;</p> <p>владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации и социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части блока дисциплин.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: курс «История» («Всеобщая история», «История России») средней школы и является основой для последующего изучения дисциплин: «Философия», «Экономическая теория», «Правоведение».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина.	2	1	1	4	УК-5
2	Раздел 2. Культуры и цивилизации древности.	2	4	4	10	УК-5
3	Раздел 3. Россия и мир в эпоху средневековья.	3	4	5	12	УК-5
4	Раздел 4. Россия и мир в новое время (XVII в. – 1914 г.).	4	4	6	14	УК-5
5	Раздел 5. Россия и мир в новейшее	3	5	6	14	УК-5

	время (XX в.).					
6	Раздел 6. Россия и мир в конце XX – XXI вв.	2	8	8	18	УК-5
7	Подготовка и написание реферата			9	9	УК-5
8	Подготовка к экзамену			27	27	УК-5
	Итого	16	26	66	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы студентов, реферата.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. История как наука и учебная дисциплина.

Определение истории как науки и как учебной дисциплины, их задачи. Основные понятия истории. Сущность, формы, функции исторического знания и его роль в жизни народа. Источники по истории (вещественные, письменные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Вопросы периодизации истории. Связь курса с другими социально-гуманитарными дисциплинами. Вспомогательные исторические дисциплины.

Раздел 2. Культуры и цивилизации древности.

Тема 2.1. Первобытное общество.

Вопросы периодизации. Возникновение и эволюция гоминид. Родина человечества. Австралопитеки. Питекантропы. Первые орудия. Освоение огня. Первобытное стадо. Понятия: «присваивающее» и «производящее» хозяйства. Раннепервобытная община охотников, собирателей, рыболовов. Неандертальцы. Появление Homo sapiens. Позднепервобытная община земледельцев-скотоводов и высших охотников, рыболовов и собирателей. Первичные и вторичные очаги производящего хозяйства. Демографические и этнокультурные процессы. Социальная структура общества. Предпосылки разложения первобытного общества.

Тема 2.2. Древние цивилизации Евразии. Россия в древности и раннем средневековье.

Понятие древней цивилизации, типология, характерные особенности. Цивилизационные модели государств Древнего Востока: египетская, месопотамская, китайская модели. Цивилизации античного мира: Древняя Греция, Древний Рим, Центральная и Северная Европа в древности. Основные достижения в области экономики, политики, социальной структуры обществ. Развитие науки и культуры. Основные этапы развития древних обществ на территории России в эпоху каменного и бронзового веков. Восточная Европе в античный период: греческие города-государства в Северном Причерноморье. Боспорское царство. Киммерийцы. Скифы. Сарматы.

Раздел 3. Россия и мир в эпоху средневековья.

Тема 3.1. Варварские королевства Европы (V – IX вв.).

Падение Западной Римской империи и образование варварских государств. Причины Великого переселения народов. Вестготы. Вандалы. Гунны. Крушение

Западной Римской империи. Варварские королевства в Западной Европе: государство Одоакра в Италии, вандальское, вестготское, свевское, бургундское королевства. Становление и развитие Франкского королевства в V – середине IX вв. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг I. «Салическая правда». Экономика. Социальная структура общества. Начало феодализации франкского общества. Дробление государства при преемниках Хлодвиги. Объединение страны майордомами Австразии. Франкская монархия Каролингов. Ускорение процесса феодализации. Карл Мартелл, его политика и реформы. Бенефициальная реформа. Пипин Короткий. Империя Карла Великого. Складывание основ феодальных отношений в Каролингском государстве. Распад империи Карла Великого.

Тема 3.2. Русь в IX – XV вв. и европейское средневековье.

Праславяне и их соседи. Этногенез восточных славян. Теории формирования Древнерусского государства, его особенности. Экономическое развитие Древней Руси. Социально-политическая структура общества. «Русская Правда». Внутренняя и внешняя политика князей. Феодальная раздробленность: причины, сущность, характер и последствия. Древнерусское государство в системе международных отношений (Запад, Византия, взаимоотношения с кочевниками): проблемы взаимовлияния. Развитие культуры.

