

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Рег. № УРСТ.03-470/0.8/8

«30» 06 2023 г.

Протокол от «8» 06 2023 г. № 11

Заведующий кафедрой

С.И. Черных

(подпись)

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.14 Профессиональная этика

40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль)

Правовое регулирование устойчивого
развития сельских территорий и АПК.

Типы профессиональной
деятельности:

нормотворческий; правоприменительный;
правоохранительный; экспертно-консультационн

Профиль и виды деятельности

Новосибирск 2023

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Этика как философская наука и учебная дисциплина	УК-2 УК-3 УК-11	тест, самостоятельная работа
2.	Происхождение и исторические развитие морали	УК-2 УК-3 УК-11	тест, самостоятельная работа
3.	История этических учений	УК-2 УК-3 УК-11	тест, самостоятельная работа
4.	Виды и основные принципы профессиональной этики; профессиональная этика юриста	УК-2 УК-3 УК-11	тест, самостоятельная работа
5.	Этика адвоката	УК-2 УК-3 УК-11	тест, самостоятельная работа
6.	Этика прокурорского работника	УК-2 УК-3 УК-11	тест, самостоятельная работа
7.	Судебная этика	УК-2 УК-3 УК-11	тест, самостоятельная работа
8.	Нравственные требования к сотрудникам правоохранительных органов	УК-2 УК-3 УК-11	тест, самостоятельная работа
9.	Этика отдельных следственных действий	УК-2 УК-3 УК-11	тест, самостоятельная работа
10.	История профессиональной этики юриста в России	УК-2 УК-3 УК-11	тест, самостоятельная работа
11.	Деловой и служебный этикет	УК-2 УК-3	тест, самостоятельная работа

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Этика как философская наука и учебная дисциплина.

Этика, мораль, нравственность: проблема разграничения понятий. Предмет этики, задачи этики, структура этического знания, этические категории, классификация этических теорий. Структура морали, функции морали, социальный характер морали, моральные признаки, нормы морали, нормы права, мораль и право: общее и особенное.

Тема 2. Происхождение и историческое развитие морали.

Теории происхождения морали (природная, божественная, социальная), мораль традиционного общества, изменения морали под воздействием модернизации, мораль постиндустриального и информационного общества.

Тема 3. История этических учений.

Добродетель Сократа и справедливость Платона. Этика Аристотеля. Этика свободы киников. Эвдемонизм Эпикура. Этика стоицизма. Этика Средних веков. Этические проблемы Возрождения. Этика долга И. Канта и деонтология как основание профессиональной этики.

Тема 4. Виды и основные принципы профессиональной этики; профессиональная этика юриста.

Профессиональная этика, виды профессиональной этики. Биоэтика. Этика политика (депутатская этика). Этика журналиста. Понятие и предмет профессиональной этики юриста, нравственные проблемы юридической деятельности, структура профессиональной этики юриста.

Тема 5. Этика адвоката.

Основные нравственные ценности в деятельности адвоката. Адвокат, прокурор и судья. Адвокат и доверитель. Личность адвоката.

Тема 6. Этика прокурорских работников.

Личность прокурора. Нравственные требования к деятельности прокурорского работника. Нравственные основы речи прокурора в суде. Прокурор и презумпция невиновности.

Тема 7. Судебная этика.

Нравственное содержание судебных прений. Нравственные проблемы суда присяжных. Нравственное значение приговора. Смертная казнь: аргумента «за» и «против». Судебный этикет.

Тема 8. Нравственные требования к сотрудникам правоохранительных органов.

Требования к личным качествам, основные нравственные требования к профессии. Понятие и проявления профессиональной деформации. Нравственные основы возбуждения уголовных дел и производства предварительного расследования уголовных дел.

Тема 9. Этика отдельных следственных действий.

Нравственные основы осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, задержания, допроса, очной ставки, использования гипноза и полиграфа, предъявления для опознания, следственного эксперимента, эксгумации.

Тема 10. История профессиональной этики юриста в России.

История профессиональной этики юриста в России. Нравственно-правовые идеи в России IX–XVII вв. Нравственные основы правотворческой и правоприменительной деятельности в России XVIII – первой половины XIX вв. Нравственное значение Великой судебной реформы Александра II. Нравственные противоречия советской судебной системы.

Тема 11. Деловой и служебный этикет.

