

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра иностранных языков ФЭиУ

Рег. № ВТ.05-03 от 9
« 30 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. декана ИВМиБ

Новик Я.В.



ФГОС 2017 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.03 –Иностранный язык (английский)

36.05.01 - **Ветеринария**

Ветеринария
Направленность (профиль)

Курс: 1/1

Семестр: 1,2/1,2

Факультет (институт) ветеринарной
медицины

очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	216/6	216/6		1,2/1,2
В том числе,				
Контактная работа	84	24		1,2/1,2
Занятия лекционного типа	2	2		1,2/1,2
Занятия семинарского типа	82	22		1,2/1,2
Самостоятельная работа, всего	132	192		1,2/1,2
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР	К, К	К, К		1,2/1,2
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	З, Э	З, Э		1,2/1,2

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 974 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456, от 08.02.2021 № 84).

Программу разработал(и):

Зав.кадр.ин.сз.
(должность)

Жерт
подпись

Коретких Е.Т
ФИО

(должность)

подпись

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина **Иностранный язык (английский)** в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК – 4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 – читает и понимает со словарём литературу на иностранном языке	Знать: - лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка) -грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера
		Уметь: правильно пользоваться словарной и справочной литературой для понимания текста на иностранном языке
		Владеть: навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности
	ИУК 4.2 – осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики	Знать: нормы, правила, закономерности профессионального общения, особенности коммуникативно-речевого взаимодействия, традиции и специфику межкультурной коммуникации
		Уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в соответствии с различными формами профессионального общения
		Владеть: иностранным языком на уровне общения в устной и письменной форме, а также в объеме, необходимом для получения информации
	ИУК 4.3 - демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики	Знать: специфику профессионального перевода, приёмы и методы переводческих трансформаций при работе с текстами профессиональной направленности
		Уметь: правильно и последовательно выполнять процедуру перевода текста

		профессиональной направленности
		Владеть: навыками перевода текстов профессиональной направленности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части. Данная дисциплина опирается на курс дисциплины «Иностранный язык» на уровне средней школы и является основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Научный иностранный язык» на уровне аспирантуры.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 и таблице 3 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Компет енции
		Лекци и,	Практ ически е заняти я,	Самостоя тельная работа	Всего по теме	
	Семестр 1					
1	Тема 1. You and me	2	4	1	7	УК-4
2	Тема 2 .A good job		4	1	5	УК-4
3	Тема 3.Work hard, play hard		4	1	5	УК-4
4	Тема 4. Somewhere to live		4	1	5	УК-4
5	Тема 5. Super me!		4	1	5	УК-4
6.	Тема 6. Life is ups and downs		4	1	5	УК-4
7.	Тема 7. Dates to remember		4	1	5	УК-4
8.	Тема 8. Eat in or out		4	1	5	УК-4
9.	Тема 9. City living		4	0,5	4,5	УК-4
10.	Тема 10. Where on earth are you?		4	0,5	4,5	УК-4
	Контрольная работа			12	12	
	Зачёт			9	9	
	Итого	2	40	30	72	
	Семестр 2					
1	Тема 11. Animal Care and Welfare		4	8	12	УК-4
2	Тема 12. Human and Veterinary Medicine		4	6	10	УК-4
3	Тема 13. Mammals		4	6	10	УК-4
4	Тема 14. Feeding Animals		4	6	10	УК-4
5	Тема 15. Anatomy		4	6	10	УК-4
6.	Тема 16. Organs and organ systems		4	6	10	УК-4
7.	Тема 17. The skeleton		4	6	10	УК-4
8.	Тема 18. Cell structure		4	6	10	УК-4

9.	Тема 19. The skin		4	8	12	УК-4
10.	Тема 20. Microbiology		6	5	11	УК-4
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	
	Итого		42	102	144	
	Итого по курсу	2	82	132	216	

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы и контрольной работы.

Таблица 3. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Лекци и,	Практически е занятия, я,	Самостоя тельная работа	Всего по теме	Компет енции
	Семестр 1					
1	Тема 1. You and me Тема 2. A good job	2	2	8	12	УК-4
2	Тема 3. Work hard, play hard Тема 4. Somewhere to live		2	8	10	УК-4
3	Тема 5. Super me! Тема 6. Life is ups and downs		2	8	10	УК-4
4	Тема 7. Dates to remember Тема 8. Eat in or out		2	6	8	УК-4
5	Тема 9. City living Тема 10. Where on earth are you?		2	8	10	УК-4
	Контрольная работа			18	18	
	Зачёт			4	4	
	Итого	2	10	60	72	
	Семестр 2					
1	Тема 11. Animal Care and Welfare Тема 12. Human and Veterinary Medicine		2	21	23	УК-4
2	Тема 13. Mammals Тема 14. Feeding Animals		2	21	23	УК-4
3	Тема 15. Anatomy Тема 16. Organs and organ systems		4	21	25	УК-4
4	Тема 17. The skeleton Тема 18. Cell structure		2	21	23	УК-4
5	Тема 19. The skin Тема 20. Microbiology		2	21	23	УК-4
	Контрольная работа			18	18	
	Экзамен			9	9	
	Итого		12	132	144	

Итого по курсу	2	22	192	216	
----------------	---	----	-----	-----	--

Учебная деятельность состоит из лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы и контрольной работы.

