

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «19» 08 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой истории и философии

Черных С.И.

(подпись)

Per. № 89.03-02018
«30» 06 2023 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.02 История России

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза

Новосибирск 2023

2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Источники и историография	УК-5	<i>тесты, самостоятельная работа, экзаменационные вопросы</i>
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.	УК-5	<i>тесты, самостоятельная работа, экзаменационные вопросы</i>
3	Русь в XIII–XV вв.	УК-5	<i>тесты, самостоятельная работа, экзаменационные вопросы</i>
4	Россия в XVI–XVII вв.	УК-5	<i>тесты, самостоятельная работа, экзаменационные вопросы</i>
5	Россия в XVIII в.	УК-5	<i>тесты, самостоятельная работа, экзаменационные вопросы</i>
6	Российская империя в XIX – начале XX в.	УК-5	<i>тесты, самостоятельная работа, экзаменационные вопросы</i>
7	СССР и Российская Федерация	УК-5	<i>тесты, самостоятельная работа, экзаменационные вопросы</i>

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Исследователь и исторический источник.

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

История России и всеобщая история как наука и учебная дисциплина. История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории. Объект и предмет исторической науки. Связь курса с другими гуманитарными дисциплинами.

Сущность, формы, функции исторического знания и его роль в жизни народа. Понятийный аппарат. Методология исторической науки. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Вопросы периодизации, в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период.

Тема 2. Исследователь и исторический источник.

Источники. Роль исторических источников в изучении истории. Исторический источник и научное исследование в области истории. Археологические и этнографические источники. Письменные источники: рукописные, печатные, электронные. Архивы и их роль в изучении истории общества. Аудиовизуальные, изобразительные источники.

Историография. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Концепции исторического развития в отечественной историографии. История изучения первобытного общества. История изучения классовых обществ России, древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени. Научные центры и научные школы, их классификация и роль в изучении человеческого общества.

Тестовые задания для промежуточного контроля (тема 1) по дисциплине История России

1. История – это:
 - а) «Политика, опрокинутая в прошлое»
 - б) наука, изучающая особенности и закономерности развития народов.
 - в) искусство управления государством
 - г) описание природы и путешествий
2. Классификация исторических явлений, событий, объектов – это метод:
 - а) ретроспективный;
 - б) типологический;
 - в) системный;
 - г) идеографический
3. Расположите в хронологической последовательности античных писателей-историков:
 - а) П.К. Тацит;
 - б) Геродот;
 - в) Квинт Курций Руф;
 - г) Плиний Старший
4. В России история как наука возникает в связи с изучением и критическим осмыслением источников в:
 - а) XV в.
 - б) XVII в.,
 - в) XVIII в.

г) XX в.

5. Кто из перечисленных историков работал в России в XIX в.:

- а) Рыбаков Б. А.
- б) Татищев В. Н.
- в) Соловьев С. М.
- г) Окладников А. П.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 80-100% заданий
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 65-79% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если выполнено 50-64% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если выполнено менее 50% заданий

Тема 2. Древние общества и Россия.

Вопросы периодизации. Ранняя древность (IV–II тыс. до н.э.). Три пути развития раннерабовладельческого общества. Цивилизации Древнего Востока. Древний Египет. Древняя Месопотамия. Древняя Ассирия. Древний Иран. Древняя Индия. Древний Китай.

Появление полисной собственности. Развитая древность. (Рубеж II–I тыс. до н. э.). Производительные силы и средства насилия. Увеличение прибавочного продукта. Древние «мировые державы». Полис и возникновение античного пути развития. Цивилизации античного мира: Вопросы периодизации. Основные достижения в области экономики, политики. Социальная структуры общества. Греческая колонизация. Полисы. Римская гражданская община (республика)

Поздняя древность. (I–V вв. н. э.). Основные тенденции общественного развития к началу поздней древности. Мировые империи. Римская империя. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы). Рим и варвары. Упадок и гибель древних обществ. Возникновение древнейших государств в Центральной Америке.

Северное Причерноморье. Северная Евразия в раннем железном веке. Кочевые общества евразийских степей.

Тема 3. Северное Причерноморье в античную эпоху.

Восточная Европа в античный период: греческие города-государства в Северном Причерноморье. Боспорское царство. Киммерийцы. Скифы. Сарматы. Северное Причерноморье и Рим.

Тема 4. Восточная Европа в I тыс. н. э до создания Киевской Руси.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Эпоха Великого переселения народов и Восточная Европа. Миграция готов. Нашествие гуннов. Варварские королевства в Западной Европе: государство Одоакра в Италии, вандальское, вестготское, свевское, бургундское королевства. Франкское государство. Тюркские каганаты. Хазарский каганат. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат. Государство Бохай.

Тема 5. Источники и историография Киевской Руси.

Археологические источники. Раскопки Киева, Новгорода, Старой Ладogi и других памятников. Черты и резы. Письменные источники. миссия Кирилла и Мефодия, создание

славянской письменности. Велесова книга. Сведения Ахмеда Ибн-Фадлана о русах. Западноевропейские источники о Киевской Руси. «Повесть временных лет».

Норманнская теория. Труды отечественных историков о Киевской Руси. Н.М. Карамзин. С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, Б.Д. Греков. Б.А. Рыбаков. Современная историография (**дать основные фамилии**). Основные концепции.

Тема 6. Восточные славяне и Киевская Русь в IX-X вв.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Праславяне и их соседи. Этногенез восточных славян. Особенности формирования древнерусского государства. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Византийская империя. Особенности политического и социально-экономического развития. Византия и славяне. Северные соседи славян: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Создание Древнерусского государства. Русь при Рюрике, Олеге Вещем, Игоре Старице, Ольге, Святославе, Владимире Святорм. Экономическое развитие. Внутренняя и внешняя политика.

Тема 7. Русь в XI - начале XIII вв.

Германия в X–XI вв. Создание Священной Римской империи. Англосаксонские королевства в Британии. Захват Британии Вильгельмом Завоевателем. Развитие экономики в XI–XII вв. Развитие городов. Развитие экономики во Франции. Изменения в аграрном строе в XI–XIII в. Внутренняя колонизация и положение крестьянства. Города в XI–XIII вв. Особенности процесса оформления основных классов феодального общества в XI–XIII вв. Политическая раздробленность в XI–XII вв.

Экономическое развитие Киевской Руси. Социально-политическая структура общества. «Русская Правда». Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Феодальная раздробленность: причины, сущность, характер и последствия. Древняя Русь в системе международных отношений. Взаимоотношения с кочевниками, Западом, Византией: проблемы взаимовлияния. Причины и характер крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Крестовые походы немецких, шведских и датских феодалов в славянские земли. Причины упадка и последствия крестоносного движения. Начало наступления немецких феодалов на земли полабских славян. Немецкая экспансия на Востоке.

Тема 8. Культура Киевской Руси.

Культура восточных славян. Материальная культура. Язычество восточных славян. Культы. Принятие христианства. Научные представления. Архитектура. Зодчество. Древнерусская литература. «Слово о полку Игореве», агиографическая литература. Искусство.