Понятия делового и служебного этикета. История этикета в Европе. Основные принципы служебного этикета. Этикет организации деловых и служебных мероприятий. Этикет в организации работы с населением. Этикет делового письма. Имидж государственного служащего. Речевой этикет.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра: Истории и философии
(наименование кафедры)

**Темы для выполнения самостоятельной работ
при подготовке к семинарским занятиям
по дисциплине профессиональная этика**

1. Основные этапы развития логики
2. Логика индуктивная и дедуктивная
3. Логика формальная и диалектическая
4. Символическая логика
5. Логика и язык
6. Основные формально-логические законы
7. Понятие как форма логического мышления. Содержание и объём понятий
8. Виды понятий
9. Операции с понятиями
10. Суждение как форма логического мышления. Простые суждения
11. Виды сложных суждений
12. Умозаключение как форма логического мышления. Структура умозаключения
13. Индуктивные умозаключения
14. Дедуктивные умозаключения
15. Умозаключения и аналогии
16. Возникновение и развитие учения об аргументации
17. Аргументация и логическое доказательство
18. Критика и опровержение
19. Состав и структура аргументации
20. Способы аргументации и критики
21. Ошибки в процессе аргументации и критики
22. Правила аргументации и критики
23. Основные тактические приёмы аргументации и критики
24. Уловки в процессе применения тактических приёмов аргументации и критики
25. Понятие проблемы. Место и роль проблемы в научном познании
26. Роль гипотезы в развитии знания. Виды гипотез
27. Способы обоснования и опровержения гипотез
28. Теория как форма развития научного знания
29. Виды теорий
30. Понятие и виды вопросов
31. Понятие и виды ответов
32. Правила постановки вопросов и формулирования ответов
33. Спор и его разновидности
34. Правила спора
35. Уловки в споре
36. Софизмы и парадоксы

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, литературные источники;

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Использует недостоверные примеры.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»

Кафедра: Истории и философии

(наименование кафедры)

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине профессиональная этика

1. Предмет этики. Возникновение этики и ее место в системе философского знания.
2. Основные категории этики: этика, мораль, нравственность.
3. Мораль, ее структура и функции
4. Мораль и право – общее и различия.
5. Отличия правовых норм от моральных принципов.
6. Нравственность как субъективное понимание добра и зла: отношение к этике, морали и праву.
7. Идеи свободы и справедливости в этике и праве.
8. Рационализм как основание этики.
9. Этическое учение Сократа. Представления о добродетели.
10. Эвдемонизм: основные принципы, идеи, понятия. Эвдемонизм и гедонизм.
11. Этика стоицизма: основные принципы, идеи, понятия.

12. Этический скептицизм: основные принципы, идеи, понятия.
13. Этика Возрождения: Монтень.
14. Этика долга И. Канта.
15. Профессиональная этика как раздел этики.
16. Этика юристов как часть профессиональной этики.
17. Особенности морали и этики юриста: в чем они заключаются.
18. Цели профессиональной этики юриста.
19. Независимость юриста и принцип его подчинения только закону.
20. Необходимые моральные качества юриста.
21. Особенности этики сотрудников ОВД.
22. Каковы причины предъявления повышенных моральных требований к работникам органов внутренних дел.
23. Какими нравственными качествами должен обладать сотрудник органов внутренних дел.
24. Этические принципы, которыми сотрудникам органов внутренних дел, необходимо руководствоваться в своей профессиональной деятельности.
25. Причины профессиональной деформации сотрудников органов внутренних дел и пути ее профилактики.
26. Особенности профессиональной деятельности адвокатов в сравнении с деятельностью представителей других юридических профессий.
27. Специфика этики адвоката. Какими этическими принципами должен руководствоваться адвокат в своей профессиональной деятельности.
28. Основные нравственные качества адвоката.
29. Принцип независимости как основание адвокатской деятельности.
30. Принцип конфиденциальности и его значение в деятельности адвоката.
31. Значение и реализация принципов добросовестности и честности в адвокатской деятельности.
32. Причины и формы профессиональной деформации адвокатов.
33. Особенности деятельности прокуроров в сравнении с деятельностью представителей других юридических профессий.
34. Специфика прокурорской этики: основные этические принципы в профессиональной деятельности прокуроров.
35. Каковы причины предъявления повышенных моральных требований к работникам прокуратуры.
36. Нравственные качества прокурора.

37. Особенности деятельности судьи в сравнении с деятельностью представителей других юридических профессий.

38. Специфика судейской этики: основные этические принципы в профессиональной деятельности судей. Нравственные качества судьи.

39. Каковы причины предъявления повышенных моральных требований к судьям.

40. Принцип независимости как основание профессиональной деятельности судьи.

41. Значение принципа беспристрастности в профессиональной деятельности судьи.

42. Требования к поведению судьи в судебном заседании.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он допустил не более одной незначительной ошибки при ответе на вопросы

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он допустил не более трех ошибок при ответе на три вопроса каждой темы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил верно лишь на половину заданных вопросов (три вопроса по трем темам).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил неверно более чем на половину заданных вопросов.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»

Кафедра: Истории и философии
(наименование кафедры)

Экзаменационный билет

по дисциплине Профессиональная этика

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории и философии

Профессиональная этика

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой истории
и философии

С.И. Черных _____

Билет № 1

для студентов юридического факультета

1. Необходимые моральные качества юриста.

2. Особенности этики сотрудников ОВД.

Экзаменатор _____ /канд. филос. наук., доцент М.Б. Софиенко

**Тест на оценку уровня сформированности компетенций:
УК-2, УК-3, УК-11**

ВАРИАНТ 1

А) Задания закрытого типа

УК-2

1. В моральных отношениях человек выступает в качестве:
- а. способа регулирования общественных отношений
 - б. субъекта по отношению к обществу, социальной группе и т. д.
 - в. предмета исследования
 - в. объекта моральных обязанностей для других

Ответ: б, в.

2. Поступок как первичный элемент нравственной деятельности НЕ включает в себя ...

- а. намерение
- б. цель
- в. последствие поступка
- г. моральные нормы

Ответ: г.

3. К аспектам, в которых может пониматься термин «мораль» относится:

- а. мораль как вид юридической ответственности
- б. мораль как источник российского права
- в. мораль как особая форма общественного сознания
- г. мораль как способ достижения цели

Ответ: в

4. Мораль как один из способов регулирования поведения людей в обществе представляет собой ...

- а. определенный набор прав и обязанностей сторон
- б. систему принципов и норма
- в. сознание людей
- г. особую структуру правоотношений

Ответ: б.

УК-3

5. Латинское слово «mores» в переводе на русский язык означает ...

- а. вежливость
- б. взаимодействие
- в. отношения
- г. нравы

Ответ: г.

6. Согласно М. С. Строговичу действующие в обществе социальные нормы, регулирующие поступки, поведение людей, их взаимоотношения, — это ...

- а. нравственность
- б. этика
- в. религия
- г. идеология

Ответ: а.

7. Под гуманизмом понимается

- а. бескорыстное служение ближнему
- б. предпочтение собственных интересов интересам других
- в. сознательное стремление содействовать общему благу
- г. признание человека высшей ценностью

Ответ: г.

8. Согласно А. С. Кобликову ведущей функцией морали считается ...

- а. регулятивная
- б. прогностическая
- в. коммуникативная
- г. ориентирующая

Ответ: а.

УК-11

9. Моральные нормы – это

- а. нормы, обеспеченные государственным принуждением
- б. нормы, принятые среди членов определенной организации
- в. нормы, регулирующие имущественные отношения, а также неимущественные отношения, связанные с имущественными
- г. социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе

Ответ: г.

10. Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться. — это ...

- а. прогностическая этика
- б. нравственная этика
- в. эмпирическая этика
- г. прикладная этика

Ответ: б.

11. Категории этики представляют собой ...

- а. общую и особенную части этической науки
- б. понятия этической науки, которые не отражают наиболее существенные элементы морали
- в. все понятия и термины этической науки
- г. основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали

Ответ: г.

12. Этика – это философская наука, которая изучает

- а. мораль
- б. природу
- в. бытие
- г. право

Ответ: а.

Б) Задания открытого типа

УК-2

1. Даёте определение понятию «нравственная этика».
2. Перечислите основные понятия этической науки.
3. На кого в обществе распространяются «моральные принципы»?
4. Назовите «моральные санкции».

