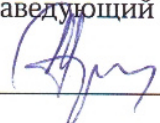


**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии**

Рег. № 300 Ип.03-3701
«07» 10 20 22 г.

УТВЕРЖДЁН
на заседании кафедры
Протокол от 04.10.2022 г. № 3
Заведующий кафедрой


_____ К.В. Жучаев

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.37 Овцеводство и козоводство
36.03.02 Зоотехния
Профиль: Зооинжиниринг**

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в мире, России, Новосибирской области. Распределение и классификация пород по странам и регионам	ОПК-2	Контрольная работа
2	Биологические особенности овец и коз. Особенности экстерьера. Хозяйственно-продуктивные качества	ОПК-2	Деловая игра № 1. Контрольная работа
3	Виды продуктивности овец и коз. Понятие о шерсти, ГОСТы шерсти, промышленная классификация. Мясная и молочная продуктивность овец и коз. Стандарты	ПК-1	Деловая игра № 2. Кейс-задание № 1
4	Технология кормления овец и коз. Расчет потребности в кормах	ПК-1	Тестовые задания
5	Технология организации и проведение ягнения (козления) маток	ОПК-2	Кейс-задание № 2
6	Селекция овец и коз. Методы разведения, отбор, подбор. Зоотехнический учет в овцеводстве и козоводстве	ОПК-2	Тестовые задания Решение и разбор ситуационных задач
7	Понятие о технологии: особенности технологий в овцеводстве и козоводстве в условиях разных форм хозяйствования (индивидуальная, крестьянско-фермерская, государственная). Решение кадровых вопросов	ПК-1	Круглый стол. Деловая игра. Производственные задания
8	Основные положения федеральных законов Российской Федерации о качестве и безопасности «пищевых продуктов» и развитие овцеводства и козоводства (подпрограммы развития отраслей)	ПК-2	Тестовые задания. Контрольная работа
9	Международные стандарты на продукты убоя, мясо-баранину, субпродукты	ПК-2	Тестовые задания

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ
по дисциплине Б1.О.37 Овцеводство и козоводство

Деловая игра № 1

Тема (проблема): *Биологические особенности овец и коз; особенности экстерьера овец тонкорунного, полутонкорунного, грубошерстного направления; коз шерстного, пухового и молочного направления (ОПК-2)*

Концепция игры: Студенты должны на живых объектах изучить особенности экстерьера и ожидаемой продукции. Студент в условиях предполагаемого рынка предлагает для продажи животных.

Роли: Студенты делятся на группы по 2 человека, посещают предполагаемый рынок и выступают поочередно в роли «продавца и покупателя».

Ожидаемые результаты: Студент должен получить знания по оценке экстерьера и ожидаемой продуктивности. Он должен уметь проводить оценку и грамотно реализовать овец и коз разного направления продуктивности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему по балльной оценке 95 и более баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему не менее 81 балла;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему не менее 71 балла;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 50-60 баллов.

Деловая игра № 2

Тема: *Основные виды продуктивности овец и коз (ПК-1)*

Задание 1. Ознакомиться с основными определениями и понятиями, используемыми в ГОСТах шерсти: шерсть тонкая, полутонкая, кроссбредная, грубая, полугрубая. Дать определение понятиям: шерсть нормальная, дефектная, низших сортов.

Задание 2. Изучить требования ГОСТа на разные виды шерсти. Уметь организовывать проведение стрижки и классировки шерсти.

Задание 3. Ответить на следующие вопросы:

- 1) В какие сроки проводятся стрижки овец и чески коз?
- 2) Какие основные понятия и показатели учитываются при оценке качества шерсти?

Далее каждый студент должен по образцу шерсти выполнить индивидуальное задание по оценке качества в соответствии требованиями ГОСТа.

Задание 4. Изучить основные показатели оценки мясной продуктивности: требования ГОСТ 1935-55 при определении категории упитанности в тушах.

Студенты должны знать прижизненный контроль упитанности (ГОСТ 5111-55 «Овцы и козы для убоя»).

Студенты рассчитывают:

- выхода массы туши;
- убойный выход у овец и коз разного происхождения.

Концепция игры: студент выступает в роли эксперта и делает общее аргументированное заключение о ценности и уровне шерстной и мясной продуктивности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он показал высокий уровень знаний конечных показателей уровня мясной и шерстной продуктивности,

развивая при этом мысль о технологии содержания и кормления животных в условиях хозяйства на 100%;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание им выполнено на 90%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно ориентируется в требованиях ГОСТа и не имеет предложений по улучшению показателей мясной и шерстной продуктивности.

Кейс-задание № 1 **по теме «Оценка качества шерсти» (ПК-1)**

Задание 1. Проблемное задание: начало стрижки овец в крестьянско-фермерском хозяйстве (800 овец) на момент начала классировки шерсти на классировочном столе не оказалось сетки.

Предложения студенту:

- 1) перенести стрижку овец в другие сроки;
- 2) не проводить классировку шерсти;
- 3) вместо сетки использовать деревянные рейки – какой формы: круглые, четырехугольные, треугольные.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если стрижку он не отменил, классировку провел, выбрал правильно замену сетки классировочного стола на деревянные рейки треугольной формы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отменил стрижку овец, перенес сроки ее проведения, с заданием не справился, сетки в продаже нет.

Кейс-задание № 2 **по теме «Технология организации и проведение ягнения (козления) маток» (ОПК-2)**

Задание 1. Проблемная производственная ситуация: в соответствии с технологией проведения ягнения (козления) по окончании рабочего дня вечером чабанской бригаде рекомендуется маток с признаками приближения ягнения из отары разместить в индивидуальные клетки на ночной период.

Чабаны инструкции от специалиста не получили, выборки маток не провели. За ночь в общей отаре обьягнилось 50 маток.

На следующее утро старший чабан обнаружил 15 ягнят нормально развитыми, но мертвыми. В объяснительной ночного дежурного чабана было сказано о 15 мертворожденных ягнят.

Молодой специалист-зоотехник доказал, что ягнята родились живыми, но по недосмотру обслуживающего персонала были затоптаны матками.

Задание-доказательство вины чабана:

- 1) Какие внутренние органы ягнят при вскрытии трупов были отправлены в лабораторию? (печень, сердце, желудок, легкое, поджелудочная железа).
- 2) Каким способом, известным в народной технологии ведения овцеводства в лаборатории доказана вина чабана?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если молодой специалист опустил отрезанный кусочек легкого в стакан с водой (кусочек всплыл, заполненный воздухом) - ягненок был жив;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если молодой специалист не знал о том, что если ягненок один раз вдохнул, то легкое заполняется воздухом.

Производственные ситуации позволяют закрепить полученные знания на лекциях и практических занятиях, студент выступает экспертом на производстве.

Комплект заданий для самостоятельной подготовки студентов

Раздел 1. *Состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в мире, России и Новосибирской области (ОПК-2)*

Тема 1. *Значение овцеводства и козоводства. Особенности Сибирского овцеводства*

Изучается студентом лекционный материал и другие источники, понятие отрасли в хозяйственном комплексе страны и в мире. Основные направления и районы разведения овец.

Раздел 2. *Биологические и хозяйственно продуктивные особенности овец (ОПК-2)*

Тема 2. *Происхождение, биологические особенности овец и коз. Методы оценки экстерьера и интерьера овец и коз разного направления продуктивности*

Время и место одомашнивания. Способы прижизненной оценки экстерьера.

Раздел 3. *Виды продуктивности (ПК-1)*

Тема 3. *Строение кожи. Время и место закладки шерстной продуктивности. Биологические особенности шерсти для человеческого организма. Особенности волосяного покрова различных животных*

Методы прижизненной оценки технологических качеств. Дать описание качественным показателям жиропота.

Раздел 4. *Промышленная оценка шерсти - ГОСТы шерсти (ПК-1, ПК-2)*

Тема 4.1. *ГОСТы на состриженную шерсть*
Тема 4.2. *Стандарты на мясо-баранины*

Государственные, межгосударственные перспективы развития технологии переработки мяса-баранины.

Раздел 5. *Технология пастбищного содержания овец и коз (ОПК-2)*

Тема 5.1. *Особенности технологии пастбищного содержания овец и коз в условиях Сибири. Организация пастбищного нагула и откорма*

Тема 5.2 *Технология стойлового кормления и содержания*

Раздел 6. *Технология разведения овец и коз. Подготовка и проведение осеменения и ягнения маток. Значение данного технологического процесса. Особенности циклического осеменения и группового ягнения (ОПК-2)*

Тема 6. Особенности технологического оборудования, технология выращивания молодняка

Раздел 7. Виды продуктивности овец (ПК-1, ПК-2)

Тема 7. Молочная и шубная продуктивность

Пищевая ценность козьего и овечьего молока. Использование молока в медицине. Методы оценки молочной продуктивности. Овчинно-меховая продукция технология переработки.

Доклад, сообщение. В основу сообщения положены результаты участия студента в научной работе кафедры, результаты работы, связанные с исследованиями и подготовкой материала для получения патента на изобретение.

Форма доклада: устное выступление на научной конференции, публикация статьи в сборнике, обсуждение на студенческом активе, сообщение во время беседы с работниками производства.

Примерные темы сообщений

1. Оформление материала для получения патента «Приспособления для зооветеринарной обработки овец и коз» (ветеринарная обработка копытного рога, кастрация молодняка, экзеркуляция хвоста у молодняка овец).
2. Разработка фиксирующего устройства для стрижки овец.
3. Внедрение технологии обезроживания при стрижке овец.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им внесено предложение с обсуждением, найден способ выполнения предложения, личное участие;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если у него участие в поиске, начитка материала, малое участие в претворении идеи.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

I. Направления продуктивности в козоводстве

1. Введение.
2. Современное состояние козоводства и производство шерсти в мире и Российской Федерации.
3. Происхождение коз.
4. Биологические особенности коз.
5. Районы разведения коз.
6. Шерстные породы коз (ангорская, советская).
7. Пуховые породы (оренбургская, придонская).
8. Молочные породы (зааненская, русская белая, тоггенбургская).
9. Перспективы развития козоводства в Сибири.
10. Заключение.
11. Список использованной литературы.

II. Молочная продуктивность коз

1. Введение.
2. Состояние производства молока коз в развитых козоводческих странах мира.
3. Селекция коз, пригодных для доения.
4. Кормление и содержание: козوماتок, козлов-производителей, козлят.

5. Биологические особенности молочных коз.
6. Основные требования и приемы доения коз. Ручное и машинное доение.
7. Производство продуктов из молока коз.
8. Заключение.
9. Список использованной литературы.

III. Пути повышения продуктивности коз

1. Введение.
2. Состояние производства продукции козоводства в РФ.
3. Козий пух и шерсть.
4. Мясная продукция.
5. Козлина.
6. Молоко.
7. Основные меры по повышению продуктивности: кормление и содержание, селекция, воспроизводство стада и выращивание молодняка.
8. Заключение.
9. Список использованной литературы.

IV. Пуховые породы коз

1. Введение.
2. Время, место и методы создания пород: оренбургской и придонской.
3. Биологические особенности, экстерьер и конституция.
4. Шерстная продуктивность (настриг грязной и чистой шерсти, тонина, длина шерсти).
5. Мясная продуктивность (живая масса, скороспелость, убойный выход).
6. Плодовитость коз.
7. Заключение.
8. Список использованной литературы.

V. Плановые породы овец Сибири

1. Введение.
2. Факторы, влияющие на породное районирование.
3. История создания Сибирского овцеводства.
4. Тонкорунное направление овцеводства. Районы и методы разведения. Биологические особенности.
5. Полутонкорунное (кроссбредное) овцеводство. Районы и методы разведения. Биологические особенности.
6. Шубное овцеводство. Районы и методы разведения. Биологические особенности.
7. Заключение.
8. Список использованной литературы.

VI. Методы создания кроссбредного овцеводства в Сибири

1. Введение.
2. Факторы, влияющие на создание кроссбредного овцеводства.
3. Методы разведения кроссбредного овцеводства.
4. Биологические особенности овец Сибирского типа.
5. Кормление и содержание овец.
6. Использование баранов-производителей Сибирского типа в тонкорунном овцеводстве.
7. Заключение.
8. Список использованной литературы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему полностью, имеются выводы и предложения, ссылки на источники, собственных позиция по сути вопроса;
- оценка «хорошо» ставится студенту, если тема им раскрыта полностью, но недостаточно ссылок на источники, недостаток собственного материала в суждениях;
- оценка «удовлетворительно», если тема раскрыта недостаточно, отсутствуют собственные суждения по теме;
- оценка «неудовлетворительно», если тема не раскрыта, переписана из источников без изменения, нет собственного мнения по теме.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Темы контрольных работ

I. Направления продуктивности в козоводстве (ОПК-2)

1. Современное состояние козоводства в мире и РФ.
2. Происхождение коз.
3. Биологические особенности коз.
4. Районы разведения коз.
5. Шерстные породы коз (ангорская, советская).
6. Пуховые породы коз (оренбургская, придонская).
7. Молочные породы коз (зааненская, русская белая, тоггенбургская).
8. Перспективы развития козоводства в Сибири.

II. Молочная продуктивность коз (ПК-1)

1. Состояние производства молока коз в развитых козоводческих странах мира.
2. Селекция коз, пригодных для доения.
3. Кормление и содержание: козوماتок, козлов-производителей, козлят.
4. Биологические особенности молочных коз.
5. Основные требования и приемы доения. Ручное и машинное доение.
6. Производство продуктов из молока коз.

III. Пути повышения продуктивности коз (ПК-1)

1. Состояние производства продукции козоводства в РФ.
2. Козий пух и шерсть.
3. Мясная продукция.
4. Козлятина.
5. Молоко коз.
6. Основные меры по повышению продуктивности: кормление и содержание; селекция; воспроизводство стада и выращивание молодняка.

IV. Пуховые породы коз (ПК-1)

1. Время, место и методы создания пород.
2. Оренбургская порода.
3. Биологические особенности, экстерьер и конституция.
4. Шерстная продуктивность (настриг грязной и чистой шерсти, тонины, длина шерсти).
5. Мясная продуктивность (живая масса, скороспелость, убойный выход).
6. Плодовитость коз.

V. Плановые породы овец Сибири (ОПК-2)

1. Факторы, влияющие на породное районирование.

2. История создания Сибирского овцеводства.
3. Тонкорунное направление: районы и методы разведения. Биологические особенности.
4. Полутонкорунное (кроссбредное) овцеводство: районы и методы разведения. Биологические особенности.
5. Шубное овцеводство: районы и методы разведения. Биологические особенности.

VI. Методы создания кроссбредного овцеводства в Сибири (ОПК-2)

1. Факторы, влияющие на создание кроссбредного овцеводства.
2. Методы разведения кроссбредного овцеводства.
3. Биологические особенности овец Сибирского типа.
4. Кормление и содержание овец.
5. Использование баранов-производителей Сибирского типа в тонкорунном овцеводстве.

VII. Органическое овцеводство и козоводство (ПК-2)

1. Технологии производства продукции органического овцеводства.
2. Технологии производства продукции органического козоводства.
3. Проблемы использования и утилизации овечьего навоза.
4. Производство баранины без использования стимуляторов роста и химических веществ искусственного происхождения.
5. Производство ягнятины без использования стимуляторов роста и химических веществ искусственного происхождения.
6. Производство бараньего жира без использования стимуляторов роста и химических веществ искусственного происхождения.
7. Производство козлятины без использования стимуляторов роста и химических веществ искусственного происхождения.
8. Производство козьего молока без использования стимуляторов роста и химических веществ искусственного происхождения.