3.1. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 4. Содержание дисциплины

Тема 1. You and me	Using a bilingual dictionary, Phonetic symbols Parts of speech Глагол to be: Present, Past, Future Многозначные слова Exchanging information, talking about wild and home animals / Social expressions
Тема 2. A good job	Present Simple, Present Continuous, Have/have got Asking questions, Showing that you are interested in discussions
Тема 3. Work hard, play hard	Past tenses: Past Simple, Past Continuous Adverbs Порядковые числительные Exchanging information Work in pairs. Making a dialogue, discussing Interview on the information taken from CV Написание резюме для приёма на работу в международную компанию
Тема 4. Somewhere to live	Quantity, Articles Much/many/some/any/a few/ a little/ a lot of/ Role play At the Veterinary
Тема 5. Super me!	Verb patterns, Future intentions – going to Present Continuous for future -ed/-ing adjectives Role play What are you doing to preserve Wildlife Problems and Advice.
Тема 6. Life is ups and downs	Relative pronouns, Comparative and superlative Degrees of adjectives and adverbs Comparing things Discussion
Тема 7. Dates to remember.	Can/can't(ability)/ Could/was/were /was born Polite requests Словообразование (сложные слова) Talking about books, films and TV programmes
Тема 8. Eat in or out	Past Simple Правильные/неправильные глаголы Прилагательные эмоций (с окончанием -ed, -ing) Time expressions What's the date? The year I was born Roleplay Interview "Student life"
Тема 9. City living	Конструкция There is/are Describing a flat, the city you live in(обмен информацией) Discussion "Famous buildings"
Тема 10. Where on earth are you?	Adverbs of frequency like/love+ -ing Discussion "Who are you close to in your family" Talking about relationships
Тема 11. Animal Care and Welfare	Степени сравнения прилагательных Roleplay "Interview with a vet"
Тема 12. Human and Veterinary Medicine	Времена Present In/on/at for places Something/anything Discussion "Talking about places/weather/travel plans"
Тема 13. Mammals	Present Perfect Ever/never/yet/just Past Participles Asking and answering questions about plans (where you went and why)
Тема 14. Feeding Animals	Time expressions Предлоги in/on/at Наречия Count /uncounted nouns Something/anything Roleplay "Comparing places"
Тема 15. Anatomy	Грамматика: Revision of: Tense Forms; Word order in positive,

	negative and interrogative sentences. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 2
Тема 16. Organs and organ systems	Грамматика: Revision of: Tense Forms; Word order in positive, negative and interrogative sentences. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 3 Подготовка пересказов и мини-презентаций по материалу темы
Тема 17. The skeleton	Грамматика: Revision of: Tense Forms; Word order in positive, negative and interrogative sentences. Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 4 Подготовка пересказов и мини-презентаций по материалу темы
Тема 18. Cell structure	Passive Voice. Its peculiarities and its translation into Russian Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 5 Work in pairs. Making a dialogue, discussing different concepts of Aquaculture. Fish Farming
Тема 19. The skin	Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 6 Work in pairs. Making a dialogue, discussing different methods of Fish Farming Подготовка презентаций по темам естественнонаучного блока курса.
Тема 20. Microbiology	Работа с тематическим языковым материалом Texts of Unit 7 Написание письма-заявки для приёма на работу в международную компанию Work in pairs. Making a dialogue, discussing different methods of Job Interview

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓1. Кононова, Ю. Д. Английский язык для зоотехников и ветеринаров / Ю. Д. Кононова, М. Н. Заикина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-507-44665-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266819>

✓2. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-45345-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265169>

✓3. Войнатовская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов / С. К. Войнатовская. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-8813-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305213>

4.2. Список дополнительной литературы

✓1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779975>



2. Караванов, А. А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты : учебное пособие / А.А. Караванов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011442-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841679>

3. Островская, К. З. Animal diseases (Болезни животных) : учебное пособие / К. З. Островская. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134374>

4. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/21233>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 5. Перечень информационных ресурсов

п/п	Наименование	Адрес
1.	Издания по общественным и гуманитарным наукам "East View Publications"	http://dlib.eastview.com/browse/udb/4
2.	Министерство образования и науки РФ	минобрнауки.рф
3.	Многоязычные словари	http://www.ets.ru/udict-r.htm ; http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm ; http://www.yourdictionary.com/ ; http://www.rdreference.com/
4.	Профессиональное образование / Энциклопедический словарь Ф. А. Брокгауза и И. А. Ефрона.	http://dic.academic.ru/
5.	Сайт Британской энциклопедии.	http://britannica.com/
6.	Сайт лингвострановедческого словаря «Американа».	http://www.americana.ru
7.	Сайт, содержащий много полезных ссылок, в том числе на словари Oxford, Cambridge, Webster's, Macmillan, Encarta, Collins, Longman, самый известный английский тезаурус Роже (Roget's), ссылки для учителей, студентов, тесты on-line и т.д.	http://www.polyglosso.com/links.htm

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. English for biology students and postgraduates. Учебное пособие для студентов, магистрантов и аспирантов. Новосибирск (2015), Е.Г. Коротких.- Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015.-215 с.

2. English for Independent Study and Language Skills Assessement: учебно-методическое пособие. – Авт. сост.: Е.Г.Коротких, Н.В.Носенко. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2019. – 461 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	Mozilla Public License

Таблица 7. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Animals and Humans	18 слайдов
2.	Презентация	The Natural World	25 слайдов
3.	Презентация	Human and Animal Behaviorr	30 слайдов
4.	Презентация	Preservation of Wildlife?	28 слайдов
5.	Презентация	Evolution of Species	32 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 8. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
ВСТ-104	Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы	ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор (получается по заявке в деканате);
ВСТ-210 компьютерный класс	Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы	-ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор (получается по заявке в деканате); - стационарные компьютеры для студентов (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) в количестве 12 шт.; - маршрутизатор на 12 портов; - программное обеспечение.
НК-336	Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы	- ноутбук (для преподавателя); - стационарный телевизионный проектор

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «15» 05 2023 № 5


Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «16» 06 2023 № 6

Заведующий кафедрой

(должность)


подпись

Коротких Е.Г.

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)


подпись

Яковлева Н.С.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ № _____

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО