

## ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

## Кафедра истории и философии

## УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ГРП. 03-47 01/03/3  
« 30 » 06 2023г.

Декан юридического факультета

Мкртычан Б.А.

*Б.А. Мкртычан*  
(подпись)

ФГОС 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.14 Профессиональная этика

Шифр и наименование дисциплины

40.03.01 Юриспруденция

Код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой.

Типы профессиональной деятельности:

Нормотворческий; правоприменительный; правоохранительный; экспертно-консультационный.

Профиль и виды деятельности

Курс: 2/1/1

Семестр: 3/2/1

Факультет (институт)  
Юридический

очная; очно-заочная; заочная

очная, заочная, очно-заочная

## Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий                                      | Объем занятий<br>[зачетных ед./часов] |              |         | Семестр |
|--|---------------------------------------|--------------|---------|---------|
|  | очная                                 | очно-заочная | заочная |         |
| <b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>      | 108/3                                 | 108/3        | 108/3   | 3/2/1   |
| В том числе,                                     |                                       |              |         |         |
| <b>Контактная работа</b>                         | 46                                    | 28           | 8       | 3/2/1   |
| Занятия лекционного типа                         | 16                                    | 10           | 4       | 3/2/1   |
| Занятия семинарского типа                        | 30                                    | 18           | 4       | 3/2/1   |
| <b>Самостоятельная работа, всего</b>             | 62                                    | 80           | 100     | 3/2/1   |
| В том числе:                                     |                                       |              |         |         |
| Курсовой проект / курсовая работа                |                                       |              |         |         |
| Контрольная работа / реферат / РГР               | -                                     | -            | -       | -       |
| Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой | Э                                     | Э            | Э       | 3/2/1   |

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01, Юриспруденция утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011.

**Программу разработал(и):**

\_\_\_\_\_ канд. филос. наук, доцент

(должность)

  
\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ Софиенко М.Б.

ФИО

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций: УК-2, УК-3, УК-11.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения   |
|--|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.  | <b>Знать:</b> цели, круг задач и обязанностей в сфере профессиональной деятельности.<br><b>Уметь:</b> вырабатывать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов.<br><b>Владеть:</b> навыками принятия участия в планировании, определении целевых задач и выработке решений по их достижению.  |
|  | ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. | <b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.<br><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.<br><b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах. |
|  | ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.                 | <b>Знать:</b> порядок реализации задач в секторе возложенной ответственности и правила применения имеющихся правовых ресурсов.<br><b>Уметь:</b> планировать реализацию поставленных задач с учетом выделенных правовых ресурсов и действующих правовых норм.<br><b>Владеть:</b> методиками реализации профессиональных задач, предусмотренных правовыми актами в сфере возложенных должностных обязанностей.  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.     | <b>Знать:</b> правила определения собственной роли в коллективе, порядок взаимодействия и сотрудничества в рабочих группах.<br><b>Уметь:</b> взаимодействовать в духе сотрудничества, исходя из стратегии взаимоуважения для достижения поставленной цели.<br><b>Владеть:</b> навыками оценки своих действий, планирования и управления собственным временем.   |
|  | ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.        | <b>Знать:</b> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.<br><b>Уметь:</b> действовать в духе сотрудничества, определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.<br><b>Владеть:</b> методами планирования и управления временем и умениями оценки своих действий.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.   | <p><b>Знать:</b> возможные последствия личных действий при социальном взаимодействии в командной работе, факторы и способы социального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать продуктивное сотрудничество; принимать решения с соблюдением этических норм и проявлять уважение к мнению других членов коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в команде и распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>                         |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | <p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ и правильно применять правовые нормы, в сфере противодействия коррупционным проявлениям.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией и способы профилактики коррупционных проявлений, формирования нетерпимого отношения к коррупции.</p> |
|   | ИУК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.  | <p><b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, методиками недопущения и пресечения коррупционного поведения</p>                              |
|   | ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.   | <p><b>Знать:</b> основные правила общественного взаимодействия на проявление коррупции, сформированные на основе нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать правовые нормы и разрабатывать предложения по принятию мер недопущения коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть:</b> умениями правильного применения нормативных правовых актов, методиками недопущения и пресечения коррупционных проявлений.</p>                         |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право зарубежных стран», «Адвокатура», «Муниципальное право», «Проблемы теории государства и права».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения:

