

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Новосибирск 2024

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Учебно-методическое пособие

УДК 343.985: 355.42 (075)

ББК 67,7: 68.43, я 73

Т 157

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент А.А. Миллер

Рецензент: кандидат юридических наук, профессор Б.А. Мкртычян

Миллер А.А.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине специальная подготовка: учебно-методическое пособие. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1011, рабочего учебного плана, рабочей программы учебной дисциплины Специальная подготовка.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов утверждены и рекомендованы к изданию в печатном и электронном виде методическим советом юридического факультета Новосибирского ГАУ (Протокол № ____ от _____ 202____ г.).

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	5
1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА.....	10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	64

ВВЕДЕНИЕ

При изучении дисциплины Специальная подготовка особая роль отводится самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает: ознакомление с содержанием настоящих методических указаний, чтение и изучение научной, учебной и другой учебно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и учебных вопросов, разбираемых на практических занятиях, подготовку практических материалов и докладов (сообщений) к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена.

Важным в самостоятельной работе студентов является изучение ими различных рекомендаций по темам курса, учебных материалов теоретического характера.

Изучение дисциплины специальная подготовка осуществляется в процессе лекций, практических и семинарских занятий, а также самостоятельной работы студентов.

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины.

Важная роль отводится и семинарским занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается студентам на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы дисциплины, учатся излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины и успешную сдачу экзамена. Проведение семинаров также предназначено для определения уровня знаний студентом. В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям необходимо учесть следующее.

Практическое занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения практических задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Для обсуждения теоретических вопросов студенту следует обратиться к содержанию лекционного материала, изучить соответствующую рекомендованную литературу, положения нормативных документов. При изучении теоретических положений целесообразно обращение к

рекомендованной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям и научным журналам.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопросы лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого определения, раскрывающего сущность той или иной научной (профессиональной), учебной категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме практического занятия имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Студент может обратиться к

преподавателю, ведущему практические занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения в законодательстве.

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, учебных пособий, научных изданий, нормативных и регламентирующих документов, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;
- изучить материалы лекций и учебно-методическую литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;
- продумать ответы по вопросам для самоконтроля по данной теме занятия и быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой.

Доклады (сообщения), выступления на практических занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение докладов (сообщений) и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов (сообщений) круглого стола. К докладу (сообщению) студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе (сообщении) целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к учебной и специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в рекомендованном перечне, а также к материалам практической деятельности правоохранительных органов. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада (сообщения) по одному вопросу – до 10-12 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад (сообщение) может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов (сообщений) принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

При решении практических (ситуационных) задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения практической (ситуационной) задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на нормативные документы. В случае если ответ на вопросы, поставленные в практической (ситуационной) задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

При решении практической (ситуационной) задачи и обсуждении дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы круглого стола и деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности правоохранительных органов, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

При пропуске студентом семинарских занятий их темы должны быть отработаны индивидуально. Отработка по согласованию с преподавателем может состоять в подготовке конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам.

В процессе самостоятельной работы, как отмечалось выше, студент должен ознакомиться с содержанием настоящих методических материалов, требованиями, предъявляемыми к изучению данной дисциплины.

Методические указания по вопросам самостоятельной работы студентов имеют цель: научить студентов при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения научные категории, выработать у обучаемых творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, сформировать критическое отношение к отдельным научным подходам.

Говоря о процессе подготовки к практическим занятиям, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада (сообщения) и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений нормативных документов регулирующих те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в научной, учебной, и учебно-методической литературе. Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель данной дисциплины – подготовка студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Кроме того, целью изучения указанной дисциплины является приобретение обучающимися знаний, выработка умений и навыков, связанных с применением и использованием специальных (военных и юридических) положений науки, используемых в направлениях правоохранительной (служебной) деятельности.

В соответствии с указанной целью задачами изучения дисциплин (модуля) являются:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;
- профилактика, предупреждение, выявление, пресечение преступлений и административных правонарушений;
- раскрытие преступлений;
- обеспечение исполнения наказания;
- организация и осуществление розыска лиц;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;
- изучение основ применения и использования табельного оружия, требований безопасности при обращении с табельным оружием.

1.2. Особенности (принципы) построения дисциплины (модуля).

Дисциплина Специальная подготовка является дисциплиной базовой части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина Специальная подготовка предполагает предварительное изучение таких дисциплин как: «Основы юридической техники»; «Административное право»; «Правоохранительные органы», «Физическая

культура и спорт»; «Юридическая психология»; «Безопасность жизнедеятельности» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Основы оперативно-розыскной деятельности»; «Преступление против личности»; «Огневая подготовка».

Содержание учебной программы по дисциплине Специальная подготовка отражает современный уровень военной и юридической науки, ее связь с другими науками, передовой опыт судебно-следственных и оперативно-розыскных органов России, а также многолетний опыт преподавания тактико-специальных (военных) дисциплин в ВВУЗ МО РФ, ВВУЗ Национальной гвардии и других юридических ВУЗах страны.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Специальная подготовка в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (УК, ОПК, ПК¹):

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: правила сбора информации ее анализа и систематизации полученных результатов. Уметь: анализировать и систематизировать информацию, проводить ее анализ и использовать его результаты для формирования выводов и предложений. Владеть: способами научного поиска информации и практической работы с источниками.
	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: основные понятия системного подхода в решении профессиональных задач. Уметь: систематизировать информацию, оценивать ее эффективность для принятия

¹ УК – универсальные компетенции, ОПК – общепрофессиональные компетенции, ПК – профессиональные компетенции, ПСК – профессионально-специализированные компетенции, ПКО – профессиональные компетенции, установленные ПООП как обязательные, ПКР – профессиональные компетенции, установленные ПООП как рекомендуемые, ПКВ – профессиональные компетенции, установленные ОО.

	<p>ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p>	<p>решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками практической работы с информационными источниками.</p> <p>Знать: правила организации и проведения поиска необходимой для решения поставленных задач информации.</p> <p>Уметь: проводить исследования первичной информации и формировать базы данных.</p> <p>Владеть: навыками и методами принятия управленческих решений.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>ИУК-2.3. Планирует</p>	<p>Знать: цели, круг задач и обязанностей в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: вырабатывать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов.</p> <p>Владеть: навыками принятия участия в планировании, определении целевых задач и выработке решений по их достижению.</p> <p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия</p> <p>оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> <p>Знать: порядок реализации задач в секторе возложенной ответственности и правила применения имеющихся правовых</p>

	реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	ресурсов. Уметь: планировать реализацию поставленных задач с учетом выделенных правовых ресурсов и действующих правовых норм. Владеть: методиками реализации профессиональных задач, предусмотренных правовыми актами в сфере возложенных должностных обязанностей.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p>	<p>Знать: правила определения собственной роли в коллективе, порядок взаимодействия и сотрудничества в рабочих группах. Уметь: взаимодействовать в духе сотрудничества, исходя из стратегии взаимоуважения для достижения поставленной цели. Владеть: навыками оценки своих действий, планирования и управления собственным временем.</p> <p>Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. Уметь: действовать в духе сотрудничества, определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. Владеть: методами планирования и управления временем и умениями оценки своих действий.</p> <p>Знать: возможные последствия личных действий при социальном взаимодействии в командной работе, факторы и способы социального взаимодействия. Уметь: выстраивать продуктивное сотрудничество; принимать решения с соблюдением этических норм и проявлять уважение к мнению других членов коллектива. Владеть: навыками работы в команде и распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение	ИУК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма,

<p>к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности, нетерпимого отношения к ним.</p> <p>ИУК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции, направленной на недопущение и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в обществе.</p> <p>ИУК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>	<p>терроризма и коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: проводить анализ и правильно применять правовые нормы, в сфере противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, способам профилактики таковых.</p> <p>Знать: сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, методиками недопущения и пресечения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>Знать: основные правила общественного взаимодействия на проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, сформированные на основе нетерпимого отношения к ним.</p> <p>Уметь: правильно толковать правовые нормы и разрабатывать предложения по принятию мер недопущения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: умениями правильного применения нормативных правовых актов, методиками недопущения и пресечения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</p>
--	--	---

В результате овладения программой дисциплины (модуля) студент должен:

знать:

- правовые основы, условия и пределы применения физической силы, применения и использования специальных средств и стрелкового оружия;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе взаимодействия при выполнении или участии в выполнении оперативно-служебных задач с применением и использованием специальных средств, средств индивидуальной защиты, специального оборудования и стрелкового оружия;
- основания применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и специальной техники;
- общий порядок проведения специальных операций, тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

уметь:

- использовать и в соответствии с нормативными правовыми актами, применять физическую силу, специальные средства и средства индивидуальной защиты;
- с точки зрения правовых норм обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;
- использовать при решении специфических задач особенности тактической подготовки при участии в оперативно-служебных мероприятиях, реализуемых согласно специфики профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками правильного и эффективного применения требований нормативных правовых актов, регламентирующих действия по использованию физической силы, средств индивидуальной защиты, специальных средств и оружия при выполнении профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, а также по обеспечению личной безопасности и обеспечению безопасности граждан.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Специальная подготовка составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина изучается в течение семестра завершается контрольной работой и зачетом – в 7 семестре.