Тестовые задания для промежуточного контроля (тема 2) по дисциплине История России

1. В Древнерусском государстве временно зависимый человек, работающий в хозяйстве феодала по договору, назывался:

- а) холопом
- б) смердом
- в) рядовичем
- г) закупом

2. Когда произошли эти события:

- а) Юридическое закрепление Юрьева дня – 1581 г.
- б) Отмена опричнины – 1572 г.
- в) Ливонская война – 1558 – 1583 гг.

г) Существование Избранной рады – 1548/49 – 1560 гг.

3. Избранной радой называлось:

- а) военное формирование из непрофессиональных воинов
- б) объединение украинских казаков
- в) неофициальное правительство при Иване IV
- г) правительство после свержения В. Шуйского

4. В Соборном Уложении 1649 г. был (о,а):

- а) окончательно оформлено крепостное право
- б) впервые введено «правило Юрьева дня»
- в) оформлена абсолютная форма правления
- г) изменен порядок престолонаследия

5. К истории Древнерусского государства относятся два понятия:

- а) погосты
- б) стрельцы
- в) «оттепель»
- г) посад

6. Начало присоединения Сибири связано с деятельностью:

- а) Ивана Калиты
- б) Ивана III
- в) Ермака
- г) Чингисхана

7. Москва стала общепризнанным центром объединения русских земель в результате:

- а) битвы на реке Калке
- б) присоединения Новгорода
- в) Куликовской битвы
- г) «стояния» на реке Угре

8. Какие из перечисленных народов являлись аборигенами Сибири?

- а) немцы
- б) буряты
- в) французы
- г) селькупы

9. Политическое объединение русских земель при Иване III завершилось:

- а) восшествием на престол династии Романовых
- б) укреплением ордынского ига
- в) свержением династии Рюриковичей
- г) присоединением Новгородской республики, Тверского княжества

10. Какие из сибирских острогов были основаны в конце XVI века?

- а) Томский
- б) Тобольский
- в) Кузнецкий
- г) Нарымский

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 80-100% заданий

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 65-79% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если выполнено 50-64% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если выполнено менее 50% заданий

Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.

Тема 1. Русь в XIII–XV вв.

Русь накануне монголо-татарского нашествия. Причины и характер германско-скандинавской агрессии. Походы Бату-хана на Русь. Борьба против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Объединение русских земель вокруг Москвы. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского. Экономическое развитие Московской Руси в XIV в. Социальная структура общества. Великое княжество Литовское. Дальнейшее экономическое развитие Московской Руси в XV в. Внутренняя и внешняя политика при Василии I и Василии II. Династическая война в Московском княжестве. Россия в эпоху Ивана III. Путешествие Афанасия Никитина. Ганс Шильтбергер. Походы русских в Зауралье до середины XVI в. Русь и страны Западной Европы в XIII–XV вв.

Тема 2. Русь и Золотая Орда.

Взаимоотношения Северо-Восточной Руси с Золотой ордой в 40–50-е гг. XIII в. Система получения ярлыков на Великое княжение. Русь и Золотая Орда во второй половине XIII в. Взаимоотношения Руси с Золотой Ордой в первой половине XIV в. Русь и Орда при Дмитрии Донском и Василии I. Русь и Золотая Орда в XV в. Распад Золотой Орды. Свержение монголо-татарского ига.

Тестовые задания для промежуточного контроля (тема 3) по дисциплине История России

1. Во время похода Батыя на Русь монголы были:
 - а) буддистами
 - б) язычниками
 - в) мусульманами
2. В каком году ордынцы начали сбор дани:
 - а) 1267
 - б) 1260
 - в) 1257
3. От дани монголы освободили:
 - а) духовенство
 - б) ремесленников
 - в) крестьян
4. Выберите неправильное суждение:
 - а) Баскаки-представители хана в завоёванных землях
 - б) Александр Ярославович подчинялся хану Батыею
 - в) Все князья возвращались живыми после поездки в Орду
5. Столица Золотой Орды:
 - а) Самарканд
 - б) Сарай
 - в) Курултай

6. Какое море не омывало территорию Золотой Орды:

- а) Каспийское
- б) Аральское
- в) Балтийское

7. Киев был захвачен монголо-татарами в:

- а) 1238 г.
- б) 1237 г.
- в) 1240 г.

8. В каком году Тамерлан вторгся на Русь:

- а) 1398
- б) 1395
- в) 1399

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 80-100% заданий
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 65-79% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если выполнено 50-64% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если выполнено менее 50% заданий

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

Тема 1. *Россия в первой трети XVI в.*

Россия в первой трети XVI в. Василий III. Экономическое развитие. Социальная структура общества. Завершение объединения русских земель. Война с Литвой. Противоборство с Крымским и Казанским ханствами. Западная Европа и Россия. Регентство Елены Глинской. Борьба за власть с братьями Василия III. Реформы Елены Глинской.

Тема 2. *Россия в эпоху правления Ивана Грозного.*

Россия при Иване Грозном. Борьба за власть боярских группировок Шуйских и Бельских. Экономическое развитие страны. Начало формирования сословно-представительной монархии. Реформы Избранной Рады. Развитие Приказов. Опричнина. Внешняя политика: восточное и южное направления. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Взаимоотношения с Крымским ханством. Западное направление. Ливонская война. Развитие культуры.

Тема 3. *Поход Ермака и начало присоединения Сибири.*

Взаимоотношения Московского государства с государственными объединениями Западной Сибири в первой половине XVI в. Приход Кучума и изменение политической ситуации. Призвание Строгановыми Ермака в Приуралье. Причины и характер похода. Характеристика основных представителей окружения Ермака и Кучума. Ход похода. Результаты похода. Создание первых острогов в Зауралье в конце XVI в.

Тема 4. *Реформы и законодательные документы Руси IX-XVI вв.*

«Варварские Правды» Западной и Центральной Европы и «Русская Правда». Характеристика трех редакций. Получение ярлыков на Великое княжение от Золотой Орды. Княжеские грамоты XIV-XV вв. Судебник 1497 года Ивана III. Реформы Елены Глинской. Судебник 1550 года Ивана IV. Утверждение патриаршества при Федоре Иоановиче. Законодательство о закрепощении крестьян.

Тема 5. *Россия в 1584-1598 гг.*

Российское государство в период правления Федора Иоановича (1584–1598 гг.). Восстановление экономики после Ливонской войны. Начало освоения Сибири. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Внешняя политика. Взаимоотношения с Западной Европой.

Тема 6. Смута в России в начале XVII вв.

Россия при Борисе Годунове. Понятия смуты и самозванства. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Движение под руководством Ивана Исаевича Болотникова. Лжедмитрий II. Борьба с польскими и шведскими интервентами. Первое и второе ополчения. Дмитрий Пожарский. Козьма Минин. Завершение Смуты. Избрание на российский престол Михаила Федоровича (Филаретовича) Романова.