Таблица 2. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Количество часов |         |                |               | Формируемые компетенции (УК, ИУК) |
|-------|--|------------------|---------|----------------|---------------|-----------------------------------|
|       |  | Лекции           | Семинар | Самост. работа | Всего по теме |                                   |
| 1     | 2  | 3                | 4       | 5              | 6             | 7                                 |
|       | <b>Семестр № 3</b>   |                  |         |                |               |                                   |
| 1     | Этика как философская наука и учебная дисциплина                               | 2                | 2       | 3              | 7             | УК-2<br>УК-3<br>УК-11             |
| 2     | Происхождение и исторические развитие морали                                   | 2                | 2       | 3              | 7             | УК-2<br>УК-3<br>УК-11             |
| 3     | История этических учений   | 2                | 4       | 3              | 9             | УК-2<br>УК-3<br>УК-11             |
| 4     | Виды и основные принципы профессиональной этики; профессиональная этика юриста | 2                | 2       | 3              | 7             | УК-2<br>УК-3<br>УК-11             |
| 5     | Этика адвоката   | 1                | 2       | 3              | 6             | УК-2<br>УК-3<br>УК-11             |
| 6     | Этика прокурорского работника  | 1                | 2       | 3              | 6             | УК-2<br>УК-3<br>УК-11             |
| 7     | Судебная этика   | 2                | 2       | 3              | 7             | УК-2<br>УК-3<br>УК-11             |
| 8     | Нравственные требования к сотрудникам правоохранительных органов               | 1                | 2       | 3              | 6             | УК-2<br>УК-3<br>УК-11             |
| 9     | Этика отдельных следственных действий  | 1                | 4       | 3              | 8             | УК-2<br>УК-3<br>УК-11             |
| 10    | История профессиональной этики юриста в России                                 | 1                | 4       | 4              | 9             | УК-2<br>УК-3<br>УК-11             |
| 11    | Деловой и служебный этикет   | 1                | 4       | 4              | 9             | УК-2<br>УК-3                      |
|       | Подготовка к экзамену  |                  |         | 27             | 27            |                                   |
|       | <b>ИТОГО</b>   | 16               | 30      | 62             | 108           |                                   |

**Таблица 2.1 Очно-заочная форма обучения**

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем  | Количество часов |         |                   |                  | Формируемые<br>компетенции<br>(УК, ИУК) |
|----------|--|------------------|---------|-------------------|------------------|---|
|          |  | Лекции           | Семинар | Самост.<br>работа | Всего<br>по теме |   |
| 1        | 2  | 3                | 4       | 5                 | 6                | 7                                       |
|          | <b>Семестр № 2</b>   |                  |         |                   |                  |   |
| 1        | Этика как философская наука и учебная дисциплина                               | 1                | 2       | 2                 | 5                | УК-2<br>УК-3<br>УК-11                   |
| 2        | Происхождение и исторические развитие морали                                   | 1                | 2       | 5                 | 8                | УК-2<br>УК-3<br>УК-11                   |
| 3        | История этических учений   | 1                | 2       | 6                 | 9                | УК-2<br>УК-3<br>УК-11                   |
| 4        | Виды и основные принципы профессиональной этики; профессиональная этика юриста | 1                | 2       | 6                 | 9                | УК-2<br>УК-3<br>УК-11                   |
| 5        | Этика адвоката   | 0,5              | 2       | 6                 | 8,5              | УК-2<br>УК-3<br>УК-11                   |
| 6        | Этика прокурорского работника  | 0,5              | 1       | 5                 | 6,5              | УК-2<br>УК-3<br>УК-11                   |
| 7        | Судебная этика   | 1                | 1       | 5                 | 7                | УК-2<br>УК-3<br>УК-11                   |
| 8        | Нравственные требования к сотрудникам правоохранительных органов               | 1                | 2       | 4                 | 7                | УК-2<br>УК-3<br>УК-11                   |
| 9        | Этика отдельных следственных действий  | 1                | 2       | 4                 | 7                | УК-2<br>УК-3<br>УК-11                   |
| 10       | История профессиональной этики юриста в России                                 | 1                | 1       | 5                 | 7                | УК-2<br>УК-3<br>УК-11                   |
| 11       | Деловой и служебный этикет   | 1                | 1       | 5                 | 7                | УК-2<br>УК-3                            |
|          | Подготовка к экзамену  |                  |         | 27                | 27               |   |
|          | <b>ИТОГО</b>   | 10               | 18      | 80                | 108              |   |