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, очно-заочная, заочная).

Таблица 2.1.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие и сущность специальной подготовки	2		2	4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-11.
2.	Тема 2. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств, оружия и специальной техники	2	4	6	12	
3.	Тема 3. Основы организации и проведения специальных операций	2	14	3	19	
4.	Тема 4. Деятельность органов внутренних дел в различных условиях	2	6	2	10	
5.	Тема 5. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	2	2	2	6	
	Контрольная работа			12	12	
	Подготовка к зачету (З)			9	9	
	Всего	10	26	36	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Таблица 2.1.3 Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. Работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие и сущность специальной подготовки	1	-	4	5	УК-1, УК-2, УК-3, УК-11.
2.	Тема 2. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств, оружия и	1	4	4	9	

	специальной техники					
3.	Тема 3. Основы организации и проведения специальных операций	2	10	7	19	
4.	Тема 4. Деятельность органов внутренних дел в различных условиях	2	4	4	10	
5.	Тема 5. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	2	2	4	8	
	Контрольная работа			12	12	
	Подготовка к зачету (3)			9	9	
	Всего	8	20	44	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Таблица 2.1.2 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Понятие и сущность специальной подготовки	1	-	4	5	УК-1, УК-2, УК-3, УК-11.
2.	Тема 2. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств, оружия и специальной техники	1	-	10	11	
3.	Тема 3. Основы организации и проведения специальных операций	2	-	12	14	
4.	Тема 4. Деятельность органов внутренних дел в различных условиях	-	2	10	12	
5.	Тема 5. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	-	2	6	8	
	Контрольная работа			18	18	
	Форма промежуточного контроля (Зачет)			4	4	
	Всего	4	4	64	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

2.1. Содержание дисциплины

Дисциплина Специальная подготовка, представляющая собой учебную дисциплину в рамках специализации, базирующуюся на научных положениях

военных и юридических наук и органически связанную с ними, имеет свою особую структуру и содержание.

Под содержанием дисциплины Специальная подготовка понимается комплекс теоретических знаний и практических навыков по обучению: правовым основам применения физической силы, использования специальных средств и специальной техники сотрудниками правоохранительных органов; тактике индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием специальных средств и специальной техники; основам организации специальных операций, основам тактики деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачам правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В высших профессиональных учебных заведениях МВД России пределы изучения дисциплины «ТСП в ОВД» не ограничиваются, в основном изучением выше перечисленных тем, а охватывает более широкое понятие «ТСП в ОВД».

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная деятельность состоит из аудиторной и самостоятельной работы, с применением активных и интерактивных методов обучения. Особое место в овладении содержанием данной дисциплины отводится практическим занятиям и самостоятельной работе студентов:

- по очной форме обучения лекций – 10 часов, практических занятий – 26 часов, самостоятельная работа – 36 часов, всего 72 часа.
- по очно-заочной форме обучения лекций – 8 часов, практических занятий – 20 часов, самостоятельная работа – 44 часов, всего 72 часа.
- по заочной форме обучения лекций – 4 часа, практических занятий – 4 часа, самостоятельная работа – 64 часов, всего 72 часа.

Учебные аудиторные занятия начинаются с **чтения лекции**, которая призвана ознакомить студентов с наиболее сложными вопросами конкретной темы, дать основные направления изучения ее, т.е. заложить основу для последующего изучения данной темы.

Слушание лекции – это напряженная работа, требующая определенных навыков и умения вникнуть в глубину мыслей лектора, чтобы принять участие в раскрытии содержания темы и законспектировать лекцию.

Запись лекции – это тоже определенная работа, по поводу которой имеются различные мнения. Можно конспектировать как можно подробнее; можно кратко, а можно помечать основные идеи лекции. Все зависит от самого студента, его характера, подготовленности, условий работы и т.д. Но главным условием остается желание студента понять ход мысли лектора.

Обработка записей лекции. Запись лекции нуждается в последующем ее внимательном прочтении, внесении в конспект лекции необходимых поправок, изменений и дополнений. При дополнении лекции при самостоятельном изучении рекомендуемой лектором литературы целесообразно использовать конспект лекции, ориентируясь в нем и тематическом плане изучения дисциплины (содержании дисциплины). Также необходимо использовать дополнительный материал – учебную (основную и дополнительную) литературу, нормативные акты, слайды, схемы, видеофильмы и др.

Подготовка к практическому занятию. В соответствии с программой обучения дисциплины запланировано проведение практических занятий по наиболее важным темам изучаемой дисциплины. В методических рекомендациях к этим занятиям рекомендовано самостоятельно подготовить и к каким теоретическим вопросам быть подготовленным. При подготовке к практическому занятию студент в первую очередь должен ознакомиться с

заданием и указаниями к этому занятию, а затем прочитать конспект лекции по данной теме и обратиться к дополнительному материалу (учебной литературе, нормативным актам, слайдам, схемам и т.п.).

3.1. Организация самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой, действия правоохранительных органов при использовании специальной техники и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

В процессе изучения дисциплины студент может выполнять следующие виды самостоятельной работы:

по очной и очно-заочной форме обучения:

- *подготовка к устному опросу по основным темам курса;*
- *выполнение контрольной работы (написание реферата);*
- *подготовка к зачету;*

по заочной форме обучения:

- *выполнение контрольной работы (написание реферата);*
- *подготовка к зачету.*

3.2. Содержание самостоятельной работы по темам обучения

Тема 1. Понятие и сущность специальной подготовки

Тема 1/1. Понятие и сущность специальной подготовки

Задание на самоподготовку:

- изучить рекомендованную литературу;
- выучить определения: «тактика», «специальная тактика» и «специальная тактика ОВД и др.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные задачи изучения дисциплины Специальная подготовка.
2. Какова структура плана изучения дисциплины Специальная подготовка?
3. Дайте определение, что такое «Тактико-специальная подготовка»?
4. Дайте определение, что такое содержание «Тактико-специальная подготовка в ОВД»?

5. Расскажите, что должны обучаемые: знать, уметь, владеть в результате овладения дисциплиной Специальная подготовка.
6. Разъясните содержание понятий «тактика», «специальная тактика» и «специальная тактика ОВД».

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Воронков Л.Ю.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2- изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.
- 2. Байрамуков, Ю.Б.** Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 518 с.
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511446>;
- 3. Баранов А.Р.** Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск учебно-практическое пособие/ А.Р. Баранов, Ю.Г. Маслак – Изд.: Академический Проект, 2013. – 368 с.
- 4. Бондаревский И.И.** Специальная тактика: учебник. – М.: ЦОКР МВД России, 2005. – 268 с.
- 5. Миллер А.А.** Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.
- 6. Миллер А.А.** Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

Тема 2. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и специальной техники

Тема 2/1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и специальной техники

Задание на самоподготовку:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и специальной техники;
- изучить основания применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы;
- изучить основания применения сотрудниками полиции специальных средств;

- изучить основания применения и использования табельного оружия сотрудниками полиции.
- изучить действия сотрудника полиции после применения табельного оружия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы Вы знаете?
2. Какие правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции, специальных средств и специальной техники Вы знаете?
3. Какие правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия Вы знаете?
4. Какие основания применения физической силы Вы знаете?
5. Какие основания применения, состоящих на вооружении полиции специальных средств Вы знаете?
6. Какие запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств Вы знаете?
7. Какие основания применения полицией огнестрельного оружия вы знаете.
8. Какие запреты, связанные с применением огнестрельного оружия. Вы знаете?

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2- изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
4. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001 № 128-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ.
6. Федеральный закон от 21.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
7. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ.

8. Указ Президента РФ от 01.09.95 № 891 «Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств».
9. Указ Президента Российской Федерации от 01.03.2011 № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».
10. **Миллер А.А.** Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.
11. **Миллер А.А.** Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

Тема 2/2. Применение полицией специальных средств и специальной техники

Задание на самоподготовку:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить основы применения технических и специальных средств;
- изучить основные понятия и определения «специальные средства»;
- изучить основные понятия и определения «специальная техника»;
- выучить определения: «средства», «технические средства», «специальные средства» и др.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Воронков Л.Ю.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2- изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ (действующая редакция, 2016);
2. Приказ МВД России № 750 ДСП от 31 июля 2012 г. «Об установлении ограничений, связанных с применением сотрудниками полиции конкретных видов специальных средств».
3. **Миллер А.А.** Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.
4. **Миллер А.А.** Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

Тема 2/3. Применение полицией физической силы, специальных средств, специальной техники и табельного оружия

Задание на самоподготовку:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и специальной техники;
- изучить основания применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы;
- изучить основания применения сотрудниками полиции специальных средств;
- изучить основания применения и использования табельного оружия сотрудниками полиции.
- изучить действия сотрудника полиции после применения табельного оружия.

Подготовить сообщения:

1. Вопросы правовой оценки применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
2. Основания применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции США. Сравнительная характеристика с Российской Федерацией.
3. Ответственность сотрудников органов внутренних дел за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы Вы знаете?
2. Какие правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции, специальных средств и специальной техники Вы знаете?
3. Какие правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия Вы знаете?
4. Какие основания применения физической силы Вы знаете?
5. Какие основания применения, состоящих на вооружении полиции специальных средств Вы знаете?
6. Какие запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств Вы знаете?
7. Какие основания применения полицией огнестрельного оружия вы знаете.

8. Какие запреты, связанные с применением огнестрельного оружия. Вы знаете?

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2- изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
4. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001 № 128-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ.
6. Федеральный закон от 21.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».
7. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
8. Указ Президента РФ от 01.09.95 № 891 «Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств».
9. Указ Президента Российской Федерации от 01.03.2011 № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».
10. **Мингес, А.В.** Применение сотрудниками органов внутренних дел огнестрельного оружия, приемов рукопашного боя и специальных средств : учеб. пособие. - Волгоград : ВЮИ МВД России, 1997. - 80 с.
11. **Миллер А.А.** Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.
12. **Миллер А.А.** Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

Примерная тематика сообщений, докладов

1. Вопросы правовой оценки применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции.
2. Основания применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции США. Сравнительная характеристика с Российской Федерацией.
3. Ответственность сотрудников органов внутренних дел за

неправомерное применение физической силы.

4. Ответственность сотрудников органов внутренних дел за неправомерное применение специальных средств и специальной техники.

5. Ответственность сотрудников органов внутренних дел за неправомерное применение огнестрельного оружия.

6. Применение сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.

7. Применение и использования табельного оружия сотрудниками полиции.

8. Применение полицией специальных средств, специальной техники.

9. Основания применения физической силы и боевых приемов.

10. Основания применения, состоящих на вооружении полиции специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.

11. Основания применения, состоящей на вооружении полиции специальной техники. Запреты и ограничения, связанные с применением специальной техники.

Тема 3. Основы организации и проведения специальных операций

Тема 3/1. Основы специальной операции

Задание на самоподготовку:

- изучить основные понятия и научные категории о специальной операции;
- изучить, как происходит подготовка ОВД к проведению специальной операции;
- изучить какие мероприятия выполняются в ходе специальной операции;
- изучить какие силы и средства МВД РФ привлекаются к проведению специальных операций;
- изучить состав оперативно-войсковой группировки;
- изучить какие основные цели специальной операции;
- изучить какие задачи решаются в ходе специальной операции;
- изучить особенности управления ОВД в особых условиях.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение специальной операции.
2. Перечислите виды специальных операций.
3. Назовите общие и частные цели специальной операции.
4. Перечислите этапы специальной операции.

5. Какие действия выполняются на каждом этапе специальной операции?
6. Какова структура комплексного плана действий МВД при чрезвычайных обстоятельствах?
7. Кто отвечает за состояние специального плана и его хранение?
8. Перечислите основные требования к оформлению планов.
9. Какие особенности создания группировки сил и средств?
10. Какие задачи решаются в ходе специальной операции?
11. Что входит в подготовку личного состава к проведению специальной операции?
12. Что относится к средствам специальной операции?

ЛИТЕРАТУРА

1. **Воронков Л.Ю.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2- изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.
2. **Плохих Г.И.** Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. Гос. ун-т. Курск, 2014. - 350 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации : офиц. текст.–М.: Инфра-М, 2012.– 48 с.
2. О безопасности: ФЗ РФ от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ. - М. : Инфра-М, 2011.
3. О полиции: ФЗ РФ от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
4. О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: приказ МВД России от 6 февраля 2012 года № 88 ДСП. – 116 с.
5. Об утверждении Временного наставления по работе оперативных штабов органов внутренних дел: приказ МВД России от 28 февраля 1997 года № 013. – 108с.
6. Об утверждении Наставления об организации использовании сил и средств подразделений специального назначения территориальных органов МВД России при проведении специальных операций (мероприятий): приказ МВД России от 30 марта 2012 года № 210 ДСП.
7. Об установлении ограничений связанных с применением сотрудниками полиции конкретных видов специальных средств: приказ МВД России от 30 июля 2012 года № 750 ДСП.
8. Миллер А.А. Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.

9. Миллер А.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

Тема 3/2. Особенности действий правоохранительных органов в условиях чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона

Задание на самоподготовку:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить понятия и определения: чрезвычайное положение, чрезвычайная ситуация, чрезвычайные обстоятельства, особые условия;
- изучить сигналы оповещения гражданской обороны (ГО). Действия сотрудников полиции по сигналам ГО;
- изучить основные задачи по организации и ведению ГО в ОВД и задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО;
- изучить тактику при несении службы по охране общественного порядка в период проведения мероприятий по ГО;
- изучить, как организуется взаимодействие ОВД с другими правоохранительными и государственными органами по вопросам ГО.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Воронков Л.Ю.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2- изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.
- 2. Вострокнутов А. Л.** Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы топографии : учебник для бакалавров / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2014. - 399 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.** Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ;
- 2.** Федеральный конституционный закон от 30.05.2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»;
- 3.** Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 4. Миллер А.А.** Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.

- 5. Миллер А.А.** Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

Тема 3/3. Особенности действий правоохранительных органов при угрозе или совершении террористического акта

Задание на самоподготовку:

- изучить основные причины возникновения терроризма и причины возникновения терроризма в России;
- изучить меры по противодействию терроризму;
- изучить систему антитеррора в России;
- изучить тактику действий сотрудников ОВД при угрозе или совершении террористического акта.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение, что такое терроризм?
2. Перечислите меры по противодействию терроризму.
3. Назовите основные причины возникновения терроризма и причины возникновения терроризма в России.
4. Расскажите тактику действий дежурного по РОВД при получении сообщения о готовящемся теракте на обслуживаемой территории.
5. Расскажите тактику действий нарядов полиции на обслуживаемой территории при совершенном теракте.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Воронков Л.Ю.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2- изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.
- 2.** Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире: Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2014. — 54 с.
- 3. Плохих Г.И.** Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. Гос. ун-т. Курск, 2014. - 350 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.** Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, утверждена Президентом РФ 05.10.2009.
- 2.** Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- 3.** Федеральный закон от 21.12.1994 № 68–ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. Миллер А.А. Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.

5. Миллер А.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

**по теме 3/4. Особенности действий правоохранительных органов
в условиях военного или чрезвычайного положения**

Задание на самоподготовку:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить понятия и определения: военное положение; режим чрезвычайного положения;
- изучить тактику действий правоохранительных органов в особых условиях при ведении боевых действий;
- изучить формируемые группы и подразделения в органах внутренних дел в особых условиях при ведении боевых действий;
- изучить особенности специальных операций по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований;
- изучить, основные действия органов внутренних дел и национальной гвардии при ликвидации незаконных вооруженных формирований в период проведения специальной контртеррористической операции операция;
- изучить в чем заключается подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы основные мероприятия ОВД по подготовке и проведению специальных операций по ликвидации незаконных вооруженных формирований?
2. Какие районы блокируются ОВД в зависимости от типа местности?
3. Что собой представляют частные специальные операции, чем они отличаются от плановых?
4. Какие указания даются группам ведущим поиск в блокированном районе?
5. Из каких групп боевого применения состоит засада?
6. В каких случаях проводится поиск в неблокированном районе?
7. Какие задачи ставятся группе захвата?

8. Каким образом проводится поиск в районе с малыми населенными пунктами?