Тема 7. Россия в 1613 – 1689 гг.

Вступление России в новый период истории. Преодоление последствий Смуты, восстановление российской государственности. Экономическое развитие страны в XVII в. Создание всероссийского рынка. Формирования абсолютизма. Россия в период правления Алексея Михайловича. Развитие приказной системы. Соборное Уложение. Раскол в русской православной церкви. Внешняя политика России в 1613-1689 гг. Выход к берегам Тихого океана. Основные достижения в области культуры.

**Тестовые задания для промежуточного контроля (тема 4)
по дисциплине История России**

1. Совокупность взглядов, утверждавших уважение к личности человека и провозглашающих ее самоценность, называется:
а) гуманизмом
б) индивидуализмом
в) демократизмом
г) либерализмом
2. Общественно-политическое и культурное движение, начавшееся в XVI веке в Италии и распространившееся на всю Европу, – это:
а) Крестовые походы
б) Реформация
в) Просвещение
г) Возрождение
3. Религиозно-социальное движение, возникшее в Европе в начале XVI в., результатом которого стало появление новой христианской конфессии – протестантизма, получило название:
а) Ренессанса
б) Просвещения
в) Движения катаров
г) Реформации
4. Религиозно-политическое движение в России конца XV – начала XVI веков, сторонники которого выступали с требованием отказа Церкви от приобретения земли и другого имущества, получило название:
а) «старообрядчества»
б) «иосифлянства»
в) «нестяжательства»
г) «никонианства»
5. Иван IV Грозный правил в ...
а) 980 – 1015 гг.
б) 1325 – 1340 гг.

в) 1533 – 1584 гг.

г) 1598 – 1605 гг.

6. Созыв первого Земского собора относится к правлению ...

а) Владимира I

б) Ивана Калиты

в) Ивана III

г) Ивана IV

7. Земский собор являлся ...

а) парламентом

б) сословно-представительным органом

в) судебным учреждением

г) высшим законодательным органом

8. Впервые венчание на царство имело место в _____ году.

а) 1547 г.

б) 1497 г.

в) 1480 г.

г) 1598 г.

9. Избранной радой называлось ...

а) военное формирование из непрофессиональных воинов

б) объединение украинских казаков

в) неофициальное правительство при Иване IV

г) правительство после свержения В. Шуйского

10. К правлению Ивана IV не относится ...

а) создание стрелецкого войска

б) создание регулярной армии

в) учреждение опричнины

г) созыв Земского собора

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 80-100% заданий
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 65-79% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если выполнено 50-64% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если выполнено менее 50% заданий

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Западная Европа в первой половине XVIII в. Общая характеристика. Экономическое развитие России. Внутренняя политика. Россия в эпоху правления Петра I. Северная война. Реформы первой четверти XVIII в.: реорганизация российского управления, военная реформа, оформление абсолютизма (Россия стала империей). Преобразование в экономике: политика меркантилизма, огосударствление хозяйственной жизни, индустриализация, финансовая и налоговая реформы. Государственная политика в области культуры и науки. Итоги внешней политики Петра I. Преобразования в области культуры и быта.

Тема 2. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).

Западная Европа и США во второй половине XVIII в. Особенности развития России в эпоху дворцовых переворотов. Продолжение курса реформ, нацеленных на дальнейшую модернизацию России. Политика «просвещенного абсолютизма» при Екатерине II, его социально-правовая программа. Укрепление самодержавия неуклонно продолжалось в течение всего XVIII в., и при этом постоянно расширялись права и привилегии дворянства в качестве господствующего сословия. Присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке. Реформаторская деятельность и политика Павла I. Зарождение капиталистических отношений в России.

**Тестовые задания для промежуточного контроля (тема 5)
по дисциплине История (история России, всеобщая история)**

1. Задачу выработки нового свода законов Екатерина II возложила на:
 - а) Сенат
 - б) Земский собор
 - в) Государственную думу
 - г) Уложенную комиссию
2. На какой территории Российской империи в I половине XIX в. действовала конституция:
 - а) в Сибири;
 - б) в царстве Польском
 - в) в Великом княжестве Финляндском;
 - г) в Остзейском крае.
3. Для российского капитализма на рубеже XIX-XX вв. был (а, о) характерен (на, но):
 - а) высокая концентрация производства
 - б) преобладание рабочего класса
 - в) огромная роль государства
 - г) низкая концентрация рабочей силы
4. Учреждение Кунсткамеры и создание первой государственной публичной библиотеки в Петербурге состоялось в.
 - а) 1712 г.
 - б) 1714 г.
 - в) 1715 г.
 - г) 1719 г.
5. В «Жалованной грамоте дворянству» было (а) закреплено (а):
 - а) ограничение срока службы дворян 25 годами
 - б) освобождение дворян от обязательной службы
 - в) обязательная служба дворян до 50 лет
 - г) отмена крепостного права
6. При Александре I в качестве эксперимента в единственном регионе страны было упразднено крепостное право. Где это было?
 - а) в Сибири
 - б) на Украине
 - в) в Прибалтике
 - г) в Крыму
7. Создание Союза трех императоров было в:

- а) 1871 г.
- б) 1872 г.
- в) 1873 г.
- г) 1874 г.

8. Суд присяжных в России введен:

- а) судебной реформой М. М. Сперанского;
- б) Наказом Екатерины II;
- в) судебной реформой Александра II
- г) декретом о суде № 1;

9. Царствование Александра II Николаевича было в:

- а) 1853-1871 гг.
- б) 1854-1880 гг.
- в) 1855-1881 гг.
- г) 1856-1883 гг.

10. Когда была основана народническая организация "Земля и воля":

- а) 1875 г.
- б) 1876 г. +
- в) 1877 г.
- г) 1878 г.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 80-100% заданий
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 65-79% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если выполнено 50-64% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если выполнено менее 50% заданий

Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.

Тема 1. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.

Российская империя и Западная Европа в первой половине XIX в. Империя Наполеона I. Промышленный переворот в странах Западной Европы в XVIII–XIX в. Американский континент и Юго-Восточная Азия в первой половине XIX в. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота в России. Реформы и реформаторские замыслы Александра I. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы российской армии. Влияние войны на российское общество. Движение декабристов, их проекты переустройства страны. Николай I: проекты реформ и их частичное осуществление. Идейная борьба 1830–1840-х гг. (западничество и славянофильство, революционное и либеральное движение). Крымская война. Развитие науки, культуры и быт в России в первой половине XIX в.

Экономическое и социальное развитие стран Европы, Азии и Америки в 1861-1895 гг. Общая характеристика. Колониальная политика ведущих мировых держав. Гражданская война в США (1861–1865 гг.). Александр II: подготовка и отмена крепостного права в России. Буржуазно-демократические реформы 1860-1870-х гг. (земская, городская, судебная, военная, университетская, школьная реформы). Контрреформы Александра III 1880-х – начала 1890-х гг. и их влияние на эволюцию политического режима. Общественные

движения в 1860 – середине 1890-х гг. Внешняя политика России в 1861-1895 гг. Основные достижения в области науки, техники и культуры.