Татаро-монгольское нашествие на Русь. Установление и характер золотоордынского ига. Борьба Руси против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Великое княжество Литовское. Дальнейшее развитие Московской Руси в XV в. Правление Ивана III и свержение татаро-монгольского ига в 1480 г.

Тема 3.3. Русь в XVI вв. и европейское средневековье

Европа в XIII-XV вв. Общая характеристика европейского средневековья. Крестовые походы. Византия и Русь.

Европа и Московское государство в XVI в.- начале XVII в. Войны и международные отношения в XVII в., Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.) Промышленное и аграрное развитие Европы и зарождение капиталистических отношений. Великие географические открытия. Колонизация американского континента. Россия в эпоху правления Ивана IV Грозного (реформы Избранной Рады, Опричнина). Российское государство в период правления Федора Иоанновича (1584-1598 гг.). Внешняя политика. Культура.

Раздел 4. Россия и мир в новое время (XVII в. – 1914 г.).

Тема 4.1. Россия XVII в. в контексте развития европейской цивилизации.

Буржуазные революции в Европе. Дальнейшее развитие капиталистических отношений. Международные отношения европейских государств. Смуты в России. Начало правления династии Романовых. Вступление России в новый период истории. Экономическое развитие страны в XVII в. Создание всероссийского рынка. Начало формирования абсолютизма. Россия в период правления Алексея Михай-

ловича. Развитие приказной системы. Соборное Уложение. Раскол в русской православной церкви. Внешняя политика России в 1613-1689 гг. Основные достижения в области культуры.

Тема 4.2. Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Западная Европа в первой половине XVIII в. Общая характеристика. Экономическое развитие России. Внутренняя политика. Россия в эпоху правления Петра I. Северная война. Реформы первой четверти XVIII в.: реорганизация российского управления, военная реформа, оформление абсолютизма (Россия стала империей). Преобразование в экономике: политика меркантилизма, огосударствление хозяйственной жизни, индустриализация, финансовая и налоговая реформы. Государственная политика в области культуры и науки. Итоги внешней политики Петра I. Преобразования в области культуры и быта. Россия и мир в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.

Западная Европа и США во второй половине XVIII в. Французская буржуазная революция. Война за независимость США (1775-1783 гг.). Экономическое развитие России в 1760–1790-е гг. Политика «просвещенного абсолютизма» при Екатерине II, его социально-правовая программа. Реформаторская деятельность Павла I. Зарождение капиталистических отношений в России.

Западная Европа в первой половине XIX в. Империя Наполеона I. Промышленный переворот в странах Западной Европы в XVIII-XIX в. Американский континент и Юго-Восточная Азия в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота в России. Реформы и реформаторские замыслы Александра I. Основные направления внешней политики России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы российской армии. Влияние войны на российское общество. Движение декабристов, их проекты переустройства страны. Николай I: проекты реформ и их частичное осуществление. Идейная борьба 1830–1840-х гг. (западничество и славянофильство, революционное и либеральное движение). Крымская война. Развитие науки, культуры и быт в России в первой половине XIX в.

Тема 4.3. Россия и мир в 1861-1894 гг.

Экономическое и социальное развитие стран Европы, Азии и Америки в 1861-1895 гг. Общая характеристика. Колониальная политика ведущих мировых держав. Гражданская война в США (1861-1865 гг.). Александр II: подготовка и отмена крепостного права в России. Буржуазно-демократические реформы 1860-1870-х гг. (земская, городская, судебная, военная, университетская, школьная реформы). Контрреформы Александра III 1880-х – начала 1890-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Общественные движения в 1860 – середине 1890-х гг. Внешняя политика России в 1861-1895 гг. Основные достижения в области науки и культуры.

Тема 4.4. Россия и мир в 1895-1917 гг.

Мир на рубеже столетий. Внешняя политика ведущих мировых держав. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Вступление России в новый этап эпохи модернизации. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Объективная потребность индустриальной модернизации страны. Особенности развития капитализма в России. Николай II. Реформаторская деятельность и реформаторы. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина: сущность, противоречия, результаты. Влияние Русско-японской войны на развитие России. Первая русская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Генезис и становление российской многопартийности. Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парламентской деятельности. Третьеиюньская политическая система и ее эволюция.

Раздел 5. Россия и мир в новейшее время (XX в.).

Тема 5.1. Первая мировая война.

Причины и характер Первой мировой войны. Коалиции и силы сторон. Военные планы сторон. Внутренняя и внешняя политика России в годы войны. Вызревание общенационального кризиса. Борьба большевиков за превращение войны империалистической в войну гражданскую. Развал империй. Итоги войны.

Тема 5.2. Россия-СССР и мир в 1914-1939 гг.

Первая мировая война и Россия. Россия в 1917 г.: созревание общенационального кризиса. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Установление двоевластия, его сущность и противоречия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, три политических кризиса. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль – октябрь 1917 г.

Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1918-1922 гг.). Подготовка и проведение Октябрьской социалистической революции 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Оценка Октябрьской революции ее сторонниками и противниками. Становление Советской власти. Причины, характер и периодизация гражданской войны. Интервенция. Политика «военного коммунизма», ее последствия. Выступления Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля. Россия и Польша. Отношение ведущих мировых держав к России в период 1917-1922 гг. Белое и красное движение, террор. Причины поражения белого движения и победа большевиков. Российская эмиграция. Результаты и последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции.

СССР в 1922-1939 гг. Переход к миру и дискуссии в РКП(б) по вопросам будущего развития страны и революции. Новая экономическая политика (НЭП): сущность, основные цели, противоречия, результаты. Создание СССР. Формирование однопартийного политического режима. Идеологическое, политическое и организационное наступление на НЭП, причины ее свертывания. Конституции 1924 и 1936 гг. Объективная необходимость индустриализации: цели, источники, накопления, форсирование темпов, результаты. Коллективизация советской деревни: обоснование курса, методы проведения, итоги и последствия. Издержки и цена опережающей модернизации страны. Сталинизм как политическая система и

идеология. Характеристики экономических, социальных, политических итогов развития страны к концу 30-х годов. Типология общественного строя, созданного в СССР.

Англия в первой половине XX в. Итоги Первой мировой войны. Развитие экономики. Коммунистическое и рабочее движение. Национально-освободительное движение. Ирландский вопрос. Падение правительства Ллойд Джорджа. Консерваторы у власти. Первое лейбористское правительство. Всеобщая стачка 1926 г. Поражение консерваторов. Второе лейбористское правительство. Внутренняя и внешняя политика «национального правительства». Политика поощрения фашистской агрессии.

Франция в первой половине XX в. Экономические и политические последствия Первой мировой войны для Франции. Революционный подъем во Франции в 1917–1920 гг. Образование французской коммунистической партии. Франция в годы частичной стабилизации капитализма. Франция в годы мирового экономического кризиса Борьба компартии за создание Народного фронта.

Германия в первой половине XX в. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии. Веймарская республика. События 1923 г. Германия в период частичной стабилизации капитализма. Установление фашистской диктатуры.

США в первой половине XX в. Экономические и политические последствия Первой мировой войны для США. Подъем рабочего движения в 1919–1920 гг. Образование Коммунистической партии США. Экономический кризис 1920–1921 гг. и рабочее движение. Президентские выборы 1920 г. Внутренняя и внешняя политика США в годы частичной стабилизации капитализма. Рабочее движение и Коммунистическая партия США в годы относительной стабилизации капитализма. США в период мирового экономического кризиса. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Рабочее движение в США в 1932–1939 гг. Внешняя политика правительства Ф. Рузвельта.

Тема 5.3 Вторая мировая война.

Развитие стран Западной и Центральной Европы в 1920-1930-е гг. «Фашизация» Европы. Складывание оси «Рим-Берлин-Токио». Причины, характер, периодизация Второй мировой войны. Коалиции и силы сторон. Антигитлеровская коалиция. Оккупационный режим в европейских странах. Движение Сопротивления в Европе. Экономическая, военная, политическая и идеологическая подготовка СССР к будущей войне. Характер войны, цели и задачи в войне СССР и Германии. Участие США во Второй мировой войне.