ЛИТЕРАТУРА

1. **Воронков Л.Ю.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2- изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.
2. **Баранов А.Р.** Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск учебно-практическое пособие/ А.Р. Баранов, Ю.Г. Маслак – Изд.: Академический Проект, 2013. – 368 с.
3. **Бондаревский И.И.** Специальная тактика: учебник. – М.: ЦОКР МВД России, 2005. – 268 с.
4. **Потапов А.А.** Тактика антитеррора [Текст] / А. А. Потапов. - М.: Издательство ФАИР, 2008. - 477 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ.
2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. **Миллер А.А.** Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.
5. **Миллер А.А.** Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

Тема 3/5. Особенности действий правоохранительных органов в особых условиях в условиях чрезвычайной ситуации

Задание на самоподготовку:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить действия сотрудников полиции при угрозе и попытке захвата преступниками важных объектов.
- изучить особенности специальных операций по освобождению заложников;
- изучить основные действия ОВД, национальной гвардии и других силовых структур при организации и проведении специальной операции по обезвреживанию преступников, захвативших воздушное судно.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите и дайте характеристику нормативных актов, регламентирующих деятельность ОВД по пресечению захвата транспортных средств (воздушных транспортных средств).
2. Назовите и дайте характеристику нормативных актов, регламентирующих деятельность ОВД при проведении специальной операции по освобождению заложников.
3. Перечислите задачи, стоящие перед силами, привлекаемыми для проведения специальной операции по пресечению захвата и освобождению транспортных средств (воздушных транспортных средств).
4. Какие силы и средства привлекаются к пресечению захвата транспортных средств?
5. Назовите группы оперативно-служебного применения, привлекаемые для проведения специальной операции по пресечению захвата и освобождению транспортных средств (воздушных транспортных средств) и дайте им характеристику.
6. Охарактеризуйте проблемы, связанные с захватом заложников.
7. Определить компетенцию ФСБ/МВД связанные с захватом заложников.
8. Какие мероприятия проводят ОВД в специальной операции связанной с захватом и освобождением заложников?
9. Какие группы создаются для решения задач, стоящих перед ОВД в специальной операции связанной с захватом и освобождением заложников раскройте их назначение?
10. Назовите особенности ведения специальной операции при захвате заложников.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Воронков Л.Ю.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2- изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.
2. **Баранов А.Р.** Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск учебно-практическое пособие/ А.Р. Баранов, Ю.Г. Маслак – Изд.: Академический Проект, 2013. – 368 с.
3. **Бондаревский И.И.** Специальная тактика: учебник. – М.: ЦОКР МВД России, 2005. – 268 с.
4. **Потапов А.А.** Тактика антитеррора [Текст] / А. А. Потапов. - М.: Издательство ФАИР, 2008. - 477 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ ;

2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»;
3. Приказ от 15 декабря 1992 г. № 0228/086 ФСБ и МВД РФ «О мерах по координации и взаимодействию федеральных органов государственной безопасности и органов внутренних дел Российской Федерации при проведении операций по освобождению заложников».
4. Миллер А.А. Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.
5. Миллер А.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

Тема 3/6. Особенности действий правоохранительных органов в особых условиях при ведении боевых действий

Задание на самоподготовку:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить основные причины возникновения терроризма и причины возникновения терроризма в России;
- изучить меры по противодействию терроризму;
- изучить систему антитеррора в России;
- изучить тактику действий сотрудников ОВД при угрозе или совершении террористического акта;
- изучить понятия и определения: военное положение; режим чрезвычайного положения;
- изучить тактику действий правоохранительных органов в особых условиях при ведении боевых действий;
- изучить формируемые группы и подразделения в органах внутренних дел в особых условиях при ведении боевых действий;
- изучить особенности специальных операций по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований;
- изучить, основные действия органов внутренних дел и национальной гвардии при ликвидации незаконных вооруженных формирований в период проведения специальной контртеррористической операции операция;
- изучить в чем заключается подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований.

Подготовить сообщения:

1. Типы террористов. Террорист-смертник. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы.
2. Особенности действий ОВД по организации охраны общественного порядка и материальных ценностей при ведении боевых действий в населенном пункте (блокированном районе).
3. Организация службы на федеральном КПП, в период проведения контртеррористической операции на территории Чеченской Республики.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение, что такое терроризм?
2. Перечислите меры по противодействию терроризму.
3. Назовите основные причины возникновения терроризма и причины возникновения терроризма в России.
4. Расскажите тактику действий дежурного по РОВД при получении сообщения о готовящемся теракте на обслуживаемой территории.
5. Расскажите тактику действий нарядов полиции на обслуживаемой территории при совершенном теракте.
6. Каковы основные мероприятия ОВД по подготовке и проведению специальных операций по ликвидации незаконных вооруженных формирований?
7. Какие районы блокируются ОВД в зависимости от типа местности?
8. Что собой представляют частные специальные операции, чем они отличаются от плановых?
9. Из каких групп боевого применения состоит засада?
10. В каких случаях проводится поиск в неблокированном районе?
11. Какие задачи ставятся группе захвата?
12. Каким образом проводится поиск в районе с малыми населенными пунктами?

ЛИТЕРАТУРА

1. **Воронков Л.Ю.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2- изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.
2. **Баранов А.Р.** Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск учебно-практическое пособие/ А.Р. Баранов, Ю.Г. Маслак – Изд.: Академический Проект, 2013. – 368 с.
3. **Бондаревский И.И.** Специальная тактика: учебник. – М.: ЦОКР МВД России, 2005. – 268 с.

4. Потапов А.А. Тактика антитеррора [Текст] / А. А. Потапов. - М.: Издательство ФАИР, 2008. - 477 с.

5. Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. Гос. ун-т. Курск, 2014 - 350 с.

6. Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире: Учебное пособие. — Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2014. — 54 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.** Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М.
- 2.** Федеральный конституционный закон от 30.05. 2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»;
- 3.** Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 4.** О безопасности: ФЗ РФ от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ. - М.
- 5.** О полиции: ФЗ РФ от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
- 6.** О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: приказ МВД России от 6 февраля 2012 года № 88 ДСП. – 116с.
- 7.** Об утверждении Временного наставления по работе оперативных штабов органов внутренних дел: приказ МВД России от 28 февраля 1997 года № 013. – 108 с.
- 8.** Об утверждении Наставления об организации использовании сил и средств подразделений специального назначения территориальных органов МВД России при проведении специальных операций (мероприятий): приказ МВД России от 30 марта 2012 года № 210 ДСП.
- 9. Миллер А.А.** Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.
- 10. Миллер А.А.** Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

Примерная тематика сообщений, докладов

- 1.** Террористические акты и их общественная опасность. Основные причины возникновения терроризма. Причины возникновения терроризма в России.
- 2.** Меры по противодействию терроризму. Система антитеррора.

3. Тактика действий сотрудников ОВД при угрозе или совершении террористического акта.
4. Типы террористов. Террорист-смертник. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы.
5. Тактика действий дежурного по РОВД при получении сообщения о готовящемся теракте на обслуживаемой территории.
6. Тактика действий нарядов полиции на обслуживаемой территории при совершенном теракте.
7. Действия сотрудников полиции при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.
8. Особенности действий ОВД по организации охраны общественного порядка и материальных ценностей при ведении боевых действий в населенном пункте (блокированном районе).
9. Особенности действий правоохранительных органов при ведении боевых действий в населенном пункте. Блокирование и прочесывание блокированного района, действия в засаде.
10. Особенности действий правоохранительных органов по сопровождению колонн при ведении боевых действий и в вооруженном конфликте.
11. Федеральный КПП. Организация службы на федеральном КПП, в период проведения контртеррористической операции на территории Чеченской Республики. Тактика действий личного состава на ФКПП.
12. Блокпост. Организация службы на блокпосту, в период проведения контртеррористической операции на территории Чеченской Республики. Тактика действий личного состава на блокпосту.

Тема 3/7. Особенности действий правоохранительных органов в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Задание на самоподготовку:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить основные причины возникновения аварий и катастроф;
- изучить классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера;
- изучить классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- изучить силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- изучить подготовительный период и порядок планирования последствий чрезвычайных ситуаций при повседневной деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение, что такое чрезвычайные ситуации, связанные со стихийными бедствиями (землетрясения, катастрофическое наводнение, ураганы, снежные бури и заносы, сели, оползни, обвалы, лавины, лесные и торфяные пожары, эпидемии и др.).
2. Дайте определение, что такое чрезвычайные ситуации, связанные с техногенными авариями и катастрофами (воздушные и водные катастрофы; аварии с выбросом опасных химических веществ, радиоактивных веществ, биологически опасных веществ; аварии на электросистемах, на коммунальных системах, на промышленных очистных сооружениях; гидродинамические аварии; пожары, взрывы, угрозы взрывов и др.).
3. Перечислите основные причины возникновения аварий и катастроф.
4. Назовите основные силы и средства, привлекаемые для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Расскажите классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Расскажите классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Воронков Л.Ю.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2- изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.
2. **Плохих Г.И.** Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. Гос. ун-т. Курск, 2014. - 350 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68–ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 года № 3 - ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. **Миллер А.А.** Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.
4. **Миллер А.А.** Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

по теме 3/8. Особенности действий правоохранительных органов в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Задание на самоподготовку:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить основные причины возникновения аварий и катастроф;
- изучить классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера;
- изучить классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- изучить силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- изучить подготовительный период и порядок планирования последствий чрезвычайных ситуаций при повседневной деятельности.

Подготовить сообщения:

1. Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях природного характера.
 - а) действия нарядов полиции при землетрясениях;
 - б) действия нарядов полиции при пожарах;
 - в) действия нарядов полиции при наводнениях;
 - г) действия нарядов полиции во время метелей, ураганов;
 - д) действия нарядов полиции во время эпидемий.
2. Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
 - а) действия нарядов полиции при техногенных авариях и катастрофах;
 - б) действия нарядов полиции при обнаружении ядовитых и радиоактивных веществ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение, что такое чрезвычайные ситуации, связанные со стихийными бедствиями (землетрясения, катастрофическое наводнение, ураганы, снежные бури и заносы, сели, оползни, обвалы, лавины, лесные и торфяные пожары, эпидемии и др.).
2. Дайте определение, что такое чрезвычайные ситуации, связанные с техногенными авариями и катастрофами (воздушные и водные катастрофы; аварии с выбросом опасных химических веществ, радиоактивных веществ, биологически опасных веществ; аварии на электросистемах, на коммунальных системах, на промышленных очистных сооружениях; гидродинамические аварии; пожары, взрывы, угрозы взрывов и др.).
3. Перечислите основные причины возникновения аварий и катастроф.
4. Назовите основные силы и средства, привлекаемые для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. Расскажите классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера.

6. Расскажите классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2- изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.

2. Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. Гос. ун-т. Курск, 2014 - 350 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М.
2. Федеральный конституционный закон от 30.05. 2001г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. О полиции: ФЗ РФ от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
5. О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах: приказ МВД России от 6 февраля 2012 года № 88 ДСП. – 116 с.
6. **Миллер А.А.** Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.
7. **Миллер А.А.** Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

Примерная тематика сообщений, докладов

1. Понятие, виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, задачи ОВД по охране общественного порядка и безопасности при их возникновении.
2. Организация обеспечения общественного порядка при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3. Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях природного характера при землетрясениях.
4. Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях природного характера при пожарах.
5. Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях природного характера при наводнениях.

6. Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях природного характера во время метелей, ураганов.
7. Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях природного характера во время эпидемий, эпизоотий, эпифитотий.
8. Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях техногенного характера при техногенных авариях и катастрофах.
9. Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях техногенного характера при обнаружении ядовитых и радиоактивных веществ.
10. Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях техногенного характера при авариях на коммунальных системах.
11. Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях техногенного характера при аварии на сооружениях электроснабжения.

Тема 4. Деятельность органов внутренних дел в различных условиях

Тема 4/1. Организация охраны общественного порядка и безопасности граждан при проведении массовых мероприятий

Задание на самоподготовку:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить что такое массовые мероприятия;
- изучить виды массовых мероприятий;
- изучить тактику действий сотрудников ОВД при проведении различных массовых мероприятий (общественно-политических; культурно-массовых; спортивно-зрелищных; религиозных).

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение, что такое массовые мероприятия?
2. Какие бывают группировки сил и средств ОВД, участвующих в обеспечении общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
3. Перечислите основные виды массовых мероприятий.
4. Расскажите тактику действий по организации общественного порядка при проведении общественно-политических массовых мероприятий.
5. Расскажите тактику действий по организации общественного порядка при проведении культурно-массовых мероприятий.
6. Расскажите тактику действий по организации общественного порядка при проведении спортивно-зрелищных массовых мероприятий.
7. Расскажите тактику действий по организации общественного порядка при проведении религиозных массовых мероприятий.

ЛИТЕРАТУРА

- 1. Воронков Л.Ю.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2- изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.
- 2.** Организация и методическое обеспечение тактико-специальной, огневой и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел : учеб. - метод. пособие / под ред. С. В. Непомнящего. - Волгоград: ВА МВД России, 2009. - 240 с.
- 3. Плохих Г.И.** Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. Гос. ун-т. Курск, 2014. - 350 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.** Конституция Российской Федерации: офиц. текст.—М.: Юрид. лит., 2012. 64с.
- 2.** Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
- 3.** Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
- 4. Миллер А.А.** Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.
- 5. Миллер А.А.** Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

Тема 4/2. Организация и тактика пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков

Задание на самоподготовку:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить действия ОВД (сотрудников полиции) по предупреждению, групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков;
- изучить особенности операций по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков;
- изучить основные тактические действия ОВД, национальной гвардии при организации и проведении операции по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков;
- изучить какие мероприятия проводят ОВД после операции связанной с пресечением групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите и дайте характеристику нормативных актов, регламентирующих деятельность ОВД по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
2. Какие силы и средства привлекаются к пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков?
3. Перечислите задачи, стоящие перед силами, привлекаемыми для проведения операции по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
4. Назовите группы оперативного применения, привлекаемые для проведения операции по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков, и дайте им характеристику.
5. Какие группы оперативно-служебного применения создаются для решения задач, стоящих перед ОВД в совместной операции по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков раскройте их назначение?
6. Какие мероприятия проводят ОВД (ОШ) после операции связанной с пресечением групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков?

ЛИТЕРАТУРА

1. **Воронков Л.Ю.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2- изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.
2. Организация и методическое обеспечение тактико-специальной, огневой и физической подготовки сотрудников ОВД : учеб. - метод. пособие / под ред. С. В. Непомнящего. - Волгоград: ВА МВД России, 2009. - 240 с.
3. **Плохих Г.И.** Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. Гос. ун-т. Курск, 2014. - 350с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст.–М.: Юрид. лит., 2012. 64с.
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;
3. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
4. **Миллер А.А.** Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.

- 5. Миллер А.А.** Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

Тема 4/3. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при организации и проведении массовых мероприятий

Задание на самоподготовку:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить что такое массовые мероприятия;
- изучить виды массовых мероприятий;
- изучить тактику действий сотрудников ОВД при проведении различных массовых мероприятий (общественно-политических; культурно-массовых; спортивно-зрелищных; религиозных);
- изучить действия ОВД (сотрудников полиции) по предупреждению, групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков;
- изучить особенности операций по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков;
- изучить основные тактические действия ОВД, национальной гвардии при организации и проведении операции по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков;
- изучить какие мероприятия проводят ОВД после операции связанной с пресечением групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков;
- изучить что такое общественный порядок и общественная безопасность;

Подготовить сообщения:

1. Тактика действий нарядов полиции при организации и проведении массовых мероприятий:
 - а) спортивных мероприятий.
2. Тактика действий нарядов полиции при организации и проведении массовых мероприятий:
 - а) культурно-массовых мероприятий;
 - б) религиозных мероприятий;
3. Тактика действий нарядов полиции при осложнении оперативной обстановки во время проведения массовых мероприятий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение, что такое массовые мероприятия?

2. Какие бывают группировки сил и средств ОВД, участвующих в обеспечении общественного порядка при проведении массовых мероприятий.
3. Перечислите основные виды массовых мероприятий.
4. Расскажите тактику действий по организации общественного порядка при проведении общественно-политических массовых мероприятий.
5. Расскажите тактику действий по организации общественного порядка при проведении культурно-массовых мероприятий.
6. Расскажите тактику действий по организации общественного порядка при проведении спортивно-зрелищных массовых мероприятий.
7. Расскажите тактику действий по организации общественного порядка при проведении религиозных массовых мероприятий.
8. Назовите и дайте характеристику нормативных актов, регламентирующих деятельность ОВД по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
9. Какие силы и средства привлекаются к пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков?
10. Перечислите задачи, стоящие перед силами, привлекаемыми для проведения операции по пресечению пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
11. Назовите группы оперативного применения, привлекаемые для проведения операции по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков, и дайте им характеристику.
12. Какие группы оперативно-служебного применения создаются для решения задач, стоящих перед ОВД в совместной операции по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков раскройте их назначение?
13. Какие мероприятия проводят ОВД (ОШ) после операции связанной с пресечением групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков?

ЛИТЕРАТУРА

1. **Воронков Л.Ю.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2- изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.
2. **Баранов А.Р.** Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск учебно-практическое пособие/ А.Р. Баранов, Ю.Г. Маслак – Изд.: Академический Проект, 2013. – 368 с.
3. **Григорьев В.Н.** Задержание подозреваемого: учебник, Москва Учебно-консультационный центр «ЮрИнфоР», 1999, 542 с.

4. Куянова А. В., Юрицин А. Е. Организационно-правовые и тактические основы деятельности полиции по охране общественного порядка и общественной безопасности С. 82 – 91 [электронный ресурс].

5. Организация и методическое обеспечение тактико-специальной, огневой и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел : учеб. - метод. пособие / под ред. С. В. Непомнящего. - Волгоград: ВА МВД России, 2009. - 240 с.

6. Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. Гос. ун-т. Курск, 2014. - 350 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.

2. О полиции: ФЗ РФ от 07.02.2011 № 3-ФЗ.

3. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

4. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

5. Саманюк Э.В. О соотношении понятий «общественная безопасность» и «общественный порядок» // Молодой ученый. - 2014. - № 3. - С. 671-675.

6. Смушкин А.Б. Задержание в структуре тактической операции при расследовании преступлений. Саратов: Саратовская гос. Академия права, 2008. – 204 с.

7. Миллер А.А. Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.

8. Миллер А.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

Примерная тематика сообщений, докладов

1. Понятие, виды, условия организации массовых мероприятий при их проведении.

2. Деятельность ОВД на различных этапах проведения массовых мероприятий.

3. Тактика действий нарядов полиции при организации и проведении массовых мероприятий:

а) культурно-массовых мероприятий;

б) религиозных мероприятий.

4. Тактика действий нарядов полиции при организации и проведении массовых мероприятий:

а) спортивных мероприятий.

5. Тактика действий нарядов полиции при осложнении оперативной обстановки во время проведения массовых мероприятий.

6. Организация предупреждения и тактика пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков в период осложнения оперативной обстановки.

7. Особенности применения специальных средств сотрудниками ОВД при пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков в период осложнения оперативной обстановки.

Тема 4/4. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности в различных условиях

Задание на самоподготовку:

- изучить что такое общественный порядок и общественная безопасность;
- изучить, как организуется предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность в ОВД;
- изучить, как организована основная деятельность ОВД в области предупреждения и пресечения правонарушений в сфере предпринимательской деятельности;
- изучить тактику действий сотрудников ОВД при задержании и доставлении в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений.

Подготовить сообщения:

1. Тактика действий нарядов полиции при задержании и доставлении в полицию лиц, подозреваемых в совершении административных правонарушений.
2. Тактика действий нарядов полиции при задержании и доставлении в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
3. Тактика действий нарядов полиции при задержании вооруженных и иных особо опасных преступников.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение, что такое общественный порядок и общественная безопасность?

2. Расскажите, как организуется предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность в ОВД.
3. Расскажите, как организована основная деятельность ОВД в области предупреждения и пресечения правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.
4. Какие бывают служебные наряды сил и средств ОВД, участвующих в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности?
5. Расскажите тактику действий сотрудников ОВД при задержании и доставлении в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
6. Расскажите тактику действий сотрудников ОВД при задержании и доставлении в полицию лиц, подозреваемых в совершении административных правонарушений.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Воронков Л.Ю.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2- изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.
2. **Баранов А.Р.** Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск учебно-практическое пособие/ А.Р. Баранов, Ю.Г. Маслак – Изд.: Академический Проект, 2013. – 368 с.
3. **Григорьев В.Н.** Задержание подозреваемого: учебник, Москва Учебно-консультационный центр «ЮрИнфоР», 1999, 542 с.
4. **Куянова А. В., Юрицин А. Е.** Организационно-правовые и тактические основы деятельности полиции по охране общественного порядка и общественной безопасности С. 82 – 91 [электронный ресурс].
5. Организация и методическое обеспечение тактико-специальной, огневой и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел : учеб. - метод. пособие / под ред. С. В. Непомнящего. - Волгоград: ВА МВД России, 2009. - 240 с.
6. **Плохих Г.И.** Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. Гос. ун-т. Курск, 2014. - 350 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.
2. О полиции: ФЗ РФ от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
3. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

4. Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
5. **Саманюк Э.В.** О соотношении понятий «общественная безопасность» и «общественный порядок» // Молодой ученый. - 2014. - № 3. - С. 671-675.
6. **Смушкин А.Б.** Задержание в структуре тактической операции при расследовании преступлений. Саратов: Саратовская гос. Академия права, 2008. – 204 с.
7. **Миллер А.А.** Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.
8. **Миллер А.А.** Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

Примерная тематика сообщений, докладов

1. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также в сфере предпринимательской деятельности.
2. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений.
3. Тактика действий нарядов полиции при задержании и доставлении в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
4. Тактика действий нарядов полиции при задержании вооруженных и иных особо опасных преступников.
5. Тактика действий нарядов полиции при задержании и доставлении в полицию лиц, подозреваемых в совершении административных правонарушений.
6. Тактические приемы задержания подозреваемого в различных условиях.
7. Особенности организации и тактики действий ОВД по ведению поиска, преследованию и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
8. Тактика действий нарядов полиции при задержании и доставлении в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений в общественном месте.
9. Тактика действий нарядов полиции при задержании и доставлении в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений на транспорте.

10. Тактика действий нарядов полиции при задержании вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте.

11. Тактика действий нарядов полиции при задержании вооруженных и иных особо опасных преступников в городской квартире, отдельном строении и др.

Тема 5. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц

Тема 5/1. Охрана задержанных и заключенных под стражу лиц

Задание на самоподготовку:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить правовую и организационную основу деятельности изоляторов временного содержания;
- изучить назначение и основные требования, предъявляемые к изоляторам временного содержания;
- изучить основания и порядок приема и освобождения из изолятора временного содержания;
- изучить обязанности сотрудников полиции, по охране лиц содержащихся в изоляторе временного содержания;
- изучить действий нарядов полиции при происшествиях, при осложнении оперативной обстановки и в режиме особых условий.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие Вы знаете нормативные документы, которые регламентируют общий порядок, условия содержания подозреваемых под стражей и составляют правовую основу деятельности изоляторов временного содержания?

2. Расскажите назначение и основные требования, предъявляемые к изоляторам временного содержания.

3. Расскажите основные требования, предъявляемые к организации внутреннего порядка (соблюдению внутреннего распорядка) изоляторов временного содержания.

4. Расскажите обязанности сотрудников полиции, по охране лиц содержащихся в изоляторе временного содержания.

5. Какие Вы знаете основания для приема в изолятор временного содержания?

6. Какие Вы знаете основания для освобождения из изолятора временного содержания?

7. Расскажите действия нарядов полиции при происшествиях, при осложнении оперативной обстановки и в режиме особых условий.

ЛИТЕРАТУРА

1. **Воронков Л.Ю.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2 - изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.
2. **Григорьев В.Н.** Задержание подозреваемого: учебник, Москва Учебно-консультационный центр «ЮрИнфоР», 1999, 542 с.
3. **Плохих Г.И.** Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. Гос. ун-т. Курск, 2014. - 350с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст.–М.: Юрид. лит., 2012. 64с.
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
3. Федеральный закон РФ №103-ФЗ от 15.07.1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (ред. от 28.12.2016).
4. Постановление Правительства РФ № 726 от 2.10.2002 г. «Об утверждении Положения о порядке отбывания административного ареста». // СЗ РФ. 2001 г. № 40.
5. Приказ МВД России № 140 дсп от 7 марта 2006 года «Об утверждении Наставления по служебной деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел, подразделений охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых».
6. Приказ МВД России от 22 ноября 2005 г. № 950 «Об утверждении правил внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел» (в ред. приказов МВД РФ от 12.04.2007 № 355, от 15.05.2007 № 433, от 30.04.2008 № 386, от 15.07.2009 № 532, с изм., внесенными решением Верховного Суда РФ от 16.03.2009 N ГКПИ08-2382).
7. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. N 83 г. Москва «Об утверждении Правил внутреннего распорядка в местах отбывания административного ареста».
8. Приказ МВД России от 10.08.2013 № 611 «Об утверждении Типового положения о специальных приемниках для содержания лиц, подвергнутых административному аресту».
9. Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 140 г. Москва «Об утверждении Правил внутреннего

распорядка в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых пограничных органов».