Критерий оценки результатов выполнения контрольных работ:

- оценка «отлично» выставляется при правильно выполненной задаче, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями, оформленном решении;
- оценка «хорошо» выставляется при правильно решенной задаче и при наличии в ходе выполнения незначительных погрешностей;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если после проверки в задаче будут исправлены все ошибки и она будет оформлена в соответствии с пунктом выше;
- во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Зоологическая классификация овец. (ОПК-2)
2. Вводное скрещивание в овцеводстве (эффективность и примеры). (ОПК-2)
3. Проверка баранов по качеству потомства. (ОПК-2)
4. Производственная классификация овец. (ОПК-2)
5. Классная бонитировка тонкорунных овец. (ОПК-2)

6. Организация кормления и содержания овец в стойловый период. (ПК-1)
7. Алтайская порода овец. (ОПК-2)
8. Шерстно-мясное овцеводство и районы его разведения. (ОПК-2)
9. Дефекты шерсти, меры их устранения. (ПК-1)
10. Уход за суягными овцематками. (ПК-1)
11. Организация и техника пастбищного содержания овец. (ПК-1)
12. Извитость шерсти. (ПК-1)
13. Английские породы длинношерстных овец и их использование. (ОПК-2)
14. Казахская тонкорунная порода овец. (ОПК-2)
15. Строение руна и его элементы. (ПК-1)
16. Первичный производственно-зоотехнический учет в овцеводстве. (ОПК-2)
17. Поглолительное скрещивание и его роль в развитии овцеводства. (ОПК-2)
18. Характеристика кроссбредной шерсти. (ПК-1)
19. Методы создания кроссбредного овцеводства в Сибири. (ОПК-2)
20. Плановые породы овец в Сибири. (ОПК-2)
21. Подготовка и организация стрижки овец. (ПК-1)
22. Подготовка и проведение случки овец. (ПК-1)
23. Мясо-сальное овцеводство, районы его разведения. (ОПК-2)
24. Биологические и анатомические особенности овец. (ОПК-2)
25. Происхождение домашних овец. (ОПК-2)
26. Шерстное тонкорунное овцеводство и районы его разведения. (ОПК-2)
27. Куйбышевская мясо-шерстная порода овец. (ОПК-2)
28. Мясо-шерстное тонкорунное овцеводство и районы его разведения. (ОПК-2)
29. Техника бонитировки овец. (ПК-1)
30. Индивидуальная бонитировка тонкорунных овец (ключ Иванова М.Ф.). (ПК-1)
31. Длина шерсти, факторы, влияющие на длину шерсти, значение длины. (ПК-2)
32. Кошарно-базовый метод выращивания ягнят. (ПК-1)
33. Английские короткошерстные овцы и их использование. (ОПК-2)
34. Технология классировки, упаковки и хранения шерсти. (ПК-1)
35. Нагул и откорм овец. (ПК-1)
36. Смушково-молочное овцеводство и районы разведения. (ОПК-2)
37. Асканийская порода овец. (ОПК-2)
38. Морфологические и гистологические особенности строения шерсти. (ОПК-2)
39. Выход чистой шерсти и методы его определения. (ПК-1)
40. Ставропольская порода овец. (ОПК-2)
41. Помещения для овец, их оборудование и зоотехнические требования к помещениям для овец. (ПК-2)
42. Тонина шерсти, система классификации шерсти (советская, саксонская, брадфордская). (ПК-1)
43. Грозненская порода овец. (ОПК-2)
44. Подготовка баранов и маток к случке. (ПК-1)
45. Отбор и подбор в овцеводстве. (ПК-1)
46. Состояние овцеводства. (ОПК-2)
47. Стандарты шерсти. (ПК-2)
48. Овчинно-шубные овцы и районы их разведения. (ОПК-2)
49. Загонная система пастбы в овцеводстве. (ПК-1)
50. Промышленное скрещивание в овцеводстве и его эффективность. (ОПК-2)
51. Сроки ягнения, уход за матками и ягненком. (ПК-1)
52. Советские мериносы. (ОПК-2)
53. Задачи по дальнейшему развитию овцеводства. Пути дальнейшего развития овцеводства. (ПК-2)
54. Кормление овцематок в пастбищный период. (ПК-1)

55. Корма для овец, организация и техника зимнего кормления овец. (ПК-1)
56. Типы конституции овец. (ОПК-2)
57. Выращивание ягнят до отбивки от маток. (ПК-1)
58. Тонкая, полутонкая шерсть. (ОПК-2)
59. Организация водопоя в летний и зимний периоды. (ПК-1)
60. Перспективы дальнейшего развития овцеводства. (ОПК-2)
61. Строение кожи, образование и процесс роста волоса. (ОПК-2)
62. Определение возраста по зубам. (ОПК-2)
63. Выращивание ягнят после отъема. (ПК-1)
64. Распорядок дня на овцеводческой ферме в зимне-стойловый период. (ПК-2)
65. Цвет, блеск, валкость овечьей шерсти. (ПК-2)
66. Технология кормления овец в промышленном овцеводстве. (ПК-1)
67. Роль академика М.Ф. Иванова и профессора В.И. Кулешова в развитии отечественного овцеводства. (ОПК-2)
68. Технология ранней отбивки ягнят. (ПК-1)
69. Породы овец прекос. (ОПК-2)
70. Особенности экстерьера и конституции овец различных пород. (ОПК-2)
71. Классная бонитировка тонкорунно-грубошерстных помесей. (ПК-1)
72. Забайкальская тонкорунная порода овец. (ОПК-2)
73. Племенная работа по овцеводству в племенрепродукторах, станциях по племенной работе и на товарных фермах, крестьянско-фермерских хозяйствах. (ПК-1)
74. Типы шерстных волокон. (ОПК-2)
75. Формы строения внутреннего и наружного штапеля в руне тонкорунных овец. (ОПК-2)
76. Кавказская тонкорунная порода овец. (ОПК-2)
77. Требования, предъявляемые к качеству овчин (меховые, шубные, кожевенные). (ПК-2)
78. Жиропот шерсти. (ПК-2)
79. Экстерьер овец. (ОПК-2)
80. Стандарт на тонкорунную шерсть. (ПК-2)
81. Стандарт на шерсть кроссбредного типа. (ПК-2)
82. Стандарт на полутонкую шерсть. (ПК-2)
83. Классификация шерсти. (ПК-1)
84. Казахский архаромеринос. (ОПК-2)
85. Меховые и шубные овчины. (ПК-1)
86. Понятие о шерсти, химический, биохимический состав шерсти. (ОПК-2)
87. Порода ромни-марш. (ОПК-2)
88. Порода линкольн. (ОПК-2)
89. Мясная продуктивность овец, факторы, влияющие на нее. (ПК-1)
90. Шерстная продуктивность овец и факторы ее обуславливающие. (ПК-1)
91. Рост и развитие шерстных волокон. (ОПК-2)
92. Молочная продуктивность овец. (ПК-1)
93. Полугрубошерстные породы овец. (ОПК-2)
94. Технические свойства шерстных волокон. (ПК-2)
95. Система использования пастбищ. (ПК-1)
96. Кормление молодняка овец. (ПК-1)
97. Кормление баранов-производителей. (ПК-1)
98. Кормление маток. (ПК-1)
99. Отбор в овцеводстве. (ПК-1)
100. Уход за суягными матками. (ПК-1)
101. Понятие о смушке. (ОПК-2)
102. Уход за ягненком после рождения. (ПК-1)

103. Выращивание ягнят в подсосный период. (ПК-1)
104. Требования к помещениям. (ПК-2)
105. Значение крепости конституции в промышленном овцеводстве. (ОПК-2)
106. Техника формирования сакманов. (ПК-1)
107. Алтайская порода овец. (ОПК-2)
108. Вопросы специализации и концентрации в овцеводстве. (ПК-1)
109. Типы пастбищ, использованные в овцеводстве. (ПК-1)
110. Зеленый конвейер в овцеводстве. (ПК-1)
111. Романовская порода овец. (ОПК-2)

Критерии оценки:

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических заданий;

- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-2»:

Задания закрытого типа

1. У овец разного направления продуктивности отмечены определенные особенности формирования шерстных волокон в зависимости от породной принадлежности. У животных каких пород отмечено наибольшее соотношение вторичных и первичных фолликулов: А - тонкорунных, Б - полутонкорунных, В - грубошерстных, Г – полугрубошерстных.

Правильный ответ: А.

2. Как с возрастом изменяется густота фолликулов на единицу площади кожи: А - увеличивается, Б - остается неизменной, В - снижается, Г - резко увеличивается.

Правильный ответ: В.

3. Что из перечисленного является частью волоса на поверхности кожи: А - кожный сосочек, Б - корень, В - луковица, Г - стержень.

Правильный ответ: Г.

4.В каком слое кожи расположены фолликулы? Варианты ответов: А - в эпидермисе, Б – в пилярном слое, В – в ретикулярном слое, Г – в корковом слое.

Правильный ответ: Б.

5.В какой части тела у тонкорунных овец отмечается самая качественная шерсть? Варианты ответов: А – спина, Б – холка, В – поясница, Г – бурда.

Правильный ответ: Г.

Задания открытого типа

6.Почему козье молоко считается более полезным несмотря на то, что в овечьем молоке содержится больше сухого вещества и жира?

7.По каким показателям козлятина отличается от баранины?

8.В каком возрасте считается оптимальным забой молодняка овец на мясо?

9.В каком возрасте у овец отмечаются максимальные среднесуточные приросты живой массы?

10.В каком возрасте мясо овец носит название «ягнятина»?

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-1»:

Задания закрытого типа

1. У какой из пород овец тонина пуха 15-30 мкм: А - алтайской, Б - ромни-марш, В – куйбышевской, Г – романовской.

Правильный ответ: А.

2. Толщина волоса зависит от: А - длины, Б - тонины, В - типа волокна, Г -извитости.

Правильный ответ: В.

3. Какое качество шерсти по Российской промышленной классификации шерсти будет соответствовать толщине волокна 14,5 - 18,0. Варианты ответов: А - 80, Б – 58, В - 50, Г - 64, Д - 32?

Правильный ответ: А.

4. У какой из пород овец отмечено штапельно-косичное строение руна: А - линкольн, Б - грозненская, В - романовская, Г - кулундинская.

Правильный ответ: А.

5.Сможет ли взрослая овца алтайской породы съесть 12 кг травы степного пастбища?

Правильный ответ: нет, не сможет. Суточная норма степного пастбища 8-9 кг, на сеянном пастбище норма 10-12 кг.

Задания открытого типа

6.Какой процент от общей питательности должен составляет силос в рационе овец?

7.Рекомендуется ли овцематкам в стойловый период включать в рацион свеклу? Почему?

8.Сколько граммов концентратов можно скармливать овцематкам в сутки?

9. Какой химический элемент является лимитирующим в рационах овец?
10. Сколько молока можно получить в сутки от лактирующей козوماتки зааненской породы?

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-2»:

Задания закрытого типа

1. В период пастбищного содержания овец учитывают ли направление ветра?
Правильный ответ: учитывают весной и осенью; отара овец движется по ветру: холодный ветер охлаждает лицевую часть головы-замерзает, летом против ветра - дышится овцам легче.
2. Можно ли в сутки маткам дать 50 г мочевины?
Правильный ответ: нет, нельзя, будет отравление, норма не более 15-18 г.
3. Где в пастбищный период выбирают место для тырла.
Правильный ответ: Тырло-место отдыха для овец. Его устраивают у воды, если берег сухой (озеро, река), участок леса-возвышенность.
4. Какой распорядок для содержания овец на пастбище в июле.
Правильный ответ: 6-11 часов - пастьба, 11-12 часов - водопой, 12-15 - отдых, 15-22 – пастьба.
5. Какие типы кормушек используются в овцеводстве: А - комбинированные, Б - для грубых кормов, В - для концентратов, Г – для сочных кормов, Д - самокормушки.
Правильный ответ: В.

Задания открытого типа

6. Что такое тырло?
7. Сколько дней требуется для перехода с летнего пастбищного содержания на стойловое и наоборот?
8. С какой скоростью должна двигаться отара овец развернутым строем на пастбище?
9. В чем заключается уход за овцами на пастбище?
10. По каким качественным показателям оценивается козье молоко?

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01- 2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный).

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Разработчик  С.М. Анохин