

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Экономики и управления
Кафедра Государственного и муниципального администрирования

Моделирование территориальных систем

Методические указания для проведения практических занятий и
самостоятельной работы студентов

для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Новосибирск 2022

УДК
ББК

Составитель канд.экон.наук Антошкина О.Г.

Рецензент канд.экон.наук Шаравина Е.В.

Моделирование территориальных систем: методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост. Антошкина О.Г.- Новосибирск, 2022.- 10 с.

Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Моделирование территориальных систем» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567.

Указания содержат вопросы для обсуждения на практических занятиях и вопросы (задания) для самостоятельной работы.

Утверждено и рекомендовано к изданию учебно-методическим советом факультета Экономики и управления от 27 сентября 2022 г. протокол № 1.

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2022

Введение

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

1. Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Моделирование территориальных систем» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

1. Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3).

2. Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4).

2. Цель практических занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний,

полученных на лекциях.

Практические занятия по курсу «Моделирование территориальных систем» направлены на практическое углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

3. Содержание занятий и самостоятельной работы

Тема 1. Понятия «модель» и «моделирование». Виды моделей.

Понятие и сущность модели, процесса моделирования. Элементы моделирования. Функции моделей. Этапы моделирования. Признаки классификации моделей. Классификация моделей.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность модели, процесса моделирования.
2. Элементы моделирования.
3. Функции моделей.
4. Этапы моделирования.
5. Признаки классификации моделей.
6. Классификация моделей.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Написание эссе на тему: «Роль моделирования территориальных систем в развитии территории».

Тема 2. Методологические основы моделирования территориальных систем.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки территориальной системы.
2. Иерархическая и функциональная структура территориальных систем.
3. Подсистемы территориальных систем.
4. Факторы развития территориальных систем.
5. Методы получения исходной информации.
6. Методы анализа и обобщения информации.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Специфика моделирования территориальных систем.
2. Проблемы моделирования территориальных систем.

Тема 3. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

Вопросы для обсуждения

1. Типология муниципальных образований.
2. Территория муниципальных образований.
3. Инфраструктура муниципального образования.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Круглый стол на тему: «Определение приоритетов и выбор стратегии развития муниципального образования»

Тема 4. Системный подход в моделировании территориальных систем.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность системного подхода в моделировании территориальных систем.
2. Системный подход к построению моделей.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

3. Круглый стол на тему: «Применение системного подхода в исследованиях территориальных систем».

Тема 5. Моделирование организационно-технологических систем.

Вопросы для обсуждения

1. Особенности социально-экономических и технико-технологических систем.

2. Организационно-технологические системы.

3. Область и предпосылки применения методов математического моделирования.

4. Анализ методов математического моделирования функционирования организационно-технологических систем.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Модели развития и размещения (территориальной организации) отраслевой системы.

2. Вариантный метод размещения производительных сил региона.

Тема 6. Методы оптимизации модели территориальной системы.

Вопросы для обсуждения

1. Принцип оптимальности в планировании и управлении.

2. Задача оптимального программирования.

3. Классификация задач.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

1. Информационное обеспечение модели.

2. Этапы определения оптимального решения.

Тема 7. Метод имитационного моделирования.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие имитационного моделирования.
2. Имитационная деловая игра.
3. Языки имитационного моделирования.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Дискуссия на тему: «Преимущества имитационного моделирования».

Тема 8. Моделирование территориальной организации города.

Вопросы для обсуждения

1. Моделирование функционального зонирования территорий городских образований.
2. Структурная плотность и моделирование элементов муниципальной структуры.
3. Транспортно-строительный модуль.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Написание эссе на тему: «Специфика городского поселения как муниципального образования».

Тема 9. Моделирование АПК.

Необходимость моделирования АПК в новых условиях. Система экономико-математических моделей по прогнозированию развития регионального АПК.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие моделирования АПК.
2. Система экономико-математических моделей по прогнозированию развития регионального АПК.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Дискуссия на тему: «Необходимость моделирования АПК в новых условиях».

Тема 10. Функциональные модели развития территориальных систем.

Вопросы для обсуждения

1. Содержание функциональной модели развития территориальных систем.
2. Назначение функциональных моделей развития территориальных систем.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Индивидуальное задание на тему: «Оценка ресурсов по различным территориальным уровням».

Тема 11. Особенности территориальной организации в сельской местности.

Вопросы для обсуждения

1. Специфические признаки и особенности организации территориального управления в сельской местности.
2. Функции и значение сельских территорий.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Круглый стол на тему: «Сохранение сельских территорий и сельского образа жизни».

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Власов, М. П. Моделирование экономических систем и процессов: учебное пособие / М.П. Власов, П.Д. Шимко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 336 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник / Р. А. Попов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование: учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 224 с (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Всероссийский институт изучения общественного мнения	https://wciom.ru
2.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
3.	Демографический ежегодник России	https://youthlib.mirea.ru/ru
4.	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина. – Новосибирск, 2022.

Составитель
Антошкина Ольга Геннадьевна

Территориальная организация населения: методические указания для
проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов

для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Объем 0,2 уч. – изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск. ул. Добролюбова, 160