Тема 2. Россия и мир в 1895-1917 гг.

Мир на рубеже столетий. Внешняя политика ведущих мировых держав. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Вступление России в новый этап эпохи модернизации. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Объективная потребность индустриальной модернизации страны. Особенности развития капитализма в России. Николай II. Реформаторская деятельность и реформаторы. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина: сущность, противоречия, результаты. Влияние Русско-японской войны на развитие России. Первая русская буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Генезис и становление российской многопартийности. Государственная Дума и ее место в системе государственной власти, зарождение традиций парламентской деятельности. Третьеиюньская политическая система и ее эволюция.

Тема 3. Россия и Первая мировая война.

Причины и характер Первой мировой войны. Коалиции и силы сторон. Военные планы сторон. Внутренняя и внешняя политика России в годы войны. Вызревание общенационального кризиса. Борьба большевиков за превращение войны империалистической в войну гражданскую. Развал империй. Итоги войны.

Тема 4. Россия в 1917 г.

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Установление двоевластия, его сущность и противоречия. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства, три политических кризиса. Основные альтернативы общественного развития переходного периода: февраль – октябрь 1917 г.

Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1918–1922 гг.). Подготовка и проведение Октябрьской социалистической революции 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Оценка Октябрьской революции ее сторонниками и противниками. Становление Советской власти. Причины, характер и периодизация гражданской войны. Интервенция. Политика «военного коммунизма», ее последствия. Выступления Колчака, Деникина, Юденича, Врангеля. Россия и Польша. Отношение ведущих мировых держав к России в период 1917–1922 гг. Белое и красное движение, террор. Причины поражения белого движения и победа большевиков. Российская эмиграция. Результаты и последствия гражданской войны и иностранной военной интервенции.

**Тестовые задания для промежуточного контроля (тема 6)
по дисциплине История России**

1. ГДР образовалось в:

- а) 1948 г.
- б) 1949 г.
- в) 1950 г.
- г) 1951 г.

2. Во Франции Шарль де Голль был избран президентом страны:

- а) 18 мая 1957 г.
- б) 21 декабря 1958 г.
- в) 3 апреля 1959 г.
- г) 25 июля 1959 г.

3. НАТО было создано:

- а) 5 марта 1948 г.
- б) 4 апреля 1949 г.
- в) 6 сентября 1949 г.
- г) 23 февраля 1950 г.

4. Франция признала независимость Алжира:

- а) 12 апреля 1961 г.
- б) 15 июля 1961 г.
- в) 18 марта 1962 г.
- г) 25 августа 1962 г.

5. Королева Елизавета II вступила в Англии на престол в:

- а) 1951 г.
- б) 1952 г. +
- в) 1953 г.
- г) 1954 г.

6. Жорж Помпиду стал президентом Франции:

- а) 15 мая 1968 г.
- б) 20 июня 1969 г. +
- в) 18 декабря 1969 г.
- г) 1 июня 1970 г.

7. Образование Ирландского свободного государства произошло в:

- а) 1922 г.
- б) 1923 г.
- в) 1924 г.
- г) 1925 г.

8. Миссис Тэтчер стала премьер-министром Англии в:

- а) 1975 г.
- б) 1977 г.
- в) 1979 г.
- г) 1981 г.

9. Великая депрессия в США началась:

- а) 24 февраля 1927 г.
- б) 5 мая 1928 г.
- в) 23 октября 1929 г.
- г) 3 марта 1930 г.

10. Вторая мировая война состоялась в:

- а) 1938 – 1945 гг.
- б) 1939 – 1945 гг.
- в) 1940 – 1945 гг.
- г) 1941 – 1945 гг.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 80-100% заданий
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 65-79% заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если выполнено 50-64% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если выполнено менее 50% заданий

Раздел 7. СССР и Российская Федерация

Тема № 14. СССР в 1920-1930-е гг.

Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Версальско-вашингтонская система. Унижение Германии. Формирование мирового порядка под англо-французской гегемонией. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов.

Кризисные явления в обществе после Гражданской войны. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание. Дискуссии в РКП (б) по вопросам будущего развития страны и мировой революции.

Переход к Новой экономической политике: споры, основные задачи, сущность. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Противоречия и итоги НЭП. Свертывание НЭПа.

Создание СССР: предпосылки и причины объединения советских республик. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Принятие конституции СССР 1924 г.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. Установление однопартийной политической системы.

Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви. Культурная революция.

Дискуссии по поводу форм и темпов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПовской экономики и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом» и переход к политике форсированной индустриализации. Пятилетки их цель, значение и итоги. Переход к политике массовой коллективизации: планы и реальность.

Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг.

Построение тоталитарного государства. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии.

Советский социум в 1930-е гг.: особенности положения различных социальных групп. Феномен «советского человека». Пропаганда коллективизма и интернационализма. Пионерская организация.

Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Новые тенденции и явления в культуре. Государственный контроль над сферой искусства. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории. Внешняя политика советского государства в 20-30-е годы XX века. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе.

Тема № 15. СССР в период Великой Отечественной войны.

Мир накануне Второй мировой войны. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Причины Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера.

Военно-политическое положение СССР накануне Великой Отечественной войны. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Мобилизация сил и средств на отпор врагу в начальный период войны. Создание антигитлеровской коалиции. Важнейшие сражения лета-осени 1941 г. Причины неудач кампаний Красной Армии 1941–42 гг. Блокада Ленинграда. Битва за Москву и ее историческое значение. Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу. Нацистский оккупационный режим: политика и практика геноцида советского народа. Коренной перелом: Сталинградская битва. Курская дуга, битва за Днепр. Освобождение территории РСФСР и СССР. Освобождение Восточной и Центральной Европы, битва за Берлин. Капитуляция Германии, завершение Великой отечественной войны. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ послевоенного мироустройства. Судебные процессы над главными военными преступниками. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. Иностранные воинские формирования в составе советских войск. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

Факторы победы: партизанское движение на оккупированных территориях, подвиги тружеников советского тыла, работа советской разведки и контрразведки на фронтах и в тылу противника.

Цена и историческое значение победы советского народа над фашизмом.

Культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема № 16. СССР в 1945-1964 гг.

Изменения на международной арене после окончания второй мировой войны: bipolarный мировой порядок. «Холодная война»: истоки и проявления. Падение колониальной системы, образование новых независимых государств. Основные очаги международной напряженности. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС с одной стороны и СЭВ и ОВД с другой.

Трудности и противоречия восстановительного периода в СССР и его результаты. Политическое развитие в послевоенные годы: надежды на либерализацию, новый виток репрессий, «борьба с космополитизмом». Борьба за власть после смерти Сталина. Причины победы Хрущева. XX съезд КПСС - начало эпохи «оттепели», десталинизация. Реформаторская деятельность и волюнтаризм Н.С. Хрущева: экономика, армия, сельское хозяйство, образование. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период. История создания и развития СибГУТИ в контексте развития отечественной отрасли связи. Причины замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Формирование в рамках социализма различных художественных стилей.

Внешняя политика Н.С. Хрущева: первые непосредственные контакты с Западом, кризисные явления. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

Тема № 17. СССР в 1964-1985 гг.

Власть и общество во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Принцип коллективного руководства.

Выбор стратегического пути развития страны. Реформы середины 60-х гг.: сущность, цели, методы, итоги, причины свертывания. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты сотрудничества с Европой и экономические санкции. СССР — вторая экономика мира.

Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений плановой экономики к началу 1980-х гг. Обострение проблемы товарного дефицита. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Нарастание кризисных явлений административно-командной системы. Формирование номенклатуры. Правозащитные и неформальные движения. Диссиденты.

Национальный вопрос в СССР: взаимоотношения центра и республик. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

Культура СССР периода «развитого социализма»: официальные и неофициальные направления. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.

Тема № 18. СССР и Россия в 1985-1990-е гг.

Поиски путей преодоления кризиса: попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Экономические и политические реформы, изменения в культуре и общественной жизни. Углубление системного кризиса. Эволюция взглядов на концепцию перестройки. Причины краха перестройки.

«Парад суверенитетов»: причины и следствия. «Новоогаревский процесс». Референдум 1991 г. о сохранении СССР. Августовский путч ГКЧП 1991 г.: попытка сохранения целостности СССР. Беловежское соглашение 1991 г., запрет деятельности коммунистической партии, роспуск СССР, отставка М.С. Горбачева. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении внешнего и внутреннего факторов. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР для страны и мира.

Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Окончание «холодной войны». Распад соцлагеря. Европейская интеграция.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Углубление всеобъемлющего кризиса. Отказ от советской командно-административной системы в пользу рыночной экономики. Политика «шоковой терапии»: цели и итоги. Ваучерная приватизация - позитивные и негативные аспекты. Нарастание негативных последствий реформ: безработица, деиндустриализация, криминализация общества,

формирование олигархата, финансовые пирамиды, утечка мозгов. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы

Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г.: изменение общественно-политического и государственного строя России. «Министерская чехарда», дефолт 1998 г. Центробежные тенденции в стране: I и II чеченские войны. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи.

Культура России в конце XX века: засилье иностранной литературы и кинопродукции, коммерциализация, бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве и миротворческая миссия России.

Тема № 19. Россия в XXI в.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Новая научная картина мира. Информационная революция. Информационная экономика. Глобализация и региональная интеграция. Новые социальные и культурные проблемы. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира.

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В. В. Путина президентом России и переизбрании на второй срок, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства, переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Приоритеты нового руководства страны. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Принятие новой военной доктрины.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. «Цифровой прорыв» - стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Восстановление научного потенциала. Социально-демографическая политика. Реформы образования. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг. Культура России в начале XXI в. Цифровая культура. Новые тенденции.

Внешняя политика в 2000–13 гг. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности».

Тестовые задания для промежуточного контроля (тема 7) по дисциплине История России

1. Что из перечисленного является одной из причин свертывания НЭПа?
 - а) НЭП привел страну к финансовому кризису
 - б) рыночная основа НЭПа противоречила сущности большевистской власти
 - в) НЭП способствовал восстановлению капитализма
 - г) НЭП не давал экономического эффекта
2. Проведение индустриализации в СССР было направлено на преимущественное развитие:
 - а) торговли
 - б) сферы услуг
 - в) легкой и пищевой промышленности
 - г) тяжелой промышленности
3. Какой европейской стране оказывал военную помощь СССР перед началом Второй мировой войны?
 - а) Испании

- б) Италии
- в) Польше
- г) Португалии

4. С докладом «О культе личности и его последствиях» Н. С. Хрущев выступил в 1956 г. на:

- а) заседании Совнаркома
- б) XX съезде КПСС
- в) Всероссийском съезде Советов
- г) Всероссийской партийной конференции

5. Экономическая реформа в области сельского хозяйства и промышленности, начатая в 1965 г., предусматривала:

- а) переход к частной собственности
- б) национализацию предприятий и отраслей
- в) усиление централизации и бюрократизации управления
- г) расширение материального стимулирования и самостоятельности предприятий

6. Правопреемником СССР на международной арене стал (а):

- а) Белоруссия
- б) Казахстан
- в) Россия
- г) Украина

7. Какое из перечисленных положений характеризует общественно-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.:

- а) усиление критики сталинизма
- б) отмена идеологической цензуры
- в) усиление централизации и бюрократизации в госуправлении
- г) построение коммунистического общества

8. К периоду перестройки относится:

- а) «оттепель»
- б) формирование концепции «развитого социализма»
- в) переход к гласности и плюрализму
- г) осложнение международной напряженности

9. Начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны положила битва:

- а) Берлинская
- б) Московская
- в) Пражская
- г) Сталинградская

10. Что из перечисленного характеризует внешнеполитическую деятельность СССР в первой половине 1970-х годов:

- а) разрядка международной напряженности
- б) усиление конфронтации с западными державами
- в) расширение состава антигитлеровской коалиции
- г) падение международного престижа Советского государства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 80-100% заданий

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 65-79% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если выполнено 50-64% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если выполнено менее 50% заданий

Темы для выполнения самостоятельной работы по дисциплине История России

1. Научные исторические центры современной России.
2. Археологические источники. Общая характеристика.
3. Этнографические источники. Общая характеристика.
4. Лингвистические источники. Общая характеристика.
5. Письменные источники по истории России.
6. Письменные источники древнего мира. Общая характеристика.
7. Письменные источники европейского средневековья. Общая характеристика.
8. Письменные источники по истории Англии нового и новейшего времени. Общая характеристика.
9. Письменные источники по истории Германии нового и новейшего времени. Общая характеристика.
10. Письменные источники по истории США нового и новейшего времени. Общая характеристика.
11. Письменные источники по истории Франции нового и новейшего времени. Общая характеристика.
12. Исторические источники и современная историческая наука о варягах.
13. «Русская правда» как исторический источник.
14. Источники по истории крестовых походов. Общая характеристика.
15. Историография крестовых походов. Общая характеристика.
16. Творчество Н. М. Карамзина.
17. Творчество В. О. Ключевского.
18. Творчество Е. В. Тарле.
19. Творчество А. И. Неусыхина.
20. Творчество Б. А. Рыбакова.
21. Моя родословная.
22. Жизнь и деятельность А. Македонского.
24. Жизнь и деятельность Г. Ю. Цезаря.
25. Северное Причерноморье в античную эпоху.
26. Географические знания в странах Древнего Востока.
27. Географические знания древних греков до IV в. до н. э.
28. Путешествие Пифея.
29. Географические знания в эпоху Цезаря и Августа.
30. Труды античных географов: Плиний Старший, Плиний Младший, Страбон, Клавдий Птолемей, Эратосфен и др.
31. Этногенез восточных славян.
32. Восточные славяне в древности.
33. Открытие викингами Америки
34. I крестовый поход.
35. IV крестовый поход
36. Крестовые походы в славянские земли
37. Государства и империи крестоносцев на Ближнем Востоке. Общая характеристика.
38. Деятельность Ричарда Львиное Сердце.
39. Географические познания европейцев в эпоху крестовых походов.