10. Приказ МВД России от 20 мая 2004 г. № 309 «Об утверждении типовых штатных расписаний изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых, подразделений охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых».

11. Миллер А.А. Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.

12. Миллер А.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

Тема 5/2. Конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц

Задание на самоподготовку:

- изучить рекомендованную литературу;
- изучить предназначение конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц;
- изучить в чем заключается организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц;
- изучить, как организуется доставление и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц;
- изучить тактические приемы конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц;
- изучить действия сотрудников полиции при побеге и нападении на конвой, а также при попытке освобождения задержанных и заключенных.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие Вы знаете нормативные документы, которые регламентируют общий порядок содержания под стражей и составляют правовую основу ОВД при конвоировании задержанных и заключенных лиц?
2. Расскажите, для чего предназначен конвой, назовите виды конвоя.
3. Расскажите порядок конвоирования задержанных и заключенных лиц.
4. Какие силы и средства привлекаются для конвоирования задержанных и заключенных лиц?
5. Какие Вы знаете приемы конвоирования задержанных и заключенных лиц?

6. Расскажите о действиях сотрудников полиции при нападении на конвой и при попытке освобождения задержанных и заключенных лиц, а также расскажите, как и какими силами, средствами организуется и проводится отражение нападения.
7. Какие Вы знаете тактические приемы при отражении нападения на конвой?

ЛИТЕРАТУРА

1. **Воронков Л.Ю.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин . 2- изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.
2. **Григорьев В.Н.** Задержание подозреваемого: учебник, Москва Учебно-консультационный центр «ЮрИнфоР», 1999, 542 с.
3. **Плохих Г.И.** Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Г.И. Плохих; Юго-Зап. Гос. ун-т. Курск, 2014. - 350с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст.—М.:Юрид.лит., 2012. 64с.
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
3. Федеральный закон РФ №103-ФЗ от 15.07.1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (ред. от 28.12.2016).
4. Постановление Правительства РФ № 726 от 2.10.2002 г. «Об утверждении Положения о порядке отбывания административного ареста». // СЗ РФ. 2001 г. №40.
5. Приказ МВД России № 140 дсп от 7 марта 2006 года «Об утверждении Наставления по служебной деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел, подразделений охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых».
6. Приказ МВД России от 22 ноября 2005 г. № 950 «Об утверждении правил внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел» (в ред. приказов МВД РФ от 12.04.2007 № 355, от 15.05.2007 № 433, от 30.04.2008 № 386, от 15.07.2009 № 532, с изм., внесенными решением Верховного Суда РФ от 16.03.2009 N ГКПИ08-2382).
7. Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. N 83 г. Москва «Об утверждении Правил внутреннего распорядка в местах отбывания административного ареста».

8. Приказ МВД России от 10.08.2013 № 611 «Об утверждении Типового положения о специальных приемниках для содержания лиц, подвергнутых административному аресту».
9. Миллер А.А. Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.
10. Миллер А.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

3.3. Список вопросов для подготовки к зачету

1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и специальной техники.
2. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.
3. Основания и порядок применения сотрудниками полиции специальных средств. Особенности применения отдельных видов спецсредств.
4. Основания и порядок применения и использования табельного оружия сотрудниками полиции. Действия сотрудника полиции после применения табельного оружия.
5. Понятие о специальной операции, подготовка ОВД к их проведению.
6. Силы и средства МВД РФ привлекаемые к проведению специальных операций, состав оперативно-войсковой группировки.
7. Понятие чрезвычайных ситуаций. Сигналы оповещения гражданской обороны (ГО). Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.
8. Тактика действий сотрудников органов внутренних дел по сигналам гражданской обороны (ГО).
9. Тактика действий сотрудников органов внутренних дел по охране общественного порядка при проведении мероприятий по гражданской обороне (ГО).
10. Террористическая деятельность. Террористические акты и их общественная опасность.
11. Основные причины возникновения терроризма. Причины возникновения терроризма в России. Виды терроризма.
12. Меры по противодействию терроризму. Система антитеррора.
13. Тактика действий сотрудников ОВД при угрозе совершения террористического акта.

- 14.Тактика действий дежурного по РОВД при получении сообщения о готовящемся террористическом акте на обслуживаемой территории.
- 15.Тактика действий нарядов полиции на обслуживаемой территории при совершенном террористическом акте.
- 16.Требования нормативных документов по противодействию террористическим актам.
- 17.Действия сотрудников полиции при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.
- 18.Охрана важных (особо важных) объектов. Действия сотрудников полиции при угрозе и попытке захвата преступниками важных объектов.
- 19.Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.
- 20.Организация и проведение специальной операции по обезвреживанию преступников, захвативших воздушное судно.
- 21.Понятие, виды чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и задачи ОВД по охране общественного порядка и общественной безопасности при их возникновении.
- 22.Организация обеспечения общественного порядка при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- 23.Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях природного характера (действия нарядов полиции при пожарах).
- 24.Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях природного характера (действия нарядов полиции при наводнениях).
- 25.Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях природного характера (действия нарядов полиции при землетрясениях).
- 26.Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях природного характера (действия нарядов полиции во время метелей, ураганов).
- 27.Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях природного характера (действия нарядов полиции во время эпидемий).
- 28.Действия сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях техногенного характера (действия нарядов полиции при техногенных авариях и катастрофах; при обнаружении ядовитых и радиоактивных веществ и др.).
- 29.Особенности специальных операций по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

- 30.Тактика действий правоохранительных органов в особых условиях при ведении боевых действий.
- 31.Организация службы на федеральном КПП (ФКПП). Блокпост.
32. Особенности действий правоохранительных органов при ведении боевых действий в населенном пункте. Блокирование и прочесывание блокированного района.
- 33.Понятие, виды, условия организации массовых мероприятий при их проведении.
- 34.Деятельность ОВД на различных этапах проведения массовых мероприятий.
- 35.Организация предупреждения, групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
- 36.Тактика действий нарядов полиции при организации и проведении массовых мероприятий (культурно-массовых, религиозных, спортивных и др.).
- 37.Тактика действий нарядов полиции при осложнении оперативной обстановки во время проведения массовых мероприятий.
- 38.Особенности применения специальных средств сотрудниками ОВД при осложнении оперативной обстановки во время проведения массовых мероприятий.
- 39.Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также в сфере предпринимательской деятельности.
- 40.Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений.
- 41.Особенности организации и тактики действий ОВД по ведению поиска, преследованию вооруженных и иных особо опасных преступников.
- 42.Тактические приемы задержания подозреваемого в различных условиях.
- 43.Тактика действий нарядов полиции при задержании и доставлении в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений в общественном месте.
- 44.Тактика действий нарядов полиции при задержании и доставлении в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений на транспорте.
- 45.Тактика действий нарядов полиции при задержании вооруженных и иных особо опасных преступников в общественном месте.

- 46.Тактика действий нарядов полиции при задержании вооруженных и иных особо опасных преступников в городской квартире, отдельном строении и др.
- 47.Назначение и основные требования, предъявляемые к изолятору временного содержания (ИВС).
- 48.Основания и порядок приема и освобождения из изолятора временного содержания.
- 49.Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. Порядок конвоирования.
- 50.Действия конвоя, по сопровождению подозреваемых и обвиняемых в специальных автомобилях.
- 51.Действия конвоя, по сопровождению подозреваемых и обвиняемых в самолетах (вертолетах).
- 52.Действия конвоя, по сопровождению подозреваемых и обвиняемых в вагонах пассажирских поездов, на речных и морских судах.
- 53.Действия конвойных и администрации ИВС при побеге заключенного.
- 54.Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.
- 55.Особенности действий администрации ИВС при массовом побеге заключенных.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Образовательные технологии

Основные организационные формы проведения занятий по дисциплине: лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, самостоятельная работа по выполнению разных видов заданий.

Лекции – основа теоретической подготовки. Они решают следующие основные задачи: дать систематизированные научные знания по дисциплине; раскрыть состояние и перспективу развития конкретного вопроса. Лекции должны стимулировать активную познавательную деятельность.

Практические занятия организуются по группам. Занятия предполагают в основном монологическое изложение преподавателем основных тем учебного материала с практической отработкой вопросов с консультациями и разъяснениями наиболее сложных в понимании моментов.

Для выполнения заданий используются методические разработки кафедры, нормативные документы, а также материалы информационной справочной системы «Консультант».

Основой методического обеспечения практических занятий являются методические и учебные пособия, разработанные ведущими преподавателями кафедры (единолично или в соавторстве) конкретно для данной дисциплины.

Практические занятия предполагают также регулярные опросы по изученному материалу, выступления студентов с докладами, выполнение заданий и др.