УК-3

5. Что не включает в себя «поступок как первичный элемент нравственной деятельности»?
6. Дайте определение понятию «справедливость».
7. Чем определяется «мораль»?
8. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества – это...

УК-11

9. Вставьте пропущенное слово. В соответствии со ст. 10 Всеобщей декларации прав человека каждый человек, для определения его прав и обязанностей и для установления обоснованности предъявленного ему уголовного обвинения, имеет право, на основе полного равенства, на то, чтобы его дело было рассмотрено гласно и с соблюдением всех требований независимым и беспристрастным судом.
10. Дайте определение. Судебная этика – это...
11. Что является предметом юридической этики как научной дисциплины?
12. Что представляет собой «культура уголовного процесса»?

ВАРИАНТ 2

А) Задания закрытого типа

УК-2

1. Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении – это ...
 - а. этикет
 - б. этика
 - в. право
 - г. нравственное сознание
 Ответ: г.
2. Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает ...
 - а. справедливость
 - б. ценность
 - в. нравственность
 - г. гуманизм
 Ответ: в.
3. Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...
 - а. эгоизм
 - б. идеализм
 - в. материализм
 - г. формализм
 Ответ: а.

4. Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ...

- а. права и свободы
- б. возможность осуществления деятельности
- в. совокупность приемов и способов осуществления деятельности
- г. общее направление деятельности

Ответ: г.

УК-3

5. Категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, – это ...

- а. честь
- б. справедливость
- в. ответственность
- г. достоинство

Ответ: б.

6. Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере

- а. несут повышенную ответственность
- б. несут такую же ответственность, как и все остальные
- в. несут пониженную ответственность
- г. не несут никакой ответственности

Ответ: а.

7. Сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь каждому в чем-либо нуждающемуся – это:

- а. любовь;
- б. милосердие;
- в. сострадание;
- г. справедливость.

Ответ: в.

8. Какие функции выполняют социальные нормы в обществе?

- а. воспитательную, правоохранительную;
- б. оценочную, общесоциальную, экономическую;
- в. регулятивную, оценочную, трансляционную;
- г. охранительную, экономическую, воспитательную.

Ответ: в.

УК-11

9. Научное правосознание – это:

- а. соблюдение установленных правил поведения;
- б. знание того, что «можно», «нельзя», «должно быть»;
- в. мыслительная деятельность, уровень правовой подготовки личности;
- г. разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров.

Ответ: г.

10. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов представляет собой:

- а. форму общественного сознания;
- б. профессиональные знания и умения сотрудников;

- в. совокупность нравственных качеств сотрудников;
- г. применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении сотрудников.

Ответ: г.

11. Понятие «Юстиция-justitia» в переводе с латинского языка означает:

- а. суд;
- б. достоинство;
- в. справедливость;
- г. государственный орган.

Ответ: в.

12. В соответствии с принципом профессиональной компетентности и должной тщательности профессиональный юрист обязан:

- а. поддерживать знания и навыки на высоком уровне;
- б. выполнять все профессиональные обязанности безукоризненно и честно;
- в. избегать отношений, которые допускают предвзятость, пристрастность или давление со стороны других лиц, способных исказить или повлиять на его профессиональное убеждение.

Ответ: б, в.

Б) Задания открытого типа

УК-2

- 1. Определите основные этапы развития этических учений.
- 2. Этическое учение Аристотеля. Назовите основные идеи.
- 3. Что отражают современные проблемы развития российского общества в предмете этики.
- 4. Назовите и охарактеризуйте основные виды профессиональной этики.

УК-3

- 5. Дайте понятие профессиональной этики юриста.
- 6. В чем заключаются особенности профессиональной этики юриста?
- 7. Профессиональная этика и профессиональная мораль. Определите диалектику их взаимосвязи.
- 8. Профессиональная этика как институализированная форма общественной морали. Определите её (профессиональной этики) соотношение с моралью и правом.

УК-11

- 9. В чём состоят отличительные черты «правового воспитания» от «правового обучения»?
- 10. На каких правовых и нравственных началах должно базироваться правосудие?
- 11. С каким принципом связан нравственный аспект доказывания?
- 12. Назовите основные методы борьбы с правовым инфантилизмом.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 80-100% заданий
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 65-79% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если выполнено 50-64% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если выполнено менее 50% заданий

Составитель: М.Б. Софиенко /



**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).