40. Жизнь и деятельность Васко да Гамы
41. Жизнь и деятельность Генриха Мореплавателя.
42. Жизнь и деятельность Христофора Колумба.
43. Жизнь и деятельность Америго Веспуччи.
44. Образование древнерусского государства.
45. Русь и кочевники: проблемы взаимовлияния.
46. Внешняя политика Древней Руси.
47. Принятие христианства на Руси.
48. История Киевской Руси в современной художественной литературе.
49. Происхождение русских имен и фамилий.
50. Русь и Золотая Орда. Проблемы взаимовлияния.
51. Куликовская битва в оценках отечественных и зарубежных историков.
52. Московская и Литовская Русь. Сравнительная характеристика.
53. Московская Русь и Речь Посполитая. Сравнительная характеристика.
54. Путешествие Афанасия Никитина.
55. Знания о Сибири на Руси в X-XVI вв.
56. Россия в эпоху правления Ивана Грозного.
57. Смута в России в начале XVII в.
58. Русско-турецкие войны XVII в.
59. Освоение Сибири в XVII в.
60. Нидерландская буржуазная революция. Общая характеристика.
61. Английская буржуазная революция. Общая характеристика.
62. Англия в первой четверти XVIII века.
63. Франция в первой четверти XVIII века.
64. Германия в первой четверти XVIII века.
65. Французская буржуазная революция. Общая характеристика.
66. Жизнь и деятельность Оливера Кромвеля.
67. Жизнь и деятельность Жана Поля Марата.
68. Жизнь и деятельность Максимилиана Робеспьера.
69. Жизнь и деятельность Жоржа Дантона.
70. Жизнь и деятельность Франсуа Ноэля Бабефа.
71. Жизнь и деятельность Наполеона Бонапарта.
72. Жизнь и деятельность А. Линкольна.
73. Франция в период наполеоновских войн.
74. Чартистское движение в Англии.
75. Германские государства в первой половине XIX в.
76. Революционные события 1848 г. в странах Западной и Центральной Европы.
77. Основные сражения I мировой войны.
78. Рождение Российской империи (конец XVII – первая четверть XVIII века).
78. Дело и личность Петра I в оценке отечественных и зарубежных историков.
79. Образы полководцев России в художественной литературе.
80. Северная война 1700-1721 гг.
81. Образ Петра I в художественной литературе.
82. Дворцовые перевороты в России. 1725-1762 гг.
83. Россия в эпоху правления Екатерины II.
84. Жизнь и деятельность А. В. Суворова.
85. Жизнь и деятельность М. И. Кутузова.
86. Россия в первой половине XIX в.
87. Общественно-политические движения в России в первой половине XIX в.
88. Отечественная война 1812 г. по воспоминаниям современников.
89. Декабристы и их влияние на русское общество.
90. П.Я. Чаадаев о прошлом, настоящем и будущем России.

91. Общественно-политические движения и общества в России в 30-50-е гг. XIX в.
92. Крымская война в исторических источниках и мемуарах.
93. Подготовка и проведение реформы 1861 г. в России.
94. Преобразования Александра II: великие свершения и неиспользованные возможности.
95. Общественная мысль и общественно-политические движения в пореформенной России.
96. Народничество: идеи, направления, эволюция.
97. Российская буржуазия второй половины XIX – начале XX вв.
98. Предприниматели – меценаты и развитие русской культуры в конце XIX – начале XX вв.
99. Модернизация страны в конце XIX – начале XX вв.
100. Российский консерватизм: идеологи и практика.
101. Либерализм в общественной жизни России: идеология и политика (вторая половина XIX – начало XX вв.).
102. Возникновение либерально-буржуазных и помещичье-монархических партий в России.
103. Столыпин как личность и государственный деятель.
104. Образование пролетарских партий в России.
105. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг.
106. Россия и I мировая война.
107. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
108. Англия в период Второй мировой войны.
109. Франция в период Второй мировой войны.
110. Германия в период Второй мировой войны.
111. США в период Второй мировой войны.
112. Япония в период Второй мировой войны.
113. Англия в начале XXI в.
114. США в начале XXI в.
115. ФРГ в конце XX – начале XXI в.
116. Франция в начале XXI в.
117. Октябрьская революция 1917 г.: современные оценки.
118. В.И. Ленин в оценках его сторонников и противников.
119. В. И. Ленин и И. В. Сталин. Сравнительные характеристики.
120. Гражданская война в России.
121. Образование СССР.
122. СССР в конце 1930-х – начале 1940-х гг.
123. Международное положение и внешняя политика СССР в предвоенные годы.
124. Политические процессы 1930-х гг. и их современные оценки.
125. Великая Отечественная война советского народа. 1941-1945 гг.: современные оценки.
126. Основные этапы Великой отечественной войны. Общая характеристика.
127. Сибирь в годы Великой отечественной войны.
128. Великая отечественная война в современной художественной литературе.
129. Карибский кризис
130. События 1968 г. в Чехословакии.
131. Интеллигенция, культура, власть в период «оттепели».
132. Общественные движения и политические партии в современной России.
133. История российского герба и флага.
134. Аграрный вопрос в России и современность.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» – если студент полно аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал работу, использовал в ходе написания дополнительную литературу (не менее 5 источников), правильно оформил.

- оценка «хорошо» если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил работу, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении.

- оценка «удовлетворительно» если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры работы, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы.

- оценка «неудовлетворительно» если студент не раскрыл тему, нарушена структура работы, работа скачена из Интернета, неверно оформлена.

**Экзаменационные вопросы
по дисциплине История России**

1. Место курса «История России в системе гуманитарных дисциплин.
2. Источники и историография курса.
3. Основные этапы развития человеческого общества в доклассовую эпоху.
4. Три этапа в развитии классовых обществ древнего мира.
5. Эпоха раннего средневековья в Западной Европе. Варварские королевства. Империя Карла Великого.
6. Восточные славяне до создания Киевской Руси.
7. Образование древнерусского государства. Норманнская теория.
8. Экономика и социально-политический строй Киевской Руси в IX - начале XIII века. «Русская Правда».
9. Внешняя политика Киевской Руси в IX–начале XIII века.
10. Культура и быт Киевской Руси.
11. Причины, характер, этапы феодальной раздробленности. Характеристика основных центров удельной Руси.
12. Крестовые походы. Общая характеристика.
13. Борьба Руси против немецких, датских и шведских агрессоров в XIII веке. Держава Чингисхана и нашествие Бату-хана на Русь.
14. Борьба Московской Руси против монголо-татар в XIII–XIV веках.
15. Экономическое развитие и социально-политический строй Руси во второй половине XIII – первой половине XV века.
16. Московская Русь в конце XIV– первой трети XVI века. Феодальная война 1433–1453 годов.
17. Россия в эпоху правления Ивана Грозного.
18. Великие географические открытия.
19. Поход Ермака и освоение Сибири в XVII веке.
20. Россия в 1584–1613 годах.
21. Социальная структура российского общества в XVII веке. Развитие экономики и внешняя политика Российского государства в 1613-1689 годах.
22. Соборное Уложение. Городские восстания. Народные движения в 1613–1689 годах.
23. Внешняя политика России в 1689–1725 годах.
24. Развитие экономики и внутренняя политика России в 1689–1725 годах.
25. Дворцовые перевороты 1725–1762 годов.
26. Россия в 1725–1762 годах. Развитие экономики. Внутренняя и внешняя политика.

27. Экономическое развитие, внутренняя политика и классовая борьба в России в эпоху правления Екатерины II.
28. Внешняя политика России в 1760-е 1790-е годы.
29. Россия в эпоху правления Павла I.
30. Эпоха наполеоновских войн. Общая характеристика. Отечественная война 1812 года.
31. Экономика и внутренняя политика России в первой четверти XIX века.
32. Движение декабристов.
33. Россия в эпоху правления Николая I. Экономика. Внутренняя и внешняя политика.
34. Общественно-политические движения и общества в России в 1830-е - 1850-е годы.
35. Отмена крепостного права в России. Реформы 1860-х – 1870-х годов.
36. Развитие экономики в России в 1861–1917 годах.
37. Внутренняя и внешняя политика России в 1861–1895 года.
38. Внутренняя и внешняя политика России в 1895–1917 годах.
39. Общественное движение и политические партии в России в 1861–1917 годах.
40. Первая русская революция 1905–1907 годов.
41. Первая мировая война и Россия.
42. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года.
43. Октябрьская революция 1917 года. Триумфальное шествие советской власти.
44. Гражданская война в России. Причины. Характер. Этапы. Итоги.
45. Советское государство в 1920-е – 1930-е годы.
46. Великая Отечественная война. Общая характеристика. Причины. Этапы. Характер. Итоги.
47. СССР в 1945–1964 годах.
48. СССР в середине 1960-х – 1980-х годов.
49. СССР в период перестройки.
50. Россия в 1990-е годы.
51. Россия в первые два десятилетия XXI века. Экономика. Внутренняя политика.
52. Мир и Россия в первые десятилетия XXI века. Создание многополярного мира.

Критерии оценивания устного ответа на экзаменационные вопросы:

«5» (отлично) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) – дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) – студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

**Пример оформленного экзаменационного билета
по дисциплине История России**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории и философии**

История России

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой истории
и философии
С.И. Черных _____

Билет № 1
для студентов всех факультетов

1. Место курса «История России в системе гуманитарных дисциплин.
2. Россия в эпоху правления Павла I.

Экзаменатор _____ /канд.ист.наук, доцент

Тестовые задания на тему: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ

1. Когда началась Великая Отечественная война?
 - а) 22 июля 1941г.
 - б) **22 июня 1941г.**
 - в) 1 сентября 1939г.

2. Доктрина расового превосходства и стремление обрести обширные территории для «народа без пространства» послужило одной из идеологических основ разработанного Генрихом Гиммлером генерального плана «Ост». Как называлась эта концепция?
 - а) "Мировое господство"
 - б) **Концепция "Жизненного пространства"**
 - в) "Народ без пространства"

3. Сколько длилась Великая Отечественная война?
 - а) 872 дня
 - б) **1418 дней**
 - в) 1645 дней

4. В плане Барбаросса описан стратегический рубеж выхода немецких войск, который Адольф Гитлер рассчитывал достичь в 8-10 недельный срок. Как был назван этот рубеж?
 - а) **Астрахань - Архангельск**
 - б) Великий Новгород - Владикавказ
 - в) Вологда - Воронеж

5. Какому полководцу народ присвоил почётное звание «Маршала Победы»?
 - а) Рокоссовский К.К.
 - б) **Жуков Г.К.**
 - в) Фрунзе М.В.

6. Экономической частью плана молниеносного захвата территории СССР был план «Ольденбург» или «зеленая папка» Геринга. Что предполагал этот план?
 - а) Такого плана не было, грабеж на оккупированных территориях не контролировался
 - б) Организовать наукоёмкие и аграрные производства с вывозом продукции в Германию
 - в) **Разбить территорию европейской части СССР на семь государств, каждое из которых должно было экономически зависеть от Германии**

7. Город, первым встретивший начало Великой Отечественной войны. 22 июня 1941 года...
 - а) Брест
 - б) **Севастополь**

в) Москва

8. Задача этих групп была борьба с партизанами, однако они уничтожали всех, кто, по их мнению, мог стать партизаном или помогать им. В 1942 году карательным отрядом такой группы на территории Новгородской области в Жестяной горке было убито 2950 человек. Как назывались такие формирования в составе вермахта?

а) **Айнзац-группа**

б) Таиль-команда

в) Гестапо

9. Кто командовал обороной Брестской крепости в июне 1941?

а) **Пётр Гаврилов**

б) Иван Зубачёв

в) Ефим Фомин

10. На пространствах бывшего СССР, завоеванных Германией, в немецком районе расселения должны были остаться 14 млн славян. Их предполагалось поставить под контроль 4,5 млн немцев. Что было бы с остальными жителями этой территории?

а) Переселены в лагеря

б) **Истреблены голодом**

в) Онемечены

11. Огненная дуга продолжалась 50 дней. О какой битве идет речь?

а) Битва за Севастополь

б) **Курская битва**

в) Битва под Москвой

12. В своих показаниях командир айнзацгруппы «Московия» Франц Зикс говорит о том, что Гитлер намерен сделать восточной границей империи линию Баку-Сталинград-Москва-Ленинград. А какую территорию он назвал «диким полем», на котором должны были быть уничтожены 30 млн человек?

а) Между Уралом и Енисеем

б) **Между Волгой и Уралом**

в) Вся территория восточнее Волги

13. Этого полководца называли "советским Багратионом". Москва, Сталинград, Курск, Белоруссия - во всех крупнейших победах войны есть его весомый вклад. Сильный, волевой и одновременно спокойный, он создал вокруг себя атмосферу порядочности, взаимоуважения. Именно ему выпала честь командовать Парадом Победы в Москве. Кто этот полководец?

а) Жуков Г.К.

б) **Рокоссовский К.К.**

в) Василевский А.М.

14. Какие планы были у нацистов для территории за Уралом?

- а) **Дальний Восток отдать милитаристской Японии, а в Сибири организовать резервацию для неарийцев**
- б) Конкретных планов не успели сформировать
- в) Оставить независимым государством

15. Как назывался город на севере СССР, который стал неприступной крепостью в годы войны? Немцы потеряли в Заполярье около 100 тыс. солдат и офицеров, почти 2000 самолетов, более 800 боевых и транспортных судов.

