

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра учета и финансовых технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ФР. 03-28

И.о. декана факультета экономики и

« 05 » 10 2022г.



ФГОС 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Введение в специальность

Шифр и наименование дисциплины

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Финансовые рынки и цифровые финансовые технологии

Направленность (профиль)

Курс: 2/2

Семестр: 4/4

Факультет экономики
и управления

очная/очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	8/288		8/288	4/4
В том числе,				
Контактная работа	74		60	
Занятия лекционного типа	18		8	
Занятия семинарского типа	56		52	
Самостоятельная работа, всего	214		228	
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	Р		Р	4/4
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э		Э	4/4

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954.

Программу разработала:

доцент кафедры учета и
финансовых технологий,
канд. экон. наук, доцент

(должность)



подпись

Шинделова Ольга Сергеевна

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (УК-6,УК-9, ПК-1):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и реализации поставленных целей.	знать: основы управления временем; уметь: использовать инструменты управления временем при выполнении конкретных задач; владеть: методами управления временем при реализации поставленных целей.
	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	знать: основы самоменеджмента; уметь: определять приоритеты собственной деятельности; владеть: способностью правильно выстраивать задачи личностного развития и профессионального роста.
	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	знать: основы функционирования рынка труда; уметь: выстраивать траекторию собственного профессионального роста; владеть: способностью оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для построения своей карьеры.
	ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	знать: основные принципы построения карьеры; уметь: строить профессиональную карьеру; владеть: способностью определять стратегию профессионального развития.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИУК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	знать: основы коммуникаций; уметь: следовать принципам недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности; владеть: техниками эффективных коммуникаций с учетом социально-психологических особенностей лиц, участвующих в них.
ПК-2. Способен проводить анализ	ИПК-2.3. Осуществляет консультирование	знать: современные финансовые рынки и финансовые инструменты;

состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов и предоставлять консультационные услуги в области инвестиций.	физических и юридических лиц в части доходности и рискованности вложений в ценные бумаги и иные финансовые инструменты с использованием различных способов инвестирования.	уметь: анализировать ситуацию на рынке, выявлять проблемы и перспективы; владеть: навыками применения современных информационных технологий в процессе поиска и формирования актуальной информации о доходности и рискованности вложений в финансовые инструменты с использованием различных способов инвестирования.
---	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 Введение в специальность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Основы государственного и муниципального управления», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Оценка стоимости бизнеса», «Основы финансовых технологий» «Финансовые рынки», «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело» и др..

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по очной форме обучения:

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Особенности работы в сфере финансовых рынков и финансовых технологий. Применение профессиональных стандартов при формировании должностных инструкций	5	8	32	45	УК-6, УК-9, ПК-2
2	Общие сведения о направлении подготовки «Финансовые рынки и цифровые финансовые технологии». Перспективы карьерного роста, требования к образованию и повышению квалификации	2	4	26	32	УК-6, УК-9, ПК-2
3	Содержание и структура программы подготовки студентов, обучающихся	3	8	26	37	УК-6, УК-9,

	по направлению подготовки «Финансовые рынки и цифровые финансовые технологии» в Новосибирском государственном аграрном университете. Организация учебного процесса и учебной работы. Организация практической подготовки и практического обучения					ПК-2
4	Самоменеджмент и личный успех. Организация самостоятельной работы студентов.	5	16	38	59	УК-6, УК-9, ПК-2
5	Научно-исследовательская работа студентов.	1	6	26	33	УК-6, УК-9, ПК-2
6	Формирование навыков коммуникации и установление взаимоотношений в коллективе.	2	14	30	46	УК-6, УК-9, ПК-2
	Реферат			9	9	УК-6, УК-9, ПК-2
	Подготовка к экзамену			27	27	УК-6, УК-9, ПК-2
		18	56	214	288	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Особенности работы в сфере финансовых рынков и финансовых технологий. Применение профессиональных стандартов при формировании должностных инструкций

Сущность работы в финансовой сфере. Основные этапы развития финансов, финансовых рынков и финансовых технологий в РФ и за рубежом. Современное состояние и тенденции развития финансовых рынков России в условиях цифровизации процессов. Основные проблемы и сложности работы в финансовой сфере. Необходимые умения и навыки. Нормативно-правовое регулирование финансовых рынков

Тема 2. Общие сведения о направлении подготовки «Финансовые рынки и цифровые финансовые технологии». Перспективы карьерного роста, требования к образованию и повышению квалификации в течение всей жизни

Федеральные государственные образовательные стандарты. Непрерывное образование. Область профессиональной деятельности. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Основные задачи профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Финансовые рынки и цифровые финансовые технологии». Требования к результатам освоения основных

образовательных программ бакалавриата. Финансы как составная часть управленческой и информационной системы организации.

Тема 3. Содержание и структура программы подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки «Финансовые рынки и цифровые финансовые технологии» в Новосибирском государственном аграрном университете. Организация учебного процесса и учебной работы. Организация практической подготовки и практического обучения

Задачи высшего профессионального образования. Нормативные документы, регулирующие содержание высшего образования. Характеристика методов процесса обучения. Практика студентов. Виды учебных занятий: лекции, семинары, лабораторные работы, деловые игры, консультации. Контроль успеваемости студентов. Виды тестирования. Домашние задания. Контрольные работы, рефераты, курсовые работы: общие требования к их содержанию и оформлению. Зачеты и экзамены, требования, предъявляемые к студентам при оценке уровня их знаний. Государственные экзамены, подготовка и защита выпускных квалификационных работ.

Тема 4. Самоменеджмент и личный успех. Организация самостоятельной работы студентов

Цели, функции и обзор техник самоменеджмента. Факторы личного успеха. Анализ «поглотителей времени». Бюджет времени студентов. Самоконтроль. Гигиена умственного труда. Физические упражнения. Развитие навыков контроля эмоционального состояния. Психологическая разрядка. Работа с источниками информации. Технические средства обучения. Скоростное конспектирование, запись слов, словосочетаний, терминов, конспектирование фраз, рубрикация. Успешная подготовка к экзаменационной сессии.

Тема 5. Научно-исследовательская работа студентов

Общие положения. Цели и задачи НИРС. Содержание и принципы организации НИРС. Формы организации НИРС. Тезисы, статьи, доклады как результаты НИРС.

Тема 6. Формирование навыков коммуникации и установление взаимоотношений в коллективе

Кодекс этики финансового аналитика. Кодекс добросовестного поведения на финансовом рынке (ЦБ РФ). Кодекс деловой этики и стандарты профессионального поведения. Кодекс деловой этики и стандартов профессионального поведения. Сущность межличностных отношений. Свойства личности, влияющие на эффективность общения. Правила эффективного слушания. Правила восприятия критики. Понятия и основные характеристики коллектива. Ролевая структура коллектива. Социально-психологический климат в коллективе. Общие правила «бесконфликтного поведения» и поведения в ситуации конфликта.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓1. Бухгалтерский учет : учебник / под общ. ред. проф. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 581 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1032771. - ISBN 978-5-16-015446-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854021>

✓2. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А.Д. Шеремет, Е.В. Старовойтова; под общ. ред. проф. А.Д. Шеремета. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 472 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d51706e0cea34.84927128. - ISBN 978-5-16-015482-4. - Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

4.2. Список дополнительной литературы

✓1. Высшее образование в России: вызовы времени и взгляд в будущее: монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. - Москва: ИНФРА-М, 2021. — 610 с. (ЭБС «Инфра-М»)

✓2. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами: учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd0860ac63961.15941177. — ISBN 978-5-16-013807-7. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

✓3. Лисс, Э. М. Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / Э. М. Лисс, А. С. Ковальчук. - 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 343 с. (ЭБС «Инфра-М»)

✓4. МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса: учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 451 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ac1e1942af284.48885715. — ISBN 978-5-16-012306-6. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054774>

✓5. Приходько, О. В. Деловые коммуникации: учебное пособие / О. В. Приходько, И. Л. Самойлов, О. Ю. Шубкина. — Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. — 368 с. (ЭБС «Инфра-М»)

Нормативные правовые акты

6. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (последняя редакция)

7. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об аудиторской деятельности» (последняя редакция)

8. Справочная информация: «Основные нормативные акты и документы, регулирующие бухгалтерский учет в РФ»

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина, О.В. Агафонова, А.К. Демьяненко. – Новосибирск, 2021.

2. Введение в специальность: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост. О.С. Шинделова. – Новосибирск, 2021.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2010	Microsoft
2.	MS Office Prof 2007, MS Office Prof 2019 (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
3.	Браузер Google Chrome	Свободно распространяемая
4.	СПС Консультант Плюс	094/rdd

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Особенности работы в сфере финансовых рынков и финансовых технологий. Применение профессиональных стандартов при формировании должностных инструкций	24 слайда
2.	Презентация	Общие сведения о направлении подготовки «Финансовые рынки и цифровые финансовые технологии».	24 слайдов
3.	Презентация	Содержание и структура программы подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки «Финансовые рынки и цифровые финансовые технологии» в Новосибирском государственном аграрном университете. Организация учебного процесса и учебной работы	24 слайдов
4.	Презентация	Самоменеджмент и личный успех. Организация самостоятельной работы студентов (проблемная лекция)	64 слайда
5.	Презентация	Научно-исследовательская работа студентов	28 слайдов
6.	Презентация	Формирование навыков коммуникации и установление взаимоотношений в	24 слайда

		коллективе. Кодекс профессиональной этики финансиста	
7.	Документ	Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ (последняя редакция)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
8.	Документ	Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (последняя редакция)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
9.	Документ	Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
10.	Документ	Федеральный закон "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка" от 13.07.2015 N 223-ФЗ (последняя редакция)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182662/

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Видеопроектор, проекционный экран, мини-ПК стационарный в комплекте, аудио усиливающая система, микрофон, сенсорный экран, веб-камера, доска маркерная, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
НК-410	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная доска, видеопроектор, ноутбук переносной, проекционный экран, учебная мебель.

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

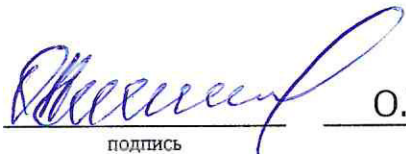
Форма аттестации – экзамен.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «12» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой		И.Э Толстова
(должность)	подпись	ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)		О.Г. Антошкина
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» _____ 20__ №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)	_____	_____
(должность)	подпись	ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «___» _____ 20__ №___

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета (комиссии)	_____	_____
(должность)	подпись	ФИО