**Таблица 2.2 Заочная форма обучения**

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                      | Количество часов |         |                   |                  | Формируемые<br>компетенции<br>(УК, ИУК) |
|----------|--|------------------|---------|-------------------|------------------|---|
|          |  | Лекции           | Семинар | Самост.<br>работа | Всего<br>по теме |   |
| 1        | 2  | 3                | 4       | 5                 | 6                | 7                                       |
|          | <b>Семестр № 1</b>                               |                  |         |                   |                  |   |
| 1        | Этика как философская наука и учебная дисциплина | 0,5              | -       | 8                 | 8,5              | УК-2<br>УК-3<br>УК-11                   |
| 2        | Происхождение и исторические развитие морали     | 0,5              | 0,5     | 8                 | 9                | УК-2<br>УК-3<br>УК-11                   |

|    |  |     |     |     |      |                       |
|----|--|-----|-----|-----|------|-----------------------|
| 3  | История этических учений   | -   | 0,5 | 8   | 8,5  | УК-2<br>УК-3<br>УК-11 |
| 4  | Виды и основные принципы профессиональной этики; профессиональная этика юриста | 0,5 | 0,5 | 8   | 9,5  | УК-2<br>УК-3<br>УК-11 |
| 5  | Этика адвоката   | 0,5 | 0,5 | 8   | 8,5  | УК-2<br>УК-3<br>УК-11 |
| 6  | Этика прокурорского работника  | 0,5 | -   | 8   | 8,5  | УК-2<br>УК-3<br>УК-11 |
| 7  | Судебная этика   | -   | -   | 8   | 8    | УК-2<br>УК-3<br>УК-11 |
| 8  | Нравственные требования к сотрудникам правоохранительных органов               | 0,5 | 0,5 | 8   | 9,0  | УК-2<br>УК-3<br>УК-11 |
| 9  | Этика отдельных следственных действий  | 0,5 | 0,5 | 8   | 9,0  | УК-2<br>УК-3<br>УК-11 |
| 10 | История профессиональной этики юриста в России                                 | -   | 0,5 | 10  | 10,5 | УК-2<br>УК-3<br>УК-11 |
| 11 | Деловой и служебный этикет   | 0,5 | 0,5 | 9   | 10,0 | УК-2<br>УК-3          |
|    | Подготовка к экзамену  |     |     | 9   | 9    |                       |
|    | ИТОГО  | 4   | 4   | 100 | 108  |                       |

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы и выполнения контрольной работы.

### 3.1. Содержание отдельных разделов и тем

*Тема 1. Этика как философская наука и учебная дисциплина.*

Этика, мораль, нравственность: проблема разграничения понятий. Предмет этики, задачи этики, структура этического знания, этические категории, классификация этических теорий. Структура морали, функции морали, социальный характер морали, моральные признаки, нормы морали, нормы права, мораль и право: общее и особенное.