- а) Архангельск
- б) Североморск
- в) **Мурманск**

16. Генеральный план «Ост» был рассчитан на 30 лет. Из западных областей СССР от польской границы и вплоть до Урала более 80 процентов населения должны были быть переселены при помощи запугивания, террора и голода. Где должны были проживать эти люди?

- а) Монголия
- б) Центральная Азия
- в) **Сибирь**

17. Какое название носил танк, появление которого повергло гитлеровское командование в шок?

- а) Тигр
- б) **T – 34**
- в) T – 55

18. «Когда вы сражаетесь на Востоке, вы продолжаете ту же борьбу против недочеловечества, тех же низших рас, которые когда-то выступали под именем гуннов, татар, Чингисхана и монголов. Сегодня они называются русскими». Откуда взята эта цитата?

- а) **Брошюра 1942 года "Недочеловек" ("Der Untermensch"), изданная массовым тиражом и рассчитанная на то, чтобы поощрять немцев ещё хуже обращаться с восточными народами**
- б) Автобиографическая книга лидера нацистской партии Адольфа Гитлера, в которой он описывает процесс его становления антисемитом, излагаются его политические убеждения и планы на будущее Германии
- в) Меморандум Гитлера "Некоторые мысли об обращении с иностранцами на Востоке"

19. Когда он погиб, ему не было 18 лет. Как звали красноармейца, который своим телом закрыл амбразуру вражеского дзота?

- а) **Александр Матросов**
- б) Марат Казей

в) Валя Котик

20. Известны планы Гимmlера, изложенные в меморандуме «Некоторые мысли об обращении с инородцами на Востоке». В том числе он предлагает ограничить образование инородцев. Какой навык он считал достаточным для населения территории СССР?

а) **Счёт до 500**

б) Среднее образование

в) Навык чтения

21. Сколько городов Советского Союза удостоены звания города-Героя ?

а) 12 городов

б) 13 городов

в) **12 городов и 1 крепость**

22. В 1941 году один армейский адъютант обратил внимание личного архитектора Гитлера Шпеера на линию, которую фюрер нарисовал простым карандашом на своём глобусе, длящуюся с севера на юг вдоль гор, обозначающую будущую границу немецкой сферы влияния с японской. О каких горах речь?

а) Тибете

б) Горах Кавказа

в) **Уральских горах**

23. Назовите 5 крупных сражений Великой Отечественной войны?

а) Битва за Новороссийск

б) **Белорусская операция**

в) **Битва за Москву**

г) **Сталинградская битва**

д) **Курская дуга**

е) **Берлинская операция**

ж) Битва за Севастополь

24. Своим кровавым участием в преступлениях нацистов особо отметились восточный батальон «Шелонь», Эстонский добровольческий легион СС, Латышские добровольческие дивизии СС, 14 Украинская гренадерская дивизия «Галичина». Их руками нацисты делали самую грязную работу, в том числе проводили расправы над мирным населением. Участников таких формирований, тех, кто пошёл в услужение к захватчикам называют...

а) Садистами

б) **Коллаборационистами**

в) Фашистами

25. Как называется плацдарм южнее Новороссийска, который получил широкую известность благодаря подвигу десантников которые, удерживали пятючок земли от натиска фашистских захватчиков?
- а) Новороссийская коса
 - б) **Малая земля**
 - в) Голубая линия
26. Признан ли юридически геноцид славянского народа?
- а) Да
 - б) Нет
 - в) **Признаны отдельные случаи насилия**
27. Какое название получил парад, прошедший на Красной площади 24 июня 1945 года?
- а) Парад воинской славы
 - б) **Парад Победы**
 - в) Бессмертный полк
28. Кроме расстрелянных, замученных, сожжённых заживо, около 5 миллионов советских граждан были угнаны в Германию. Более 200 тысяч из них погибло не вернувшись. Нацисты называли их...
- а) Унтерменшами
 - б) **Остарбайтерами**
 - в) Ромуся
29. Что является официальным символом победы советского народа и его Вооруженных Сил над фашистской Германией в Великой Отечественной войне и государственной реликвией России?
- а) Георгиевская ленточка
 - б) **Знамя Победы**
 - в) Танк Т – 34
30. Что стало ключевым доказательством преступлений нацистов на Нюрнбергском процессе?
- а) Показания исполнителей нацистских преступлений
 - б) **Материалы советской Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников**
 - в) Показания руководства Третьего рейха, захваченного при штурме Берлина

Тестовое задание проверки уровня сформированности компетенций на этапе их освоения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Вариант 1

А) Задания закрытого типа

1 История – это:

- а) «Политика, опрокинутая в прошлое»
- б) наука, изучающая особенности и закономерности развития народов.
- в) искусство управления государством
- г) описание природы и путешествий

Ответ: а.

2 Классификация исторических явлений, событий, объектов – это метод:

- а) ретроспективный;
- б) типологический;
- в) системный;
- г) идеографический

Ответ: б.

3 Присваивающая экономика это возникновение:

- а) рыболовства и охоты
- б) религиозных воззрений
- в) искусства
- г) земледелия и скотоводства

Ответ: а.

4 Производящая экономика это возникновение:

- а) охоты и рыболовства
- б) песенного творчества
- в) земледелия и скотоводства
- г) религиозных воззрений

Ответ: в.

Б) Задания открытого типа

- 1. Дайте определение «История», как наука и учебная дисциплина.
- 2. Что представляет собой «Типологический метод» исследования?
- 3. Какие отрасли присваивающей экономики вы знаете?
- 4. Какие отрасли производящей экономики вы знаете?

Вариант 2

А) Задания закрытого типа

1 Восточные славяне это:

- а) бриганты
- б) поляне
- в) тевриски

г) древляне+

Ответ: б.

2 Временно зависимый человек, работающий в хозяйстве феодала по договору в Древнерусском государстве, это:

- а) холоп
- б) смерд
- в) рядович
- г) закуп

Ответ: в.

3 Органы центрального управления, возникшие при Петре I, это:

- а) министерства
- б) коллегии
- в) земства
- г) дворянские собрания

Ответ: б.

4 Современники Екатерины II это:

- а) Г. Отрепьев, Ст. Разин
- б) Б. Годунов, Алексей Михайлович
- в) А. Суворов, Е. Пугачев+
- г) А. Д. Меньшиков, М. М. Сперанский

Ответ: в.


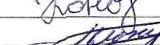
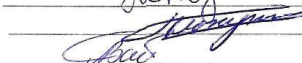

Б) Задания открытого типа

- 1 Какие племенные союзы восточных славян вы знаете?
2. Какую социальную принадлежность имел в Древнерусском государстве временно зависимый человек, работающий в хозяйстве феодала по договору?
3. Какое название получили органы центрального управления, возникшие при Петре I?
4. Назовите полководцев периода правления Екатерины II?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

Составители

	В.А. Эрлих
	А.В. Коновалов
	Д.О. Плахута
	А.В. Пастухова

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).