Самостоятельная работа – чтение рекомендованной литературы, подготовка к письменным контрольным работам, подготовка к текущему устному контролю.

Интерактивные образовательные технологии: дискуссии (в частности метод круглого стола), анализ конкретных ситуаций, презентация на основе современных мультимедийных средств.

Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация – эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) служебная подготовка

4.2.1. Список основной литературы

1. **Воронков Л.Ю.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. 2 - изд., стереотип. М.: Юстиция, 2016. - 256 с.
2. **Байрамуков, Ю.Б.** Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск : СФУ, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-7638-3841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128744> (дата обращения: 20.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. **Осетров, Г. В.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Г. В. Осетров. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 277 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016185-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082300> (дата обращения: 20.02.2021). — Режим доступа: по подписке.

4.2.2. Список дополнительной литературы²

1. **Воронков Л.Ю.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие/ Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. – 2е изд.- М.: ЮСТИЦИЯ, 2019.- 254с.
2. **Ковальчук, А. Н.** Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск: КрасГАУ, 2019. — 302 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130088> (дата обращения: 20.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. **Черникова О.А.** Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / О.А. Черникова; Тула: ЧУПО ЮПК, 2018. – 86 с. (ЭБС)

4.2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. **Миллер А.А.** Словарь терминов по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 65 с.

² Не более 5 источников, нормативные акты включаются на усмотрение преподавателя.

2. **Миллер А.А.** Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине Специальная подготовка: учебно-методическое пособие /А.А. Миллер. – Новосибирск: НГАУ, 2024 – 64 с.

4.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при изучении дисциплины специальная техника

Перечень информационных ресурсов

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Правовая поисковая система «КонсультантПлюс»;	http://www.consultant.ru/
2.	« Информационно-правовой портал «Гарант»;	http://www.garant.ru/
3.	Официальный сайт МО РФ;	http://mil.ru/
4.	Официальный сайт МВД РФ;	http://www.mvd.ru
5.	Официальный сайт Минюста РФ;	http://minjust.ru
6.	Официальный сайт ФСИН;	http://www.fsin.su
7.	Официальный сайт ФС войск Национальной гвардии;	http://rosgvard.ru/
8.	Федеральный образовательный портал	http://www.edu.ru
9.	Российское агентство правовой и судебной информации «РАПСИ»;	http://rapsinews.ru
10.	Первая социальная сеть для юристов;	https://zakon.ru
11.	Юрист компании.	http://e.lawyercom.ru

4.2.4. Перечень рекомендуемых фильмов при изучении дисциплины специальная подготовка

Таблица 6

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
----------	-----	--------------	------------

1.	Видеофильм	Эвакуация сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайной ситуации на подведомственных объектах.	(2016 г., 10 мин.).
2.	Видеофильм	Применение сотрудниками полиции огнестрельного оружия.	(2011г., 25 мин.).
3.	Видеофильм	Небесные стражи правопорядка. Тактика применения воздушных судов в интересах российских и зарубежных правоохранительных органов.	(2010г., 11 мин.).
4.	Видеофильм	«4 Тайма Суперкубка». Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.	(2009г., 25 мин.).
5.	Видеофильм	Организация работы дежурных частей ОВД.	(2009г., 20 мин.).
6.	Видеофильм	Предполетный и послеполетный досмотр пассажиров, багажа и грузов.	(2008г., 18 мин.).
7.	Видеофильм	Милиция общественной безопасности: предотвращение терактов.	(2007г., 13 мин.).
8.	Видеофильм	В распоряжении конвоя ...	(2006г., 22 мин.).
9.	Видеофильм	Именем закона.	(2003г., 38 мин.).
10.	Видеофильм	Именем закона – 2.	(2005г., 33 мин.).
11.	Видеофильм	Один день районной милиции.	(2005г., 40 мин.).
12.	Видеофильм	Действия ОМОН в чрезвычайных обстоятельствах.	(2005г., 15 мин.).
13.	Видеофильм	Поиск и обнаружение взрывных устройств.	(2004г., 20 мин.).
14.	Видеофильм	Организация и порядок несения службы на КПП.	(2004г., 13 мин.).
15.	Видеофильм	Действия милиции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности.	(2002г., 26 мин.).

16.	Видеофильм	Объявлен «Сбор» - 2.	(2001г., 38 мин.).
17.	Видеофильм	Вызов принят.	(2001г., 10 мин.).
18.	Видеофильм	Право на поле брани.	(2000г., 49 мин.).
19.	Видеофильм	Специальная операция в населённом пункте.	(2000г., 17 мин.).
20.	Видеофильм	Без права на ошибку	(2000г., 14 мин.).
21.	Видеофильм	Получен сигнал «тревога».	(1999г., 33 мин.).
22.	Видеофильм	Цена ошибки. Тактика задержания правонарушителей. Меры безопасности.	(1998г., 19 мин.)
23.	Видеофильм	Объявлен «Сбор».	(1997г., 27 мин.).
24.	Видеофильм	Командно-штабное учение «Восток».	(1994г., 31 мин.).
25.	Видеофильм	Чрезвычайное положение.	(1994г., 31 мин.).
26.	Видеофильм	Заложники	(1993г., 42 мин.).
27.	Видеофильм	Командно-штабное учение «Вулкан».	(1993г., 60 мин.).
28.	Видеофильм	Равновесие беды.	(1992г., 56 мин.).
29.	Видеофильм	Барьер-1., 2, 3.	(1990г., 37 мин.), (1990г., 30 мин.), (1990г., 25 мин.).
30.	Видеофильм	Часовой КПП.	(1987г., 30 мин.).
31.	Видеофильм	Преступник будет задержан.	(1987г., 21 мин.).
32.	Видеофильм	Ориентирование на местности.	(1985г., 40 мин.).
33.	Видеофильм	Кто-то задумал побег.	(1981г., 44 мин.).
34.	Видеофильм	Семь минут	(1980г., 17 мин.).
35.	Видеофильм	26-й скорый...	(1976г., 28 мин.).

Рекомендуемые фильмы имеются в кабинете Специальная техника НГАУ и доступны для студентов.

4.2.5. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Порядок выполнения контрольной работы

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более одной страницы. В нём необходимо отметить актуальность темы, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остаётся место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовок нужно писать на следующей странице.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится внизу в середине страницы. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 5-7 страниц машинописного текста на одну тему (один вопрос) размер шрифта 14 через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем который читает лекционный курс. Контрольная работа должна быть сдана не позднее, чем за две недели до зачета. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

Форма контроля зачет

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Зачет по специальной подготовке служит формой контроля выполнения студентами контрольной работы, усвоения учебного материала практических и

семинарских занятий, а также проверкой знаний основных теоретических положений программы курса.

Зачтено выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

Не зачтено выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисциплина Специальная подготовка представлена в нашем образовательном учреждении как самостоятельная учебная дисциплина и является одной из важнейшей составляющей высшего профессионального образования.

Дисциплина Специальная подготовка охватывает весьма существенную и объёмную часть знаний, умений и навыков, которые должен иметь выпускник нашего вуза, но на этом изучение тактики (специальной тактики), для сотрудника правоохранительных органов не заканчивается. Совершенствование тактико-специальных знаний и умений является обязательным элементом в системе служебной подготовки в правоохранительных органах. Поэтому прочное усвоение базового учебного материала, изучаемого в нашем вузе, будет служить хорошим подспорьем для освоения дальнейшей профессиональной деятельности в органах внутренних дел, а также будет сопутствовать успешной деятельности на любой должности в подразделениях правоохранительных органов.

Несмотря на кажущуюся простоту многих тем изучаемых по дисциплине Специальная подготовка, все знания по ним необходимо отработать со всей серьезностью. Безответственное отношение к изучению отдельных тем в итоге приводит к тому, что на зачете студенты теряются, на поставленные преподавателем вопросы отвечают поверхностно, зачастую не понимая сути вопроса, не могут грамотно решить ту или иную ситуационную задачу.

Чтобы избежать этого, необходимо настойчиво и постоянно работать в ходе всего периода обучения над формированием знаний, умений и навыков по самым различным областям деятельности, то есть самым добросовестным образом относиться к изучению дисциплины Специальная подготовка.

Составители: кандидат педагогических наук, доцент Миллер А.А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Учебно-методическое пособие

Редактор _____

Компьютерная вёрстка Миллер А.А.

Подписано к печати Формат 60х84 /16

Усл. печ. л. 3,0.

Тираж 100 экз.

Заказ. № _____

Отпечатано в мини-типографии юридического факультета НГАУ

630039, Новосибирск, ул. Никитина 155