Нападение Германии на СССР и изменение характера войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Мобилизация сил и средств на отпор врагу, превращение страны в единый боевой лагерь. Причины первых неудач Красной Армии. От Сталинграда до Курска. От Курска до западной границы СССР. Решающие победы на фронтах. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Завершение Великой отечественной войны. Война с Японией. Сибирь в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.

Тема 5.4. СССР-Россия и мир во второй половине XX века

Эпоха послевоенного сталинизма (1946-1953 гг.). Восстановление народного хозяйства. Трудности и противоречия. Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны, образование двух мировых систем, их конфронтация. «Холодная война»: истоки, проявления, последствия восстановительного периода и его результаты. Новая волна сталинских репрессий.

Н.С. Хрущев: Идеологические кампании и их последствия для науки и культуры. СССР в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС, поворот к демократизации советского общества. Хозяйственные и административные реформы Н.С. Хрущева, их непоследовательность и противоречивый характер. НТР и ее влияние на ход общественного развития.

Л.И. Брежнев и реформы середины 1960-х гг.: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений и формирование механизма торможения в экономике и социальной политике. Деформация духовно-нравственных ценностей. Успехи и просчеты в реализации внешней политики.

Поиски путей преодоления кризиса. М.С. Горбачев, провозглашение политики перестройки. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Трудности, ошибки и половинчатость при разработке и осуществлении реформы 1987 г. Углубление экономического, политического, идеологического, национального кризисов. Реформа политической системы: замыслы и реальность. Причины краха перестройки.

Англия (Великобритания) во второй половине XX в. Развитие экономики. Политика лейбористов. Возвращение консерваторов к власти. Ликвидация империи. Проблема Ольстера. Фолклендская война. Экономика страны в 1960-е – 1990-е гг.

Франция во второй половине XX в. Послевоенное положение. Шарль де Голль. Конституция Четвертой республики. Экономический подъем. «Холодная война» и Четвертая республика. Алжирский вопрос. Пятая республика (с 1958 г.) и ее Конституция. Решение алжирской проблемы. Модернизация экономики. Сдвиги во внешней политике. Назревание кризиса Пятой республики. Отставка де Голля (1969 г.).

Германия во второй половине XX в. «Холодная война» и Германия. Создание ФРГ. Результаты выборов в Бундестаг. Изменение положения ФРГ в 1950-е гг. Экономический рост и его причины. Проблемы внешней политики. Перегруппировка политических сил. Изменения во внутренней жизни. Новая политическая группировка в 1980-е годы. Г. Коль. Объединение Германии (1990 г.).

США во второй половине XX в. Послевоенное положение США. Смена руководства. Рост влияния республиканцев. Стратегия Г. Трумэна. Движение за расовое равноправие. «Холодная война» и рост шпиономании. Победа республиканцев. Д. Эйзенхауэр, Политика Д. Кеннеди, Р. Никсона, Р. Рейгана, Д. Буша-старшего.

Раздел 6. Россия и мир в конце XX – XXI вв.

Тема 6.1. Россия в конце XX – XXI вв.

Принятие декларации о суверенитете России, выборы президента РСФСР. Августовские события 1991 г. Расстановка социально-политических сил в стране после августа 1991 г. Б.Н. Ельцин. Причины распада СССР, последствия его для страны и мира в целом. Образование СНГ. Кризис российской государственности, октябрьские события 1993 г., изменение общественно-политического и государственного строя России. Радикальные социально-экономические преобразования: формы и методы, трудности и противоречия, причины неудач. I и II чеченские войны. Президентство В.В. Путина (2000-2008 гг.). Президентство Д.А. Медведева (2008-2012 гг.). Президентство В.В. Путина (2012-2018 гг.). Стабилизация социально-экономической и социально-политической ситуации в стране. Основные направления внешней политики России в XXI в. Состояние науки и культуры. Деятельность Государственной Думы. Выборы В.В. Путина президентом в 2012 и 2018 гг. Укрепление международного положения страны. Современная ситуация в мире и в России. Перспективы развития страны.

Тема 6.2. Мир в конце XX – XXI вв.