*Тема 2. Происхождение и историческое развитие морали.*

*Теории происхождения морали (природная, божественная, социальная), мораль традиционного общества, изменения морали под воздействием модернизации, мораль постиндустриального и информационного общества.*

*Тема 3. История этических учений.*

*Добродетель Сократа и справедливость Платона. Этика Аристотеля. Этика свободы киников. Эвдемонизм Эпикура. Этика стоицизма. Этика Средних веков. Этические проблемы Возрождения. Этика долга И. Канта и деонтология как основание профессиональной этики.*

*Тема 4. Виды и основные принципы профессиональной этики; профессиональная этика юриста.*

Профессиональная этика, виды профессиональной этики. Биоэтика. Этика политика (депутатская этика). Этика журналиста. Понятие и предмет профессиональной этики юриста, нравственные проблемы юридической деятельности, структура профессиональной этики юриста.

*Тема 5. Этика адвоката.*

Основные нравственные ценности в деятельности адвоката. Адвокат, прокурор и судья. Адвокат и доверитель. Личность адвоката.

*Тема 6. Этика прокурорских работников.*

Личность прокурора. Нравственные требования к деятельности прокурорского работника. Нравственные основы речи прокурора в суде. Прокурор и презумпция невиновности.

*Тема 7. Судебная этика.*

Нравственное содержание судебных прений. Нравственные проблемы суда присяжных. Нравственное значение приговора. Смертная казнь: аргумента «за» и «против». Судебный этикет.

*Тема 8. Нравственные требования к сотрудникам правоохранительных органов.*

Требования к личным качествам, основные нравственные требования к профессии. Понятие и проявления профессиональной деформации. Нравственные основы возбуждения уголовных дел и производства предварительного расследования уголовных дел.

*Тема 9. Этика отдельных следственных действий.*

Нравственные основы осмотра места происшествия, обыска, освидетельствования, задержания, допроса, очной ставки, использования гипноза и полиграфа, предъявления для опознания, следственного эксперимента, эксгумации.

*Тема 10. История профессиональной этики юриста в России.*

История профессиональной этики юриста в России. Нравственно-правовые идеи в России IX–XVII вв. Нравственные основы правотворческой и правоприменительной деятельности в России XVIII – первой половины XIX вв. Нравственное значение Великой судебной реформы Александра II. Нравственные противоречия советской судебной системы.

*Тема 11. Деловой и служебный этикет.*

Понятия делового и служебного этикета. История этикета в Европе. Основные принципы служебного этикета. Этикет организации деловых и служебных мероприятий. Этикет в организации работы с населением. Этикет делового письма. Имидж государственного служащего. Речевой этикет.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Список основной литературы**

- ✓ 1. Разин А.В. Этика: учебник / А.В. Разин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-011414-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850387>. – Режим доступа: по подписке.
- ✓ 2. Иванова О. Г. Профессиональные навыки и этика юриста: учебное пособие / О. Г. Иванова, Л. В. Майорова, А. Д. Назаров [и др.]; под общ. ред. О. Г. Ивановой. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022. – 148 с. – ISBN 978-5-7638-4612-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2092908>. – Режим доступа: по подписке.





#### 4.2. Список дополнительной литературы

1. Балашов Л.Е. Этика: учебное пособие / Л. Е. Балашов. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К, 2022. – 382 с. – ISBN 978-5-394-05070-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927414>. – Режим доступа: по подписке.
2. Современная этика: учебник / В.А. Канке. -2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М. 2021. – 227 с. (Высшее образование: Бакалавриат). (ЭБС ИНФРА-М)
3. Ширяева С.В. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва: МПГУ, 2018. – 212 с. - ISBN 978-5-4263-0701-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/>. – Режим доступа: по подписке.