Мир на рубеже XX–XXI столетий. Великобритания в начале XXI в. Победа лейбористов. Т. Мэй (2016-2019). Франция на рубеже XX–XXI вв. Правительство при президентах Ж. Ширак (1995-2007), Н. Саркази (2007-2012), Ф. Оланд (2012-2017), Э. Макрон (с 2017 г.). Современное состояние ФРГ, политика А. Меркель (с 2005 г.). Правление Б. Клинтона (1993-2001), Д. Буша-младшего (2001-2009), демократа Б. Обамы (2009-2017) и республиканца Д. Трампа (с 2017 г.). Современное состояние США.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓ 1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 887 с. SBN 978-5-238-01493-7 (ЭБС – znanium.com).

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 512 с. (ЭБС – znanium.com)

4.2. Список дополнительной литературы

✓ 1. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 584 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972180>

✓ 2. Уметбаев, Т. Ш. Новая история стран западного мира. От нидерландской революции до Великой французской революции : учебное пособие / Т. Ш. Уметбаев, Л. А. Кутилова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 232 с. - ISBN 978-5-7638-4284-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819603>

✓ 3. Эрлих В. А. Восточная Европа в конце I тысячелетия до н. э. – VIII в. н. э.: Очерк политической и этнической истории: учеб. пособие / В. А. Эрлих; Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2019.



4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Портал «Гуманитарное образование»	http://www.humanities.edu.ru
2.	Материалы (монографии, сборники, статьи) по истории России в электронном виде	http://www.gumer.info
3.	Мировая цифровая библиотека	http://dik.academia.ru
4.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина	http://www.prilib.ru
5.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
6.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
7.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Акопянц А.С. История (история России, всеобщая история): учебно-методическое пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. / А.С. Акопянц, А.В. Добровольский / Новосиб. гос. аграр. ун-т.– Новосибирск: НГАУ, 2021. – 122 с.

2. История (история России, всеобщая история): учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Юрид. фак-т.; автор-составитель В.А. Эрлих. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2020. – 96 с.

3. История (история России, всеобщая история): Учебно-методическое пособие по написанию контрольных работ и рефератов / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет / авторы-составители: В.А. Эрлих, А.В. Коновалов, Д.О. Плахута. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2022. – Ч. I. – 236 с.

4. История (история России, всеобщая история): Учебно-методическое пособие по написанию контрольных работ и рефератов / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет / авторы-составители: В.А. Эрлих, А.В. Коновалов, Д.О. Плахута. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2022. – Ч. II. – 267 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Видеофильм	У Истоков Человечества. Фильм 2. «Хомо Сапиенс»	34 мин.
2.	Видеофильм	Раннее средневековье ч 1	39 мин.
3.	Видеофильм	История России. 1812 год. Россия в XIX веке.	27 мин.
4.	Презентация	Россия во второй половине XIX в.	16 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Н-109	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудована: проектор, компьютер, доска учебная, проекционный экран
Н-130	Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оборудована: видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, персональный компьютер.
Н-301 «Оказание первой медицинской помощи»	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудована: переносной видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, робот-тренажер «Гоша».
Н-318 «Лаборатория прикладной механики»	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудована: мультимедийный проектор, ноутбук переносной, комплект макетов плоских рычажных механизмов,
Н-303 «Лаборатория начертательной геометрии и инженерной графики»	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оборудована: переносной видеопроектор, проекционный экран, ноутбук переносной, доска учебная, комплект чертежно-измерительных инструментов,
Н-328 «Кабинет педагогики и психологии профессионального образования»	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудована: телевизор, ноутбук переносной, стенды, доска учебная

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная пятибалльная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
протокол от «30» сентября 2022 г. № 2/1

Заведующий кафедрой
(должность)

ПОДПИСЬ

Черных С.И.
ФИО

Председатель учебно-методического
совета _____
(должность)

ПОДПИСЬ

Вульферт В.Я.
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « » 20 г. №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
 нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

ПОДПИСЬ

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от
« » 20 г. №

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
 нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета

(должность)

ПОДПИСЬ

ФИО