#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование   | Адрес   |
|-------|--|---|
| 1.    | Конституция Российской Федерации (1993 г.)   | <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>   |
| 2.    | Кодекс судейской этики от 19 декабря 2012 г. (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.) // Система Гарант. – Электронной ресурс.                                     | <a href="http://base.garant.ru/70301432/#ixzz3x6tMaiAj">http://base.garant.ru/70301432/#ixzz3x6tMaiAj</a>   |
| 3.    | Кодекс профессиональной этики адвоката, Принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 года // официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ. – Электронной ресурс. | <a href="http://www.fparf.ru/documents/normative_acts/1059/http://www.fparf.ru/documents/normative_acts/1059/">http://www.fparf.ru/documents/normative_acts/1059/http://www.fparf.ru/documents/normative_acts/1059/</a> |
| 4.    | Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации, принят 18 апреля 2001 г. // Официальный сайт негосударственного нотариата Российской Федерации. – Электронной ресурс.       | <a href="http://old.notariat.ru/section23268.htm">http://old.notariat.ru/section23268.htm</a><br><a href="http://old.notariat.ru/section23268.htm">http://old.notariat.ru/section23268.htm</a>                          |
| 5.    | Федеральный образовательный портал.  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>   |
| 6.    | Портал «Гуманитарное образование».   | <a href="http://www.humanitiesedu.ru">http://www.humanitiesedu.ru</a>   |

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Красильникова Е.И. Профессиональная этика. Тестовые задания: методическое пособие. Новосибирск: изд-во НГАУ, 2013. – 21 с. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://nsau.edu.ru/file/117841/>.
2. Ежова О.Н. Профессиональная этика и служебный этикет: практикум / О. Н. Ежова. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. – 80 с. – ISBN 978-5-91612-303-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1319738>. – Режим доступа: по подписке.

**4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Наименование                   | Кол-во ключей | Тип лицензии или правообладатель                              |
|-------|--------------------------------|---------------|---|
| 1     | Astra Linux                    | 1             | Astra Linux   |
| 2     | LibreOffice                    | 1             | LibreOffice   |
| 3     | Браузер Яндекс                 | 1             | Яндекс.ru   |
| 4     | Почтовый клиент Mail.ru        | 1             | <a href="https://e.mail.ru/inbox">https://e.mail.ru/inbox</a> |
| 5     | Файловый менеджер FreeCommande | 1             | Бесплатная  |

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип         | Наименование                                     | Примечание |
|-------|-------------|--|------------|
| 1.    | Презентация | Этика как философская наука и учебная дисциплина | 10 слайдов |
| 2.    | Презентация | Категории этики                                  | 12 слайдов |
| 3.    | Презентация | История профессиональной этики юриста в России   | 13 слайдов |

**5. Описание материально-технической базы**

Таблица 6. Перечень используемых помещений

| № аудитории | Тип аудитории                             | Перечень оборудования   |
|-------------|---|---|
| А-2         | Аудитория для занятий лекционного типа    | видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная  |
| НК-534      | Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы | наглядные пособия, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроектор, интерактивная и учебная доски. |

**6. Порядок аттестации студентов по дисциплине**

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Исходные данные по дисциплине: очная форма обучения – количество кредитов – 3, лекций – 16 часа, практических занятий – 30 часов, самостоятельная работа – 35 часа, всего 108 часов; очно-заочная форма обучения – количество кредитов – 3, лекций – 10 часа, практических занятий – 18 часов, самостоятельная работа – 53 часа, всего 108 часов; заочная форма обучения – количество кредитов – 3, лекций – 4 часа, практических занятий – 6 часов, самостоятельная работа – 98 часа, всего 89 часов;

**Промежуточный контроль** проводится с целью установления уровня освоения материала по самостоятельным разделам в виде контрольных работ и выполнения заданий на семинарских занятиях.

**Итоговый контроль** – оценка уровня освоения дисциплины по окончании её изучения происходит в форме экзамена путём ответа на выбранный студентом билет в устной форме.

**Критерии оценивания.**

Отметка **«отлично»** – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка **«хорошо»** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка **«удовлетворительно»** – даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка **«неудовлетворительно»** – ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

### 7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» 05 2023 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от « 8 » 06 2023 г. № 11

Заведующий кафедрой  
(должность)

подпись

Черных С.И.  
ФИО

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

подпись

Мкртычян Б.А.  
ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_\_» 20\_\_\_ г. № \_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «\_\_\_» 20\_\_\_ г. № \_\_\_

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы):

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

подпись

ФИО